

(امام احمد رضاك پانچ سوباسته علوم وفتون

قُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا (سوره طُه: لَاِينَ ١١٤)

امام احدرضا قادری کے یا مجے سو باستھ علوم وفنو ن

> تالیف طارق انورمصباحی

خانشو مرکزی انجمن بی**غا**م رضا ٹرسٹ (بھدراوتی:کرنا ٹک)

(مام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

اسم كتاب: امام احدرضاك يا في سوباس علوم وفنون

تاليف: طارق انورمصباحی (كيرلا)

ایڈیٹر:ماہنامہ پیغام شریعت (دہلی)

اشر: مرکزی انجمن پیغام رضاٹرسٹ (بھدراوتی)

كمپوزنگ: محرامين رضوي (بهدراوتي)

س اشاعت: ١٠١٠ همطابق ١٠٠٩ء

کتاب ملنے کے پتے

دارالعلوم رضو بیغریب نواز رضائگراجین (مدهیه پردیش) مدینه بک سنٹر مسجد چوک کمپلیک بهدراوتی ضلع شمو گه (کرنا فک) امام احررضا فاؤنڈیشن قصر رضائز دغو ثیبہ سجد تالی روڈٹھا کردوارہ (مراد آباد: یوپی) رضا بکڈ پورضامسجد کے پاس مین بازار بلاری (ضلع مراد آباد: یوپی) انجمن برکات رضا ہولے نری پورضلع ہاس (کرنا فک)

محد فاروق سلیم رضوی لیا قتی کوفی بلا منٹر سکریٹری سنی مدینهٔ مسجد آلدور چکم گلور (کرنا ٹک)

برائے ایصال ثواب

مرحومه فاطمه بی بی عرف نصرت صاحبه زوجه جناب ابراتیم خلیل صاحب آلدور (چکمگلور) مرحومه دخیان زینت عرف گوهر با نوصاحبه رضوی زوجه جناب لیس وائی مختار احمر صاحب رضوی اللّه تعالی دونوں کی مغفرت فرمائے ، اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائے: آمین

(ام احدرضائے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون) فہر ست مضامین

59	لفظ من كي تحقيق وتعداد مجد دين	18	انتياب
61	صدی جدید میں باحیات ہو	19	كلمات آغاز
62	مجد دمر جع علم ہو	21	انجمن پيغام رضا بحدراو تی
62	مذہب اسلام کے آخری مجدد	26	دارالعلوم غريب نواز (اجين)
63	تجديدوين كامفهوم	27	تقريظ بمفتى فيضان المصطفى قادرى
64	تصنيف وتاليف شرطنهيس		مقدمه
65	مجددایک یاایک سےزائد؟	30	فضأئل رسول عليه الصلؤة والسلام
67	اسائے گرامی مجددین اسلام	32	كوژ كى تفسير
70	تعيين مجددين ميں افراط وتفريط	35	دنياوآ خرت كالختيار
75	کیا مجد دصر ف شافعی علما ہوں گے؟	37	قيامت تك علوم وفنون كافيضان
80	بعثت سيموت مرادليثا	47	نائب الہی کے اختیارات
82	عالم قريش		باب اول
82	نسب معتوى	49	مجددین کی بعثت وضرورت
83	مجد د كالعين بطريق ظن	50	حديث بعث مجدوين
84	محدث ابن اثير كي فهرست مجد دين	50	سندحد بيث مجدوين
89	فرقه اماميه مين مجدد كاقول	50	بعثث مجددين كأسبب
89	مجد دوغير مجد دييل فرق	51	بعثت كالمفهوم ووقت
	باب دوم	52	امت سے کیامراد ہے؟
92	تذكره امام احمر رضا قادري	55	رأس كامفهوم
92	حسب ونسب	58	در میان صدی کےعلما مجد دنہیں

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹرعلوم وفنون

110	كرامات مجد داسلام	علمی خانواده 93
110	تلامذه کی عزت افز ائی	اساتذهٔ مجد داسلام
111	رضویات کے معمار اول	بيعت طريقت 94
	باب سوم	عشق رسول عليه الصلؤة والسلام 95
115	تبحرعكمي اوركثرت علوم وفنون	بیت المقدس کے صالح کا خواب 96
116	علمائح حرم كااستعجاب	صحیح العقیدہ ہونے کی دلیل 97
116	سرعت قحرير	بعدوصال مدینه طیبه میں حاضری 98
117	حاشیه نگاری میں منفر دطرز	بركات عشق رسول علىيه السلام 98
117	وعظو وخطابت	وهبي علوم وفنون 100
118	حفظ قرآن كريم	آپ کااس فن میں استاد کون؟ 101
118	تاريخ گوئي	عطائے عبیب كبريا عليه التحية والثنا 102
119	علم تكسير مين مهارت	صحبت صالح تراصالح كند 102
120	علم توقيت كى مهارت	درباراعظم سے علوم وفنون کا فیضان 103
120	سأئنس اوراسلام	عطائے غوث اعظم رضی الله عنه 104
121	نعت گوئی وشاعری	اہل تقو کی کے لیے وہی علوم 104
121	علوم وفنون ميں ايجا دات	اپنی ذات پرفتو کی
123	علوم وفنون کے بحراعظم	قطب الارشاد كاجنازه 106
123	تعدا وتصانف	وصال امام ابل سنت 107
123	تصانف كي نوعيت	تاثر اشر فی میاں پکھوچیوی 107
125	تمام تصانيف دستياب نبيس	شرعی احکام کی تو ضیح و تشریح
126	ا کثرعلوم وفنون میں علمی یا دگار	بدایت مجد داسلام معالم

(ام احدرضاك بإنج سوباستي علوم وفنون

	باب ششم	باب چهارم
159	علوم فرعيه كى تعريفات	علوم وفنون كى تعداد 127
160	فرعى علوم كى معرونت	فهرست علوم وفنون ازمجد داسلام 127
161	اضافى علوم فرعيه كاا ثبات	فهرست کا تجزیه
162	اضافي علوم القرآن كااثبات	علوم وفنون کی فہرست جدید 129
166	اضافى علوم الحديث كااثبات	علوم وفنون كى تعداد 136
	باب هفتم	باب پنجم
173	علوم وفنون كى تعريفات	علوم قرآ نيد کي تو ضيح و تفصيل 138
174	علوم شرعيه وعلوم عقليه كفروع	فروع علم القرآن 140
175	علوم شرعيه كفروع	اضافی علوم القرآن 141
178	علوم عقلیہ کے فروع	علوم حديث كي توضيح وتفصيل 143
بيه	تعريفات علوم اسلاه	فروع علم الحديث 147
182	علم القرآن	اضافي علوم الحديث 149
183	فروع علم القرآن	توضيح اضافات 150
183	علم النفيير	علم تصوف کے فروع 153
183	علم اصول تفسير	علم تصوف کے فرعی علوم کا اثبات 155
185	علم ټاويل دا	علوم وفنون کی مجموعی تعداد 155
186	علم مخارج الحروف	يا في سو پنيستر علوم وفنون کی تفصيل 156
186	علم تجويد	
187	علم قرأت	
187	علم وقتف	علوم وفنون کی تعداد کا انداز ہشکل 157
188	علم آ داب كتابة المصحف	اضافی علوم قرآنی وعلوم حدیثیه 157

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

200	علم رموز حدیث	188	علم خط المصحف
200	علم ثائل نبوييه	189	علم دفع مطاعن القرآن
201	علم صلوة الحاجبه	189	علم الاوفاق
201	علم آ ثار	190	علم اسائے حسنی
201	علم الوعظ	191	علم حروف واسا
202	علم ترغيب وتربهيب	192	علم جفرو جامعه
202	علم زېدوورع	192	علم تكسير
202	علم ادعيه واوراد	193	علم زائرَجه
203	علم طب نبوی	194	عكم كسروبسط
203	علم فقد	195	علم تضرف باسم اعظم
203	فروع علم فقه	195	علم رقی (تعویذات)
203	علم فرائض	196	علم حديث
204	علم قضا	197	فروع علم حديث
204	علم فتاوي علم فتاوي	197	علم اصول حديث
204	احاد ق علم حکمت مشر وعات	197	علم جرح وتعديل
	م منت سروعات فن رسم المفتی	197	علم دراية الحديث
205		198	علم شرح الحديث
205	علم اصول فقه	198	علم خز ج احادیث
205	فروع علم اصول فقه علم ا	198	علم احوال روات حديث
205	علم جدل ما خور	199	علم اسمائے رجال
206	علم <i>نظر</i> علب نا	199	علم تلفيق حديث
206	علم مناظره	200	علم تاويل حديث

(ام احدرضاك بإنجسوباسشطوم وفنون

218	علم عروض	207	علم عقا كد
218	علم قافيه	207	فروع علم عقائد
218	علم مبادى شعر	207	علم مقالات فرق
219	علم شعر	207	علم الخلاف
220	قیاس شعری	208	علم باطن
221	علم قرض الشعر	208	فروععلم بإطن
221	علم مبادى انشاء	208	علم التصوف
222	علم انثاء	208	علم سلوك
222	علم امثال	209	علم وحدة الوجود
223	علم ضروب الامثال	209	علم آواب النبوة
224	نفذاو بي	210	علم مكاشف
224	علم خطابت	211	علمعز ائم
225	علم تاریخ	ادبيه	تعريفات علوم
225	علم سير	212	علم اوب
226	علم اخبارا نبياعليهم السلام	214	علم لغث
226	علم اسرائيليات	214	علم اشتقاق
226	علم تاریخ الخلفا	215	علمصرف
227	علم حكايات الصالحين	216	علمحو
227	تاریخ عمرانیات	217	علم بیان
228	علم الانساب	217	علم معانی
228	فن تاريخ گوئي	217	علم بديع

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

علوم نطیہ خط ^{ائخ}
خطشخ
_
خط مشتعلیق
خطشكتنه
علم املائے خطور بی
علم خطء روض
علم محسين حروف
علوم لسانیات
عربي
رب فارس
•
ار دو سنسکرت
ہندی فرور میں میں م
فن ترجمه نگاری ما
علم محاوره
علم صرف (اردو)
علمنحو (ار دو)
فارسی نحو وصرف
تعريفات علوم عذ
علم منطق
علم آواب الدرس

(ام احمد رضاكے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

256	علم كيفية الارصاد	246	علم الباه
256	علم جغرافيه	247	فروع علم النجوم
257	علم كتابية التقاويم	248	علم الاختيارات
257	علم اليوم والليليه	248	علم الرمل
258	علم العدو	248	فروععكم الرياضي
258	فروع علم العدد	248	علم بليئت
258	علم الحساب	249	فروععلم ببيئت
259	علم الارثماطيقي	249	علم الزيجات والتقاويم
259	علم لو گارثم	250	علم مقادر العلويات
259	علم الجبر والنقابليه	250	علم صور الكواكب
260	علم حساب الفرائض	251	علم القرانات
260	علم البندسه	252	علم حساب النجوم
261	فروععلم الهندسه	252	علم الاسطرلاب
261	علم المساحه	252	علم عمل الاصطرلاب
261	علم التعديل	253	علم الاكر
261	علم المناظر	253	علم المواقيت
262	علم المرايا المحر فه	254	علم مواقيت الصلوق
262	علم المثلث	254	علم منا زل القمر
262	علم الاوزان والموازين	254	علم اللاك الظليه
263	علم البزكامات	255	علم وضع ربع الدائر ه
263	علم الابعادوالا جرام	255	علم الا دواروالاكوار

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹرعلوم وفنون

269	مخمس	264	فروع علم البي
269	مسدس	264	علم معرفة النفس الانسانيير
r	باب هشتر	264	علممعرفة الملائكيه
270	علوم وفنون كااثبات	265	علم ثقاسيم العلوم
270	حواله جاتى كتب ورسائل	265	اقشام الحكمة العمليه
میه	العلوم الاسلا	265	علم سياست
272	علم قرآن	266	علم اخلاق
272	فروع علم قرآن	266	علم تدبيرمنزل
272	علم اصول تفسير	267	علم اقتضا وبات
273	علم فسير	267	علم اقتضا وسياسي
273	علم الثاويل	267	افش منظم
274	علم وفع مطاعن القرآن	267	R
274	تفسيرالقرآن بالقرآن	268	نعت
274	تفسيرالقرآن بالحديث	268	قصيره
274	تفسيرالا بإت الكونية	268	منقبت
274	علم النجويد	268	مرشه
274	علم الوقو ف	268	غزل
274	علم القرأت	268	مثنوي
275	علم مخارج الحروف	268	قطعه
275	علم رسم المصحف	269	رباعی
275	علم الأوفاق	269	مثلث

(امام احمد رضاك بإنج سوبا سي علوم وفنون

282	علم الشمائل النوبيه	275	علم الاساءالحسنى
282	علم الخصائص النبوبي	275	علم الرفي
282	علم الا دعية والاوراد	275	علم انكسروالبسط
283	علم الزبدوالورع	275	علم الجفر والجامعه
283	علم طب نبوی	276	علم التكسير
283	علم الآ ثار	276	علم انضرف بالاسم الاعظم
283	علم صلوة الحاحبه	276	علم الز انزج
283	علم المواعظ	277	علم الحديث
283	علم الترغيب والتربهيب	277	فروع علم الحديث
284	علم الفظه	277	علم تخر تنج الاحا ديث
285	رسائل فقهيه عربي	278	علم ورابية الحديث
285	احكام الصلؤة	278	علم وفع الطعن عن الحديث
287	احكام النكاح والطلاق	278	علم الجرح والتعديل
287	احكام الاضاحى	279	علم طبقات الحديث
288	متفرقات	279	علم الاحا ديث الموضوعه
288	رسائل فقهیه: فارسی	279	علم رموزالحديث
289	رسائل فقهیه :ار دو	279	علم تلفيق الحديث
289	احكام الماء والوضوء وانتيمم	280	علم تا ویل اقوال نبوییه
290	احكام الصلوة	280	علماساتے رجال
291	احكام الجمعة والعيدين	280	علم اصول الحديث
291	احكام الاضاحى	280	علم شرح الحديث

(ام احدرضاك بإنجسوبا سيمعلوم وفنون

300	فروع اصول الفقه	292	احكام المساجد
300	علم النظر	292	احكام البحنائز
300	علم القو اعد الققهبيه	292	احكام الصوم
301	علم المحبد ل	293	احكام روبيت بلال
302	علم العقا كد	293	احكام الزكوة
304	كتب ورسائل كلاميه	294	احكام الحج
304	فروع علم العثنا كد	294	احكام النكاح والطلاق
304	علم آ داب الرسول عليه السلام	ت 295	احكام البيوع والشركة والمعاملا
305	علم الفضائل المنبوبيه	295	مسائل الحظر والاباحه
306	احياءالته	296	فروع علم الفقه
306	ر دالبدعات والمنكر ات	296	علم الفرائض
307	علم مقالات الفرق	297	علم الوصايا
307	علم المناظره	297	فن رسم المفتى
309	فروع علم الخلاف	297	علم مراتب كتب الفقه
309	ر د د لو بند پیر	297	علم الفتاوي
309	كفريات ديابنه	298	علم القصناء
ب 309	تقذيس بارى تعالى ور دام كان كذبه	298	علم مسأتل جديده
309	علم غيب نبوى	299	علم اسرارالا حكام
310	مراتم ابل سنت وجماعت	299	علم آواب الأثار
312	ر دا بل حدیث	299	فقه مذاهب اربعه
313	ردابن تيميه حرانى	300	علم اصول الفقه

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹرعلوم وفنون

318	فروععلم الباطن	313	ر دا ساعیل دہاوی
318	علم التصوف	314	ر دطیب عرب کمی
319	علم السلوك	314	ر دنذ برحسین دہلوی
319	علم وحدة الوجود	314	ر در شیداحمه گنگو بی
319	علم الكشف	314	ر داشر ف علی تھا نوی
319	علم آواب النبوة	315	ر دقاسم نا نوتو ی
320	علم الاخلاق	315	ر دغلام احمد قا دیانی
	العلوم الأدبيه	315	روصلح كليت
320	علم الحو	315	ر دنیچری
320	علم الاشتقاق	315	ر در وافض
320	علم الصرف	316	ر وتفضيلييه
320	علم اللغه	316	ر دنو اصب
321	علم بلاغت (معانی، بیان و بدیع)	316	د ومفسقه
321	علم العروض والقوافي	316	د ومجسمه
321	علم العروض	316	ر دمنصوفه
321	علم قرض الشعر	317	ر دابل قر آن
321	النقد الا د بي	317	ر دندوه مميشی
321	حاشيه نگاري	318	ر د نصار ی
322	علم الامثال	318	روتنود
322	علم الخطاب	318	ردآ ربيه
322	علم الثاريخ	318	ردعقا كدفلاسفه
	1		

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹرعلوم وفنون

327	فارسى نظم	322	علم السير
327	اردونثر	323	علم اخبارالانبياء ليهم السلام
327	اردونظم	323	علم اسرائيليات
328	ہندی زبان	323	علم تاریخ الخلفا
328	سنسكرت زبان	323	علم حكاميات الصالحين
328	علم محاورات	323	فضائل ابل بيت نبوى
328	فارسي صرف ونحو	323	علم الهنا قب
328	ار دوصر ف ونحو	324	تاريخ عمران العالم
329	تر جمه نگاری	324	فن تاريخ گوئي
329	مضمون نگاری	324	علم اسانيدالعليميه
	العلوم العقليه	325	علم الانساب
330	علم المنطق	325	علم موضوعات العلوم
330 330	علم المنطق علم آواب الدرس	325 325	علم موضوعات العلوم العلوم الخطبير
	- 1		1
330	علم أواب الدرس	325	العلوم الخطير
330 330	علم أو داب الدرس علم حكمت	325 325	العلوم الخطيه خوش خطى
330 330 331	علم آ داب الدرس علم حكمت علم الروح	325 325 326	العلوم الخطيه خوش خطی خطشکسته
330 330 331 331	علم آ داب الدرس علم حكمت علم الروح حكمت نظرييه	325 325 326 326	العلوم الخطيه خوش خطى خطشكشه علم خط العروض
330 330 331 331 331	علم آداب الدرس علم حكمت علم الروح حكمت نظريه فروع العلم الطبعي	325 325 326 326 326	العلوم الخطيه خوش خطى خطشكنته علم خط العروض علم املاء الخط العربي
330 330 331 331 331 331	علم آداب الدرس علم حكمت علم الروح حكمت نظريه فروع العلم الطبعي علم الطبعيات	325 325 326 326 326 326	العلوم الخطيه خوش خطى خطشكت علم خط العروض علم املاء الخط العربي خط نستغليق
330 330 331 331 331 331 331	علم آ داب الدرس علم حكمت علم الروح حكمت نظريه فروع العلم الطبعى علم الطبعيات علم الكون والفسا و	325 325 326 326 326 326 326	العلوم الخطيه خوش خطى خطشكته علم خط العروض علم املاء الخط العربي خط نستعيل ق علوم الالسنه
330 330 331 331 331 331 331	علم آواب الدرس علم حكمت علم الروح حكمت نظريه فروع العلم الطبعي علم الطبعيات علم الكون والفساد علم مزول الغيث	325 325 326 326 326 326 326 326	العلوم الخطيه خوش خطى خطشكنته علم خط العروض علم املاء الخط العربي خط ستعليق علوم الالت

(امام احمد رضاك بإنجسو باسته علوم وفتون

	_		
336	علم الزيجات	332	علم ارضیات
336	علم التوقيت	332	عهم الحجر
337	علم مواقيت الصلوة	332	علم كيميا
337	علم منازل أقمر	332	عهم الحيو ان
337	علم صور الكواكب	332	علم تعبير الرويا
338	علم الألات الظلبيه	333	علم قو س وقنزح
338	علم القرانات	333	علم احكام النجوم
338	علم جغرافيه	333	فروع علم احكام النجوم
338	علم حساب النجوم	333	علم الاختيارات
338	علم مقادر العلويات	333	علم الطب
339	علم كيفية الارصا و	333	فروععلم الطب
339	علم كتابة التقاويم	333	علم التشر يح
339	علم اليوم والليليه	334	علم الباه
339	فروععكم العدو	334	علم الصبيد لي
339	علم الجبر والمقابليه	334	علم الرياضي
340	علم حباب الفرائض	334	فروع علم الرياضي
340	الحساب استيني	334	علم الهبيئة
340	علم الحساب	335	علم الهبيئة الجديده
340	علم لو گار ثم	335	فروععلم البديئة
340	علم الارثماطيقي	335	علم تقويم الكواكب
340	علم البندسه	335	علم الا دو اروالاكوار
341	فروعكم الهندسه	336	علم الاسطر لاب وربع المجيب

(ام احدرضاك پانچسوباستىعلوم وفنون

346	علم الهبيئة القديميه	341	علم المساجه
346	علم الحساب	341	علم المرايا الحرفه
346	علم الحكمة النظربير	342	علم التعديل
346	علم الرياضي	342	علم الهثا ظر
346	علم الهيئة الجديدة	342	علم الاوزان والموازين
346	علم المربعات	342	علم البزيكا مات
347	علم الزبيجات	342	علم المثلث
347	علم التوقيت	342	علم المثلث الكروي
347	علم النجوم	343	علم المثلث أسطح
	العلوم الجديده	343	علم المربعات
347	جديد سائنسي اكتشافات	343	عكم الابعا دوالا جرام
348	علم الصوت	343	فروع العلم الالبي
348	علم ایجا دات	343	عكم معرفة الملائكيه
348	علم موسمیات	344	علم معرفة النفس الإنسانيه
348	علم خلابيا ئي	344	علم تقاسيم العلوم
348	علم الحركة	344	فروع الحكمة العمليه
349	علم وبائيات	344	علم آ داب الكسب والمعاش
349	علم المعاشره	344	علم سياست
349	علم بين الاقو امي امور	افات	ایجادی قواعد واض
349	علم بدینک کاری	345	علمتكسير
	باب نهم	345	علم الجفر
350	علوم وفنون کی فہرست جدید	345	عهم البندسه

(امام احمد رضاك بإنجسو باسته علوم وفنون

384	Ŀ	356	فروع ^{علم} القرآن
384	٤	359	فروع علم الحديث
385	غ	362	فروعهم التصوف
385	ن	364	فهرست كتب باعتبار حروف حبحي
387	ؾ	364	الف
387	<u></u>	369	Ļ
388	J	370	,
389	م	371	ت
392	U	372	۵
395	,	373	5
395	ð	374	હ
396	ی	375	٢
396	حواثى	376	ئ
410	شروح	376	9
410	مجموعى تعداد	377	j
	خاتمه	377	J
411	انماانا قاسم والثديعطي	379	;
412	حسام الحرمين كي تقيد بين جديد	380	<u>س</u>
415	سوالوں کے جوابات	382	٣
420	نعت شریف	382	ص
423	مؤلف کی تالیفات	383	ض
428	دعوت فكروعمل	383	b

(ام احدرضاك بإنج سوباستى علوم وفنون

باسمه تعاليٌ وبجسره والصلوَّة والعلول بعليُّ رسوله اللايحليُ ولَل

انتساب

بالمحكرامي

عالم شریعیت، مناظر ای استیت ، ناشر مسلک اعلٰی حضریت

حضرت علامه الحاج محمر ليا فت رضا نوري دام ظله الاقدس

ناظم اعلى

دارالعلوم رضوبيغريب نواز رضا نگر (جان ساپوره ،اجين: ايم پي)

خليفه حضورمفتى اعظم هندحفرت علامه مفتى مصطفى رضا خال نورى رضى الثدتعالى عنه

مدوح گرامی ملک ہند میں گم گشتگان راہ کے لیے ایک مینارۂ نور ہیں اور ہمہ

وقت،اعلائے کلمۃ الحق کے لیے سینہ میرر ہناان کا شعار ہے۔

ہندوستان کے مختلف علاقوں میں و تنظیمی وتحر کی ، اشاعتی و تبلیغی تعلیمی و تعمیری

خدمات' کے ذیعہ آپ دین وسنیت کے فروغ واستحکام کی کوشش میں منہمک ومشغول

ہیں۔اللہ تعالیٰ آپ کے فیوض برکات ہے تمام مسلمانوں کو مستفیض فر مائے:

آمين بحرمة حبيبة الامين صلوات الله تعالى وسلامه عليه وعلى آله واصحابه اجمعين

گر قبول افتد زھے عزوشر ہ

طارق انورمصباحي

۲۸: ریج الاول ۴۴ ماه مطابق ۷: دسمبر ۱۸ مزء: بروز جمعه

مبسملا وحامدا ومصليا ومسلما

كلمات آغاز

امام احمد رضا قادری ماضی قریب میں ایک بے نظیر عاشق رسول کی حیثیت سے مشہور ہوئے ، اور ان کی شہرت کا دائر ہ آفاق عالم کومحیط ہوگیا۔ در حقیقت سیعشق مصطفوی کی کرم نوازی ہے کہ امام موصوف کوشہرت دوام وقبولیت عام ہے نواز اگیا۔

امام اہل سنت نے علائے حریلین طیمیین کی فرمائش پران حضرات کوانسٹھ (59) علوم وفنون کی سندواجازت عطافر مائی۔ ابتدائی عہد کے تاریخ نویسوں اور تذکرہ نگاروں نے ان ہی علوم پراکتفا کیا۔ جب تحقیق ترتی پذیر ہوئی تو تعداد میں اضافہ ہوتا گیا۔ علامہ عبدالستار ہمدانی کی تحقیق کے مطابق امام موصوف کے علوم کی تعداد دوسو پندرہ ہے۔

(فن شاعرى اور حسان الهندص ٢٨٨: اداره تحقيقات امام احدرضا كراچى)

امام ابل سنت اعالی حضرت قدس سرہ العزیز کے علوم وفنون کی تعداد سے متعلق متعدد روایات کا چر حیاار ہا ہے ملم ودانش کے درمیان ہوتار ہا ہے ، لیکن میتمام تحقیقات آج تک پردہ خفا میں ہیں۔ ہماری موجودہ تلاش وجنجو کے مطابق مجد دگرامی کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو سے ذائد ہے۔ تادم تحریر بیدرسالہ اپنے موضوع پر بے نظیر ہے۔ کسی تحقیق کی رسائی اس تعداد تک مذہوکی جو تعداد بیدرسالہ لے کر آیا۔

اس رسالہ میں ہرعلم وفن کوامام اہل سنت کے مرقو میا منطوق سے ثابت کیا گیا ہے، نیز حدیث بعثت مجددین کی مفصل تشریح، امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ اور بہت سی مفید معلومات سپر دقر طاس ہیں۔ امام اہل سنت کی تصانیف کی ایک طویل فہرست بھی شامل ہے۔ علوم وفنون سے متعلق علمائے اسلام و دانشوران قوم وطت، خاص کرارہا ب نقد و جرح کے افادہ بخش مشوروں کا ہمیں انتظار رہے گا، تا کہ رسالہ حشو و زوائد سے منزہ ومبر ا ہوسکے۔

(ام احمد رضاك يا في سو باستى علوم وفنون

رسالہ حاضرہ ایک مقدمہ ، نو ابواب اور ایک خاتمہ پر شتمل ہے۔ اس رسالہ میں امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے پانچ سوپنیسٹھ (565) اصلی و فرعی علوم وفنون کا ذکر ہے۔

اجزائے کتاب کا تعارفی خا کہ

مقد مه: حضورا قدس سروردو جہاں علیہ الصلو ۃ والسلام کے فضائل ومنا قب کا بیان

ہا ب اول: حدیث مجددین کی تشریح وتو ضیح اور مجددین اسلام کی فہرست

ہا ب دوم: امام احمدرضا ۃ اوری کے حالات ومنا قب کا بیان

ہا ب سوم: امام اہل سنت کے جمعلمی اور کشرت علوم وفنون کا بیان

ہا ب چہارم: امام اہل سنت کے دوسوستاون (257) اصلی وفرعی علوم کا ذکر

ہا ب پنجم: امام اہل سنت کے دوسوستاون (308) فرعی علوم کا تذکرہ

ہا ب بشتم: امام اہل سنت کے بین سوآٹے کے مراجع کا ذکر اور علوم فرعیہ کا اشبات

ہا ب بشتم: امام اہل سنت کے 178 علوم وفنون کی تعریفات کا بیان

ہا ب بشتم: امام اہل سنت کے 178 علوم وفنون کی تعریفات کا بیان

کی کتب ورسائل اور فتاوی وملفو ظات ہے

باب تنم : امام اہل سنت کے پانچ سوپینسٹر علوم وفنون کی فہرست اور سات سوحیار (704) کتب ورسائل کی فہرست اور ان کتب ورسائل کا مختصر تعارف

خاتمه: سوعات تشكر به بارگاه حضوراقدس سيدالانام عليه الصلوة والسلام الهم تقبلها قبولاً حسناً: آمين بجاه النبي الامين صلوات الندوسلامه عليه وعلى آله اجمعين

> طارق انورمصباحی استاذ: جامعه سعد می^{عر} بهیه(کاسر گوڈ: کیرلا) مدیر: ماہنامہ پیغام شریعت (دیلی)

(ام احدرضاكے پانچسوباستى علوم وفنون

تعارف وخدمات

مركزى انجمن پيغام رضا ٹرسٹ

(بھدراوتی: کرنا ٹک)

صوفی قوم وملت، قائد اہل سنت ،رہبرشر بیت ، پیر طریقت حضرت علامہ ،حافظ وقارى الحاج محركيا قت رضا نورى دام ظله الاقدس (اجين، ايم يي)عبد حاضر مين مسلك ابل سنت وجماعت المعروف بـُـ 'مسلك اعلى حضرت'' كے ايك سيح خادم اور متحرك و فعال مبلغ و ناشر ہیں۔آپ کی نظیمی وتح کی اشاعتی وتبلیغی تعلیمی وفتمبری خدمات کا کیہ جہاں قائل ہے۔ مدوح گرامی نے سال ۱۹۸۴ء میں انجن پیغام رضا ٹرسٹ' (بھدراوتی: کرنا ٹک) کی بنیا در کھی ۔ رفتہ رفتہ استحریک نے ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیئے کہ ہندوستان بھر کے ارباب ابل سنت اورعلماو مما ئدین اہل سنت کے لیے قابل تقلید اور مثالی کارنا ہے بن گئے۔ حضرت موصوف کی سر برستی میں روز افزوں ترقی پانے والی بیا لیک مثالی تنظیم ہے۔ اس کےعلاوہ بھی مختلف علاقوں میں متعدد منظیمیں اور تحریکیں آپ کی قیادت میں دین وسنیت کے فروغ واستحام کی کوششوں میں مصروف ہیں۔انجمن پیغام رضا بھدراوتی نے تادم تحریر بہت سے قابل فندر کارنا ہے انجام دیا ہے۔ انجمن ہذا کے اغراض ومقاصد درج ذیل ہیں۔ (۱) ند بهب ابل سنت و جماعت (مسلك اعلى حضرت) كافروغ واستحكام (٢)عقائد باطله ہے مسلمانوں کا تحفظ

ر ۳) مدارس ومساجد انگ سنت و جماعت کا تحفظ

(۴) مختلف بلاد وقريات مين اسلامي مكاتنب كاقيام

(۵)مساجد، مدارس اوراسلامی لائبرریون کا قیام

(امام احمد رضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفتون

(٢) تعليم بالغال بربيتي كيمپ محافل خير كا قيام

(4) عصرى تعليم گاه(۸) رضام سيل (۹) رضار پنتنگ پريس كا قيام

(۱۰)اسلامی میگزین کااجرا(۱۱)اداره شرعیه کا قیام ـ

خدمات اور کارناہے

ا خبحن پیغام رضا (بھدراوتی) کے زیراہتمام مورخہ ۱: اپریل ۱۹۰۰ وشہر بھدراوتی (کرنا ٹک) میں ''عالمی کنز الایمان کانفرنس'' کا انعقاد ہوا، جس میں ملک کے مشہ بیرعلا و مش کخ شریک ہوئے۔ اس کانفرنس کا ایک یادگار کا رنا مدیرتھا کہ امام اہل سنت کامشہور ترجمہ قرآن ' کنز الایمان'' بزبان اردو وس ہزار، اور بزبان ہندی وانگریزی ایک ایک ہزار کی تعداد میں طبح کروا کے بہت معمولی ہدیہ کے ساتھ مسلمانوں کے درمیان تقسیم کیا گیا، ساتھ ہی ترجمہ قرآن کے برانے نسخے لے کرنے نسخے بلامعاوضہ دیئے گئے۔

المجمن پیفام رضانے پندرہ لا کھ میں چودہ ہزاراسکوائر فٹ زمین خریدی ہے، رجسری ہوچی ہے۔ ان شاء اللہ تعالی جلد ہی ایک عظیم الشان تعلیم گاہ قائم کرنے کی پلانگ ہے۔
المجمن پیغام رضا کے زیراہتمام ہرسال جشن عیدمیلا دالنبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم، جلسہ شہیداعظم، یوم خاتون جنت ، جلوس غوثیہ (گیار ہویں شریف)، عیدسدیہ (ولادت غریب نواز)، عرس اعلیٰ حضرت، عرس مفتی اعظم ودیگر تقاریب و محافل کا انعقاد ہوتا ہے۔
المجمن پیغام رضانے فروغ سدیت اورافادہ عامہ کے لیے بہت سے کتب ورسائل شاکع کیدا ہجمن کے زیرا ہتمام شاکع ہونے والی کتابوں کی ایک ناتمام فہرست درج ذیل ہے۔
کیدا ہجمن کے زیرا ہتمام شاکع ہونے والی کتابوں کی ایک ناتمام فہرست درج ذیل ہے۔
(۱) مسلک اعلیٰ حضرت: حقائق ومعارف: ازمولا ناکلیم رضانوری چشتی بھا گیوری (۲) اعلیٰ حضرت ایک عالمگیر شخصیت: ازکوثر نیازی سابق مرکزی وزیر (پوکستان)

رام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

(۴) رسوم شادی: از - امام ابل سنت اعلیٰ حضرت قدس سره العزیز (۵) تمهید ایمان: از - امام ابل سنت اعلیٰ حضرت قدس سره العزیز

(۲) خطبات رضویه: از - امام ابل سنت اعلیٰ حضرت قدس سر ه العزیز

(۷) الامن والعلى :از-امام امل سنت اعلى حضرت قدس سره العزيز (انگريزي ترجمه)

(٨) او في اللمعة. في اذ ان يوم الجمعه: از – اما م الل سنت اعلى حضرت قدس سره العزيز

(٩) بيغام مسلك اعلى حضرت: ازمظهر اعلى حضرت شير بيشه ابل سنت قدس سره العزيز

(۱۰) قرآن شریف کے غلط ترجموں کی نشاندہی:

از-شنرادة صدرالشريعة قارى رضاءالمصطفى اعظمي

(۱۱) كنز الإيمان ابل حديث كي نظر مين: از -سعيد بن عزيز (پا كستان)

ان کے علاوہ حسب ضرورت متعدد پیفلٹ، اشتہاروغیرہ بھی شائع کیے گئے۔
انجمن پیغام رضا کے زیراہتمام بنی چوک مبحد (بھدراوتی) کے احاطہ میں ایک عظیم
الشان لا بحریری قائم کی گئی ہے۔ ۲۲: جولائی کے ایج علاحہ لیافت رضانوی دام ظلہ
الاقدس کی قیادت میں اس عظیم الشان لا بحریری کا افتتاح ہوا، نیز ایک پر مٹنگ پریس کی
خریداری کا بھی پروگرام ہے، تا کہ انجمن کی اشاعتی خدمات کے لیے سبولت فراہم ہوجائے۔
انجمن پیغام رضا کے زیراہتمام ایک میگزین بنام' نیغام رضا' 'مانی اسے جاری کیا
گیا ہے۔ اس میگزین نے ریاست کرنا تک میں مسلک اعلی حضرت کی تروئ کو اشاعت میں
اہم کردارادا کیا اور ریاست کرنا تک میں اہل سنت و جماعت کی صحافتی پہچان بن کر جوہ گر ہوا
میگزین کو کنٹر زبان میں بھی شائع کیا جائے ، تا کہ غیرار دوداں طبقہ بھی اس سے مستفید ہو
سکے ۔ قابل قدر اور ماہر قلم کاروں کی خدمات حاصل کی جا ئیں ، تا کہ مضامین ومشمولات
قارئین کو از خوداین جانب راغب کرلیں اورافادہ واستفادہ کا دائر ہوسیج تر ہوجائے۔

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

المجمن پیغام رضا کا موجودہ پروگرام ہے ہے کہ امام اہل سنت، مجدددین وملت، اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال قادری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مشہور ومقبول ترجمہ قرآن ''کنز الا بمان ''کوکٹر ازبان میں شاکع کیا جائے ۔تیسول پاروں کا ترجمہ کٹر ازبان میں مکمل ہو چکا ہے۔اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کے جشن صدسالہ کے موقع پراس کی اشاعت کا ارادہ ہے، یہ وفت کی اہم ضرورت تھی۔ریاست کرنا ٹک کے بہت سے مسلمان اردوزبان سے ناواقف ونا آشا بیں، اب وہ لوگ بھی اس کٹر اترجمہ قرآن سے استفادہ کرسکیں گے۔ ناواقف ونا آشا بیں، اب وہ لوگ بھی اس کٹر اترجمہ قرآن سے استفادہ کرسکیں گے۔ اخترت کی قالم میر کا رواں حضرت علامہ لیا قت رضا نوی دام ظلہ العالی کی قیادت وسر پرسی احضرت کا قافلہ میر کا رواں حضرت علامہ لیا قت رضا اوی دام ظلہ العالی کی قیادت وسر پرسی میں مرکز اہل سنت ' بریلی شریف' عاضر ہوکرا مام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان کی بارگاہ میں مرکز اہل سنت ' بریلی شریف' ، عاضر ہوکرا مام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان کی بارگاہ عقیدت پیش کرتے ہیں اور امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے فیوض و ہر کا سے سرفراز ہوتے ہیں۔

ا بنجمن پیغام رضائے جس خوش اسلوبی کے ساتھ فروغ اسلام وسنیت کی تحریک چلائی ہے، ہمیں امید ہے کدرفتہ رفتہ بیدیاست گیر پیانے پراپنی خدمات کا دائرہ وسیع کرلے گا۔ احباب انجمن مستعد، ہاہمت، حوصلہ منداور انتہائی خوش اخلاق ہیں۔

مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ بھدراوتی یوتھ ونگ کی جانب سے ہرسال غربا وساکین کورمضان المبارک کے موسم خیر میں خصوصی تعاون دیاجا تا ہے۔ دعا ہے ہے کہ یہ انجمن دینی و مذہبی خدمات کی جانب بھی پیش قدمی کریں۔ حالات حاضرہ میں فروغ مذہب کے لیے مختلف جہات میں کام کرنے کی ضرورت ہے۔ احباب اہل سنت کی خدمات کا دائرہ مذہبی خدمات تک محدود ہونے کے سبب اخیار نے ہمارے بہت سے افراد کورفاہی کارنامول کے ذریعہ اپنی طرف ماکل کرلیا ہے، اس کا سد

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

ببوقت کی ایک اہم ضرورت ہے۔ہم تمام کواس موضوع پرغور فکر کرنا ہوگا۔

ے تمام ارکان ومبران اور معاونین وخلصین کی جانی و مالی ہرشم کی خدمات کوقبول فرما کرانہیں سے جمال سے نزیر میں میں میں میں کا میں میں انہیں کی جانی و مالی ہرشم کی خدمات کوقبول فرما کرانہیں

اجرجمیل عطافر مائے ،اور دارین کی سعادتوں سے فیروز مندفر مائے۔

آمين بحرمة حبيبه الكريم عليه وعلى آله واصحابه فضل الصلوة واكرم التسليم

طارق انورمصباحی

مدیر: ما منامه پیغام شریعت (دیلی)

۲۸: رہیج الاول ۴۴۴ مرمطابق ۷: دسمبر ۱۸۰۸ء

(امام احدرضاك بإنج سوباستي علوم وفنون

دارالعلوم رضور پخریب نواز (رضاگر،اجین:ایم یی)

دارالعلوم غریب نواز (رضاگر، جان ساپوره، اجین: ایم پی) ملک بندکاهشهور ومعروف تعلیمی اداره ہے۔ بیاداره ایک طویل مدت سے اداره کے بانی وسر براه حضرت علامه مفتی محبوب عالم مضوی دام ظله العالی کی قیادت میں دینی و فد ہمی تعلیمی قبلیغی خدمات سرانجام دے رہا ہے ۔حضور محبوب ملت اس علمی چمنتان کی آبیاری اور تغییر وتر قی میں انتہائی خوص وللہ بیت اور جذب صادق کے ساتھ ہمدتن مصروف ہیں۔ ادارہ کے ذریعہ تعلیمات اسلامیہ کے فروغ وارتفا کے ساتھ فد ہب کی تروی وائل ویکی ولی خدمات کا وسیع دائر ہ بھی آپ کی محنت و جال فشانی اور جذب دین کا مند ہواتا شوت ہے۔

حضرت محبوب ملت عہد حاضر میں ملت اسلامیہ کے ایک متحرک و فعال ، بیدار مغز اور مختق و جفائش خدمت گذار ہیں نونہ الان اسلام کی تعلیم و تربیت کے ساتھ عامۃ المسلمین کے دشد و ہدایت ، اعمال حسنہ کی دعوت ، وعظ وقصیت بھی آپ کے مجبوب مشاغل ہیں۔ اللہ تعالی آپ کے فیوض و ہر کات سے تمام مسلمانا ن ہند کو فیضیاب فرمائے ، اور اوارہ کو حوج و سربلندی عطافر مائے: آمین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلا معلیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین سربلندی عطافر مائے: آمین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلا معلیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین حضرت علامہ قاری لیافت میں مضاف جیس اور دینی ، ند بھی رضا صاحب قبلہ نوری دامت ہر کاتبم القد سیہ بھی اسی ادارہ سے منسلک ہیں اور دینی ، ند بھی بخلی ، تبدینی تجریحی وظمی خدمات میں شب وروز مصروف ہیں۔ اللہ تعالی ان کی خدمات کو دائر ہوسیج ترین فرمادے: آمین ہر حمت کیا ارحم الراحمین

· · انجمن پیغام رضا بھدراو تی (کرنا ٹک) (ام احدرضاكے پانچسوباستى علوم وفنون

تقريظ جميل

مفکر قوم وملت، مفتی ایمل سنید، سبط صدر الشریعه

حفر سه بولامه مفنی فیضان المصطفی قادری مصباحی ول فله (لافری رئیسل: النورانسٹی ٹیوٹ، ہیوسٹن (امریکه) سابق استاذ: جامعدامجد بدرضویی، گھوسی (یویی)

ہسم الله الرحمن الرحیم: نصمده ونصلی علی رسوله الکریم محبّ مرم مولاناطارق انور مصابی بی افت کے ساتھ ساتھ نہایت زودنویس محبّ مرم مولاناطارق انور مصابی بھر پورعلمی لیافت کے ساتھ ساتھ نہایت زودنویس واقع ہوئے ہیں۔ان کا خامہ ہوا میں طبع آز مائی نہیں کرتا ، بلکہ دل کی تختیوں پرنقش بنا تا ہے، اگر کہوں کہ 'دمتند ہے ان کا فرمایا ہوا' تو بیآ دھی حقیقت ہوگی ، کیوں کہ بات تو ایک حوالے سے بھی بٹی ہوجاتی ہے، لیکن ان کی تحریر کی بیثت پر دلائل اور حوالوں کے انبار ہوتے ہیں۔ انداز نگارش عقل وخرداور ہوش وحواس کو ہمیز کرتا ہے۔

قىم ،سرور كائنات علىدالتحية والثنا كاحد درجەنيا زمند ہے، يې وجه ہے كهشق وعقيدت كوالہا نہ جذبات سے سرشار ہوكرسينية قرطاس پراپنفن كے موتى بھير تاہے، اوران كى عزت وناموس كى پېر ەدارى كوبى شيوة زندگى بنائے ركھنا جا ہتا ہے۔

اِن کی شخصیت کا ایک روش پہلو میہ ہے کہ لمحہ لمحہ اپنوں کو جوڑنے اور ماضی کی روش روایات کودوبارہ زندہ کرنے کے لیے کوشال رہتے ہیں۔ ماہنامہ بیغام شریعت (دہلی) کے قارئین ان کی مختلف الجہات تحریری صلاحیتوں سے خوب مستفیض ہوتے رہتے ہیں۔ رضویات سے خصوصی شغف ہے، جس کا ثبوت زیرنظر کاوش ہے۔

ا مام الل سنت حا می سنت ما حی بدعت مجد د اعظم اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قدس سر ه

(ام احدرضاك يا في سوباستىعلوم وفنون

العزیز کی ذات اہل ہند کے لیے اللہ تعالی کا بڑا انعام ہے۔ متنوع علمی خدمات کے اعتبار سے ہندوستانی تاریخ میں ان کی مثال نہیں ملتی، ان کے علمی کمالات کی ایک دنیا قائل ہے۔
ان کے عم کی روشنی سے ان کا حلقہ تو روز اول سے روشن رہا، کیکن دور دور تک تو وہی انوار پہنچ سکے جن کی دنیا کو ضرورت تھی۔ باقی تصنیفات میں علوم وفنون کی جوایک دنیا آبادتھی، اس تک لوگول کو پہنچنے میں وقت لگا، اور بیاس وقت ممکن ہوسکا جب رضویات پر کام کرنے کا دروازہ کھلا، اور اس پر بھی اب پچاس سال سے زیادہ عرصہ گزر چکا ہے، اور ہنوز اکتشافات کا سلسلہ جاری ہے۔

رضویات پرکام کرنے والوں نے جب ان کی تصنیفات میں علوم وفنون کا تنوع دیکھا تو اب اضیں اس جہت سے کھٹا گنا اشروع کیا کہ ان میں آخر کتنے علوم وفنون سے بحث کی گئی ہے، تو ان کی جیرت کی انتہا نہ رہی ، مطالعہ کا سلسلہ شروع ہوا ، اور جوبھی اس بحرنا پیدا کنار میں غوطے لگا تا ، پچھ نہ پچھ نئے موتی نکال لاتا ، جتی کہ ' تصانیف رضا کے علوم وفنون' ایک مستقل موضوع قراریایا۔

''ہر کہ آمد تمارت نوساخت'' کی مانند محققین نے جس قدر مطالعے کو گہرائی دی ، مزید فنون دریافت کرتے گئے اور آج عالم یہ ہے کہ اس سلسلے کی انتہائی کڑی مولانا طارق انور مصباحی لے کرسامنے آئے ، کہ علوم رضا کی تعدادیا نچے سوسے متجاوز ہے۔

ہوسکتا ہے کوئی سو ہے کہ آخر آم کھانے سے کام ہے، نہ کہ پیڑ گئنے سے! بیشک، کیکن آم کا دلدادہ گھاس پھوس چھوڑا ہے مرغوب پھل کی درخت شاری کر لے تو حرج ہی کیا ہے؟ ہوسکتا ہے' بل من مزید'' کاشوق اسے اور بھی آسودگی کے مواقع فراہم کردے۔

میرے زدیک اہم ہات رہے کہ یہ نکتہ مولانا طارق انور مصباحی نے دریافت کیا ہے تو بے بنیا ذہیں ہوسکتا۔ اب'' کیوں اور کیئے' قشم کے سوالات کے لیے قار نمین اس کتاب کی

(امام احدرضاك يانج سوباستيمالوم وفنون

ورق گردانی کریں۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی امام احمد رضافتدس سرہ العزیز کے فیوض و ہر کات کو دنیا کے کناروں تک پہنچاد ہے اور مصنف کواس کی محنتوں کا اجرعطافر مائے: آبین فیضان المصطفلے قا دری پہنچاں النور انسٹی ٹیوٹ' ہیوسٹن (امریکہ) پرنسپل' النور انسٹی ٹیوٹ' ہیوسٹن (امریکہ) 19: جولائی ہے ایجاء

(امام احدرضاك يانچسوباستىعلوم وفنون

بسم الله الرحمن الرحيم: الحمد لله رب العلمين :: والصلوة و السلام على سيد الانبياء و المرسلين :: وعلى آله و اصحابه وعلماء ملته اجمعين:

مفارمه

فضائل ومنا قب حبیب کبریاعلیه التحیة والثناء جنون بخودی میں پائے استقلال رکھتا ہوں صراط عشق سے لغزش نہیں کرتا قدم میرا

سیدالسادات علی الاطلاق، افضل الخلائق بالاتفاق، خلیفة الله فی السموات والارضین،
تاج الانبیاء والمرسلین، مصدر کمالات انسانیه، مرجع در جات روحانیه، خلاصه تکوین الهی، مظهر
جود کریائی، تاجدار کا نئات، منشأ تخلیق موجودات، منبع علم وسم معدن جودو کرم، رحمت مجسم
، بادی عالم، سیدی وسندی ، ماوائی و طبائی حضرت مجرمصطفے صلوات الله تعالی وسلامه علیه وعلی
تاله وانباعه اجمعین رب تعالی کی جانب سے خاتم انبیین موکر دنیا میں جلوه گرموئے۔

حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلوٰ قاوالسلام کی طرح آپ سلی الله تعالیٰ علیه وسلم کوبھی دنیا وآخرت کا اختیار دیا گیا کہ جسے جا ہیں، اپنے لیے پیند فر مالیں۔ آپ سلی الله تعالی علیه وسلم نے در بار اللهی میں شرف حضوری کو پیند فر مایا۔ دعائے نبوی ''اللهم فی الرفیق الاعلیٰ' اسی اختیار پر دلالت کرتا ہے۔

حضوراقد سلی الله تعالی علیه وسلم اموراسلامیه این نائبین کوسپر دفر ما کرسوئے آخرت کوچ فرما گئے۔ در بار جلالت کا قرب پاکرآپ سلی الله تعالی علیه وسلم کے فضائل و کمالات برق رفتاری کے ساتھ ہر لمحدر قی پذیر ہیں۔ آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کے محامد ومحاس اور کمالات وفضائل' لا تقف عنده''کی منزل میں ہیں، یعنی کوئی منزل آخری منزل

(ام احدرضاك پانچسوباستىعلوم وفنون

نہیں قرار پ_وتی ، بلکہ رب تعالیٰ ہرمنزل سے ترقی عطا فرما کراگلی منزل کی جانب عروج عطا فرما تا ہے: فالحمد للٹ علیٰ ذلک حمد اوافرا

ارشادالبی {إنَّا اَعْطَيْنَاکَ الْكُوْ ثَنَ } سے انعامات کثیرہ سے سرفرازی كاقطعی شوت فراہم ہوتا ہے، لیكن آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم کے لیے الطاف اللہ یہ کی کیفیت وكمیت كیا ہے؟ بیا یک رازسر بستہ ہے۔ آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا:

{يَسَا اَبَسَا بَسْكُسِ إِ لَسَمْ يَسْعُلَمْنِيْ حَقِيْقَةً غَيْرُ رَبِّيْ } (مطالع المسر است شرح دلائل الخيرات للعلامة الفاسى ص ١٢٩ – مكتب نوريرضو يفيعل آباديا كستان)

(ت) اے ابو بھر! در حقیقت مجھے میر ے رب تعالی کے علاوہ (کسی) نے پہچانا نہیں۔
افضل البشر بعد الانبیاء التحقیق خلیفہ راشد، ہادی و مہدی ابو بمرصد بیق رضی اللہ تعالی عنہ کو بھی حقیقت ؟ انعام عطافر مانے والارب عنہ کو بھی حقیقت ؟ انعام عطافر مانے والارب کریم حی لا یموت ہے، اور عالم برزخ میں ہمارے نبی زندہ ۔ جو پچھ در بار الہی سے عطاہوا، و مجھی کثیر ہے، نیز ابھی رب تعالی اپنے آخری پینیم کو اور بھی عطافر مائے گا۔ رب تعالی کی جانب سے جودوعطاکا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشاد البی ہے۔

﴿ وَلَلّا خِرَةٌ خَدُورٌ لَکَ مِن الْا وَلَی: : وَلَسَوْفَ يُعْطِیْکَ رَبُکَ فَتَرْضَی }

﴿ وَلَلّا خِرَةٌ خَدُورٌ لَکَ مِن الْا وَلَی: : وَلَسَوْفَ يُعْطِیْکَ رَبُکَ فَتَرْضَی }

(ت) اور بے شک بچھلی (گھڑی) تمہارے لیے پہلی ہے بہتر ہے، اور بے شک قریب ہے کہتم ہا اور بے شک قریب ہے کہ تمہار ارب تمہیں اتنادے گا کہتم راضی ہوجا و گے۔ (کنز الایمان)

(۱) امام تاج الدین بی شافعی (۲۷ کے ص-اکے ص) نے تریز فرمایا:

{وَهُو صَلَّى اللّٰهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَزْدَادُ كُلَّ يَوْمٍ شَرَقًا وَرُثْبَةً إِلَى الْآبَدِ}

(طبقات الشافعیة الکبرئی جساس ۱۱۲)

(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون

شى حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم ہردن ابدتك فضل وشرف اور درجہ ورتبہ كے اعتبار سے بڑھتے جائيں گے۔

توضیح: آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کے درجات ومراتب روز افزوں ترتی پر ہیں۔ (۲) علامہ این جحر کمی بیتمی شافعی (۹۰۹ ھے۔ ۲۲ کے ھے) نے تحریر فرمایا:

﴿ إِعْلَمْ أَنَّ نَبِيَّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ أَشْرَفُ الْمَحْلُوْقَاتِ وَآكُمْلُهُمْ الْفَهُوَ فِيْ كَمَالٍ وَإِيَادَةٍ اَبَدًا — يَتَرَقِّي مِنْ كَمَالٍ اللَّي كَمَالٍ إِلَى مَا لَا يَعْلَمُ كُنْهَهُ وَلَا اللَّهُ تَعَالَى، فَلَا مُحَالَ فِيْ تَزَايُدِ كَمَالِهِ وَتَرَقِّيه بِالنَّسْبَةِ إِلَى نَفْسِه بَعْدَ كُوْنِهِ اللَّهُ تَعَالَى، فَلَا مُحَالَ فِيْ تَزَايُدِ كَمَالِهِ وَتَرَقِّيه بِالنَّسْبَةِ إِلَى نَفْسِه بَعْدَ كُوْنِه وَسَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُحْلُوْقَاتِ } (الفتاوى الحديثيص الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُحْلُوْقَاتِ } (الفتاوى الحديثيص الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُحْلُوْقَاتِ } (الفتاوى الحديثيص الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الله وَسَلَّمَ الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الله وَسَلَّمَ الله وَسَلَّمَ الله وَمِنْ الله وَمِنْ الله وَمَنْ الله وَمِنْ الله وَمَنْ الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الله وَمُرْدَى الله وَمُونِ الله وَمُنْ الله وَمُنْ الله وَمُ الله وَمُونِ الله وَمُنْ الله وَمُنْ الله وَمُ الله وَمُنْ الله وَمُ

توضیح:جو کی اللہ تعالی نے آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کوعطافر مادیا،وہ بھی بہت زیادہ ہے،جس کورب تعالی نے بھی زیادہ (کوژ) کہا۔رب تعالیٰ کے خزانہ رحمت میں بے ثمارو لا تعداد معتیں ہیں۔جس کوخزانہ رہانی ہے کثیر ملے،اس کثرت کا کون اندازہ کرسکتا ہے؟

كوثر كى تفسير

(١) {حَـدَّثَنَا اَبُوْبِشْرِعَنْ سَعِيْدٍ بْنِ جُبَيْرٍعَنْ اِبْنِ عَبَّاسٍ رَضِىَ اللَّهُ عَنْهُمَا اَنَّهُ قَالَ فِي الْكُوْثَوِ:هُوَ الْخَيْرُ الَّذِيْ اَعْطَاهُ اللَّهُ اِيَّاهُ -قَالَ اَبُوْبِشْرٍ:قُلْتُ لِسَعِيْدِ

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

بْنِ جُبَيْرٍ -فَإِنَّ النَّاسَ يَزْعَمُوْنَ اَنَّهُ نَهُرٌ فِي الْجَنَّةِ -فَقَالَ سَعِيْدٌ: اَلنَّهُوُ الَّذِيْ فِي الْجَنَّةِ مِنَ الْخَيْرِ الَّذِيْ اعْطَاهُ اللَّهُ اِيَّاهُ} (صحح البخاري ٢٩٥٥ م ١٩٤٣ بفير سوره كوثر) (ت > ابوبشر نے كہا كه بم سے سعيد بن جبير تابعي نے حديث بيان كى، وه حضرت عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنها نه و كوثن عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنها نه و كوثن كوثن كوبر ميں فرمايا: كوثر وه خير به جوالله تعالى نے صفوراقد س رسول اكرم صلى الله تعلى عليه وسلم كوعطا فرمايا - ابوبشر نے كہا: بيس نے حضرت سعيد بن جبير تابعي كوكها: لوگ كہتے ہيں كه كوثر جنت ميں ايك نهر به تو حضرت سعيد بن جبير رضى الله تعالى عنه نے فرمايا: نهر جو جنت ميں ہے، اس خير بيس ہے جوالله تعالى نے آ پ صلى الله تعالى عليه وعطافر مايا ہے - ميں ہيں بن محمد راغب اصفهاني (م٢٠ في هو المحبد العظيم الله ي الله عليه وسكم وعطافر الله عنه الانهار – وقيل: بل هو المحبد العظيم الله ي الله عليه وسكم وقد رائس عنه الانهار – وقيل: بل هو المحبد العظيم الله ي الله عليه وسكم كوثر ويقال: تكوثر الشيء صكة كوثر ويقال: تكوثر الشيء كُثُر كثرة معناهية الله واسكم - وقد يقال للر جل السخى كوثر ويقال: تكوثر الشيء كُثُر كثرة متناهية الله واسكم - وقد يقال للر جل السخى كوثر ويقال: تكوثر الشيء

دی کور جنت کی ایک نهر ہے جس سے نهرین کلتی میں اور کہا گیا: بلکہ کور خیر عظیم ہے جو آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کورب تعالی نے عطا فر مایا اور تنی انسان کو ' کور'' کہاجا تا ہے، اور کہاجا تا ہے: ''تکور الشی'' - چیز خوب زیادہ ہوگئ۔

(٣) مفسرقر آن شخ اساعيل حتى (م<u>كتالا</u>ه) نے رقم فرمايا:

(الكوثراي الخير المفرط الكثرة من العلم و العمل وشرف الدارين فوعل من الكثرة كنوفل من النفل و جوهرمن الجهر} (تقيرروح البيان ج١ص٥٠٥)

(ت > كوثر ليحنى بهت كثرت والاخير ليعنى علم وثمل اور دونوں جہاں كى بزرگى مصدر

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

كثرة سفوعل كاصيغه ب، جيسے نوفل نفل سے، اور جو ہر جہر سے۔

(٣) امام علامه شهاب الدين ففاجى معرى ففى (١٤٢٤ هـ- ٢٩٠١ هـ) نتح يرفر ما يا:

{قوله: الكوثر الخير الخ-فوزنه فوعل وهو يكون اسمًا كجوهر وصفةً
ككوثر وصيغته للمبالغة وموصوفه مقدر وهو الخيركما ذكره المصنف
رحمه الله} (حاشية الخفاجي على البيصاوي ٣٠٢٣٥)

(ت) قاضی بیضاوی کاقول کوژ خیرالخ پس اس کاوز ن فوعل ہے،اوروہ اسم ہوتا ہے جیسے جو ہر،اورصفت جیسے کوژ اوراس کا صیغہ مبالغہ کے لیے ہے،اوراس کا موصوف مقدر ہے، اور وہ خیر ہے جیسیا کہ صنف نے بتایا۔

(۵) علامعلى بن محر بغدادى المعروف برخازن (م ٢٥٠ يه على سوره كوثر كاتفير مين كلاما معلى بن محر بغدادى المعروف برخازن (م ٢٥٠ يه على الكوثر فوعل من الكثرة -والعرب تسمى كل شئ كثير فى المعدد او كثير القدر والخطر كوثرًا -وقيل الكوثر الفضائل الكثيرة التى فضل بها على جميع الخلق (تفير خازن ٢٨٠٠)

ت کوژ کی اصل کثرۃ ہے فوعل (کاصیغہ) ہے،اورابل عرب تعدادیا مقداریا رتبہ میں زائد شی کوکوژ کہتے ہیں اورائی قول ہے کہ' کوژ' وہ فضائل کثیرہ ہیں جن کے ذریعہ آپ صلی اللّٰد تعالیٰ علیہ وسلم کوتمام مخلوق پر فضیلت دی گئی۔

(١) ابوحيان اندلسي (١٥٣ ه-٢٥٥ هـ) فيسوره كوثر كي تفسير مين لكها:

{والكوثرفوعل من الكثرة وهو المفرط الكثرة} (البحرالحيط ج٨ص٠٣٩)

(ت) كوثر كثرة سيفوعل (كاصيغه) ب،اوركوثر خوب كثرت والاب

(٤) لفظ كوثر كى مختلف تفيرول كم تعلق لكها: {وينبغي حمل هذه الاقوال

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹى علوم وفنون

على التمثيل - لا ان الكوثر منحصر في واحد منها} (البحرالحيط ج٥٠٠ ٣٩٠) (ت) ان اتوال كوتمثيل برمحمول كرنا مناسب هـ، نه كه كوثر (خير كثير) ان ميس سهسي ايك مين مخصر هـ... ايك مين مخصر هـ...

توضيح: اصح الكتب بعد كتاب الله يعنى هي ابخارى كى حديث اور مفسرقر آن حضرت عبد الله بن عباس رضى الله تعالى عنهما كي فسير وديگر تقاسير سے ظاہر ہوگيا كہ كوثر سے خير كثير مراد ب الله بن عباس رضى الله تعالى عنها كي قسير وديگر تقاسير سے ظاہر ہوگيا كہ كوثر سے خير كثير مراد ب جوالله تعالى نے اب سي مفہوم حد درجہ قوى ہوگيا كہ سوره كوثر عين الفظ كوثر سے تعبير فرمايا جومبالغه كا ب سلى الله تعالى نے لفظ كوثر سے تعبير فرمايا جومبالغه كا صيغه ب، يعنى الله تعالى نے آب سلى الله تعالى عليه وسلى كوبہت زياده عطا فرمايا -اب جس خير كوخد البحى بہت زياده كے، اس كى مقد اركا اندازه كون كرسكتا ہے؟ رب تعالى نے حضرت سليمان عليه السلام كوبہت سى نعتيں عطافر ماكر اختيار ديا كہ آپ چا جيں تو ديں اور نه چا جيں تو ديں اور نه چا جيں تو ديں ، يعنى آپ كواختيار ديا جا تا ہے۔

{هلذَا عَطَآءُ نَا فَامْنُنْ اَوْ اَمْسِکْ بِغَیْرِ حِسَابٍ}(سورہ ص: آیت ۳۹) اللّٰد تعالیٰ اپنے برگزیدہ ہندوں کواختیار عطافر مار ہاہے،اور منکرین،خداوند قدوس کے عطا کردہ اختیارات کاا نکار کرتے ہیں۔وہا ہیے کا انکار، ہٹ دھرمی کی ایک واضح مثال ہے۔

حضرات انبيائے كرام كود نياوآ خرت كااختيار

حضرات انبيائ كرام يليم الصلاة والسلام كووصال تقبل دنيا وآخرت كا اختيار عطا كياجا تا جد ذيل كى احاديث مبارك يل كودنيا وآخرت كا اختيار عطا كياجا تا جد ذيل كى احاديث مبارك يل كودنيا وآخرت كا اختيار عطا هو ف كاذكر جد (١) {عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ كُنْتُ اَسْمَعُ اللهُ لَا يَمُوْتُ نَبِيٍّ حَتَّى يُحَيَّر بَيْنَ الدُّنْيَا وَ اللهٰ حِرَةِ فَسَمِعْتُ النَّبِيَّصَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُوْلُ فِي مَرْضِهِ الَّذِي مَاتَ فِيْهِ وَ اللهٰ عَلَيْهِمْ: اللهٰ يَهُونُ أَنْ فَي مَرْضِهِ الَّذِي مَاتَ فِيْهِ وَ الخَدَ تُهُ أُبَّحَةٌ يَقُولُ (مَعَ الَّذِيْنَ النَّهُ عَلَيْهِمْ: اللهٰ يَهُمْ: اللهُ حَلَيْهِمْ: اللهُ عَلَيْهِمْ: اللهُ عَلَيْهِمْ: اللهُ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلْمُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلْمُ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلْمُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْمُ اللهُ عَلْمُ عَلَيْهُمْ عَلْمُ اللهُ عَلَيْهِمْ عَلْمُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلْمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلْمُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُمُ عَلَيْهِمُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمُ

(ام احدرضاك پانچسو باستعلوم وفنون

(صحیح ابخاری: جلد دوم باب مرض النبی صلی الله علیه وسلم وو فاته)

(٢){قَالَ عُرْوَـةُ بْنُ الزُّبَيْرِ أَنَّ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ رَسُوْلُ اللَّهِصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ صَحِيْحٌ يَقُوْلُ: إِنَّهُ لَمْ يُقْبَضْ نَبِيٍّ قَطُّ حَتَّى يَرَى مَقْعَدَهُ مِنَ الْجَنَّةِ ثُمَّ يُحيَّا أَوْيُخيَّر - فَلَمَّا إِشْتَكَى وَحَضَرَهُ الْقَبْضُ وَرَأْسُهُ عَلَى فَخِذِ عَائِشَةَ غُشِي عَلَيْهِ فَلَمَّا اَفَاقَ شَخَصَ بَصَرُهُ نَحْوَسَقْفِ الْبَيْتِ ثُمَّ قَالَ ''اَللَّهُمَّ فِي الرَّفِيْق الْاعْمَلْي''-فَقُلْتُ:إِذًا لَايُجَاوِرُنَا-فَعَرَفْتُ اَنَّهُ حَدِيْثُهُ الَّذِيْ كَانَ يُحَدُّثنَا وَهُوَ صَحِيْحٌ } (صحیح ابخاری ج ۲ باب مرض النبی الله و فاحة صحیح مسلم ج ۲ باب فی فضل عائشة) توضيح:مرقومه بالااحاديث مقدسه كامفهوم بيرب كهام المومنين حضرت عائشه صديقه رضی الله تعالی عنبانے بیان کیا کہ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم حالت صحت میں فرمایا کرتے کہ ہر نبی کواللہ تعالیٰ اس کے جنتی گھر کا نظارہ عطا فرما تا ہے، پھر انہیں دنیا میں رہنے یا آ خرت كى طرف كوچ كرنے كا اختيار عطافر ما تاہے، پس جب حضور اقدس تاجد اردوعالم صلى اللَّدُتُ لِي عليهِ وَسَلِم مرض وصال مِينُ 'اَللَّهُمَّ فِي الرَّفِيْقِ الْإَعْلَى" فرمانے لِكَة مِين تجهر كُن كة يصلى الله تعالى عليه وسلم ابقرب اللي كواختيار فرمار بي بين اوراب جمار ورميان ر بهنانہیں جا ہتے ، اور مجھے وہ قول مبارک یاد آیا جوتندرتی کی حالت میں آپ صلی اللہ تعالی عليه وسلم فرمايا كرتے، يعنى حضرات انبيائے كرام على نبينا عليهم الصلاقة والسلام كواللہ تعالى كى جانب سے دنیاوآ خرت کا اختیار عطافر مایا جا تا ہے۔

حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم امورديديه كوعلائے امت كے حواله فر ماكر تا امروز ان كى دشكيرى فرماتے رہے ہيں، خواہ وہ نائبين خلفائے راشدين ہوں يا صحابه و تا بعين، ائمه مجتهدين ہوں ياعلائے دين۔ ميتمام، آپ صلى الله تعالى عليه وسلم كے وارثين ہيں۔ حضور اقدس تاجدار دو جبال صلى الله تعالى عليه وسلم كافرمان عاليشان ہے:

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹى علوم وفنون

{اَلْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْآنْبِيَاءِ}

(سنن ابی داؤد باب الحث علی طلب العلم-جامع الترفدی ۲۲ باب ماجاء فی فضل الفقه علی العب دة - سنن ابن ماجة باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم- صحیح ابن حبان جاص ۲۸۹)

(ت) علمائے اسلام، حضرات انبیائے کرام علیم الصلوٰ قوالسلام کے وارث ہیں۔
امام مناوی نے لکھا کہ ہمارے رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم آخری رسول تھے، اس
لیے آپ کے بعد مجدوین کا سلسلہ جاری فرمایا گیا، تا کہ قیامت تک امت مسلمہ کو مجدوین کے دریعہ مبدایت و رہنمائی فراہم ہوتی رہے۔ (فیض القدیم جاس ۱۳

قيامت تك علوم وفنون كافيض جاري

جس طرح رب تعالی نے حضرات انبیا و مرسلین علیم الصلو قوالسلام کوعلوم شرعیہ کے علاوہ زمانے کے اعتبار سے مجزہ عطافر مایا، مثلاً حضرت موسی کلیم اللہ علیہ السلام کوابیا مجزہ عطابوا جواس زمانہ کی مروجہ جادوگری کو مات دے سکے، اس طرح حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم این نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم سے مزین فرماتے ہیں جن علوم کا شہرہ ہو، علیہ وسلم این نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم کا بڑا چرچار ہا، ہایں سبب امام اہل جیسے آج سے مسلم من خیر آبادی (۱۲۱۲ھ – ۸۷ ایر احتیار ہا، ہایں سبب امام اہل سنت حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی (۱۲۱۲ھ – ۸۷ اور کے اور اسلام امام احدرضا قادری کوعلوم محقولات کاوہ حصہ وافرہ ملاکہ خیرت ہے کوچیرت ہے۔

حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کاعلوم عطافر مانا تو قرآن سے ثابت ہے۔ بھرہ تعالی سنیوں کا مشغلہ فضائل رسول علیہ الصلوٰ قوالسلام کی تلاش وجشخو ، اور خود ساختہ نق نُص کے لیے د ماغ سوزی و ہابیہ کامقدر قرار پایا۔ ارشاد اللی ہے:

{اَلْحَبِيْثُثُ لِلْحَبِيْثِيْنَ وَالْحَبِيْثُوْنِ لِلْحَبِيْثُوْ وَالطَّيِّبِيْنَ وَالطَّيِّبُوْنَ للطَّيِّبَ }(سور ونور: آيت ٢٩)

(امام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

{قُلْ آَيُّ شَيْءٍ آكْبَرُشَهَادَةً -قُلِ اللَّهُ شَهِيْدٌ بَيْنِيْ وَبَيْنَكُمْ} (سورهانعام: آيت ١٩)

اللہ تعالیٰ کی گواہی سب سے بڑی گواہی ہے، اوررب تعالیٰ نے خود ہی ارشاد فرمایا کہ اچھی چیزیں اچھوں کے لیے ہیں۔عیب جوئی بقیناً بری چیز سے اور جواس میں مبتلا ہو، وہ براہے، اور مدح سرائی ایک اچھی شی ہے، اور مدح سرائی کرنے والا اچھا، پس اہل سنت کی پاکیزگی اور طیب وجودت کے اشارات قرآن مجیدنے فراہم کر دیئے، اور اسی طرح قرآن مقدس سے وہا ہیے کی حقیقت و بد باطنی ظاہر ہوگئی۔

ارشاواللى ب: إهُوَ الَّذِى بَعَتَ فِى الْأُمِّين رَسُوْلًا مِّنْهُمْ يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ اينِهِ وَ يُوَكِّيْهُمْ وَيُعَلِّمُهُمْ اللهِ عَلَيْهِمْ اينِهِ وَ يُحَرِّمُهَ وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَفِى ضَلْلٍ مُّبِيْنٍ - وَاخَرِيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوْا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ - ذَلِكَ فَضْلُ اللهِ يُؤتِيْهِ وَاخْدِيْرُ الْحَكِيْمُ - ذَلِكَ فَضْلُ اللهِ يُؤتِيْهِ مَنْ يَّشَاءُ وَالله فُو الْعَظِيْمِ (الره جمد: آيت ٣٠٣٢)

(ت) وہی ہے جس نے ان پڑھوں میں انہی میں سے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی آئیس سے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی آئیس پڑھتے ہیں اور انہیں پاک کرتے ہیں اور انہیں کتاب اور حکمت کا علم عطا فرماتے ہیں ، اور بے شک وہ اس سے پہلے ضرور کھلی گمراہی میں تھے ، اور ان میں سے اور وں کو پاک کرتے ہیں اور علم عطا فرماتے ہیں جوان اگلوں سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔ کرتے ہیں اور علم عطا فرماتے ہیں جوان اگلوں سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔ یہ اللہ کا فضل ہے ، جسے جا ہے ، دے ، اور اللہ بڑے فضل والا ہے۔ (کنز الایمان)

تو منج بمنقوشہ بالا آیات مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اللہ تعالی علیہ وسلم اللہ نوان کے این زمانے میں دولوں کو بھی علم عطافر ماتے ہیں جوان کے زمانے میں نہیں ہیں ۔حضور اقدس سرور دوجہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے بعد از وصال تا دم تحریر بے شار لوگوں نے نوع بہ نوع علوم حاصل کیے ۔بعض حضرات عالم خواب میں بعض

(امام احمد رضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(ت) حافظ می بن مسهر کوفی رضی الله عند (م ۱۸۹ه می سے روابیت ہے کہ میں اور حمز ہ دیات نے ابوا ساعیل ابان بن ابوعیاش بھری (م ۱۸۹ه می سے قریباً ایک ہزار حدیثیں سنیں میں بن مسهر نے کہا کہ پھر میں قاری حمز ہ ذیات (م ۱۵۹ه می سے ملا ، انہوں نے بیان کیا کہ میں نے خواب میں حضورا قدس رسول خداصلی الله تعالی علیه وسلم کی زیارت کی ، اور جو پچھ ابان سے سنا تھا، وہ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم کی زیارت کی ، اور جو پچھ ابان سے سنا تھا، وہ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم کو بیش کیا۔ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے ان میں سے صرف تھوڑی ، یا نجی یا چھ حدیث کو قبول فرمایا۔

(ب) {عَنْ اَبِيْ عَبَّاشِ اَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم قَالَ: مَنْ قَالَ اِلْهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم قَالَ: مَنْ قَالَ اِلْهُ عَلَيْهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَ لَهُ عَلْهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلْهُ عَلْهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِي حِرْدٍ عَشْرُ حَسَنَاتٍ وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرُ سَيِّنَاتٍ وَرُفِعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِي حِرْدٍ عَشْرُ حَسَنَاتٍ وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرُ سَيِّنَاتٍ وَرُفِعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِي حِرْدٍ مِنَ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا آمُسلَى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ حَتَّى يُصْبِحَ فَنَ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا آمُسلَى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ حَتَّى يُصْبِحَ فَى الشَّيْطَانِ حَتَّى يُصْبِحَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ إِنَّ اَبَا عَيَّاشٍ يُحَدِّثُ عَنْكَ بِكَذَا وَكَذَا –قَالَ: صَدَقَ ابُو عَيَاشٍ رَصُولَ اللهِ إِنَّ اَبَاعَيَاشٍ يُحَدِّتُ عَنْكَ بِكَذَا وَكَذَا –قَالَ: صَدَقَ ابُو عَيَاشٍ حَرُوا هُو اللهُ الْمُعْلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهَ الْعَالَ الْمُعْلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ الْمُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ وَالْمَانَ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ الْعَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ الْعَلَى اللهُ الْعَلَى اللهُ اللهُ الْعُلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

(امام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

(ت) ابوعیاش سے روایت ہے کہ حضور اقد س سلی اللہ تعالیٰ علیہ و سلم نے ارشا دفر مایا:
جوضج کے وقت کیج: ''لا الد الا اللہ وحدہ لاشریک لہ لہ الملک ولہ المحمد و ہو علیٰ کل شی قدیم'' تو
اسے حضرت اساعیل علیہ السلام کی اولاد سے ایک غلام آزاد کرنے کا ثواب ہوگا اور اس کے دس
لیے دس بکیاں لکھی جا ئیں گی اور اس سے دس گناہ مٹاد نئے جا ئیں گے، اور اس کے دس
در جات بلند ہوں گے، اور اس کے لیے شام تک شیطان سے حفاظت ہوگی، اور اسے شام
کے وقت کہ تو اس کے لیے الیا ہی صبح تک ہوگا، پس ایک شخص نے خواب میں حضور اقد س
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کود یکھا تو عرض کیا: یارسول اللہ! ابوعیاش آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم
سے ایسی ایسی حدیث روایت کرتے ہیں؟ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا: ابو

(امام احدرضاك يانچسو باستهام وفنون

وسلم ام لا ؟ يَقْظَةُ ومشافهة بالشروط المعروفة بين اهل الكشف و كذلك كانوا يسألونه صلى الله عليه وسلم عن كل شيء فهموه من الكتاب و السنة قبل ان يدونوه في كتبهم ويدونوا لله تعالى به - ويقولون يا رسول الله صلى الله عليه وسلم إقد فهمنا كذا من اية كذا وفهمنا كذا من قولك في المحديث الفلاني كذا ، فهل ترتضيه ام لا ؟ ويعلمون بمقتضى قوله واشارته صلى الله عليه وسلم - ومن توقف فيما ذكرناه من كشف الائمة المحتهدين ومن اجتماعهم برسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث الارواح - قلنا له : هذا من جملة كرامات الاولياء بيقين - وان لم تكن الائمة المحتهدين اولياء - فما على وجه الارض ولى ابدًا - وقد اشتهر عن كثير من الاولياء الذين هم دون الائمة المجتهدين في المقام بيقين - انهم كانوا يجتمعون برسول الله صلى الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم على ذلك } (ميزان الشريعة الكبرئ ع اس ؟)

(ت) میں نے حضرت علی خواص علیہ الرحمۃ والرضوان کوفر ماتے سنا کہ ائمہ مذاہب نے شریعت کے ساتھ حقیقت کے قواعد پڑمل کرتے ہوئے اپنے مذاہب کوقوت پہنچیں ، اپنے متبعین کو یہ بتانے کے لیے کہ وہ دونوں طریق لیعنی شریعت وحقیقت کے عالم سے (تاکہ مقلدین کواعلی در ہے کی طمانیت قبلی عاصل ہو) حضرت علی خواص رحمۃ اللہ علیہ فرماتے سے مقلدین کواعلی در ہے کی طمانیت قبلی عاصل ہو) حضرت علی خواص رحمۃ اللہ علیہ فرماتے سے کہ تمام اہل کشف کے نزویک ائمہ جہتدین میں سے کسی کے قول کا بھی بھی شریعت سے خارج ہونا کیسے خارج ہونا کیسے درست ہوسکتا ہے، ان کے قرآن وسنت اور اقوال صحابہ میں اپنے اقوال کے مادے پر اطلاع اور کشف صبحے اور ائمہ جمتدین کی روحانیت کے حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ و کلم کی روحانیت

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

کے ساتھ اجتماع کے باوجود؟ اور ائمہ جہتدین کے اپنے ہر تو قف کیے ہوئے دلاک ک برے میں حضوراقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سوال کرنے کے باوجود کہ یا رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا قول ہے یانہیں؟ (حضوراقد س اصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا قول ہے یانہیں؟ (حضوراقد س اصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے مشہور شرا الط اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے میسوال) بیداری کی حالت میں بالمشافهہ، اہل کشف کے مشہور شرا الط کے ساتھ (ہوتا)، اور ای طرح حضرات ائمہ جہتدین اپنے کتاب وسنت سے سمجھے ہوئے ہر مسئد کے بارے میں، اس مسئلہ کوائی کتابول میں مدون کرنے اور اسے اللہ تعالیٰ کو ین قرار دینے سے بہا حضوراقد س سید دو عالم سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یارسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یار اصنی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اس سے راضی جیں یا راضی کے قول سے ایسا سمجھا ہے، پس کیا آ ہے صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اس سے راضی جیں یا راضی شہیں جیں؟ اور حضرات ائمہ جہتدین رضی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اس سے راضی جیں یا راضی شہیں جیں؟ اور حضرات ائمہ جہتدین رضی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اس سے راضی جیں یا راضی شہیں جیں؟ اور حضرات ائمہ جہتدین رضی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اس سے راضی جیں یا راضی طلیہ علیہ کے قول سے الیاس میں اور ان کے مشورہ کے مطابق عمل کرتے۔

اور جوتو تف کرے اس بارے میں جوہم نے ذکر کیا، یعنی ائمہ جہتدین کے کشف اور عالمی روحانیت میں حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ساتھ ان ائمہ جہتدین کے اجتماع کے بارے میں تو ہم آئییں کہیں گے کہ یہ یقینی طور پر اولیائے کرام کی کرامتوں میں سے ب، اوراگر ائمہ جہتدین اولیا نہ ہوں تو روئے زمین پر بھی کوئی ولی نہ ہوگا، (کیوں کہ یہ حضرات بارگاہ خداوندی میں عظیم المراتب ہستیاں ہیں) اور بہت سے اولیائے کرام جورتبہ میں بقینی طور پر ائمہ جہتدین سے فروتر ہیں، ان کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ کثرت کے ساتھ حضور اقدس سر ورکونین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ساتھ جمع ہوتے تھے، اور اس بارے میں ان کے معاصرین ان کی تقدد بق کرتے تھے۔

(ر) امام عبدالوباب شعراني تحريفرمايا: (رأيت ورقةً بخط الشيخ جلال

(ام احدرضاك يانچسوباستىعلوم وفنون

الدين السيوطى عند احد اصحابه وهو الشيخ عبد القادر الشاذلي مر اسلةً لشخص سأله في شفاعة عند السلطان قايتبائي رحمه الله تعالى:

"اعلم يا اخى!اننى قد اجتمعت برسول الله صلى الله عليه وسلم الى وقتى هذا خمسًا وسبعين مرةً يقظةً ومشافهةً ولو لا خوفى من احتجابه صلى الله عليه وسلم عنى بسبب دخولى للو لاة، لَطَلَعْتُ القلعة وشفعت فيك عند السلطان وانى رجل من خدام حديثه صلى الله عليه وسلم واحتاج اليه صلى الله عليه وسلم في تصحيح الاحاديث التى ضعفها المحدثون من طريقهم ولاشك ان نفع ذلك ارجح من نفعك انت يا اخى".

ويؤيد الشيخ جلال الدين في ذلک ما اشتهر عن سيدي محمد بن زين الما دح لرسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم يقظةً ومشافهةً ولما حج كَلَّمَهُ من داخل القبرولم يزل هذا مقامه حتى طلب منه شخص من النحرارية ان يشفع له عند حاكم البلد فلما دخل عليه اجلسه على بساطه فانقطعت عنه الروية فلم يزل يتطلب من رسول الله صلى الله عليه وسلم الروية حتى قرأ له شعرًا فتراء عليه من بعيد فقال :تطلب رويتي مع جلوسك على بساط الظلمة الاسبيل لك الى ذلك فلم يبلغنا انه راه بعد ذلك حتى مات.

وقد بلغنا عن الشيخ ابى الحسن الشاذلى وتلميذه الشيخ ابى العباس المرسى وغيرهما – انهم كانوا يقولون: لو احتجبت عنا روية رسول الله صلى الله عليه وسلم طرفة عين ما عددنا انفسنا من جملة المسلمين –فاذا كان هذا قول احادالاولياء فالائمة المجتهدون اولى بهذا المقام}

(ميزان الشريعة الكبرى جاص ٢٨٧)

(امام احدرضاك يانچسو باستهام وفنون

کیں نے خاتم الحفاظ شخ جلال الدین سیوطی (۹۸۸ه-۱۱۹ه) کی تحریر میں ان کے بعض اصحاب بعنی شخ عبد القادر شاذلی کے پاس ایک ورق دیکھا، وہ ایک مراسله تھا، اس شخص کے لیے جس نے ان سے سلطان قایمبائی رحمة الله علیہ کے پاس سفارش کے بارے میں سوال کیا تھا۔

(امام سیوطی کے خط کامضمون بیرتھا) جان لواے میرے بھائی! بے شک میں اس وقت تک بیداری کی حالت میں بالمشافیہ پچھتر بارحضوراقدس سروردو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے ملاقات کر چکاہوں ، اوراگرمیرے حاکموں کے پاس جانے کے سبب مجھ سے حضوراقدس تاجدار دوعالم صلى الله تغالى عليه وسلم كے مجوب ہوجانے كا خوف مجھے نہ ہوتا تو میں ضرور قلعہ معلّی جاتا اور تیرے بارے میں بادشاہ کے پاس سفارش کرتا ،اور میں حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کی حدیث کے خادموں میں سے ایک فرد موں ،اور میں ان احادیث کی تھیج کے بارے میں حضور اقدس سرور دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا حاجت مند ہوں، جن احادیث کومحدثین نے این طریقے بیضعیف قرار دیدیا ،اوراے میرے بھائی! بے شک اس کا فائدہ، آپ کے فائدے سے زیادہ رائے ہے۔ (امام سیوطی کا خطتمام ہوا) اوراس بارے میں امام سیوطی کی تائید کرتا ہے وہ واقعہ جومادح رسول حضرت سیدی محد بن زین کے بارے میں مشہور ہے کہوہ بیداری کی حالت میں بالمشافیہ حضور اقد س تاجدار دو جہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کرتے تھے،اور جب انہوں نے جج کیا تو حضوراقدس شفع محشرصلی الله تعالی علیه وسلم نے اندرون روضه مبار که سے ان سے کلام فرمایا ، اوریبی ان کا مقام ر ہا (لیعنی و چضوراقد س صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کی زیارت کرتے رہے) ، یبال تک کہ قوم خرار یہ میں سے ایک شخص نے ان سے شہر کے حاکم کے پاس اینے لیے سفارش طلب کی ،پس جب سیدی محمد بن زین حاکم کے باس گئے تو حاکم نے آنبیں ایے فرش

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

پر بٹھای، پس ان سے زیارت نبویہ منقطع ہوگئ تو وہ ہمیشہ حضوراقد س صلی اللہ تع لی علیہ وسلم سے زیارت نبویہ منقطع ہوگئ تو وہ ہمیشہ حضوراقد س صلی اللہ تع اللہ کر تے رہے، یہاں تک کہ حضوراقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم انہیں دور سے نظر آئے ،اور آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم انہیں دور سے نظر آئے ،اور آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ تم ظالموں کے فرش پر بیٹھنے کے باوجود میری زیارت کے طبہگار ہو، تیرے لیے میری زیارت کا کوئی راستے نہیں، پس مجھے نبر نہیں پہنچی کہ انہوں نے اس کے بعد حضوراقد س شہنشاہ کا نیات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کی ہو، یہاں تک کہ ان کی و فات ہوگئی۔

اورش ابوالحن شاذلی مغربی (۹۱ م - ۱۵۲ م) اوران کے شاگردش ابوالعباس مرسی (۸۱ م ۱۸۲ م) اوران کے علاوہ اولیائے کرام کے بارے میں ہمیں روایت پہنی ہے کہ یہ حضرات فرمایا کرتے کہ اگرہم سے بلک جھیئے کے برابر حضوراقدس سید المرسلین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت پوشیدہ ہوجائے تو ہم اپنے آپ کومسلمانوں میں شار نہ کریں گے، پس جب بیہ جماعت اولیا کے افراد کا قول ہے تو ائمہ جمتہدین اس مرتبہ کے زیادہ سز اوار ہیں۔

(ه) {وسمعت عليا الخواص ايضًا يقول: كل من نوَّرَ اللَّه قلبه،وجد مذاهب المجتهدين واتباعهم كلها تتصل برسول اللَّه صلى اللَّه عليه وسلم من طريق السند الظاهر بالعنعنة ومن طريق امد اد قلبه صلى اللَّه عليه وسلم لجميع قلوب علماء امته -فما اتقد مصباح عالم الامن مشكاة نورقلب رسول الله صلى الله عليه وسلم فافهم } (ميزان الشريعة الكبرى جاص ٢٥٥)

دی میں نے حضرت علی خواص قدس سرہ العزیز کو بیتھی فرماتے سنا کہ ہروہ پخض کہ اللہ تعالی نے جس کے قلب کوروش فرمادیا ہے، وہ ائمہ جمتہدین اور ان کے تمام تبعین کے مذاہب کوسند ظاہر کے طریقے پر بطریق عندہ حضور اقدس سیدعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

متصل پرتا ہے،اور اپنی امت کے تمام علا کے قلوب کو حضور اقدس تاجد اردو جہال صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے قلب مبارک کے فیضان و امداد کے طریقے پر (بطریق باطن متصل پاتا ہے)،اور ہر عالم کاچراغ ،حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے قلب مبارک کی نور انیت کے چراغ بی سے روشن ہوا۔

(و) (ومما يـدلك عـلي صحة ارتباط جميع اقوال علماء الشريعة بعين الشريعة كارتباط الظل بالشاخص،ما يفصلونه من المجمل في الشريعة - فَمَا فَصَّلَ عَالِمٌ مَا أُجْمِلَ في كلام من قبله من الادوار الا لِلنُّور المتصل به من الشارع صلى الله عليه وسلم-فالمنة في ذلك حقيقةً لـرسول الله صلى الله عليه وسلم الذي هوصاحب الشرع لانه الذي اعطى العلماء تلك المادة التي فَصَّلُوا بها مَا أَجْمِلَ في كلامه-كما ان المنة بعده لكل دورعلني من تحته-فلوقُدّرَ ان اهل دور تَعَدُّوْا من فوقهم الي المدور المذي قبله ، لَا نْقَطَعَتْ وصلتهم بالشارع صلى الله عليه وسلم ولم يهتدوا الايضاح مشكل والا تفصيل مجمل (ميزان الشريعة الكبرى جاص٢٥) ﴿ت﴾ ان امور میں ہے جو تجھے علائے شریعت کے تمام اتو ال کے عین شریعت کبریٰ ے، سابد کشی تعلق کے مماثل ربط وتعلق کی صحت کو بتا تا ہے، وہ پیہ جو علائے کرام، شریعت کے مجملات کی تفصیل کرتے ہیں، پس جوکوئی عالم دین نے اینے سے ماقبل زمانوں کے سی مجمل کلام کی تفصیل کی تو وہ صرف اس نور کی وجہ ہے جو (سلسلہ بسلسلہ)حضورا قدس شارع صلی الله تعالی علیہ وسلم سے متصل ہے، پس اس تفصیل کے بارے میں حقیقی احسان حضوراقدس ہادی دوعالم سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ہے جوصا حب شرع ہیں ،اس لیے کہ انہوں نے ہی علائے دین کووہ قوت عطافر مائی ،جس کے ذریعیہ وہ ان کے مجمل کلام کی تفصیل کرتے

(امم احدرضاك يا في سواستهاوم وفنون

ہیں، جیسا کہ آپ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بعد ہر زمانے والے کا اپنے ما بعد والے پر احسان ہے، پس اگر فرض کیا جائے کہ کوئی زمانہ والے اپنے ما فوق سے تجاوز کر کے اس زمانے کی طرف چلے جائیں جوان کے مافوق سے قبل ہے قوان کا اتصال حضور اقد سشار علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گا اور وہ کسی مشکل کی توضیح اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب مہرایت نہ یا سکیس گے۔

توضیح:ان کی توشیح و تفصیل موافق شرع نہیں ہوگی، اور وہ صراط متنقیم ہے بھسل پڑیں گے، پس انصال لازم ہے۔

(ز) قرب قیامت جب حضرت عیسی علیه الصلو ة والسلام کانزول ہوگا تو آپ بلا واسطہ، براہ راست حضور اقدس شفیع محشر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے علوم شریعت کا کشاب فرما کراس برعمل کریں گے۔

علامه ابن جريبتى شافتى كى (٩٠٩ ص ٣٠٠ هـ م) نتح يرفر مايا: {قسد صسرح السبكى بانه يحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم بالقرآن والسنة اما بكونه يتلقاها من نبينا صلى الله عليه وسلم شفاهًا بعد نزوله من قبره، ويؤيده حديث ابى يعلى "والذى نفسى بيده لينزلن عيسى بن مريم ثم لئن قام على قبرى وقال: يا محمد! لاجيبنه: واما بكونه تعالى اوحاها اليه فى كتابه الانجيل اوغيره } (فآوئ مديثير ٢٠٠٠)

نائب الہی کے اختیارات

حضورا قدس سرور کا ئنات صلی الله تعالی علیه و سلم کی شبخشش وعطاعلوم وفنون تک محدود خبیں ۔ اگر کوئی تفصیل کا طلبگار ہوتو امام احمد رضا قادری کی کتاب''الامن وابعلی'' کی جانب رجوع کرے ۔حضورا قدر صلی الله تعالی علیه وسلم تو وہ عظیم شخصیت ہیں کہ قضا وقدر کا قلم جن

(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون

کے اشار او چشم نقش نگاری کرتا ہے۔ ام المومنین نے ہمیں یہی تعلیم دیا ہے۔

ترجمہ: ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی الله تعالی عنہا نے فر مایا: میں ان عورتوں پرشرم کرتی تھی ، جوا پئے آپ کو حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کو بہہ کرتی تھیں ، اور میں کہتی تھی : کیاعورت اپنے آپ کو بہہ کرتی ہے؟ پس جب رب تعالی نے آیت کریمہ "ترجی من تشاء: الآییة" نازل فر مائی تو میں نے کہا: میں ہمیشہ دیکھتی ہوں کہ آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم کا پروردگار آپ کی پہند کوجلد یوری فر ما تا ہے۔

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم :: والصلوة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

بسم (لله (لرحمل (لرجمع: :نحسر ، ونصلي ونعلم اللي حبيبه (لكريم: :وجنر ، (لعظيم

باب اول

مجددین کی بعثت وضرورت

حضوراقدس سلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے دنیا میں سکونت کی بجائے شرف حضوری کو پہند فرمایا تو رب تعالیٰ نے دین اسلام کی حفاظت کا بیا تنظام فرمایا کہ ہرصدی میں مجدد بیدا فرما تا ہے، جو بدعات اعتقادیہ وبدعات عملیہ کوا کھاڑ پھینکا اور سنتوں کوزندہ فرما تا ہے، یہی تجدید دین واحیائے اسلام ہے۔

ایک صدی میں ایک مجد دبھی ہوسکتے ہیں اور ایک سے زائد بھی مجد دہونے کی شرط سیے کہ کہ کہ میں ایک صوب سیے کہ اور ان دونوں حصوں سیے کہ ایک صدی کا آخری حصہ اور مابعد صدی کا اول حصہ پائے ، اور ان دونوں حصوں میں ان کی تجدید واحیائے دین کا شہرہ ہو۔

علمائے اسلام نے الف اول (ہزاراول) تک جس صدی میں مجدد کی ولادت واقع ہو، انہیں اسی صدی کا مجدد تشلیم کیا، پھر الف ثانی (ہزاردوم) سے بیطریقه بدل گیا۔اب جس صدی میں مجدد کی وفات واقع ہو،اس صدی کا مجدد تشلیم کرتے ہیں۔

اعلی حضرت امام احمدرضا قادری نے سیدالدکاشفین کی الدین ابن عربی محمد بن علی رضی الله تغالبی عند (۱۲۵ هر ۱۳۵۰ هر است) کوئی الله تغالبی عند (۱۲۵ هر ۱۳۵۰ هر ۱۳۵۰ هر ۱۳۵۰ هر کوئی اسلامی سلطنت ندر ہے اور ۱۹۰۰ هر میں امام مهدی رضی الله تغالبی عند کاظبور ہو۔

(الملفوظ جاص ١٠٥٠١- حيات اعلى حفرت جاص ٢٦٢)

شایدالف دوم میں اختیام عالم ہوگا ،اس لیے شعوری یا لاشعوری طور پرمجد وین کا شار ان کی و فات کے اعتبار سے ہونے لگا: واللہ تعالی اعلم بالصواب

حديث بعثت مجدوين

﴿ عَنْ أَبِي هُ رَيْرَةَ فِيْ مَا أَعْلَمُ عَنْ رَسُوْلِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللهُ يَبْعَثُ لِهِاذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِيْنَهَا }

قَالَ: إِنَّ اللّهَ يَبْعَثُ لِهِاذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِيْنَهَا }

(سنن الى داؤ دكتاب الملاحم - معرفة الآثار والسنن للبيقى جاص ٢٠٨)

(المتدرك عن الحيصين ٢٠ كتاب النفن والملاحم - أمجم الكبيرللطبر انى ج ١٩ص ٢٨٥)

(ت) حضور اقدس صلى الله تعالى عليه وسلم في ارشاد فرما يا كدرب تعالى اس امت كي ليع برصدى كي اخير مين اليسي كومعوث فرمائ كاجواس امت كي ليداس كودين كى تحديد كري گا۔

سندحديث مجددين

امام مش الدین محمد بن عبدالرحمٰن بن محمد سخاوی (<u>۸۳۸ هـ-۲۰۴</u> هـ) نے حدیث مذکوره بالا کی سند ہے متعلق تحریر فرمایا:

﴿ وَسَنَدُهُ صَحِيْحٌ وَرِجَالُهُ كُلُّهُمْ ثِقَاتٌ - وَكَذَا صَحَّحَهُ الْحَاكِمُ فَإِنَّهُ الْحَرَبَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

بعثت مجددين كاسبب

امام عبدالردَ ف مناوى شافعى (<u>٩٥٢ هـ- اسن ا</u>هـ) نے رقم فرمایا: {(إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ) إِلَى اخِرِهِ – وَ ذَلِكَ لِلَانَّهُ سُبْحَانَهُ لَمَّا جَعَلَ الْمُصْطَفَى

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتِمَةَ الْانْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَكَانَتْ حَوَادِثُ الْاَيَّامِ خَارِجَةً عَنِ التَّعْدَادِ وَمَعْرِفَةُ اَحْكَامِ الدِّيْنِ لَازِمَةٌ اللَّى يَوْمِ التَّنَادِ – وَلَمْ تَفِ ظَوَاهِرُ النَّصُوْصِ بِبَيَانِهَا بَلْ لَابُدَّ مِنْ طَرِيْقٍ وَافٍ بِشَانِهَا اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ الْمَلِكِ النَّكُو مِن بِبَيَانِهَا بَلْ لَابُدَّ مِنْ طَرِيْقٍ وَافٍ بِشَانِهَا اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ الْمَلِكِ الْعَلَّم ظُهُ وْرَقَوْمٍ مِنَ الْاَعْلَامِ فِي غُرَّةٍ كُلِّ قَرْنِ لِيَقُومَ بِإِعْبَاءِ الْحَوَادِثِ إِجْرَاءً لِهٰ لِهِ اللهُ مَّةِ مَعْ عُلَمَ مَا ثِهِمْ مَجْرَى بَنِيْ إِسْرَا ئِيلً مَعَ انْبِيَائِهِمْ – فَكَانَ فِي الْمِأَةِ اللهُ وْلَى عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيْزِ } (فيض القدريجَ اص١٢)

(ت) رب تعالی ہرصدی کے اخیر میں مجدد بھیجے گا۔اییا اس لیے کہ اللہ تعالی نے جب حضرت مجمد مصطفے صلی اللہ تعالی علیہ و کلم کو حضرات انبیا و مرسلین علیہم الصلو قوالسلام کا خاتم قرار دیا اور زمانے کے حوادث (نوپید مسائل) تعدادو شار سے باہر ہیں اور دینی احکام کی معرفت یوم قیامت تک واجب ہے، اور ظاہری نصوص ان کے بیان کوکا فی نہیں، پس نوپید مسائل کے حکم کو بتانے والل طریقہ ضروری ہے تو رب تعالی کی حکمت کا تقاضا ہوا، ہرصدی کے شروع میں علما میں سے ایک جماعت کے ظہور کا، تا کہ حوادث کے احکام بتانے کو مستعد ہو شروع میں علما میں سے ایک جماعت کے ظہور کا، تا کہ حوادث کے احکام بتانے کو مستعد ہو رتبلیغ و مدایت کے امور میں)، اس امت کو اپنے علما کے ساتھ بی اسرائیل کو اپنے انبیائے کرام کے ساتھ (والی کیفیت پر) جاری کرتے ہوئے، پس پہلی صدی میں عمر بن عبدالعزیز کرام کے ساتھ (والی کیفیت پر) جاری کرتے ہوئے، پس پہلی صدی میں عمر بن عبدالعزیز

توضیح: آخری رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کی بعثت ہوچکی۔اب کسی نئے نبی ورسول کی آمد کا سلسله موقوف ہوچکا ،اس لیے مجدوین کی آمد کا سلسله رب تعالی نے جاری فرمایا۔

بعثت كامفهوم ووقت

امام مناوى نِهُ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ وَهُوَ اَنَّ كُلَّ مَنْ تَكَلَّمَ عَلَى حَدِيْثِ "إِنَّ الْمَائِعُونَ عَلَى رَأْسِ حَدِيْثِ "إِنَّ الْمَائِعُونَ عَلَى رَأْسِ

(ام احدرضاك يا في سو باستهاعلوم وفنون

الْقَرْنْ يَكُونُ مَوْتُهُ عَلَى رَأْسِهِ - وَ اَنْتَ خَبِيْرٌ بِاَنَّ الْمُتَبَادِرَ مِنَ الْحَدِيْثِ اِنَّمَا هُوَ الْقَرْنِ يَكُونُ مَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ اَىْ اَوَّلِهِ وَمَعْنَى اِرْسَالِ الْعَالِمِ اَنَّ الْبَعْثُ وَهُوَ الْإِرْسَالُ الْعَالِمِ الْقَرْنِ اَىْ اَوَّلِهِ وَمَعْنَى اِرْسَالُ الْعَالِمِ لَنَّ الْبَعْثُ وَهُو الْإِنْمَ وَالْتِصَابُهُ لِنَشْرِ الْآحْكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ الْعَدْنِ اللهُ عُلَى مَا اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

توضیح:عبارت مٰدکورہ سے ثابت ہوا کہ رأس قرن (اختیّام صدی) پر مجدد کو بھیجا جاتا ہے، تا کہاس صدی میں پیدا ہونے والے مفاسد کووہ دور کر سکے۔

امت سے کیامرادہے؟

الممناوى في الله الامة) الم الجماعة المحمدية واصل الامة المجمدية واصل الامة المجمدية مفرد لفظًا جمع معنًى وقد يختص بالجماعة الذين بعث فيهم نبى وهم باعتبار البعثة فيهم ودعائهم الى الله يسمون امة الدعوة فان امنوا كلًا او بعضًا سمى المومنون امة اجابةً، وهم المراد بدليل اضافة الدين اليهم فى قوله "دينها" } (فيض القدير شرح الجامع الصغيرة اص ١١)

(ت)رب تعالی ہرصدی کے اخیر میں اس امت کے لیے مجد و بھیجے گا، یعنی جماعت

(امام احدرضاك يانچسو باستهام وفنون

محدیہ کے لیے، اور امت کی اصل ''جماعت' ہے۔ امت لفظی طور پر مفر داور معنوی طور پر جمع ہے، اور وہ قص اور امت کا لفظ بھی اس جماعت کے ساتھ خاص ہوتا ہے جس میں نبی بھیجے گئے، اور وہ قوم اس میں نبی کی بعثت اور ان کودعوت الی اللہ دیئے کے اعتبار ہے'' امت دعوت'' کہلاتی ہے، لیس اگر ان میں سے تمام یا بعض لوگ ایمان لے آئیں قو مومنین کو'' امت اجابت'' کہا جاتا ہے، اور (حدیث مجددین میں) امت اجابت مراد ہے، دین کی اضافت ، امت کی جانب کرنے کے اعتبار سے لفظ ''ویٹ بہا'' میں۔

توفیح بمجد دصرف اہل سنت وجماعت میں ہوں گے۔ بدند ہب جماعتیں امت وعوت میں سے ہیں جیسا کہ توفیح وتلوئے بحث اجماع میں صراحت ہے۔ آئیس وعوت الی سبیل الحق کی ضرورت ہے، اور یہ فریضہ علائے اہل سنت ہی کوانجام دینا ہے۔ جو علمار دبد مذہبال کرتے ہیں ، وہ دراصل جماعت حقہ کی صیانت و حفاظت اور بدند ہبول کوعوت حق دیتے ہیں۔ ہاں، فرمان الہی (اُدْ عُ اِلٰی سَبِیْ لِ رَبِّکَ بِالْحِحْمَةِ وَالْمَوْ عِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِیْ هِی اَحْسَنُ } برنظرر کھتے ہوئے عبارات والفاظ حسب موقع ہونے چاہے ، اور با ہمی مختلف فید مسائل نجی مجلسوں میں عل ہوں ، نہ کہ اسٹی جر۔

بدندہبوں سے مراسم وروالط کے عدم جواز و تعلیمات مصطفویہ کی سیحے ترجمانی '' فاوی الحرمین برجف ندوۃ المین' میں ہوچکی ہے۔ عہد حاضر میں وسطیت واعتدال کا جدید منہوم تھم قرآنی {وَاعْ لُـظْ عَلَيْهِمْ } کے متفاد ہے۔ در حقیقت موجودہ وسطیت ،ندویت کی جانب جاتا ہواایک خوشماراستہ ہے۔ ردندوہ لیمنی روسلے کلیت کاعظیم اجلاس ۱۳۱۸ اصمطابق ۱۹۰۰ء میں بینہ میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس میں اجتماعی طور پراعلی حضرت کو مجدد کے خطاب سے سرفراز کیا گیا۔ اس سے قبل متعدد علمائے عظام ومشائخ کرام نے شخصی طور پرآپ کو مجدد کے لقب سے ملقب کیا تھا۔

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

ملک العلماعلام فظرالدین محدث بہاری (ممماء -۱۹۲۲ء) نے تحریفر مایا:

"آپ کے زمانے کے علاومشاہیر نے آپ کے علوم سے انتفاع دیکھ کرآپ کو
"مجدد ما قاحاضرہ" مانا تو بیآ فتاب سے زیادہ روش ہے۔ اگر ان تمام حضرات کے نام ہی
کھے جا کیں، جنہوں نے آپ کو مجدد مانا تو اس کے لیے ایک دفتر درکار ہے"۔

(حیات اعلیٰ حضرت جاص ۱۹۲۸ میں۔ کتبہ نبو بیرگنج بخش روڈ لا ہور)

عبدرواں میں طاہری نظریہ بھی سم قاتل ہے۔ خلیل بجنوری (م ۱۹۹۰ ہو، ۱۹۹۰) کا بھوت بھی اہل سنت پر دھاوابول رہا ہے۔ طاہر القادری نے خلیل بجنوری کے نظر سیعدم تکفیر کو اپنالی ہے۔ ملک ہند میں طاہر القادری کے تبعین''حسام الحرمین'' پرنکتہ آفرینی کرتے ہیں، خداوندقد وس آئیس راہ حق کی تو فیق عطافر مائے (آمین)

اساعیل دہلوی کے احکام اور حسام الحربین کے احکام سے متعلق دفع شبہات کے لیے
رابط فرمائیں۔ ان شاء اللہ تعالی یا تو میں خود جواب دول گایا اپنے اکا ہرین سے دریافت کر
کے ۔ عالم وغیر عالم ہرا یک کوسوال کاحق حاصل، جواب کی ذمہ داری میری۔ جب صاحب
ملت بیضا حبیب کبریاحضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم عالم ما کیون وما کان ہیں، ہر خفی وجلی
اور دینی و دنیاوی امر پر مطلع ہیں اور حاجت مندول کوفیوضات علمیہ سے سر فر از فرماتے ہیں،
پھر خوف کیوں کر ہو۔ جن کے حق میں مرضی مبارک ہوگی علم حق کا افاضہ فرمائیں گے۔ ہر
عبد میں رہنمائے حق کا وجود لازم، اور وہاں تک ضرورت مندکی رسائی ممکن۔

تکفیر دہلوی اور مسلک دیو بند کے عناصر اربعہ کی تکفیر ہے متعلق سوالوں کے جوابات میری کتاب'' البر کات النبویة فی الاحکام الشرعیہ' میں مرقوم ہیں۔ بیسال ساس میں الصحاع اللہ علیہ الاحکام میں تربیب دی گئی۔ بفضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلیٰ علیہ التحیة والثنا یتح برا ہے موضوع پر بنظیر میں تربید دس رسالوں پر مشتمل عربی زبان میں ہے، نیز خدم بب دیو بند کے اساطین اربعہ کی آئی۔ یہ دس رسالوں پر مشتمل عربی زبان میں ہے، نیز خدم بب دیو بند کے اساطین اربعہ کی

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفنون

کفریدعبارات کی تاویلات باطلہ کے رد کے لیے ایک کتاب''مناظر ہُ حق و باطل' 'تحریر کیا۔ سال ۱۱۰۸ء میں فرقہ بجنوریہ کی فتنہ پر دازی کے بعدان کے افکار باطلہ کے ردوابطال میں ''روالفساؤ''کی پانچ قسطیں انٹرنیٹ پراپلوڈ کی گئیں۔اب'' البرکات النبویی' کی قسطیں انٹر نیٹ پراپ لوڈ کی جارہی ہیں: فالجمد للداولاو آخر أوالصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ و آلہ دائما

رأس كامفهوم

(۱) محدث ابن اثير جزري شافعي (۵۴۴ هـ- ۲۰۲ هـ) نتح ريفر مايا:

{وَقَـٰدْكَانَ قُبَيْـلَ كُـلِّ مِـلَّةٍ اَيْـضًا مَنْ يَقُوْمُ بِأُمُوْرِ الدِّيْنِ –وَإِنَّمَا الْمُرَاهُ بِالذِّكْرِ مَنْ اِنْقَضَتِ الْمِأَةُ وَهُوَحَىٌّ عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اِلَيْهِ}

(جامع الاصول ج ااص ١١٩)

دے کہرسوسال سے پیچھ البھی وہ لوگ ہوتے ہیں، جودین کو قائم رکھتے ہیں اور (یہال)

ان کا ذکر مقصود ہے جوصدی گذر نے کے بعد زندہ مشہور اور مرجع عوام وخواص عالم دین ہو۔

(۲) محدث شرف الدین طبی (م۲۲س کے ہد) نے حدیث مذکور کی شرح میں رقم فرمایا:

{اَلَوَّ اُ سُ مَعَ جَازٌ عَنْ احْرِ السَّنَةَ – وَ تَسْمِينَهُ وَ اُسًا بِاعْتِبَادِ اَنَّهُ مَبْدَةً لِسَنَةٍ

اُخُورٰی } (شرح الطبی علی مشکوۃ المصانیح جاص ۴۰۰)

(ت)راُس سے مجازی طور پرسال کا آخری حصد مراد ہوتا ہے، اور آخری حصد کا نام راُس (سر) رکھا جاتا ہے، اس لیے کہ وہ دوسرے سال کے شروع ہونے کی جگہ ہوتا ہے۔ (۳) علامہ ابن حجر عسقلانی (سائے کے سے ۸۵۲ھ) نے حدیث بالا کی شرح میں لکھا: {اَ رَأَيْتَ كُمْ لَيْ لَتَ كُمْ هٰذِهٖ فَإِنَّ رَأْسَ مِائَةِ سَنَةٍ مِنْهَا لَا يَبْقِى مِمَّنْ هُوَ عَلَى ظَهْرِ الْاَرْضِ اَحَدٌ "فَإِنَّ عَلَى رَأْسٍ اَى عِنْدَ إِنْتِهَاءِ مِنَّةِ سَنَةٍ} ظَهْرِ الْاَرْضِ اَحَدٌ "فَإِنَّ عَلَى رَأْسٍ اَى عِنْدَ إِنْتِهَاءِ مِنَّةِ سَنَةٍ}

(ام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

(۵) ملاعلی قاری حفی (۱۳۰۰ هر-۱۹۱۴ هر) نتح ریفر مایا:

{(عَـلْى رَأْسِ كُـلِّ مِـأَةِ سَنَةٍ) أَىْ إِنْتِهَائِهِ أَوْ إِبْتِدَائِهِ إِذَا قَلَّ الْعِلْمُ وَالسُّنَّةُ وَكَثُرَ الْجَهْلُ وَالْبِدْعَةُ} (مرقاة المفاتح جَ اص ١٣٧٥ -مطبح اصح المطالِح مَبى)

دیکی ہرسوسال کے سر پریعنی صدی کی انتہایا صدی کی ابتدا پر جب کہ علم اور سنت (یمل) کم ہو،اور جہالت اور بدعت زیادہ ہو۔

(٢) شيخ عبدالحق محدث دبلوي (<u>٩٥٨ هـ- ٥٢ ما ا</u>هـ) نيتح ريفر مايا:

{ (عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأْةٍ) الْمُرَادُ بِالرَّأْسِ اخِرُ الْمِأَةِ اَوْ قَرِيْبٌ مِنْ اخِرِهَا - هَكَذَا اللَّفْظُ الْعَرَبِيُ - وَإِنَّمَا قَالَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةٍ لِآنَ الْقَرْنَ يَنْقَرِضُ فِيْ هَذِهِ الْمُدَّةِ وَيَنْقَضِى وَيَنْتَهِى كَمَالُهُ إِلَيْهَا وَلِهِذَا شُمِّى الْقِيَامَةَ الْوُسْطَى كَمَا سَيَجِىءُ فِيْ بَابِ قِيَامِ السَّاعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ }

(لمعات التي حاص ١٠٠٨-جامعه اشر فيه مبارك بور)

(ت) ہرصدی کے سرپر ۔۔۔۔ سرسے مرادصدی کا آخری حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے۔ اسی طرح عربی لفظ (کا استعمال) ہے، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ہرصدی کے اختتام پر (اللہ تعالی مجد دکوم بعوث فرمائے گا)، کیوں کہ

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

قرن (انسانوں کی ایک جماعت)اس مدت میں ختم ہوجاتا ہے،اور اس کا کمال اختتام صدی تک مکمل وتام ہوجاتا ہے،ای لیے اختتام صدی کانام'' قیامت وسطیٰ' رکھا گیا،جیسا کہان شاءاللہ تعالی قیام ساعت کے باب میں آئے گا۔

توضیح بحررہ بالانشریحات میں بعض نے راس سے صدی کا اول حصہ اور بعض نے اخیر حصہ مرادلی، اسی لیے علی نے شرط مقرر فرمادیا کہ مجددایک صدی کا آخری حصہ اور صدی ما بعد کا ابتدائی حصہ پائے، اور اس کا برعکس یعنی اول صدی کا اول حصہ اور ما بعد صدی کا آخری حصہ مراذبیں لیا جاسکتا۔ یہ اسی وقت ہوگا جب مجدد مسلسل دوصدی تک زندہ رہ کہ آخری حصہ میں وفات پائے، بیہ کہ اول صدی کے ابتدائی حصے میں بیدا ہو، اور ما بعد صدی کے اخیر حصہ میں وفات پائے، بیہ گرچہ ممکن ہے، لیکن اس امت کی عمریں طویل نہیں جیسا کہ حدیث میں آیا کہ اس امت کی عمریں طویل نہیں جیسا کہ حدیث میں آیا کہ اس امت کی عمرساٹھ سترسال کے در میان ہے۔ (تر مذی ج مباب فنا عامار مذہ اللمۃ)

سب سے طویل العمر مجدد شخ الاسلام ذکریا انصاری (۸۲۳ هے ۹۲۲ه هے) ہیں، انہوں نے ایک سونین سال کی حیات پائی ، پس لامحالہ یہی شرط قابل قبول قرار پائی کہ مجدد صدی اول کا آخر اور صدی مابعد کا اول حصہ پائے۔ اس کے علم فضل کا شہرہ ہو، اور در میان صدی میں جو اس صفت کا ہو، انہیں مجد ذہیں تسلیم کیا جائے گا۔ ہال، عند اللہ وہ ضرور ستی اجر ہول گے، اور وہ مندر جد ذیل حدیث نبوی کے مصداق قرار یا کیں گے۔

{عَنْ اِبْرَاهِيْمَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمْنِ الْعُلْرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَحْمِلُ هذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلَفٍ عُدُوْلُهُ—يَنْفُوْنَ عَنْهُ تَحْرِيْفَ الْعَالِيْنَ — وَالْتِحَالَ الْمُبْطِلِيْنَ — وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ — رواه البيهقى} الْعَالِيْنَ — وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ — رواه البيهقى} (مَثْلُوة المعانيِّ: كَتَابِ العَلَمِ ٣١٨)

(ت) حضوراقد س ملی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: اس علم دین کوہر بعد میں

(ام احمد رضاك يا في سو باستهاوم وفنون

آ نے والوں میں سے صالح افراد حاصل کریں گے۔وہ صالحین اس علم دین سے غلو کرنے والوں کی تحریف،باطل پرستوں کی کج روی اور جاہلوں کی تاویل کودور کریں گے۔

درمیان صدی کےعلما وعمائد بین مجد دنہیں

الممناوى فَحَرِهُ إِللَّهُ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اللّهِ وَالْكِرْمَانِي قَالَ: اللّهُ وَالْكِرْمَانِي قَالَ: قَدْ كَانَ الْفَضَتِ الْمِأَةُ وَهُوحَى عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اللّهِ وَالْكِرْمَانِي قَالَ: قَدْ كَانَ قُبُسُلَ كُلِّ مِأَةٍ اَيْضًا مَنْ يُصَحِّحُ وَيَقُوْمُ بِاَمْرِاللّهُ يْن وَ وَالْكِرْمَانِي قَالَ: قَدْ كَانَ الْمُوادُ مَنْ الْفَضَتِ الْمِأَةُ وَهُ وَحَى عَالِمٌ مُشَارٌ اللهِ وَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَّمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمِأْقُ وَهُ وَكَيْ عَالِمٌ مُشَارٌ اللهِ وَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَّمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمَعْرُ اللّهُ عِنْدَهُ الْوَدَفَ وَلِكَ بِمَا يُبَيّنُ اللّهُ وَلَكُونُ وَلَاكَ بِمَا يُبَيّنُ اللّهُ وَلَكُونُ وَفُولَ وَفُولَ وَفُولَ وَفُولَ مِنَ الْمَبْعُوثِ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَكُونُ وَالْمَعْولُ مِنَ الْمَبْعُوثِ وَلَيْكُونُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَكُونُ وَالْمُولُولُ وَلَى الْمُبْعُوثِ وَلَكُونُ وَالْمُولُ وَلَى الْمُعْمُولُ مِنَ الْمَبْعُوثِ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَكُونِهُ مَظَنَةً الْحِرَامِ عُلَمَائِهِ عَالِبًا عَلَي اللّهُ اللّهُ وَلَكُونِهِ مَظَنَةً الْحِرَامِ عُلَمَائِهِ عَالِبًا وَطُهُورُ وَالْبِدَعِ وَنُجُومُ الدَّجَالِينَ } (فيضَ القدريُرُ مِ الجَامِع العَلْمَ القدريُرُ مَ الجَامِع الْعَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلِكُونِهُ مَظَنَةً الْمِعْرِ الْمِلْعُورُ الْمِدَعُومُ القدريُرُ مَ العَدْرِيُ اللّهُ وَلِكُومُ الْعَدِيرُ مَ الْحَامُ المَالِكُ الْمُعَالِمُ المَالِهُ عَالِمُ المَعْمُ وَالْمُورُ الْهِدَالِكُ الْمُعَلِي اللّهُ اللّهُ وَلِكُومُ الْعَدِيرُ مَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّ

(ت) پھر میں نے شرف الدین طبی (م ۲۲ ہے ہے) (کی شرح مشکوۃ کی عبارت) کو دیکھا۔ انہوں نے فرمایا: بعثت سے بیمراد ہے کہ صدی گذر جائے اوروہ عالم زندہ، شہوراور مرجع ہو، اور شمس الدین محمد بن بوسف بن علی بن سعید کرمانی شارح بخاری (کالے ہے۔ ۱۸کے ہے) نے فرمایا: ہرصدی (کے اختقام) سے کچھ پہلے بھی وہ ہوئے جودین کی اصلاح وتجدید کرتے تھے، اور (حدیث سے)مرادوہ لوگ ہیں کہ صدی گذر جائے اوروہ عالم، زندہ اور مرجع ہو، اور جب راس قرن پر بعثت سے وہم ہوتا ہے کہ جست شرعیہ قائم کرنے والا صرف راس قرن پر پایا جائے گاتو کرمانی نے اس کے بعدوہ قول پیش کیا جس سے ظاہر ہو جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے جاتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مبدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے باتا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے ب

(امم احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

کہ وہ وفت اکثری طور پر علما کے ختم ہونے ، بدعتوں او د جالوں وفریب کاروں کے ظاہر ہونے کاوفت مظنون ہے۔

توضیح: جس طرح دین کی اصلاح کرنے والے علائے حق در میان صدی میں بھی ہوتے ہیں ، ای طرح بہت سے گراہ گربھی در میان صدی میں ہوتے ہیں ۔ راس قرن کی شخصیص کی حکمت اللہ ورسول (عزوجل وسلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) کو ہی بہتر معلوم ۔ علائے دین نے اپنے علم کے مطابق چند اسباب بیان فرمائے ، لیکن در میان صدی کے علا کو مجد د کے اس طرح جو عالم اختتام صدی سے چندر وزقبل وفات پا لقب سے ملقب نہ کیا جائے گا۔ اس طرح جو عالم اختتام صدی سے چندر وزقبل وفات پا جائے ، یا اس وقت زندہ ہو، مگر عالم نہ ہو یا عالم ہو گر مرجع مومنین نہ ہوتو یہ مجد د نہیں ۔ ایک صدی کے اخیر اور صدی مابعد کے آغاز میں اس کے تجدیدی کارناموں کا شہرہ ہو، اور اوصاف مجد دانہ کے ساتھ اسے مابعد صدی کے آغاز میں اس کے تجدیدی کارناموں کا شہرہ ہو، اور اوصاف مجد دانہ کے ساتھ اسے مابعد صدی کی کے حصد یا ناضر وری ہے۔

(٢) امام سيوطى (٩<u>٩٨ ه-اله</u>ه) ئے مرقاۃ الصعود شرح سنن ابی واوُد ميں رقم فرمايا: {قَلْدَ يَكُونُ فِي اَثْنَاءِ الْمِأَةِ مَنْ هُوَاَفْضَلُ مِنَ الْمُجَدِّدِ عَلَى رَأْسِهَا} (مرقاۃ الصعود بحوالہ: عون المعبود شرح سنن ابی واوُدج ٩٩٠٠ (١٣٥)

ت کم مجھی صدی کے درمیان میں وہ ہوتا ہے، جوصدی کے اخیر میں ہونے والے مجدد سے افضل ہوتا ہے۔

لفظ ''من'' کی شخقیق اور تعداد مجد دین

(۱) امام مناوی نے لکھا: { (مَنْ) اَیْ رَجُلًا اَوْ اَکْثَرَ } (فیض القدیرج ۲ ص ۳۵۸)

(ت) جوتجدید دین کرے، یعنی ایک یازیادہ لوگ۔

(٢) امام مناوى فَيْ رَيْر مايا: {(مَنْ) أَىْ مُحْتَهِدًا وَاحِدًا أَوْمُتَعَدَّدًا قَائِمًا بِالْحُجَّةِ نَاصِرًا لِلسُّنَّةِ لَهُ مَلَكَةُ رَدِّ الْمُتَشَابِهَاتِ اِلَى الْمُحْكَمَاتِ وَقُوَّةُ

(ام احدرضاك يا في سو باستى علوم وفنون

إِسْتِنْبَاطِ الْحَقَائِقِ وَالدَّقَائِقِ النَّظَرِيَّاتِ مِنْ نُصُوْصِ الْفُرْقَانِ وَإِشَارَاتِهِ وَ ذَلاَلاتِهِ وَإِقْتِضَائَاتِهِ مِنْ قَلْبٍ حَاضِرٍ وَفُوْادٍ يَقْظَانٍ}

(فَيْ القديرُ ثَرَ حَالِهِ مِعَ الصَيْرِ حَاصَ ١٣)

(ت) جودین کی تجدید کرے، لینی ایک مجہدیا چند جو جحت قائم کرنے والا ،سنت کی مد دکرنے والا ،سنت کی مد دکرنے والا ہو، جس کو مشابهات کو تحکمات کی جانب پھیرنے کا ملکہ ہو، اور قرآن کی نصوص اور اشتغابات نص سے حاضر قلب اور بیدار دل سے نظری حقائق و دقائق کے استنباط کی قوت ہو۔

(٣) امام عبدالرؤف مناوى شافعي (<u>٩٥٢ ه-١٣٠ ه</u>) نقح ريفرمايا:

{قَالَ الذَّهَبِيُّ: (مَنْ)هَاهُنَا لِلْجَمْعِ لَالِلْمُفْرَدِ} (فَيْ القديرِجَ اص١٣) (٣) مش الدين وبي نے كہاكة "من" يبال جمع كے ليے ہے۔

(٣) لهام مناوى في كلها: {قَالَ الْـحُرَّ انِيُّ: (مَنْ) اِسْمٌ مُبْهَمٌ يَشْتَمِلُ الذَّوَاتِ الْعَاقِلَةَ احَادًا وَجُمُوْعًا وَاِسْتِغْرَاقًا } (فيض القدير جاص ١٢)

ت حاد، جمع اوراستغراق کے کہا کہ 'من''ایک مبہم اسم ہے، جوذوی العقول کوشامل ہوتا ہے۔ آ حاد، جمع اوراستغراق کے طریقے ہیر۔

(۵) امام مناوى نے لکھا: {وَ لَا مَانِعَ مِنَ الْجَمْعِ فَقَدْ يَكُوْنُ الْمُجُدِّدُ ٱكْتَرَمِنْ وَاحِدٍ} (فيض القدريشرح الجامع الصغيرج اص١٢)

(ت) كوئي مفهوم جمع سے رو كنے والأنهيں، يس بھي مجد دايك سے زائد ہوتا ہے۔

(٢) المام مناوى شافتى في رقم فرمايا: {وَالْاوْلَى الْعُمُوهُ فَاِنَّ ' مَنْ " تَقَعُ عَلَى الْعُمُوهُ فَاِنَّ ' مَنْ " تَقَعُ عَلَى الْوَاحِدِ وَالْجَمْعِ وَ لَا يَخْتَصُّ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ فَإِنَّ اِنْتِفَاعَ الْأُمَّةِ يَكُونُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ فَإِنَّ اِنْتِفَاعَ الْأُمَّةِ يَكُونُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ فَإِنَّ الْمُنعُونَ وَ الْمُعَاظِ لَكِنَّ الْمَنعُونَ تَ يَنْبَغِيْ بِالْوَلِي الْآمْدِ وَ اَصْحَابِ الْحَدِيْثِ وَالْقُرَّاءِ وَالوُعَاظِ لَكِنَّ الْمَنعُونَ تَ يَنْبَغِيْ

(امام احدرضاك پانچ سوباسته علوم وفنون

کونکهٔ مُشَارًا اِلَیْهِ فِی مُحُلِّ هٰذِهِ الْفُنُوْنِ} (فیض القدریشر ح الجامع الصغیر حاص ۱۵)

حونکهٔ مُشَارًا اِلَیْهِ فِی مُحُلِّ هٰذِهِ الْفُنُوْنِ} (فیض القدریشر ح الجامع الصغیر حاص ۱۵)

ماتھ بھی خاص نہیں، اس لیے کہ امت کا نفع حاصل کرنا بھی حکام ، محدثین ، قر ااور واعظین سے ہوتا ہے، لیکن بھیج جانے والے کے لیے لازم ہے کہ ان تمام فنون میں مرجع ہو۔
توضیح: ایک صدی میں ایک یا ایک سے زائد مجد دہو سکتے ہیں۔ سلاطین و حکام اگراحیائے وین کریں تو مجد دہوں گے۔ مجد دکا ظیم فقیہ ہونا ضروری نہیں۔ محدث ، قاری ، واعظ جو احیائے سنت ور دبد عات و منکرات کریں ، مجد دہوں گے ، اسی لیے بعض خلفائے ، واعظ جو احیائے سنت ور دبد عات و منکرات کریں ، مجد دہوں گے ، اسی لیے بعض خلفائے ، نام کوم دوین میں شار کیا گیا ہے۔ خلیفہ عمر بن عبدالعزیز (وجے – رجب اوج) بالا تفاق بن عباس کوم دوین میں شار کیا گیا ہے۔ خلیفہ عمر بن عبدالعزیز (وجے – رجب اوج) بالا تفاق

صدی جدید میں مجد دباحیات ہو

امام جلال الدين سيوطى شافعى (<u>٣٩ ٨ هـ-ال</u>ه هـ) نے تحریفر مایا:

صدی اول کے محدد ہیں۔

{الشَّرْطُ فِيْ ذَلِكَ اَنْ تَمْضِىَ الْمِأَةُ - وَهُوَعَلَى حَيَاتِهِ بَيْنَ الْفِقَةِ - يُشَارُ الْمِقَةِ - يُشَارُ السَّنَّةَ فِيْ كَلامِهِ - وَاَنْ يَكُوْنَ جَامِعًا لِكُلِّ فَنِّ - اَنْ يَعُمَّ عِلْمُهُ اَهْلَ الزَّمَنِ} (تصيدة السوطى - فيض القدير ٢٣٥ ك٣٥)

(ت) مجدد ہونے کی شرط ہے ہے کہ صدی گذرجائے اوروہ جماعت مومنین کے درمیان باحیات ہو۔ علم میں اس کے رتبہ (درجہ بلند) کی طرف اشارہ کیا جاتا ہو، اوروہ اپنے کلام سے سنت کی نصرت ومدد کرے، اوروہ ہرفن میں کامل ہو، اس طرح کہ اس کاعلم اہل زمانہ کو عام ہو۔

توضیح: مجددایسا ہوکہ ساری امت اس کے علم سے مستفید ہو، و علم وفضل میں فاکق الاقران ہو۔صدی گذرجانے کے بعد بھی و ہباحیات ہو،اور مرجع علما ہو۔

مجد دمرجع علم ہو

(١) امام شرف الدين طبى فتحريف ماليا: { [للكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِيْ اَنْ يَكُوْنَ مُشَارًا اِلَيْهِ مَشْهُوْرًا فِيْ كُلِّ فَنِّ مِنْ هَذِهِ الْفُنُوْنِ }

(شرح مشکوة المصابیح للطیمی جام ۱۹۰۰-ادارة القرآن والعلوم الاسلامیه کراچی) دیکی کیکن جیجے جانے والے (مجدد) کے لیے لازم ہے کہ ان تمام فنون میں مشہورو مرجع ہو۔

(۲) مارعلی قاری حنی (۲۰۰ هر ۱۰۰۰ هر) نظر مایا: {للکِنَّ الْمَبْعُوْتَ بِشَوْطِ
اَنْ یَکُوْنَ مُشَارًا اِلَیْهِ فِیْ کُلِّ فَنِّ مِنْ هلِدِهِ الْفُنُوْنِ} (مرقاة المفاتیح جاص ۲۲۷)
اَنْ یَکُوْنَ مُشَارًا اِلَیْهِ فِیْ کُلِّ فَنِّ مِنْ هلِدِهِ الْفُنُونِ} (مرقاة المفاتیح جاص ۲۲۷)

(ت) کیکن بھیج جانے والے کے لیے شرط ہے کہ ان تمام فنون میں مرجع ہو۔
اَنْ فَنِی بمجددا ہے مخصوص فن میں عوام وخواص کا مرجع ہو، مثلاً جونن تجوید کا مجدد ہو، وہ تجوید میں مرجع ہو۔
تجوید میں مرکزی حیثیت کا حامل ہو، اور جونلم حدیث میں مجدد ہو، وہ علم حدیث میں مرجع ہو۔

مذهب اسلام کے آخری مجدد حضرت عیسی علیه السلام

مجد دصدى دبم الم مجلال الدين سيوطى شأفعى نابية قصيده يس فر مايا:
وَ الْحِرُ الْمِنِيْنَ فِيْهَا يَا تِيْ -عِيْسلَى نَبِيُّ اللَّهِ ذُوْ الْأَيَاتِ
يُجَدِّ دُ الدِّيْنَ لِهلِذِهِ الْأُمَّةِ -وَفِيْ الصَّلُوةِ بَعْضُنَا قَدْ اَمَّهُ
مُقَرِّرٌ لِشَرْعِنَا وَيَحْكُمُ -بِحُكْمِنَا إِذْ فِي السَّمَاءِ يَعْلَمُ
وَ بَعْدَهُ لَمْ يَبْقِ مُجَدِّدً - وَيُرْفَعُ الْقُوالُ مِثْلَ مُابُدِى
وَ بَعْدَهُ لَمْ يَبْقِ مُجَدِّدً - وَيُرْفَعُ الْقُوالُ مِثْلَ مُابُدِى
(تَصيدة السيوطي -فيض القديريَ ٢٥٨ ٣٥٨)

(ت) آخری صدی میں بہت ہے مجرزات والے الله کے نبی حضرت عیسی علیہ الصلوة

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

والسلام تشریف لائیں گے۔اس امت مسلمہ کے دین کی تجدید فرمائیں گے،اور ہماری شریعت اسلامیہ کو ثابت کرنے والے ہم میں سے بعض (امام مہدی) نماز کی امامت کریں گے،اور حضرت عیسی علیہ السلام ہمای شریعت (شریعت مصطفویہ) کا حکم جاری کریں گے،اور حضرت عیسی علیہ السلام ہمای شریعت کا علم رکھتے ہیں اور حضرت عیسی علیہ السلام کے بعد کوئی مجد دبا تی نہ رہے گا اور قرآن اٹھا لیا جائے گا جس طرح وہ ظاہر کیا گیا۔

تجديددين كامفهوم

(١) امام مناوى شافعى نِ السَّنَة مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُنَهَا) أَىْ يُبَيِّنُ السُّنَّة مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُدِلُّهُمْ -قَالُوْا، وَلَا يَكُونُ وَيُكَشِّرُ الْعِلْمَ وَيَنْصُرُاهُلَةُ وَ يَكْسِرُاهُلَ الْبِدْعَةِ وَيُذِلُّهُمْ -قَالُوْا، وَلَا يَكُونُ لَاكَمُونُ الْعَلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ -قَالَ الْبُنُ كَثِيْرٍ -قَدْ اِدَّعَى كُلُّ قَوْمٍ اللَّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ -قَالَ اللَّهُ كَثِيْرٍ -قَدْ اِدَّعَى كُلُّ قَوْمٍ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَ

(ت) مجدورہ ین کی تجدید کرے گا، یعنی سنت کو بدعت سے الگ کرے گا، ہم کو بڑھائے گا، اہل علم کی مدور کرے گا، اہل بدعت کوتو ڈدے گا اور انہیں ذلت میں ڈالے گا۔ علما نے فرمایا کہ مجددوہی ہوگا جو ظاہری و باطنی علوم دیدیہ کاعلم رکھنے والا ہو۔ ابن کثیر نے کہا کہ ہر جماعت نے اپنے امام کے بارے میں کہا کہ اس صدیث سے وہی مراد ہیں اور ظاہریہ ہے کہ بیصد بیث ہر جماعت اور ہر صنف لیعنی مفسر ، محدث ، فقیہ بنحوی ، فعوی وغیر ہم کے علما کو عام ہے۔ بیصد بیث ہر جماعت اور ہر صنف لیعنی مفسر ، محدث ، فقیہ بنحوی ، فعوی وغیر ہم کے علما کو عام ہے۔ السَّننِ وَ حَفِي مِنَ الْعُلُومِ الدِّينيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبَاطِنَةِ }
السَّننِ وَ حَفِي مِنَ الْعُلُومِ الدِّينيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبَاطِنَةِ }
(فیض القدیمیشرح اص ۱۲)

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

ت کمجدد، دین کی تجدید کرے گا، لینی احکام شریعت میں سے جومٹ گئے ہوں اور سنت کی نشانیوں میں سے جو ختم ہو پیکی ہوں اور دین کے ظاہری وباطنی علوم میں سے جو خفی ہو چکے ہوں۔ (و وانہیں زندہ کرے گا، یہی تجدید دین ہے۔)

(٣) ملاعلى قارى في تحرير فرمايا: {(دِيْنَهَا) أَىْ يُبَيِّنُ السُّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُكَثِّرُ الْعِلْمَ وَيُعِزُّ الْمُنَاتَّةِ جَاسَ ٢٣٧) الْعِلْمَ وَيُعِزُّ اهْلَهُ وَيَقْمَعُ الْبِدْعَةَ وَيَكْسِرُ اَهْلَهَا } (مرقاة المفاتَّةِ جَاسَ ٢٣٧) \
(ت) مجدو ، سنت كوبدعت سے جداكرے كا ، علم كوبر هائے گا ، اہل علم كوبرت بخشے گا ، بدعت كوا كھا أور اہل بدعت كونو رُوالے گا۔

تصنيف وتاليف نثرطنهيس

ملاعی قاری (۱۳۰<u>۹ ه-۱۹۰۸ ه</u>) نے تحریر فرمایا:

{وَالْاَظْهَرُعِنْدِى أَنَّ الْمُرَادَ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ بِهِ جَمَاعَةٌ يُجَدِّدُكُلُّ اَحَدٍ فِى بَلَدٍ فِى فَنِّ اَوْ فُنُوْنِ مِنَ الْعُلُوْمِ الشَّرَعِيَّةِ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الْامُوْرِ التَّقَرِيْرِيَّةِ اَوِالتَّحْرِيْرِيَّةِ وَ يَكُونُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَمِ إِنْدِرَاسِهِ} لَهُ مِنَ الْامُوْرِ التَّقَرِيْرِيَّةِ اَوِالتَّحْرِيْرِيَّةِ وَ يَكُونُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَمِ إِنْدِرَاسِهِ} (مرقاة المفاتِحُ مِن اللهُ العَمْمِينَ)

(ت) میرے نزدیک زیادہ ظاہرے کہ ''من یجدد' سے ایک شخص مراد نہیں ہے، بلکہ مراداس سے ایک جماعت ہے۔ ہرایک کسی شہر میں، کسی فن میں یا اسے میسر آنے والے تقریری وتح بری امور میں سے چندشرعی علوم میں تجدید کرے ،اوراس کی بقاوعدم اختیام کا سبب ہو۔

تو فیج جمددد بنی علوم کوفروغ واستحکام بخشے ،خواہ تحریر کے ذریعہ ہو،یا تقریر کے ذریعہ، یاکسی اور طریقہ سے تقویت کا سبب بنے ۔خاص کر تحریر یا تقریر شرط نہیں۔ ہاں ،تجدید و احیائے دین ہونا شرط ہے۔اسی طرح ایک زمانہ میں ایک مجدد بھی ہوسکتے ہیں اور چند

مجدد ین بھی۔

مجددایک یاایک سےزائد؟

(۱) ام عبر الرؤف مناوى شافى في الكون في الم فتح : نبّه بعض الآئِمّة على انّه لا يكون في رأس كل قرن واحد فقط بل الامرفيه كما فكره النووى في حديث "لا تزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق "من انه يجوز ان تكون الطائفة جماعة متعددة من انواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقيه ومحدث ومفسر وقائم بالامربالمعروف والنهى عن المنكر و زاهد وعابد و لايلزم اجتماعهم ببلد واحد بل يجوز اجتماعهم في قطر واحد و تفرقهم في الاقطار ويجوز تفرقهم في بلد وان يكونوا في بعض دون بعض ويجوز اخلاء الارض كلها من بعضهم اولًا فاولًا اللي ان لا يبقى الافرقة واحدة ببلد واحد – فاذا انقرضوا اتى امرالله على الله واحد و نفرقه ما سبلا واحد واحدة ببلد واحد على المولا الم

(فيض القد ريشرح الجامع الصغيرج اص١٥)

(ت) فتح الباری میں امام ابن جرعسقلانی شافعی نے فر مایا کہ بعض ائمہ نے فر مایا کہ بعض ائمہ نے فر مایا کہ بیضروری نہیں کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک ہی مجد دہو، بلکہ اس کا معاملہ ویہا ہی ہو جیسا کہ امام نووی نے '' لا تزال طاکفہ'' کی حدیث میں فر مایا کہ جائز ہے کہ'' طاکفہ'' مومنین کی اقسام میں سے بہادر، جنگی بصیرت رکھنے والے، فقیہ محدث مفسر، امر بالمعروف ونہی عن المنكر کو قائم رکھنے والے، زاہد و عابد کی متعدد جماعتیں ہوں اور ان کا ایک شہر میں جمع ہون لازم نہیں، بلکہ ان کا ایک شہر میں جمع ہونا اور مختلف علاقوں میں متفرق ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا اور بعض شہر میں نہ ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا اور بعض شہر میں نہ ہونا جائز ہے، اور ان کے بعد دیگر ہے خالی ہونا جائز ہے، اور ان کے اب بعض طبقہ سے ساری روئے زمین کا کے بعد دیگر ہے خالی ہونا جائز ہے، یہاں تک کہ ان

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

میں سے صرف ایک طبقہ ایک شہر (مدینہ منورہ) میں باقی رہے، پس جب وہ لوگ چلے جائیں تو قیامت آئے گی۔

توضیح: بیطا کفہ کی تشریح ہے، نہ کہ مجددین کی۔مقصد بیہ ہے کہ مجددین کوبھی اسی پر قیاس کیاجائے۔

(۲) عافظ عسقلا في المحافظ المناه المناه المنافظ المنا

(ت) ضروری نہیں ہے کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک مجدد ہو، بلکہ اس کا معاملہ ویہا ہی ہے جسیا کہ'' طاکفہ'' کے بارے میں ذکر ہوا، اور بیقا بل توجہ ہے کیونکہ تجدید ملت کی ضروری صفات کا اجتماع اقسام خیر میں سے سی ایک نوع میں مخصر نہیں ہے، اور تمام صفات خیر وصلاح کا ایک شخص میں جمع ہونا لازم نہیں، مگر بیر کہ بید دعویٰ خلیفہ عمر بن عبد العزیز کے بارے میں کیاجائے، کیونکہ وہ بہلی صدی کے اخیر میں منصب حکومت پر قائم، تمام صفات خیر بارے میں کیاجائے، کیونکہ وہ بہلی صدی کے اخیر میں منصب حکومت پر قائم، تمام صفات خیر بیاس مقدم تھے، اور اسی وجہ سے امام احمد بن

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

صنبل رضی الله تعالی عند نے فرمایا کہ علما اس حدیث کوخلیفہ عمر بن عبدالعزیز رضی الله تعالی عند پرمحمول کرتے تھے لیکن ان کے بعد جو آئے ، مثلاً امام شافعی ،گرچہ بیرصفات حسنہ سے متصف تھے لیکن امر جہاد اور حکم بالانصاف کے عہدہ پر قائم نہ تھے، بس اس بنیا د پرصدی کے اخیر میں جو ان صفات میں سے کسی صفت سے متصف ہو، وہی (اس حدیث سے) مراد ہے، خواہ متعدد ہویا نہیں۔

تو فیج: فیصلہ صفات تجدید کے اعتبار سے ہوگا ،اگرایک ہی فر دتمام صفات کومحیط ہوتو وہ ایک ہی جدد، ورنہ متعدد وافراد مجد دقر اردیئے جائیں گے۔صفت تجدید میں محض فقہی اصلاحات واخل نہیں ، بلکہ فقہی اصلاحات اس کا ایک جز ہے۔ اس کے علاوہ قیام عدل ، اعتقادی اصلاح، منکرات و بدعات سے امت کی حفاظت ، احیائے سنت ، حکومت اسلامیہ کی اصلاح وغیر ہا امور جودین و فدہب کی تقویت اور اصلاح مسلمین کا ذریعہ بن سکیں ، وہ اس میں شامل ہیں۔

اسهائے گرامی مجد دین اسلام صدی کیم (۱) خلیفة اسلمین عربن عبدالعزیز (<u>۱۹ ج</u>-ر جب ا<u>۱۰ ج</u>) صدی دوم (۱) امام جهتد گهربن ادر لیس شافعی (۱۵ هر ۲۰۰۰ هر) (۲) امام حسن بن زیاد لوکو خفی (۱۳ هر ۱۳۲۰ هر) (۳) امام احمد بن محمد بن طبیل (۱۲ هر ۱۳۲۰ هر) صدی سوم (۱) قاضی ابوالعباس احمد بن عربن سرتج بغدادی شافعی (۱۳۲۹ هر ۲۳۹ هر)

(مام احمد رضاك يا نج سوباسته علوم وفتون

(۲) امام ابل السنة ابولحن على بن اساعيل اشعرى (۲۲۰ هـ ۳۲۴ هـ) (۳) امام ابدِ عفر محربن جربرطبری شافعی (۲۲۴ هـ-۳۱۰ هـ) (۴) امام ابوجعفر احمد بن محمد بن سلامه طحاوی حنفی مصری (۲۳۸ هر-۳۲۱ هـ) (۵) علم الهدى امام ابومضور تحد بن تحد بن محمود ماتريدى (مسسسم هـ) صدي جہارم (۱) قاضی ابو بکر یا قلانی اصولی شافعی جمر بن طیب بصری بغدادی (۳۳۸ ه-۳۰۰ هـ) (۲) امام ابو حامد احمد بن محمد بن احمد اسفرا كيني شافعي (۱۲۲۳ ه-۲۰۰۹ هـ) (٣) امام ابوالحسين احد بن مجمر بن احمد قد ورى حنفي (٣٦٢ هـ-٢٢٨ هـ) صدي پنجم (۱) امام محر بن محر بن محر غز الى شافعى (٤٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ) (٢)غوث اعظم محي الدين عبدالقادر جيلاني (١٤٠٠ هـ-٢٤٠ هـ) (٣) قاضى القصاة قاضى ابو بكر فخر الدين محمه بن حسين بن محمه حنفي ارسابندي مروزي (مااده) صدى ششم (۱) امام فخرالدين محمر بن عمر دازي شافعي صاحب النفير الكبير (۸۴۴ ه-۲۰۲ هـ) صدى تفتم (١) امام تقى الدين بن دقيق العيد شافعي (<u>١٢٥ هـ ٢٠٠ 4 هـ)</u>

(۱) محد شذرين الدين عراقى شافعى <u>(۲۵) ده ۸ • ۸</u> ه

صدى مشتم

(ام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(٢) امام نمس الدين محمد بن محمد دمشقي شيرازي شافعي الشهير بابن الجزري مؤلف الحصن الحصين (٥١ كـ ه-٣٣٣ هـ) (۳) سراج الدين عمر بن رسلان عسقلاني بلقيني مصري شافعي (۲۲<u>) هـ ۵-۵ ۸</u> هـ) (۴)میرسیدعلی بن محمد بن علی شریف جرجانی حنفی (۴۰ کے ھ-۸۱۲ھ) صدىتهم (۱) امام جلال الدين سيوطي شافعي (<u>١٩٨٩ هـ- ١١٩</u> هـ) (۲) امامتمس الدين سخاوي شافعي (۸۳۱ هر–۹۰۲ هر) (٣) شُخْ الاسلام ذكريا بن محمد بن احمد بن ذكريا انصاري مصري شافعي (<u>٨٢٣ هـ-٢٣٩ ه</u>) صدى دہم (۱) امام مش الدين محربن احربن حمز ه رملي مصري شافعي (۱۹۹ هـ- ۴ مغياه) (۲)محدث ملاعلی بن سلطان محمر قاری حنی بروی مکی (۱۳۹۰هر-۱۴۰ه) صدىيازدهم (۱) مجد دالف ثاني شخ احدسر مندي (اعده ه-٣٢٠ اه) (٢) محقق على الاطلاق شخ عبدالحق محدث دبلوى (٩٥٨ ه- ٥٢-١) هـ) (٣)ميرعبدالواحد بلگرامي مؤلف سيع سنابل <u>(٩١٥ ه- ١٠١</u>ه) صدى دواز دہم (۱) سلطان اورنگ زیب عالمگیر باشاه بهند (۲۸ ما ه- کالاه) (۲) حضرت شاه کلیم الله چشتی د بلوی (مساله هر) (٣) شخ غلام نقشبند لکھنوی (م ٢٢١١هـ)

(٧) صدر الصدورعلامه محتب الله بهاري موَ لف مسلم الثبوت وسلم العلوم (١٩١١هـ)

(ام احدرضاك بإنج سوباستى علوم وفنون

(۵) امام عبدالغني بن اساعيل نابلسي حنفي دمشقى (۱۰۵۰ه-۱۳۲۳ه)

صدى سيزدهم

(۱) شاه عبدالعزيز محدث دبلوي (۱۵۹ هـ- ۱۲۳۹ هـ)

صدى جہاردہم

(۱) اعلى حفرت امام الل سنت امام احدرضا قادري (١٧٢١ه-٢٣٠١ه)

(ماخوذ از تخفة المهددين باخبار المجدد ين للسيوطى الشافعى - مرقاة المفاقيح للقارى جاص ٢٣٧ - فيض القدريشرح الجامع الصغير للمناوى جاص ١٦٨ حيات اعلى حضرت ج٢ص ١٤٥٠ - حيات اعلى حضرت ج٢ص ١٤٠ تا ١١١ - امام احمد رضا اكبيرى بريلى شريف - سوانح اعلى حضرت ص ١١٠ - خلاصة الاثر في اعبان القرن الحادى عشر ج٢ص ١٣٠٠ تا ١٣٠٣ تا ١٣٠٣ - عون المعبود شرح سنن اني داودج ٥٩ مع الاصول ج١١ص ١٣٠٠ - طبقات الشافعية الكبرى للسبكى جاص ١٢٠٠)

ملک العلماقدس سرہ العزیز نے ''حیات اعلیٰ حضرت'' (ج۲ص ۱۰۷) میں حافظ ابن حجرعسقلانی شافعی (۳<u>۲ کے هے۔ ۸۵۲</u> هه) کے رسالہ {الفوائد البجة فی من یبعثه الله للبذہ الله المامة }، امام سیوطی شافعی (<u>۳۸۸ هے- ۹۱۱</u> هه) کے رسالہ { النتبئة بمن یبعثه الله علی راکس کل ما قسنة } ودیگر کتب ورسائل سے اخذ فرما کر چودھویں صدی ہجری تک کے مجددین اسلام کی فہرست تیار فرمانی ہے۔ ملک ہند میں مجددین کی یہی فہرست رائج ہے۔

ای بحث میں ملک العلمانے امام اہل سنت ، اعلیٰ حصرت رضی اللہ تع کی عنہ کے مجد و ہونے کی علامتوں اورنشا نیوں کوتحریر فر مایا ہے۔

تعيين مجد دين ميں افراط وتفريط

عبد ما قبل میں مجددین کی فہرست کے مرتبین اکثر شافعی علما ہوئے۔بعض علمائے

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

شوافع نے غیر شافعی علما کوبھی مجددین میں شارکیا ہے، بعض نے فہرست مجددین میں غیر شافعی علما کا تذکرہ نہ کیا، بعض نے صراحت کردی کہ مجدد صرف شوافع میں ہوں گے۔ متعدد حنفی، مالکی اور خبلی علما وفقہا مجددانہ اوصاف وشرائط سے مزین وآراستہ تھے، جن کے نام فہرست مجددین میں شامل نہ ہوسکے، یہاں تک کہ امام اہل سنت حضرت امام ابومنصور ماتریدی (مہرست ہے) کا بھی ذکرا کثر کتب شوافع میں نظر نہیں آتا۔

قرون ماضیہ کے علمائے اسلام کے کارناموں اور وجودشرائط کی روشنی میں جدید فہرست مرتب کرنی ہوگی بعض لوگوں نے مبتدعین وضالین کوبھی مجددین میں شار کیا، بعض نے درمیان صدی کے علما کوبھی مجدد تشکیم کیا، حالا نکہ بیسب شرائط کے دائر ہ سے خارج ہیں۔ (۱) امام عبدالرؤف مناوی شافعی ومجد امین مجی نے لکھا:

{قَالَ فِيْ جَامِعِ الْأُصُولِ: قَدْ تَكَلَّمُوْا فِيْ تَاوِيْلِ هَذَا الْحَدِيْث، وَكُلِّ الشَارَ اللهِ الْقَائِمِ الَّذِي هُوَمِنْ مَذْهَبِهِ وَحَمَلُوْا الْحَدِيْثَ عَلَيْهِ}

(فیض القدریرج اص ۱۲ – خلاصة الاثر فی اعیان القر ن الحادی عشر ج۲ص ۳۳۳) الاصول میں فرمایا: علمانے اس حدیث کی تاویل میں کلام کیااور ہرایک نے اس عالم کی طرف اشارہ کیا جوعالم اس کے ند ہب کا ہو،اور حدیث کواس برمحمول کیا۔

(۲) اس کے بعد امام مناوی نے صدی اول سے صدی چہارم تک مختلف طبقات سے مجددین شار کرائے ،اور فرمایا کہ قرون مابعد میں اس تتیب سے پیش قدمی ہو۔

امام مناوی شافعی نے چوشی صدی ہے متعلق لکھا:

(وفى الرابعة من اولى الامر القادر بالله- ومن الفقهاء الاسفرائينى الشافعي والخوارزمي الحنفي وعبد الوهاب المالكي والحسين الحنبلي و من المتكلمين الباقلالي وابن فورك ومن المحدثين الحاكم ومن الزهاد

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

الثوری – و هکذایقال فی بقیة القرون { فیض القدریشر ح الجامع الصغیر ج اص ۱۵)

(ت) چوشی صدی میں امرامیں سے قادر بالله، فقها میں سے اسفر کمینی شافعی ،خوارزی حفی ،عبد الوہاب ما لکی اور حسین صنبلی ، شکلمین میں سے قاضی با قلانی اور ابن فورک ، محدثین میں سے حاکم ابوعبد الله نیشا پوری اور زاہدین میں سے توری ، اور ای طرح باقی صدیوں میں کہا جائے۔

(۳) امام ابوالسعادات مجدالدین مبارک بن محمد بن محمد بن عبدالکریم شیبانی الشهیر بابن اثیر جزری شافعی (۳<u>۴۳ ۵</u> ه-۲۰۲ هه) نے ' ' جامع الاصول'' (ج ۱۱ص ۳۱۹) میں صدی پنجم تک مختلف طبقات سے مجد دین کے اسائے گرامی تحریر فرمائے۔

العلماء في تاويل هذا الحديث كل واحد في زمانه واشاروا الى القائم الذي يجدد للناس على رأس كل مأة سنة - كأن كل قائل قد مال الى مذهبه و يجدد للناس على رأس كل مأة سنة - كأن كل قائل قد مال الى مذهبه و حمل تاويل الحديث عليه - والاولى ان يحمل الحديث على العموم - فان قوله صلى الله عليه وسلم: "ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "ولايلزم منه ان يكون المبعوث على رأس المأة رجًلا واحدًا وقد يكون اكثر منه - فان لفظه "من "تقع على الواحد والجمع و كذلك لا يلزم منه ان يكون اراد بالمبعوث الفقهاء وان كان خاصة - كما ذهب اليه بعض العلماء - فان انتفاع الامة بالفقهاء وان كان نفعًا عاما في امور الدين - فان انتفاعهم بغيرهم ايضًا كثير مثل اولى الامر واصحاب الحديث والقراء و الوعاظ واصحاب الطبقات من الزهاد - فان كل قوم ينفعون بفن لا ينفع به الأخر - اذ الاصل في حفظ الدين حفظ قانون

(ام احدرضاك يا في سوباستعلوم وفنون

السياسة وبث العدل والتناصف الذي به تحقن الدماء – ويتمكن من اقامة قوانين الشرع – وهذا وظيفة اولى الامر – وكذلك اصحاب الحديث ينفعون بضبط الاحاديث التي هي ادلة الشرع – والقراء ينفعون بحفظ القرائات وضبط الروايات – والزهاد ينفعون بالمواعظ والحث على لزوم التقوى والزهد في الدنيا – فكل واحد ينفع بغير ما ينفع به الأخر – لكن الذي ينبغي ان يكون المبعوث على رأس المأة رجاً لا مشهورًا معروفًا مشارًا اليه في كل فن من هذه الفنون – فاذا حمل تاويل الحديث على هذا الوجه اليه في كل فن من هذه الفنون – فاذا حمل تاويل الحديث على هذا الوجه كان اولى و ابعد من التهمة واشبه بالحكمة}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم جااص ١١٩)

(ت) علامیں سے ہرایک نے اپ زمانے میں اس حدیث کی تاویل وتشریح میں کلام کیا اور اس عالم کی طرف اشارہ کیا جو ہرصدی کے اخیر میں لوگوں کے دین کی تجدید کرے، گویا کہ ہر قائل اپ نذہہب کی طرف مائل ہوا، اور حدیث کواس برجمول کیا اور بہتر ہے کہ حدیث کوعی برجمول کیا جائے، اس لیے کہ حضورا قدس ہر وردو جہال صلی اللہ تع لی علیہ وسلم کا فر مان 'ان اللہ یہ بعث ' ہے، اور اس سے بدلازم نہیں آتا کہ ہرصدی کے اخیر میں ایک بی خص مبعوث ہو، اور مبعوث کجی ایک ہوگا اور بھی زیادہ ہوگا، اس لیے کہ لفظ' من ' واحد اور جمع پر واقع ہوتا ہے، اور اس طرح بدلازم نہیں آتا کہ مجد دمبعوث سے خاص کر فقہا مراو ہوں، جسیا کہ اس طرف بعض علم گئے ہیں، اس لیے کہ امت کا نفع فقہا سے گر چرامور دینیہ میں عام ہے، پس امت کا فائدہ فقہا کے علاوہ میں بھی زیادہ ہے، جیسے حکام وامرا، محد ثین، فرا، واعظین اور اصحاب طبقات عابدین وزاہدین، اس لیے کہ ہر طبقہ ایسے فن سے فائدہ فرا، واعظین اور اصحاب طبقات عابدین وزاہدین، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون سے فائدہ پہنچ تا ہے جس سے دوسرا فائدہ نہیں پہنچا تا ، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون

(امام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

سیاست و حکومت کی حفاظت اور عدل اور با ہمی انصاف کا شیوع ہے جس سے جانول کی حفاظت ہوتی ہے، اور شریعت کے قوانین کا قیام ممکن ہوتا ہے، اور بیام او دکام کا منصب ہوا اور ای طرح محد ثین ضبط احادیث کا فائدہ دیتے ہیں جوشریعت کے دلائل ہیں اور قراقر اُتول کی حفاظت اور روایات قرائت کے ضبط و حفظ کا نفع دیتے ہیں اور زاہدین و عظ کے ذریعہ اور تقو کی اختیار کرنے اور دنیاوی امور میں زہد اختیار کرنے برقوم کوآ مادہ کرنے کا افادہ کرتے ہیں، لیکن ضروری ہے کہ جوصدی کے اخیر میں مبعوث ہو، وہ شہور ومعروف شخص اور ان (مذکورہ) فنون میں سے مرفن میں مرجع ہو (یعنی این مخصوص فن میں بنسبت دیگر ال ماہر ہو) پس جب حدیث کواس مفہوم برمحمول کیا جائے تو بہت بہتر ، تہمت (عصبیت سے مہم ماہر ہو) پس جب حدیث کواس مفہوم برمحمول کیا جائے تو بہت بہتر ، تہمت (عصبیت سے مہم ماہر ہو) پس جب حدیث کواس مفہوم برمحمول کیا جائے تو بہت بہتر ، تہمت (عصبیت سے مہم ماہر ہو) پس جب حدیث کواس مفہوم برمحمول کیا جائے تو بہت بہتر ، تہمت (عصبیت سے مہم مورفق ہوگا۔

تو ضیح: مذکورہ مذہبی خدمات میں وہ شہور ومعروف ہوں۔ جب ان کی خدمات سے لوگ نفع پائیں گے تو یقیناً وہ عوام وخواص کے مابین مشہور ومعروف ہوں گے۔اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جن کی خدمات کا دائر ہوسیج نہ ہوسکا اور مسلمانوں کی کثیر تعداد کوان کے عم وفضل سے فائدہ نمل سکا،ان کا شار مجددین میں نہیں ہوگا محض عالم کبیر ہونا کافی نہیں، بلکہان کی خدمات سے مفاسد کا ختم ہونا اور عوام کا نفع اندوز ہونا بھی ضروری ہے۔

(۵) {فَ الْاحْسَنُ وَالْاجْدَرُ اَنْ يَكُوْنَ ذَلِكَ اِشَارَةٌ اِلَى حُدُوْثِ جَمَاعَةٍ مِنَ الْاَكَ ابِرِيْنَ الْمَشْهُوْرِيْنَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ يُجَدِّدُوْنَ لِلنَّاسِ دِيْنَهُمْ وَ يَحْفَظُوْنَ مَذَاهِبَهُمُ الَّتِيْ قَلَّدُوا فِيْهَا مُجْتَهِدِيْهِمْ وَاَئِمَّتِهِمْ}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم ج ااص ٣١٩)

ت ک پس عمدہ اور مناسب ہے کہ اس حدیث میں ہرصدی کے اخیر میں مشہور اکابرین کی جماعت کے وجود کی طرف اشارہ ہو، جولوگوں کے لیے ان کے دین کی تجدید

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

کریں اوران کے مذاہب کی حفاظت کریں جن مذاہب میں انہوں نے اپنے مجتهدین اور ائمہ کی تقلید کی۔

کیا مجد دصرف شافعی علما ہوں گے؟

(١) شيخ محرامين بن فضل الله دمشقي مجي (الإجل ه-الله هـ) تيم ريغر مايا:

{قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ الرَّحْمٰنِ بْنِ زِيَادٍ - وَهُنَا دَقِيْقَةٌ نَبَّهُ عَلَيْهَا تَا جُ السُّبْكِيُّ عَلَى رِوَايَةٍ 'رَجُلٌ مِنْ اَهْلِ بَيْتِیْ ''وَهِی اَنَّ عُمرَ بْنَ عَبْدِ الْعَزِيْزِ وَالشَّافِعِیَّ قَرْشِیَّانِ تَصْدُقُ عَلَيْهِمَا الرِّوایَةُ الْمَذْكُورَةُ وَبِذَلِکَ يَتَعَیَّنُ عِنْدِیْ اَنْ يَكُونَ قَرْشِیَّانِ تَصْدُقُ عَلَيْهِمَا الرِّوایَةُ الْمَذْكُورَةُ وَبِذَلِکَ يَتَعَیَّنُ عِنْدِیْ اَنْ يَكُونَ الْمُحَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ شَافِعِیَ الْمَذْهَبِ -فَانَّهُ هُوَالَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ الْمُحَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ الْمَذْهَبِ -فَانَّهُ هُوالَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ الْمُحَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ الْمَدْهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ بِكُونِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ النَّبِی اللَّهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ بِكُونِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ النَّیْتِ النَّیْتِ الْمُعْتَوٰی کَمَا وَرَدَ فِی الْخَبَرِ: (سَلْمَانُ مِنَّا اَهْلَ الْبَیْتِ)}

(خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادى عشرج ٢ ص٣٣٣)

(ت) شخ عبدالرطن بن زیاد نے کہا کہ یہاں ایک دقیق کلتہ ہے، جس پر امام تاج
الدین بی شافعی (کا کے دولیت پر کہ الدین بی شافعی (کا کے دولیت پر کہ خیفہ عربن عبدالعزیز اور امام شافعی قرشی ہیں ، ان دونوں پر روایت ندکورہ صادق آتی ہے،
اور اس سے متعین ہوجا تا ہے کہ امام شافعی کے بعد مجد دشافعی المذہب ہوگا، اس لیے کہ وبی حضور اقدس رسول اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وکلم کے اہل بیت ہیں اور بعض علمانے فرمایا کہ ابل بیت ہیں وارد ہوا کہ سلمان فاری بیت ہونے سے میں وارد ہوا کہ سلمان فاری بیت ہونے سے ہیں۔

توضیے:ندکورہبالااقتباس سے علمائے شوافع کا نظریہ ظاہر ہوگیا کہ مجد دصرف شافعی علما ہی ہو سکتے ہیں،لیکن مابعد کے بعض اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ تجدید سے مراد، فقہی

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھعلوم وفنون

تجدید ہے، اور یہ بالکل ظاہر ہے کہ فقہ شافعی کی تجدید کاری کوئی شافعی فقیہ ہی کر سکتے ہیں۔ اگر علمائے شوافع کی یہی مراد ہے تو ہمارے اقوال کو ساقط تسلیم کیا جائے، اورا گر تجدید مطلق مراد ہے تو شافعی محققین پرسوالات قائم رہیں گے۔ ملاعلی قاری حنفی نے بھی یہی اعتراض کیا، حبیبا کہ آتا ہے۔

(٢) امام تاج الدين بكي شافعي نے تحریفر مایا: {عن ابسي هريرة رضي الله عنه عن رسول اللُّه صلى الله عليه وسلم انه قال: "يبعث الله لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "وفي لفظ اخر "في رأس كل مأة سنة رجًلا من اهل بيتي يجدد أهم امر دينهم"-ذكره الامام احمد بن حنبل رضى الله عنه وقال عقيبه -نظرت في سنة مأة فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم عمربن عبد العزيز -ونظرت في رأس المأة الثانية فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم محمد بن ادريس الشافعي-قلت:وهذا ثابت عن الامام احمد سقى الله عهده-ومن كلامه اذا سُئِلْتُ عن مسألة لا اعلم فيها خبرًا قلت فيها: يقول الشافعي لانه عالم قريش وذكر الحديث وتأوله عليه كما قلناه-ولاجل ما في هذه الرواية الثانية من الزيادة لا استطيع ان اتكلم في المئين بعد الثانية فانه لم يـذكرفيهـا احـدمـن اهـل الـنبي صلى الله عليه وسلم-و لكن ههنا دقيقة ننبهك عليها فنقول: لما لم نجد بعد المأة الثانية من اهل البيت من هو بهذه المثابة-ووجدنا جميع من قيل انه المبعوث في رأس كل مأة ممن تمذهب بمذهب الشافعي وانقاد لقوله،علمنا انه الامام المبعوث الذي استقر امر الناس على قوله-و بعث بعده في رأس كل مأة من يقرر مذهبه-

(امام احدرضاك يانچسو باستهام وفنون

وبهذا تعين عندي تقديم ابن سريج في الثالثة على الاشعري-فان ابا الحسن الاشعرى رضي الله عنه وان كان ايضًا شافعي المذهب الا انه رجل متكلم - كان قيامه للذب عن اصول العقائد دون فروعها - وكان ابن سريح رجًلا فقيهًا وقيامه للذب عن فروع هذا المذهب الذي ذكرنا ان الحال استقر عليه-فكان ابن سريج اولى بهذه المنزلة لاسيما وفاة الاشعري تأخرت عن رأس القون الى العشوين} (طبقات الثافعية الكبرئ جاص١٩٩٠٠) (ت) حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ تعالی عنہ نے حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم ہے روایت کی کہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشادفر مایا:رب تعالیٰ اس امت کے لیے ہرصدی کےاخیر میں ایسے کومبعوث فرمائے گاجواس امت کے لیےاس کے دین کی تحدید فرمائے گا ،اور دوسر بے لفظ میں ہے۔'' ہرصدی کے اخیر میں میرے اہل ہیت میں سے ایسے شخص کومبعوث فرمائے گاجوامت کے لیےان کے دینی امر کی تحدید کرے گا'۔ امام احمد بن خنبل رضی الله تعالی عنه نے اس حدیث کوذکر کیا اوراس کے بعد فرمایا: میں نے اول صدی میں غور کیا تو آل رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے ایک شخص عمر بن عبد العزيز ہيں، اور دوسرى صدى كاخير ميں غوركياتو آل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم ميں سے ا میک شخص محمد بن ادریس شافعی ہیں۔امام سکی نے فرمایا: بیقول امام احمد بن صنبل سے ثابت ے ۔ اللہ تعالیٰ ان کے حال کوخوشگوار فرمائے ،اورانہیں کے کلام میں سے ہے کہ جب مجھ سے ایسے مئند کے بارے میں سوال ہوا،جس کے بارے میں مجھے کسی حدیث کی اطلاع نہیں تو میں کہتا ہوں کہ امام شافعی ایسافر ماتے ہیں، کیوں کہ وہ قریش کے عالم میں اور حدیث (حدیث عالم قریش) کوذ کر کیا اور اس کوامام شافعی مرجمول کیا، جیسا که میں نے بیان کیا اور اسی دجہ سے جواس دوسری روایت میں زیادتی ہے کہ میں دوسری صدی کے بعد کی صدیوں

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنو ن

میں کلام نبیں کرسکتا ، کیوں کہان صدیوں میں اہل ہیت رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں ہے کسی کا ذکرنہیں کیا گیا۔

لیکن یہاںایک وقیق نکتہ ہے،جس برہم تجھے آگاہ کرتے ہیں، پسہم کہتے ہیں کہ جب ہم نے دوسری صدی ہجری کے بعداہل ہیت میں ہے کسی کواس منزل میں نہ پایا اوروہ تمام جن کے بارے میں ہرصدی کے اخیر میں مجد دکہا گیا، ہم نے ان تمام کو پایا کہ وہ شافعی مذہب اختیار کیے ہوئے میں اور امام شافعی کے قول کے متبع ہیں تو ہم نے جان لیا کہ امام شافعی وہ امام مبعوث ومجد و ہیں جن کے مذہب برلوگوں کا معاملہ مشتقر ہوگیا اور امام شافعی کے بعد مرصدی کے اخیر میں وہ مجد دبنایا گیا جوان کے مذہب کوثابت کرے، اور اس سے میرے نز دیکے تیسری صدی ہجری میں امام اشعری پر ابن سرتج کومقدم کرنامتعین ہوگیا ،اس لیے کہ امام اشعری علم کلام والے عالم ہیں، گرچہ وہ بھی شافعی ہیں۔ امام اشعری کا قیام اصول عقا ئد ہے د فاع کے لیے تھا، نہ کہ فروع تقہیہ کے لیے، اور ابن سرتے فقیہ تھے،اوران کا قیام مذہب شافعی کے فروع سے (مفاسد کے) دفاع کے لیے تھا، جس کے بارے میں ہم نے ذکر کیا کفقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مشتقر ہوگیا ، پس این سرتج اس درجہ تجدید کے زیادہ لائق ہیں،خاص کرامام اشعری کی وفات صدی کے اخیر سے بیں سال مؤخر ہوئی۔

(٣) امام تاج الدين بكى شافعى (<u>٧٢ 4 ه- ا ٧٧ ه</u>) نے تحریفر مایا:

﴿ وَعِنْدِيْ اَنَّهُ لَا يَبِعِدُ اَنْ يَكُوْنَ كُلٌّ مِنْهُمَا مَبْعُوْ قَا -هِذَا فِيْ فُرُوْعِ الدِّيْن وَهَلَا فِي أُصُوْلِهِ - وَكِلا هُمَا شَافِعِيُّ الْمَدْهَبِ - وَالْارْجَحُ إِنْ كَانَ اَمْرٌ مُنْحَصِرًا فِيْ وَاحِدٍ أَنْ يَكُونَ هُوَ إِبْنُ سُرَيْج - وَالْمِأَةُ الرَّابِعَةُ فَقَدْ قِيْلَ إِنَّ الشَّيْخَ اَبَاحَامِدِ الْإِسْفَرَائِيْنِيَّ هُوَ الْمَبْعُوْتُ فِيْهَا-وَقِيْلَ بَلِ الْاسْتَاذُ سَهْلُ بْنُ اَبِيْ سَهْلِ الصَّعْلُوْ كِيُّ - وَكِلَا هُمَا مِنْ اَئِمَّة الشَّافِعِيَّةِ وَعُظَمَاءُ الرَّاسِخِيْنَ}

(ام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

(طبقات الشافعية الكبرى جاص ١٠٠١)

(ت) میرے زویک بعید نہیں کہ وہ دونوں (ابن سرتے وامام اشعری) مبعوث ومجدد ہوں۔ ابن سرتے فروع دین میں اور دونوں شافعی المذہب ہوں۔ ابن سرتے فروع دین میں اور امام اشعری اصول دین میں ، اور دونوں شافعی المذہب میں ، اور اگر امر تجدید ایک میں شخصر ہونو ابن سرتے کا مجد د ہونا رائے ہے، اور چوتھی صدی میں ایک قول ہے کہ استاذ سہل بن ابی سبل ایک قول ہے کہ استاذ سبل بن ابی سبل صعلوکی مجدد میں اور ایک قول سے کہ استاذ سبل بن ابی سبل صعلوکی مجدد میں اور ایک قول سے میں۔

(٣) الماعلى قارى فَى نَحْرِيفْر ماليا: {وَاعْرَبَ ابْنُ حَجَدٍ وَحَمَلَ الْمُجَدِّدِيْنَ مَحْصُورِيْنَ عَلَى الْفُقَهَاءِ الشَّافِعِيَّةِ وَخَتَمَهُمْ بِشَيْخِهِ الشَّيْخِ زَكَرِيًّا مَعَ انَّهُ عَيْرُمَعُرُوْفٍ بِتَجْدِيْدِ فَنِّ مِنَ الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ} (مرقاة المفاتِح قاص ٢٣٧)

(ت) علامہ این جریتی شافعی (وبوھ - ایکوھ) نے ایک نیا کام کیا کہ مجددین کو فقہائے شافعیہ میں شخصر کردیا، اور اپنے شخ فقیہ ذکریا انصاری (۱۳۳۸ھ - ۹۲۲ھ ھ) پرذکر مجددین کوختم فرمادیا، حالال کہ شخ ذکریا علوم اسلامیہ میں ہے کسی علم کی تجدید میں مشہور نہیں۔
مجددین کوختم فرمادیا، حالال کہ شخ ذکریا علوم اسلامیہ میں ہے کسی علم کی تجدید میں مشہور نہیں۔
توضیح بحررہ بالا اقتباسات ہے امام بھی شافعی وعلامہ ابن جربیتمی شافعی کا نظریہ ظاہر موسرف شافعی المسلک ہیں،
ہوگیا کہ صرف شافعی المسلک فقہائی مجدد ہوں گے۔امام اشعری گرچ شافعی المسلک ہیں،
مگران کا اشتعال فقہ سے نہیں، بلکہ علم عقائد ہے ہوائی تو مداردین ہیں، پھر بھی شافعی عقائد کی اصلاح کرے، وہ بھی مجدد نہیں، تجب ہے۔عقائد ہی تو مداردین ہیں، پھر بھی شافعی المسلک ہونے کی وجہ سے امام اشعری کے لیے امکان موجود ہے، لیکن امام ماتریدی کا مجدد ہونا توخفی المسلک ہونے کی وجہ سے متنع بالغیر ہے۔ علمائے شوافع کی بہت می خبد دون میں امام ابو مصور ماتریدی کا تذکرہ بھی نہ کیا گیا۔ طاعلی قاری نے شخ الاسلام ذکری ناصاری کو بحددین میں شار کرنے پرتشویش ظاہر کی، حالال کہ علمانے انہیں مجددین میں شار کرنے پرتشویش ظاہر کی، حالال کہ علمانے انہیں مجددین میں شار کرنے میں شار کرنے پرتشویش ظاہر کی، حالال کہ علمانے انہیں مجددین میں شار کرنے یہ میں شار کرنے میں شار کرنے پرتشویش ظاہر کی، حالال کہ علمانے انہیں مجددین میں شار

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

فرمای ہے۔ملاعلی قاری کا بیقول کہوہ کسی فن کی تجدید میں مشہور نہیں ، نا قابل النفات ہے، کیوں کہ مجدد کسی فن کی تجدید نہیں، بلکہ احیائے سنت ورد بدعت کے لیے مبعوث ہوتے ہیں۔تشریحات ائمہ ماقبل میں مرقوم ہیں۔

امام بی کا تول کدامت مسلمہ کا فقہی امر امام شافعی کے مسلک پر مستقر ہوگیا، یہ کاتہ فہم سے بالاتر ہے۔ امت مسلمہ ائمہ اربعہ کے فقہی مسالک پر مجتمع ہیں، نہ کہ محض شافعی فقہ پر۔
امام شافعی کے وجود سے قبل مذہب خفی مسلک متبوع بن چکا تھا اور امام ابو یوسف (ساااہے۔

امام شافعی کے وجود سے قبل مذہب خفی مسلک متبوع بن چکا تھا اور امام ابو یوسف (ساااہے۔

امرکاری مذہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عنفوان شباب ہی میں تھے۔ اسی طرح مسلک سرکاری مذہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عنفوان شباب ہی میں تھے۔ اسی طرح مسلک مالک بی انس مدنی (۳۳ ہے۔ وی امام محمد بن مالک بی اسی مثبی مسلک شافعی سے مقدم ہے۔ امام مالک بن انس مدنی (۳۳ ہے۔ وی امام محمد بن ضبل مالک بن انس مدنی (۳۳ ہے۔ وی امام محمد بن ضبل اور لیس شافعی کے بعد امت مسلمہ کا فقہی ابدا دی (۱۲۳ ہے۔ ۱۲۳ ہے) کا مذہب بھی جاری ہوا۔ امام ضبل کے بعد امت مسلمہ کا فقہی مسلک ان جاروں ائمہ کے فقہی مذا جب برمشنقر ہوگیا۔

حدیث مسدل بہ سے اگر حقیقی اہل بیت مراد ہوتو غیر اہل بیت فقہائے شوافع،
مجددین میں داخل نہ ہوکیں گے،اوراگراہل بیت سے مجازی معنی لیتی امت مجمد بیمراو
کے رفتہائے شوافع کوداخل سلیم کیا جائے تو فقہائے احناف، فقہائے مالکیہ وفقہائے حنا بلہ
مجمی امت نبوی میں داخل ہیں ،مجددین کے زمرہ میں ان کی شمولیت سے کون ساامر ما فع ہوا؟
نیز امام بھی لفظ حدیث ' یبعث لہذہ الامہ' میں بعثت سے موت مراد لیتے ہیں، جیسا کہ امام بھی کے اقتباس اول سے ظاہر وہا ہر ہے، مزید ایک عبارت مندرجہ ذیل ہے۔

بعثت سےموت مرادلینا

﴿ وَالسَّادِسُ الْإِمَامُ فَخْرُ اللَّهْ نِ الرَّاذِيُّ وَيَحْتَ مِلُ أَنْ يَكُوْنَ الْإِمَامُ

(ام احدرضاك پانچسوباستعلوم وفنون

الرَّافِعِيُّ إِلَّا أَنَّ وَفَاتَهُ تَأَخَّرَتْ إِلَى بَعْدِ الْعِشْرِيْنِ وَسِتِّ مِأَةٍ كَمَا تَأَخَّرَتْ وَفَاةُ الْمُشْعِرِيِّ وَسِتِّ مِأَةٍ وَالْإِخْتِلاثُ الْاَشْعَرِيِّ وَمَنْ الْعَجَبِ مَوْثُ الْبِنِ شُرَيْجِ سَنَةَ سِتِّ وَقَلْثِ مِأَةٍ وَالْإِخْتِلاثُ فِيْهِ وَفِى الْاَشْعَرِيِّ وَمَوْثُ الْاَشْعَرِيِّ بَعْدَ الْعِشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَامِ فِيْهِ وَفِى الْاَشْعَرِيِّ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَامِ فَيْهِ وَفِى الرَّافِعِيِّ الْعَمْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْثُ الْإِمَامِ فَيْ فَي الرَّافِعِيِّ فَعَرَالدَّيْنِ بْنِ الْخَطِيْبِ سَنَةَ سِتِّ وَسِتِّ مِأَةٍ وَالنَّظُرُفِيْهِ وَفِى الرَّافِعِيِّ وَتَعْرَالدَيْنِ بْنِ الْخَطِيْبِ سَنَةَ سِتِّ وَسِتِّ مِأَةٍ وَالنَّظُرُفِيْهِ وَفِى الرَّافِعِيِّ وَتَعْرَالْ اللَّهُ مَا اللَّهُ الْعَلْمُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلْمُ الْمُعَلِيْدِ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلْمُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْقَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللْعَلَى اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعَلَى الْتَلْمُ اللَّهُ الْعُرْدُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى اللْعَلَى اللَّهُ الْعَلَى الْمُولِي اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى السَّاعِينَ اللْعَلَى اللْعَلَى الْعُلْمُ الْعَلَى الْعِلْمُ الْعَلَى اللْعَلَى اللْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعِلْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعُلْمُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعُلِي الْعَلَى الْعُلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعُلِي الْعُلْمُ الْعُلِي الْعُلِي الْعُلِي الْعُلِي الْعُلِي الْعُلْمُ الْعُلِمُ اللْعُلِي الْعُلِمُ ا

(ت) چیمشی صدی ہجری کے (مجدد) امام فخر الدین رازی شافعی ہیں اور امام رافعی

میر ابو القاسم عبد الکریم بن مجم قزوین شافعی (کھی ھے۔ ۲۳۳ ھے) کے مجدد ہونے کا احتمال

ہوئی ، اور تعجب ہے کہ ابن سر تئے کی وفات کی سیاھیں ہوئی ، جیسا کہ امام اشعری کی وفات مؤخر

ہوئی ، اور تعجب ہے کہ ابن سر تئے کی وفات کی سیاھیں ہوئی ، اور ان میں اور امام اشعری میں

اختلاف ہے ، اور امام اشعری کی وفات (قریباً) بیس سال بعد (۱۲۳ ھیں) ہوئی ، اور اسی
طرح امام فخر الدین رازی کی وفات کی وفات ای طرح (قریباً بیس سال بعد ۱۲۳ ھیں ہوئی ، اور امام رافعی

(کے مجدد ہونے) میں ہے ، اور امام رافعی کی وفات ای طرح (قریباً بیس سال بعد ۱۲۳ ھیں) ہوئی۔

میں) ہوئی۔

توضیح: بعثت سے کارناموں کاظہورتام مراد ہے، جیسا کہ ماقبل میں امام مناوی کی صراحت اور بعثت سے موت مراد لینے والوں کار ذُقل کیا گیا۔ مذکورہ بالاعبارت میں امام بھی نے مجددین کے قیمین کے لیے موت کو معیار قرار دیا ہے۔ امام بھی بعثت سے موت اور راکس القرن سے صدی کا ابتدائی حصہ مراد لیتے ہیں ، اسی لیے امام رافعی اور امام اشعری کے مجدد ہونے میں تر دد کا ظہار فرمار ہے ہیں ، کیوں کہ ان دونوں کی و فات ابتدائی صدی میں نہ ہوئی ، بلکہ بیں سال بعد ہوئی۔

الحاصل حدیث مجددین کی تشریح میں بعض علمائے شوافع ، جمہورعلما کے برخلاف ہیں

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

اور ایسے مباحث میں جمہور علما کا قول قابل تسلیم ہوتا ہے ، نہ کہ اقوال شاذہ ، پس حدیث مجددین ایسے عموم پر باقی رہے گی ، اور اہل سنت و جماعت کے چاروں طبقات یعنی خنی ، مالکی ، شافعی و حنبلی میں سے کسی طبقہ میں بھی مجدد کا ظہور ہو سکتا ہے ، اور خاص کر کسی فقہ کی تجدید کے لیے بعث مجددین کا کوئی ذکر احادیث طبیبہ میں نہیں ملتا ، بلکہ فقہ کی موجودہ صورتیں عہد رسالت کے بعدوجود میں آئیں۔

عالم قريش

نسب معتوى

نسب معتویٰ سے مرادوہ نسب ہے جو تیقی نہ ہو، کین کسی نسبت کی وجہ سے کسی کا شار
کسی قبیلے بیاخاندان میں کر دیا جائے۔ حدیث نبوی [مَوْلَی الْمَقَوْمِ مِنْ أَنْفُسِهِمْ] (صیح البخاری سنن ابی داؤد ، مسند احمد بن خبیل ، شرح معانی الآ ثار ، السنن الکبریٰ للبہتی ، انگجم الکبیر
للطبر انی) میں اسی کا بیان ہے ، اسی لیے بنی ہاشم کے موالی یعنی غلاموں کے لیے زکو قاور صد قات واجبہ منوع ہیں ، جیسا کہ حضور اقد س تا جدار کون و مکال صلی اللہ تعالی علیہ و سلم نے سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کے بارے میں فرمایا کہ وہ مارے اہل بیت میں سے ہیں۔

(امام احمد رضاكے پانچ سوباسٹرعلوم وفتون

{سَلْمَانُ مِنَّا اَهلَ الْبَيْتِ} (المستدرك للحاكم ج٣ص١٩١-المحجم الكبيرللطمر انى ج٢ص١٠) (دلائل المدوة للبيهقى ج٣ص٥٠٠)

مجدد كاتعين بطريق ظن

(۱) شيخ محمرامين بن فضل الله ومشقى مجبي (الزمن هـ الله هـ) نے رقم فرمايا:

{قَالَ الْحَافِظُ زَيْنُ اللَّيْنِ الْعِرَاقِيُّ فِيْ اَوَّلِ تَخْرِيْجِ اَحَادِيْثِ الْإِحْيَاءِ فِيْ تَرْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَانْ ذَكَرَنَحُومَا مَرَّ – وَإِنَّمَا قُلْثُ مِنْ تَعْيِيْنِ مَنْ ذَكُرْثُ عَلَى تَرْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَانْ ذَكَرَنَحُومَا مَرَّ – وَالنَّمَ عَنْ مَنْ ذَكُرْثُ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِاقِ سَنَةٍ بِالظَّنِّ وَالظَّنِّ يُخْطِىءُ وَيُصِيْبُ – وَاللَّهُ اَعْلَمُ بِمَنْ اَرَادَ نَبِيَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ مَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ مَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبُلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْاوْلَيَيْنِ مَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا فِعِي تَجَاسَرَ مَنْ بَعْدُهُ بِإِبْنِ شُرَيْجٍ وَالصَّعْلُو كِيِّ وَالسَّعْلُو كِي الْمُؤْتِي وَالصَّعْلُو كِي الْمُؤْتِي وَالسَّعْلُو كِي الْمُؤْتِي وَالسَّعْلُو كِي الْمُؤْتِي وَالسَّعْلُو كِي الْمُؤْتِي وَالسَّعْلُو كِي الْمُؤْتِي وَالْمَالِ الْقَرْلُ الْمُؤْتُ فِي الْمُؤْتُ اللهُ عَلَيْهِ وَمُصَنَّفَاتِهِ } وَمُصَلَّفُة اللهِ عَلَيْهُ وَلِي اللهُ الْمُؤْتُ وَلِي اللهُ عَلَيْهِ وَمُصَنَّفَاتِهِ وَمُصَالِقُولَ السَّعْلُ وَلَاكُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُقُ مِ الْمُؤْلُولُ اللّهُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِلُ اللّهُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ اللْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُ

(ت) حافظ زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے دولائے دولائے العلوم کو کا حادیث کے حافظ زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے دولائے کے تعارف میں مذکورہ بیان کی مثل ذکر کرنے کے بعد (یعنی مذکرہ مجددین کے بعد) کہا کہ ہرصدی کے اخیر میں جن لوگوں کو متعینہ طور پر میں نے ذکر کیا، وہ میں نے ظن عالب سے کیا اور ظن (بھی) خطا کرتا ہے اور (بھی) در شکی میں نے ذکر کیا، وہ میں نے ظن عالب سے کیا اور ظن (بھی) خطا کرتا ہے اور (بھی) در شکی کو پاتا ہے، اور اللہ زیادہ جانے والا ہے اس کو جواس کے نبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے مراولی ، لیکن جب امام احمد بن ضبل رضی اللہ تعالی عنہ نے کہلی دوصد یوں میں خلیفہ عمر بن عبدالعزیز اور امام شافعی پر جزم کیا تو ان کے مابعد فقیہ ابن سر تابح شافعی اور ابوالطیب صعلو کی (کے بحثیت مجدد قین) پر جز آت کیا اور اس بارے میں ظن کا سبب اس کے تلا نہ ہ اور تصانی سے بحدثیت مجدد قین) پر جز آت کیا اور اس بارے میں ظن کا سبب اس کے تلا نہ ہ اور تصانیف سے

نفع پانے کاشہرہ ہو۔

(۲) ملک العلما علامه ظفر الدین بهاری قدس سره العزیز (۱۸۸۰-۱۹۲۲) نے شخ الاسلام بدرالدین ابن المراحسین بن عبدالرحلٰ بن محد حسین شافعی بینی (۱۹۸۶ه ۱۹۵۰ میلاد) الراحیة فی نصرة مذہب الاشعریه 'کے حوالہ سے تحریز مایا:

{إِعْلَمْ أَنَّ الْمُجَدِّدَ إِنَّمَا هُ وَبِغَلَبَةِ الظَّنِّ مِمَّنْ عَامَرَهُ بِقَرَائِنِ آحُوَالِهِ وَالْإِنْتِفَاعِ بِعِلْمِهِ وَلاَيَكُوْنُ الْمُجَدِّدُ إِلَّاعَالِمًا بِالْعُلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ نَاصِرًا لِلسُّنَّةِ قَامِعًا لِلْبُدْعَةِ}

(حیات اعلیٰ حضرت جس ۲۹۷-امام احمد رضاا کیڈمی بریلی)

﴿ هِ ﴾ مجدد کی شناخت قرائن احوال اوراس کے علم کے نفع بخش ہونے کے اعتبار سے

ان کے معاصرین کے غلبہ ظن سے ہوگی ، اور مجدد وہی ہوگا جوعلوم دینیہ ظاہرہ و باطنہ کا عالم
وعارف ،سنت کا مددگار اور بدعت کا اکھاڑنے والا ہو۔

محدث ابن اثیر کی فهرست مجد دین

محدث ابن اشیر جزری شافعی نے پانچویں صدی ہجری تک کے مجددین کے اساتحریر فرمائے۔ ابن اشیر جو حوالے سے امام مناوی نے فیض القدیر (جاص ۱۵) میں چوتھی صدی تک کے مجددین کے اسانے گرائی بھی لکھا، تک کے مجددین کے اسانے گرائی بھی لکھا، جنہیں عہد ماقبل میں مجدد کے لقب سے ملقب نہ کیا گیا تھا ، لیکن مجدد کی تشریح ان پرصاوق آتی تھی۔ امام جزری نے فقہائے اربعہ میں سے ہرایک کے مقلدین کو مجددین میں شار کیا۔ بیان کا قابل قبول طریق کار ہے، اور تعصب سے بعیدتر۔ بہت سے علمانے محض اپنے فقہی مسالک کے علما کو فہرست مجددین میں شامل فرمایا ، جیسا کہ گزر چکا۔ ابن اشیر جزری کی فہرست درج ذیل ہے۔

الم احدرضاكے بانچسو باسٹھ علوم وفتون

صدى اول

(1) سلطان اسلام: خليفة عمر بن عبد العزيز (وجر-رجب اواجر) <u>فقهائ مدينه منوره: (٢) امام محمد با قربن على زين العابدين (١٥٥هـ-١١٢</u>ه) (٣) قاسم بن محمد بن الى بكرصديق (<u>٣٤ ه- ٤٠ ا</u>هـ) (٣) سالم بن عبدالله بن عمر فاروق (<u>م ۲ • إ</u>ه فقهائے مکه عظمہ:(۵) مجاہد بن جبر (الاج^{-۱}۰۱ه) (٢)عكرمه ولي ابن عباس (٢٥٠١هـ) (٤) عطابن الي رباح (م ١١١٥ه) فقهائے <u>یمن:</u>(۸)طاؤوس بن کیسان(<u>م۲۰</u>۱ھ) مل<u>ک شام:</u>(۹) مکول شامی (م<mark>اااج</mark>) <u>فقهائے کوفیہ</u>: (۱۰) عامر بن شراحیل میمی (<u>۴۵۰</u> ه فقهائے ب<u>ھرہ:</u> (۱۱) حسن بھری (م<mark>ام ہے- • اا</mark>ھ) (۱۲) امام محمد بن سيرين (۱۲س 🗝 - ۱۱ هـ) <u> قراء: (۱۳) عبدالله بن کثیر مکی (۴۵ ھے-۲۰ا</u>ھ) محدثین:(۱۴)محمداین شهاب زهری (۵۸ھ-۲۲۱ھ) صدى دوم (۱) سلطان اسلام: مامون رشيد (مياه را٢١٨ هـ) فقهاء: (۲) امام محمر بن ادريس شافعي (۵<u>۰ م-۲۰۲</u> ه (٣)حسن بن زيادلؤلؤحنفي (م٢٠٢ه) (٤) اشهب بن عبدالعزيز مالكي (١٩٥٥ هـ-١٠٠٣ هـ)

امام احمد رضاکے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

(٣) امام على رضابن مويٰ كاظم (٣٥<u>١ه -٣٠٣ ه</u>) قراء: (۵) ليقوب حفرمي بفري (١٤ اه-٢٠٥٥ ه) محدثين: (٢) يخي بن معين (١٥٨ ه-٣٣٣ هـ) زباد: (۷)معروف کرخی (۴۰۴۵) صدى سوم (۱) سلطان اسلام: المقتدر بالله (۲۸۲ ه-۳۲۰ ه) فقهاء: (٢) ابوالعباس بن سريج شافعي (٢٢٩٩ه- ٢٠٠٩ه) (۳) ابوجعفر طحاوی حنفی **(۲۳۸ ه-۳۲۱ ه**) (۴) ابو بكراحمه بن محمد بن بارون خلال حنبلي (مااس هـ) محدثين: (۵) ابوعبد الرحمٰن بن شعيب نسائي (۲۲۵ه-۲۰۰۳ه) متنکمی<u>ن:</u>(۲) امام ابوالحسن اشعری (۲۲۰ هه-۳۲۳) قراء: (۷) ابو بکراحمد بن موکی بن عباس بن عباید بغدادی (۲۴۵ ه-۲۲۳ ه نرقه امامیه : (۸) اپوجعفر محمد بن یعقو برازی **ـ** صدي جہارم (١)سلطان اسلام: القادر بالله (٢٣٣٥ ه-٢٢٢ ه) فقهاء: (٢) ابوحامد احد بن طاهر اسفرا كيني شافعي (١٣٨٣ هـ- ٢٠٠٧ هـ) (٣)ابو بکرمحرین موسیٰ خوارز می حنفی (م ٢٠١٣هـ) ه (٣) ابومج عبدالوباب بن على بن نصر مالكي (٦٢ ٣١٥ -٢٢٢ هـ) (۵) ابوعبدالله وراق:حسن بن حامد بن على بن مروان بغدادي حنبلي (مسوميره) متكمين: (٢) قاضي ابو بكرمحرين طيب با قلاني (٣٣٨ هـ٣٠٠ هـ)

(امام احدرضاكے پانچے سوباسٹرعلوم وفنون

(۷) استاذ ابو بمرقحه بن حسن بن فورک شافعی (م ۲۰۰۶ هـ) محدثين: (٨) حاكم ابوعبدالله محد بن عبدالله نبيثا يوري (٢٢١ ه-٥٠٠ هـ) (۹) حافظ عبدالغنی بن سعید مصری از دی **(۳۳۲ ه-۹۰**۲ ه قراء: (۱۰) ابوالسن على بن احد الحما مي بغدادي (۱۳۲۸ ه- ۱۲۲۸ هـ) ز ہاد: (۱۱) ابو بکر محمہ بن عبداللہ دینوری (م ۲۳۰۰ ھ) فرقه امامیه :(۱۲)مرتضی موسوی اخوالرضی الشاعر په صدى ينجم (١) سلطان اسلام: المستظهر بالله (١٤٠٠ ه-١٢٥ ه) فقهاء: (۲) امام مُربن مُرغز الى شافعي (۴۵٠٪ هـ-۵۰۵ هـ) (٣) قاضى فخر الدين محربن على الارسابندي حنفي مروزي (م١٢٥ هـ) (۴) ابولخت على بن عبيدالله زاغو ني حنبلي (۵۵٪ هـ- ۲۷۵۵ هـ) قراء: (۵) ابوالعزمجر بن سين بن بندار قلانيءَ اتى (۳۵هـ-۲۱ هـ) محدثين: (٢) رزين بن معاوية عبدري سرقسطي اندلسي (م ١٣٥٥ هـ) (جامع الاصول في احاديث الرسول اليسادي الص ٣١٩) (فيض القديريثرح الجامع الصغيرج اص١٥) توضيح: چوتھی صدی کے مجددین میں جامع الاصول میں 'ابوعبداللہ الحسین بن علی بن حامد: من اصحاب احمد " لکھا ہے، اس کی پیروی میں امام مناوی نے بھی '' ایحسین الحسنبلی '' تحرير فرمايا بـشايد٬ جامع الاصول٬ مين كانت سے خطا ہوئى به پدراصل ابوعبدالله وراق جسن بن حامد بن عبی بن مر وان حنبلی بغدادی (میمامیم هه) میں _اسی طرح جامع الاصول میں ابو بکر

محربن عبدالله دينوري كو ابو بكرمحربن على الدينوري "كها كيا بي- بيهي سهوكاتب معلوم هوتا

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

ے۔ بیدراصل' ابو بکر محمد بن عبدالله دینوری (مرسم ه) ہیں والله تعالی اعلم

اس فہرست میں امام ابن اثیر جزری نے مامون رشید کا نام بھی مجد دین کی فہرست میں درج فر مایہ ،حالاں کہ مامون رشید اپنی موت تک مذہب معزلہ کی سرپری کرتار ہااوراسی مذہب پر اس کی موت ہوئی۔اس کے حکم سے امام احمد بن خبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ قید کیے گئے۔ ہماری کتاب 'دولیل الطالبین فی احوال المجتبدین' میں تفصیل ہے۔ایک اقتباس ورج ذیل ہے۔ ایک التاب ورج ذیل ہے۔ ایک کثیر دشقی شافعی (۴۰۷ھ - ۲۵۲۷ھ) نے لکھا:

{قَدْكَانَ أَوْصَى اللَّى آخِيْهِ الْمُعْتَصِمِ وَكُتِبَ وَصِيَّتُهُ بِحَضْرَتِهِ وَبِحَضْرَةِ الْنِيهِ الْبَيْهِ الْمُعْتَصِمِ وَكُتِبَ وَصِيَّتُهُ بِحَضْرَتِهِ وَبِحَضْرَةِ الْنِيهِ الْعَبَّاسِ وَجَمَاعَةِ الْقُضَاةِ وَالْأَمْرَاءِ وَالْوُزَرَاءِ وَالْكُتَّا بِ-وَفِيْهَا الْقَوْلُ بِحَلْقِ الْقُولُ الْعَبْ الْفَوْلَ فَي الْقُولُ فَي الْقُولُ فَي الْقُولُ فَي اللّهِ عَنَّهُ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى انْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِي يُصَلّى عَلَيْهِ فَلِيكَ وَلَمْ يَرْجِعْ عَنْهُ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى انْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِي يُصَلّى عَلَيْهِ فَلِيكَ وَلَمْ يَرْجِعْ عَنْهُ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ -وَاوْصَى اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ انْ خَمْسًا وَاوْصَى الْمُعْتَصِمَ بِتَقْوَى اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ انْ خَمْسًا وَاوْصَى الْمُعْتَصِمَ بِتَقْوَى اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ انْ اللهِ عَنَّ وَكَالَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّفْقَ اللهِ عَلَى اللهِ عَنْ وَكَالُ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ الْمُعْتَصِمَ الللهِ عَنْ الْمُورِ وَاحْمَدَ بْنِ إِبْرَاهِيْمَ وَاحْمَدَ بْنِ ابْرَاهِ مِنْ الْمِي وَالْعَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَنْ الْمُؤْرِكَ وَلَا اللهِ اللهِ وَالَى اللهِ اللهِ وَالْهُالِينَ وَالْهُالِينَ وَالْهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

(ت) مامون نے اپنے بھائی معقصم کو (خلافت کی) وصیت کی، اور مامون کی موجودگی اوراس کے بیٹے عباس بن مامون اور قضات ،امرا، وزرااور کا تبول کی جماعت کی موجودگی میں اس کی وصیت کھی گئی، اوراس وصیت نامہ میں خلق قرآن کا قول تھا اور مامون اس عقیدے سے تو بہنیں کیا ، بلکہ اسی عقیدے پر مرا، اور اس کا عمل (موت کی وجہ سے) منقطع ہوگیا اور وہ اسی عقیدہ پر تھا اور نہ وہ اس سے رجوع کیا اور نہ اس سے قرب کیا اور موت کی وصیت کیا کہ جواس کی نماز جنازہ پڑھائے ، وہ پانچ تکبیر کے، اور معقصم کو اللہ سے ڈرنے اور رعایا کے ساتھ زمی اختیار کرنے کی وصیت کی ، اور اسے بیوصیت کیا کہ قرآن کے بارے رعایا کے ساتھ زمی اختیار کرنے کی وصیت کی ، اور اسے بیوصیت کیا کہ قرآن کے بارے

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

میں وہ وہ بی عقیدہ رکھے، جس عقیدے پراس کا بھائی مامون تھا اورلوگوں کواس (خلق قرآن کے قول) کی دعوت دے ، اور معتصم کوعبداللہ بن طاہر ، احمد بن ابراجیم اور قاضی احمد بن ابوداؤد داؤد کے بارے میں قاضی احمد بن ابوداؤد معتزلی (م مهریا ہے) سے مشورہ لیا کرنا اوراس کوجدائہ کرنا۔

فرقه اماميه ميں مجدد كاقول

امام ابن اثیر نے اپنی فہرست میں اہل تشیع کے فرقہ امامیہ کے دوافر ادکا نام درج کیا ۔

تیسری صدی ہجری میں فرقہ امامیہ کامجدد ابو بعظم محدین یعقوب بن اسحاق رازی گلینی (مہمیس ھے مولف ''کاوار چوتھی صدی ہجری میں فرقہ امامیہ کامجدد مرتضی موسوی بغدادی (مہمیس ھی) کو قرار دیا۔ اہل باطل دین میں تخریب کاری کرتے ہیں ،

مرتضی موسوی بغدادی (مہمیس ھی) کو قرار دیا۔ اہل باطل دین میں تخریب کاری کرتے ہیں ،

نہ کہ تجدید دین ۔ حدیث نبوی میں مجدد سے فدہب اسلام کے طبقہ تن کامجد دمراد ہے جواہل باطل کی نیخ کنی اور احیائے سنت کرے۔ بدعتوں کو پھیلا نے والے مخرب ہیں نہ کہ مجدد ۔

تجدید و تخریب ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ چونکہ تخریب بھی تجدید نبیس ہو سکتی ، اس لیے کوئی تخریب کی تخریب ہو سکتی ، اس لیے کوئی مامون رشید کا تذکرہ امام مناوی نے نبیس فرمایا ، لیکن مامون رشید کا تذکرہ امام مناوی نے نبیس فرمایا ، لیکن مامون رشید کا تذکرہ ان کے قلم سے بھی ہوگیا : عفی اللہ عنا ماصدر مقامن الزلیۃ والخطا : آئین

مجد دوغير مجد دمين فرق

صدیث مجددین میں صریح لفظوں میں بتایا گیا کہ ہرصدی میں مجددین کی آمد ہوگ الیعنی جب تک اسلام رہے گا ، تب تک ہرصدی میں مجددین کا وجود ہوتا رہے گا۔ صدیث مذکورہ بالاسے بیحقیقت بھی ظاہر ہوجاتی ہے کہ بقائے اسلام تک ہرصدی میں جماعت حق کا وجود ہوگا ، اور اللہ تعالیٰ اس کی حفاظت کے لیے ہرصدی میں علاو فقہا کے علاوہ چند مخصوص

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

افراد کوخاص صفات کے ساتھ پیدافر ماتار ہے گا، جومذ بہب حق میں جنم لینے والی کسی بھی برائی کودور کردے گا،اور حق و باطل کوواضح کردے گا، پھر جولوگ برائی پرمصرر ہیں، وہ قانون اسلام کے سبب اہل حق سے خارج قراریا ئیں گے۔

برعبد میں اسی طرح اہل باطل کواہل ^{حق} سے جدا ہونا ریڑا۔ وہ اینے باطل عقائد پر قائم رہے،اوراینے باطل اعتقادات کی تاویلیں کرتے رہے۔جب اہل حق نے دیکھا کہا ب رہے لوگ حق کی طرف آنے والے نہیں تو ان کے بطلان کا فیصلہ کیا اور باطل جماعتوں نے خود کو اہل حق سے جدا کرایا اوراہل حق کے دلائل کوقبول نہ کیا۔اسی مفہوم کوحدیث نبوی میں''من شنر شذ فی النار'' تے تعبیر فرمایا گیا، یعنی باطل معتقدات براصرار کے سبب بیلوگ خودہی اہل حق ہے جدا ہو جا ئیں گے ۔ابیانہیں کہ کوئی عالم یامجد دان کواسلام سے خارج کروے گا، بلکہ اصرار کے سبب اسلامی قانون کے اعتبار ہے وہ اہل باطل قرار یاتے ہیں۔علامے وین صرف اسلامی احکام کوظاہر کرتے ہیں۔ ظاہر کرنا الگ بات ہے، اور خارج کرنا الگ بات ہے۔ اہل باطل کے اصر ارکاسب بیہوتا ہے کہ قوم مسلم کے پھھافر ادان کے ساتھ ہوجاتے ہیں۔اب بیلوگ اپنی جماعت میں قوت محسوں کرتے ہیں لبعض افراد کے ساتھ ہونے کے متعدداسباب ہوتے ہیں مجھی تلوار کےخوف ہے لوگ باطل کی طرف چلے جاتے ہیں، جیسے مامون رشید نے تلوار کے زور ہے لوگوں کو مذہب معتز لہ کی طرف لایا تبھی دنیاوی عبدوں کا لالحج دیا جاتا ہے، جیسے پزید نے میدان کر بلا میں فوجیوں اور سالاروں کومیدان کر بلا میں سجیجنے کے لیے حکومت و دولت کا لا کچ ویا اور بات نہ ماننے پر عہدوں سے برطر ف کرنے کی دهمکی دی گئی۔ آج بھی دنیاوی منفعت دکھا کرلوگوں کو باطل ندہب کی طرف بلایا جا تا ے۔ بیالیی حقیقت ہے،جس کی توضیح کی ضرورت نہیں۔

ہمارے رسول حضور اقدس تاجدار کا ئنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی حدیث مقدس کا ایک لفظ مبارک خاص خادمان دین (مجددین) کے لیے پچھاضا فی حیثیت کو ظاہر فرما تا ہے۔

(ام احدرضاك يا في سو باستيماوم وفنون

آپ سلی امتد تعی کی علیه وسلم نے مجد دین کے ظہور سے متعلق "بیعث" کالفظ ارشا وفر مایا۔ اس
سے ظاہر ہوتا ہے کہ رب تعیالی خاص طور پر چندمونین کو مجد دیے رتبہ سے سرفران فرماتا ہے۔
وہ اس خصوصیت کے سبب عام ارباب فضل کی بہ نسبت ایک قشم کی اضافی فضیلت رکھتے
ہیں، گرچہ دیگر حییثیتوں کے اعتبار سے وہ دیگر ارباب فضائل کی بہ نسبت مفضول بھی ہو سکتے
ہیں۔ اب چوں کہ رب تعیالی انہیں خاص طور پر تجدید دین، احیائے سنت، دفع بدعت، احقاق
حق، ابطال بوطل وغیرہ خدمات دیدیہ کے لیے مبعوث فرما تا ہے تو رحمت النبی سے امید ہے کہ
انہیں خاص طور پر بعض علوم وفضائل سے آراست فرما دے: و ما ذلک علی اللّٰه بعزیز
و ما تو فیقی الا باللہ العلی العظیم: والصلا قوالسلام علی حبیبہ الکریم: و آلہ العظیم

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

بسم (لله (الرحمل (الرحمي: : نحسره ونصلي ونعلم الألي حبيبه (الكريم: : وجنره (العظيم

باب دوم

تذكرهامام احمدرضا قادري

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمدرضا قادری پروزشنبہ 10: شوال المکرّم ۲۲٪ اله مطابق 14: جون ۱۵ میر پلی (اتر پردیش) میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد ماجدامام المحکمین حضرت مفتی نقی علی خال (۲۳٪ اله – ۲۹٪ هر) اور آپ کے داداامام العلماحضرت مولانا مفتی رضاعلی خال (م۲۸٪ اله – ۱۲۸٪ اله) مندوستان کے اکابر علما میں شار کیے جاتے ہیں۔ آپ نے زیادہ تر علوم وفنون اپنے والدگرامی حضرت مفتی نقی علی خال سے حاصل کی۔ بعض علوم دیگر اساتذہ سے بھی حاصل کیے۔ چودہ سال کی عمر میں درس نظامیہ کی تعلیم کممل کر بحض علوم دیگر اساتذہ سے بھی حاصل کے۔ چودہ سال کی عمر میں درس نظامیہ کی تعلیم کممل کر عبیث والد ماجد کے پاس افنا کی تربیت پانے گے، اورد کھتے ہی د کھتے ہیندوستان کی عبر میں شامیہ کی شاہرہونے لگا۔

ع/ مورج كاكام چكناہے، مورج آخر چكے گا

حسب وتسب

ملک العلم احضرت علامہ ظفر الدین بہاری (ممراء - ۱۹۹۲ء) نے تحریفر مایا:

''اعلی حضرت کا اسم مبارک عبد المصطفی احد رضا خال بن حضرت مولانا محمد تقی علی خال بن حضرت مولانا شاہ مجد اعظم حضرت مولانا رضاعلی خال بن حضرت مولانا حافظ محمد کاظم علی خال بن حضرت مولانا شاہ مجد اعظم خال بن حضرت محمد سعادت یارخال بن حضرت محمد سعید الله خال رحمۃ الله تعالی علیم الجمعین و حضور کے آبا واجداد قند ھارکے مؤقر قبیلہ بڑھی کے پیچھان تھے۔شاہان مغلیہ کے عبد میں وہ لا ہور آئے ،اور معزز عہدول پر متاز ہوئے۔لاہور کاشیش محل انہیں کی جاگر تھا،

(امام احدرضاك يانچسوباسته علوم وفتون

پھرو ہاں ہے دہلی آئے ،اورمعزز عہدوں پر فائز رہے۔

چناں چہدہ پر فائز تھے، اور شجاعت جنگ انہیں خطاب عطا ہواتھا۔ ان کے صاحبز ادہ سعادت یارخاں صاحب منجانب سلطنت ایک مہم سرکرنے کے لیے ہریلی روہیل کھنڈ بھیج گئے۔ فتحیا بی پران کو ہریلی کا صوبہ بنانے کے لیے فرمان شاہی آیا کیکن وہ ایسے وقت آیا کہ وہ بستر مرگ پر تھے۔

ان کے تین صاحبر اوے تھے۔اعظم خال، معظم خال، مکرم خال، جو بڑے بڑے مناصب جلیلہ پرممتاز تھ، جوایک ہزار ماہوار سے کم ندتھا۔اعظم خال صاحب بریلی تشریف فرماہو کے، اور تقبل الی اللہ ہو کر زبدخالص و ترک دنیا اختیار فرمایا۔ شاہزادہ کا تکیہ جو محلّہ معماراں بریلی میں ہے، آج بھی آئیس کی نسبت سے شہور ہے۔انہوں نے و ہیں قیام فرما لیے تھا اور و ہیں ان کامزار ہے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص سے مشہور ہے۔انہوں کیڈی بریلی)

علمي خانوا ده

بیعلاوامراکا خانوادہ ہے۔امام اہل سنت کے آباواجداد بھی عالم تھ، اوران کے فرزندان واحفاد واسباط میں بھی بہت سے جلیل القدر علا ہوئے۔مجدد موصوف کے صاحبز ادگا ن جمة الاسلام حضرت مولانا حامد رضاخال (۱۳۹۲ هے-۱۳۲۲ هے) ومفتی اعظم بند حضرت مولانا مصطفے رضاخال (۱۸۹۲ اع-۱۹۸۱ء) اینے عہد میں مرجع خلائق تھے۔

عبد حاضر میں مجدد ممدوح کے احفاد میں سے تاج الشریعہ علامہ اختر رضاخاں از ہری دام خللہ العالی علم وفضل اور زبدوورع میں فائق الاقر ان ہیں۔ان کے علم وفضل کاشہرہ اور دینی خدمات کا غیفلہ ہر چہار جانب ہے۔ان کی حق گوئی وحق شناسی نشان منصب تجدید ہے۔ان کی قبولیت ومحبت اور شہرت وعظمت قابل دید ہے۔موصوف جہاں کہیں جلوہ افروز ہوئے ہیں، تاحد نگاہ پروانوں کا ایک طویل وعریض مجمع لگ گیا ہے۔اس گھرانے کا ہرایک فرد بے

نظیرو بے مثال ہے۔

ایس سلسله از طلائے ناب است ایس خانہ جمد آفتاب است (خواجہ باقی باللہ فتشبندی دہلوی)

اساتذة مجدداسلام

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۹۵، ص ۲۵۳،۹۲ - امام احمد رضا اکیڈمی بریلی شریف)

بيعت طريقت

اما م اہل سنت نے پنجم جمادی الاولی <u>۱۲۹۳ ھ</u> کوحفرت آل رسول مار ہروی بر کا تی قدس سرہ العزیز سے شرف بیعت حاصل کی۔ آپ نے بیان فرمایا:

"(پنجم) جمادی الاولی ۱۲۹۳ ه میں شرف بیعت سے مشرف ہوا۔ تعلیم طریقت حضور پرنور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۱۲۹۲ ه میں حضرت کا وصال ہواتو قبل وصال محصور پرنور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۱۲۹۲ ه میں حضرت سیدناسیدشاہ ابوالحسین احمدنوری اپنے ابن الابن ولیعبد وسجادہ شیں کے بپر وفر ماید ۔ حضرت نوری میاں صاحب سے بعض تعلیم طریقت وعلم تعمیر وعلم جفر وغیرہ عموم میں نے حاصل کیا، ۔ (حیات اعلی حضرت جام ۱۵۲۰۹ میام احمدرضاا کیڈی)

عشق رسول عليه الصلؤة والسلام

امام احمد رضانے کئی سوعلوم وفنون پر ایک ہزار سے زائد کتب ورسائل تحریر فرمائے۔
ماضی قریب میں نہ ان کی طرح کوئی فقیہ پیدا ہوا، نہ اتناعظیم المرتبت کوئی محدث الیکن ان کا
عشق رسول ان کے علم وفضل پر غالب تھا۔ درحقیقت عشق مصطفوی و حب نبوی ہی دنیا و
آخرت کی تمام کامرانیوں کا واحد اور مجرب سرچشمہ ہے۔امام موصوف حد درجہ ہوش مند تھے
کہ خود کو در بار رسالت سے منسلک کر لیے۔ آنجناب کا مادی پیکر تو ہند میں رہا کرتا الیکن ان
کی روح ہمہ دم در بارمصطفوی کی جاروب کشی میں منہ ک رہتی۔ان کا قلب نصور نبوی میں
مستغرق رہتا۔ آپ تعظیم مصطفوی وعشق محمدی کے پیکر مجسم تھے۔

مدوح گرامی جب سال ۱۳۳۳ ه یس مج دوم کے لیے تشریف لے گئو خاص دیدار پیغیبر خداصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی تمنا لے کر گئے ۔ ایک شب دوضه مبار کہ کے مواجہ اقد س میں درود شریف پر صفے گذر گئی، پر مقصود میں باریا بی نہ ہو تکی ۔ دوسر بے دوز افسر دگی کے عالم میں ایک منظوم فریا دنامہ (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں) درباراعظم میں عرض کر بے شوق دیدار میں مؤدب و منظر قلب و نظر فرش راہ کیے رہے، تا آ تکہ نصیبہ نے یاوری کی ، چشم سرسے حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت نصیب ہوئی ۔ (حیات اعلی حضرت جاص ۱۰۵) اس عہد میں حربین طیبین میں ' حیام الحربین' کی تقد بیتات کا سلسلہ جاری تھا۔ حضور اقد س سرور کا کنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت مبار کہ نے احکام حسام الحربین پر کی حقانیت مبر نصد بی شہر قرادیا ۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام' فَانْظُوْ مَاذَا تَونی

بیت المقدس کے ایک صالح کاخواب

جس دن امام ابل سنت کاوصال ہوا ، اسی دن بیت المقدس کے ایک صالح نے خواب میں دیکھا کہ حضرت تاجدار کا کنات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم حضرات صحابہ کرام کی معیت میں

(ام احدرضاك يا في سو باستهاعلوم وفنون

جوه افروز كى كَيْ آمد كا انتظار فرمار ج بي _ بي ما لخ خدمت عاليد مين عرض گذار بوئ: {فِدَاكَ أَبِى وَأُمِّى: مَاذَا تَنْتَظِرُ يَارَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْكَ وَسَلَّمَ؟}

مير عال باپ آپ برقربان: آقاكياانظارفر مار ج بين؟ حضوراقدس سرورووجهال سلى الله تعالى عليه وسلم في ارشاد فرمايا: {اَنْ تَظِرُ قُدُوْمَ الشَّيْخِ اَحْمَدُ دِ ضَا}

(میں شیخ احمد رضا کی آمد کاانتظار کرر ہاہوں)

شامی بزرگ نے عرض کی:

(مَنْ هُوَ الشَّيْخُ آحْمَدْ رِضَا؟}

(شیخ احمد رضا کون ہیں؟)

آ پ صلى الله تعالى عليه وسلم في ارشاد فرمايا:

{هُوَ مِنْ اَهْلِ بَرَيْلِيْ بِالْهِنْد} (وه بريلي مندوستان كيبين)

بیدار ہوکر بیشامی بزرگ عازم ہند ہوئے، بریلی آئے اورامام احمد رضا قادری سے ملاقات کا شوق طاہر فرمایا۔ آئییں بتایا گیا کہ 25:صفر المنظفر کووہ واصل الی اللہ ہوگئے۔ یہ وہی دن تھاجس دن وہ شامی، حضوراقدس شفیع محشر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت مبارکہ سے خواب میں باریاب ہوئے تھے۔

(سوائح اعلى حضرت ازمفتى بدرالدين رضوي ص٣٨٥-رضا اكيدميمبي)

یه انتظار و بیا بی تھا جیسے کوئی آ قااپنے و فا دار غلام کا انتظار کرے، ورنہ حضرت شہنشاہ دو جہاں سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی خاک قدم بھی امام احمد رضا سے لاکھوں درجہ فزوں تر ہے۔ موصوف کا نظریہ بھی ایسا ہی تھا۔ انہوں نے دربار نبوی میں پیش کردہ اپنی نظم (وہ سوے کا للہ زار پھر تے ہیں: الخ) میں خود کوسگ دربار مصطفوی قر اردیا ہے، یعنی خود کو دربر

(ام احمد رضاكے پانچ سوباسٹرعلوم وفنون

اعظم میں انتہائی بوقعت بنا کر پیش کیا ہے، بیان کاطر بی تعظیم وطرز ادب ہے۔

اپنی تحریروں میں بھی حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی وصف بیانی اور مدح سرائی
انتہائی تعظیم وادب کے ساتھ کی ہے۔ ان تحریروں کے پس منظر میں جو کیفیت پوشیدہ اور مخفی
ہے ، وہاں تک ارباب عشق و ادب ہی کی رسائی ہو سکتی ہے۔ ماوشا ظاہری مفاہیم تک محدود، تا ہم ابل ظاہر کو بھی ان تحریروں سے عشق محدی کے چشمے پھوٹے محسوس ہوتے ہیں۔
الحاصل شامی بزرگ کا بیخواب، صدیث نبوی (اللہ مَوْثُ جَسْرٌ یُـوْصِلُ اللّحبِیْبَ اِلَی اللّحبیْبِ) (لباب الحدیث للسیوطی جاسس) کی تمثالی تشریح ہے۔

صحیح العقیدہ ہونے کی دلیل

انسان کا ہارگاہ نبوی میں مقبول ہونا اس کے صحیح العقیدہ ہونے کی واضح دلیل ہے ، کیوں کہ بدعقیدوں ومنافقین کوآپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے متجد نبوی سے نکال ہا ہر کیا تھا، پھر کوئی بد دین قلب نبوی میں کیسے جگہ پاسکتا ہے۔ جب امام احمد رضا مقبول ہارگاہ ہیں تو ضروران کے اعتقادات قرآن وحدیث کے مطابق اور بارگاہ مصطفوی میں مقبول ہیں۔ اس طرح پر حقیقت شمس منیر کے مثل روشن ہوگئ کہ ہم اہل سنت کے عقائد در باررسالت میں مقبول ہیں اور اہل سنت نے بارگاہ محمدی میں قبولیت کودلیل حقائیت بنایا ہے۔ اب جودر بار رسالت سے منقطع ہے۔

و هابیداعتقادی دارند که هم فضل وتقوی ظاهری دلیل حقانیت است، وانمال ظاهر را بناءِ صحبِ اعتقاد پندارندورب تعالی فرمود [عامِلَةً نَاصِبَةً:: تَصْلَی نَارًا حَامِیَةً } پس و هابید از را وحق بعیدتر اندودرفطرت شدت فتیج دارند شی که ایذاء و تشیر حهیب خداوتو پین مقبولان بارگاه پزدال می کنند، وجم شرامخلق والخلیقه اند، و پخیل درحد بیث آمده است ـ

بعدوصال مدينة منوره ميں حاضري

خیفه ام ابل سنت ، قطب مدینه حضرت مولانا ضیاء الدین مدنی علیه الرحمة والرضوان بیان فرمات بین که ایک باریس دن کودس بجسور باتفا که خواب بین دیگها بهول که ام ابل سنت حضور اقدس شهنشاه دوجهال صلی الله تعالی علیه و کم کے روضه مبارکه کے مواجهه اقدس بین کھڑے صلاق و سلام عرض کرر ہے بیں ۔ اس کے بعد میری آئکھ کھل گئی۔

اب باربارید خیال کررباہوں کہ یہ ایک خواب تھا، گرول کی بیرحالت کہ متواتر حرم شریف چینے پر آ مادہ کررباہوں کہ بیرایک خواب تھا، وضوکیا اور 'باب السلام' سے حرم مقد سیں واخل ہوا۔ ابھی کچھ حصہ مسجد نبوی کا طے کیا تھا کہ اپنی آ تکھوں سے میں نے ویکھا کہ واقعی امام ابل سنت اسی سفید لباس میں ملبوس روضہ مبار کہ پر حاضر ہیں اور جسیا کہ خواب میں ویکھا تھا کہ صلاق وسلام پڑھ رہے ہیں، میں نے ویکھا کہ لببائے امام جنبش میں تھے، آواز سننے میں نہ آتی تھی۔

غرض میں یہ دیکھ کرآگے بڑھا کہ نظروں سے غائب ہو گئے۔ اس کے بعد میں نے حاضری دی اور بارگاہ عالی میں صلاۃ وسلام عرض کرکے واپس ہوا۔ جب اس جگدآیا، جہاں سے امام اہل سنت کودیکھا تھا تو پھرامام کومواجہہ اقدس میں موجود پایا۔ میں ملاقات کی غرض سے آگے بڑھاتو آپ غائب ہوگئے۔ اس طرح تین بار ہوا، پھرآپ نظروں سے اوجھل ہوگئے۔ آگ جر ھاتو آپ غائب ہوگئے۔ اس طرح تین بار ہوا، پھرآپ نظروں سے اوجھل ہوگئے۔ (حیات اعلیٰ حضرت جسم ۲۳۲۷۔ امام احدرضااکیڈمی بریلی)

بركات عشق رسول عليهالصلوة والسلام

مجد دالف ثانی حضرت شیخ احدسر ہندی (اے وہ سسم اس نے تحریر فرمایا: "آل سرورعلیہ الصلوٰ ة والسلام می فرماید: {مَا صَبَّ السَّلْهُ شَیْئًا فِی صَدْدِی اِلاّ

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

وَ قَدْ صَبَّبْتُهُ فِي صَدْدِ أَبِي بَكَوٍ } هر چند مناسبت بيش تر ، نوائد صحبت افزول تر ، لبذاصديق از جميع اصحاب انصل گشت ، و بي يكاز آنها بمرتبه او نرسيد - چه مناسبت بآل سروراز بهمه بيش تر داشت ـ قال عليه السلام:

{مَا فُضَّلَ ٱبُوْ بَكْرِ بِكَثْرَةِ الصَّلُوةِ وَلَا بِكُثْرَةِ الصَّيَامِ وَلَكِنْ شَيْءٌ وُقِّرَ فِيْ قَلْبِهِ} علما گفته اندكه آن شي حب پنجم راست صلى الله تعالى عليه وآله وسلم والفناء فيه ' (تائيرابل سنت از مجد والف ثانى ص ۲۸ - استنبول تركى)

خضورا قدس سروردو عالم صلی الله تعالی علیه وسلم ارشادفرماتے بیں کہ رب تعالی نے جو پچھ میرے سینے میں القا فرمایا، میں نے ان کوابو بکر کے سینے میں القا کردیا ہے۔ مناسبت جتنی زیادہ ہوگی ، صحبت کے فوائد زائد تر ہوں گے۔اسی (مناسبت) کی وجہ سے حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام سے افضل ہوئے ، اور صحابہ کرام میں سے کوئی ان کے رہے کونہ پہنچے، کیول کہ حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام کی بنسبت حضورا قدس صلی الله تعالی علیہ وسلم سے بہت زیادہ مناسبت رکھتے تھے۔

حضور اقد س سلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا: ابو بکرصدیق کو کثرت نماز و کثرت روز ہ کی وجہ سے نضیلت نہیں ملی ، بلکہ اس چیز کی وجہ سے جوان کے قلب میں ڈالی گئی۔

علمائے کرام فرماتے ہیں کہوہ چیز حب رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور فنا فی الرسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے۔

توضیح: حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلو ة والسلام کے بعد تمام بنی آ دم میں سب سے افضل حضرت ابو بکر صد لیق رضی اللہ تعالیٰ عنه ہیں۔ انہیں بیر تنبه علیا حب مصطفوی کے سبب ملا حضورا قدس تا جدار دو جہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے صراحت فرمادی کے صوم وصلوٰ ق کی کثر ت کے سبب بیدر دوجہ نہ ملاء پھر بدرین وطحدین کس منہ سے راگ الاسیتے ہیں کہ رسول

(امام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

ہماری طرح بشر ہیں ۔حاشاو کلا! میرے حبیب تو وہ بشر ہیں کہ جن سے محبت فرمانے والا ''فضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق'' کے رتبہ عظلی سے سرفراز ہوا،اور تنقیص شان کرنے والے جہنم کے درک اسفل میں گر پڑے۔

نصیت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه کی مذکوره بالاحدیث کی تخ یک حافظ محمد بن ابراتیم کلاباذی (ممریق کی تخ معانی الاخبار '(جاص ۲۸۰) ابن اثیر جزری (مهریه ها - ۲۰۲ هر) نین کید النبلیة فی غریب الاش '(ج۵ص ۲۵۷) میں کی۔

وهبىعلوم وفنون

ملک العلمان تحریفر مایا که ڈاکٹر ضیاءالدین وائس چانسلرمسلم یو نیورسٹی (عی گڑھ)

یورو پین مما لک سے علم ریاضی کی ڈگریاں حاصل کیے ہوئے تھے، وہ ریاضی کے ایک مسئد

کے حل کے لیے رئیس المتحکمین حضرت علامہ سیدسلیمان اشرف بہاری (۱۹۵۸ء-۱۹۳۹ء)
صدر شعبہ اسلامیات مسلم یو نیورسٹی (علی گڈھ) کے مشورہ پر امام اہل سنت کی خدمت میں
حاضر ہوئے ۔امام اہل سنت نے سوال سنتے ہی فوراً اس کا جواب مرحمت فرمادیا، یدد کچھ کر
انہیں بڑا تعجب ہوا۔ یہ واقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلمار قم طرازیں۔

''وائس چانسلرموصوف نے فرمایا کہ میں ریاضی کا ایک مسئلہ دریافت کرنے آیا ہوں ۔
۔ ارشاد ہوا۔ فرما ہے۔ انہوں نے کہا: وہ ایسی بات نہیں ہے جسے میں اتنی جلد عرض کر دوں ۔ فرمایا: آخر کچھتو فرما ہے۔ غرض واکس چانسلر صاحب نے سوال پیش کر دیا۔ اعلیٰ حضرت نے سنتے ہی فرمایا کہ اس کا جواب سے ہے۔ سیس کران کوچیرت ہوگئی، اور گویا آ نکھ سے پر دہ اٹھ گیا۔ بافتیار بول اٹھے۔ میں سنا کرتا تھا کہ ''علم کدنی'' بھی کوئی شی ہے۔ آج آ تو نکھ سے دیکھایے۔ میں تو اس مسئلہ کے لیے جرمن جانا چا ہتا تھا کہ ہمارے دینیات کے پروفیسر جنب مولانا سیدسلیمان اشرف صاحب نے میری رہبری فرمائی۔ جمعے جواب سن کرتو ایسا

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

معلوم ہور ہاہے، گویا جناب اسی مسئلہ کو کتاب میں دیکھ رہے تھے، سنتے ہی فی البدیہ تشفی بخش نہایت اطمینان کا جواب دیا''۔

(حیات اعلی حضرت ج اص ۲۵۰،۲۴۹ – امام احدر ضاا کیڈمی بریلی)

آپ کااس فن میں استاد کون ہے؟

ملک العلمان تحریر فرمایا: ''بعد نماز کچھ باہمی گفتگور ہی ،حضور نے اپناایک قلمی رسالہ جس میں اکثر اشکال مثلث اور دوائر کے بنے ہوئے تھے، ڈاکٹر صاحب کودکھایا۔ ہم لوگوں نے ویکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت حیرت واستعجاب سے اسے دیکھ رہے تھے، اور بالآ خرفر مایا ۔ میں نے اس عم کوحاصل کرنے میں غیر ممالک کے اکثر سفر کیے، گریہ باتیں کہیں بھی حاصل ۔ میں نے اس عم کوحاصل کرنے میں غیر ممالک کے اکثر سفر کیے، گریہ باتیں کہیں بھی حاصل نہ ہوئیں۔ میں تو اپنے آپ کو بالکل طفل کمت بھی مرم ہوں۔ مولانا! بیتو فرما ہیے۔ آپ کا اس فن میں استاد کون ہے؟

حضور نے ارشاد فرمایا۔ میراکوئی استاد نہیں ہے۔ میں نے اپنے والد ماجد علیہ الرحمہ سے صرف چار قاعد ہے جمع ، تفریق ، ضرب ، تقسیم محض اس لیے سکھے تھے کہ ترکہ کے مسائل میں ان کی ضرورت پڑتی ہے۔ شرح چمنینی شروع کی تھی کہ حضرت والد ماجد نے فرمایا۔
کیوں اپنا وقت اس میں صرف کرتے ہو، مصطفے پیارے صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ الہ وسلم کی سرکار سے میعلوم تم کوخود ہی سکھا دیئے جائیں گے، چناں چہ سے جو پچھ آپ و کھر ہے ہیں، مکان کی چارد یواری کے اندر بعیٹا خود ہی کرتار ہتا ہوں۔ سیسب سرکار سالت صلی اللہ تعالی ملیہ وعلیٰ الہ وسلی اللہ تعالی علیہ وعلیٰ الہ وسلی کارم ہے '۔ (حیات اعلیٰ حضرت جام ۵ سے مام احمد رضا اکیڈی بریلی)

عطائے حبیب کبریاعلیہ التحیۃ والثناء

حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے دربار اعظم سے دیگر نعمتوں کے ساتھ علوم بھی

(ام احدرضاك پانچسو باستعلوم وفنون

عطا کیے جاتے ہیں۔مرقومہ ذیل حدیث مبارک کے اطلاق سے یہی متفاد ہوتا ہے۔ {إِنَّهَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِى} (صحیح البخاری جاص ۱۲) دیکی میں تقسیم کرتا ہوں اور للد تعالیٰ مجھے عطافر ما تا ہے۔ استخطر ملہ عدد خداہ ملہ سے دیجر استفظام کے اقتصاف میں انہاں

درباراعظم میں عوام وخواص میں سے جوبھی ادب وتعظیم کے ساتھ حاضر ہوا، بے حساب پایا۔امام میدوطی پچھتر مرتبہ بیداری کی حالت میں حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیرت مبارکہ سرفر از ہوئے، اور احادیث مبارکہ سے متعلق علوم حاصل کیے۔

(ميزان الشريعة الكبري ج اص ١٩٨)

امام احمد رضانے عشق مصطفوی کی خوشہو سے ہندویا کی فضا کو مشکبار کر دیا۔ دربار حبیب مختشم سلی الله تعالی علیه وسلم میں مجد دموصوف کو قبولیت حاصل تھی محقق علی الاطلاق شخ عبد الحق محدث دہلوی (۱۲۲ هے - ۱۲۲ هے)، خاتم الفلاسفه علامه فضل حق خیر آبادی (۲۱۲ هے - ۸۲۲ هے) اور امام احمد رضا قادری عشق مجسم تھے۔

مجد دممدوح ،حضور اقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کے سچے اور و فادار غلام تھے۔ان کے متبعین میں بھی جلو ہ عشق نبوی کا مشاہدہ کیا جا سکتا ہے۔

صحبت صالح تراصالح كند

مجدد موصوف کے آبا و اجداد علما وصالحین میں سے تھے، وہ ایام طفولیت میں نفیس تربیت سے مرصع ہوکر شعور کی عمر میں داخل ہوئے تو نفس پر قابو یافتہ اور ان کا بطن در بر حدیب کبر یاعلیہ التحقیۃ والثنا میں خمیدہ سرتھا۔ حضوراقد س صاحب کور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے فیوض و برکات کا ایک ذرہ بھی کو و ہمالہ کوشر مسار کردیتا ہے، ان کو کتنا ملا، یہ کون بتائے؟ ہاں، میرازیقیناً منکشف ہو چکا ہے کہ مجدد موصوف نے اپنی عقل وخرد کے استعال میں غفلت سے دابستہ کردیہ۔ شعاری سے گریز فرمایا، اور انتہائی دانش مندی کے ساتھ خود کو در بار اعظم سے وابستہ کردیہ۔

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

اب ماوشا كوكيا كرنا عابي عن المرمون برحضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم كى محبت لازم ب- {عَنْ اَبِيْ هُمَوْنَ اَجِبَّ اِلْهُهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِيْنَ} احْدُتُمْ حَتَى اكُوْنَ اَحَبَّ اللهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِيْنَ} احْدُتُكُمْ حَتَى اكُوْنَ اَحَبَّ اللهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِيْنَ} (حَيْحَ ابنحارى جَتَى اكُوْنَ احَبَّ اللهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِيْنَ} (حَيْحَ ابنحارى جَاصِ عَلَيه وَلَكُ اللهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِيْنَ} وصح ابنحارى جَاصِ عليه وسلم جلداول باب وجوب محبة رسول الله صلى الله تعلى عليه وسلم صلاح الله على الله عليه وسلم عليه الله على الله الله على الله على

(ت) حضور اقدس سرور دو جہال صلی الله تعالیٰ علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: تم میں کا کوئی مومن نہیں ہوگا، یہاں تک کہ میں اس کے والد، اس کی اولا داور سارے لوگوں سے زیادہ اس کی بیار اہوجا دک ۔

درباراعظم سےعلوم وفنون كافيضان

(۱) امام ابل سنت قدس سرہ العزیز نے رقم فرمایا: مصطفے صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اپنے کرم سے میری مدد فرماتے ہیں'۔ کرم سے میری مدد فرماتے اور مجھ پرعلم حق کا افاضہ فرماتے ہیں'۔ (فآوی رضویہ ج ۲اص ۱۳۱ – رضا اکیڈی ممبی ک)

(۲)علامه عبدالحکیم خال اختر شاہ جہاں پوری نے لکھا: ' حقیقت سے ہے کہ امام احمہ رضا خال پر بلوی علیہ الرحمہ کوانے علوم وفنون میں جو کمال حاصل ہوا، اس کا بہت کم حصہ کسبی اور اکثر و بیشتر وہبی ہے'۔ (سیرت امام احمد رضاص ۱۵ – رضوی کتاب گھر د ہلی)

توضیح: مجددگرامی کا ظاہری و باطنی علوم و معارف اور علوم نقلیه و عقلیه میں ملکه را خد کے فلک الافلاک تک عروج، بلکه اکثر علوم عقلیه میں درجه اجتهاد تک پرواز حضور اقدس سید الانبیا والمرسلین صلوات الله تعالی وسلامه علیه و علیم الجعین سے بے انتہا عشق، دربراعظم میں

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

حددرجہ مؤدب اور فنافی الرسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی برکات سے ہیں۔ان برکات کے انوار و تجلیات سے ساراعالم اسلام چک اٹھا، باطل کی ظلمت غائب ہوئی، حق کا اجالا پھیلا، اہل حق کی شان دو بالا اور حقانیت کا حجنڈ ابلندو بالا ہوا: فالحمد لله علی ذک حمد ادائما

عطائے غوث اعظم رضی الله تعالی عنه

درباررسالت و دربارغوشیت ہر دوبارگاہ سے مجد دممدوح کونوازا گیا۔ بقیۃ السلف عمدة الخلف حضرت قطب الزمال سیدعی حسین الخلف حضرت قطب الزمال سیدعی حسین اشر فی میاں کچھوچھوی قدس سر ہماالعزیز نے گذارش کی کہ میں اپنے بھانج سیدمجمداشر فی کو حضور کی خدمت میں بھیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا چا ہتا ہوں۔ امام نے جوابا ارشا وفر مایا۔ مضور کی خدمت میں بھیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا چا ہتا ہوں۔ امام نے جوابا ارشا وفر مایا۔ دسیدمجمداشر فی صاحب تو میرے شاہزادے ہیں۔ میرے پاس جو پچھے ہے، وہ انہیں کے جدامجد کا صدقہ وعطیہ ہے'۔ (حیات اعلی حضرت جاس اس اس اس اسکا

اہل تقویٰ کے لیے وہبی علوم

(١) {وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ -وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ} (١) (وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ -وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ}

(ت) اوراللہ سے ڈرو ، اوراللہ تنہیں سکھا تا ہے ، اوراللہ سب کچھ جانتا ہے۔ (کنز الا بمان)

(۲) {وَيَزِيْدُ اللَّهُ الَّذِيْنَ اهْتَدَوْا هُدًى } (سوره مريم: آيت ۲۷)

حت اورجنهوں نے ہدايت پائى ، الله أنيس اور ہدايت برُ هائے گا۔ (كنز الايمان)

(س) {وَ الَّذِيْنَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَ اتّاهُمْ تَقْوَ اهُمْ } (سوره مُحد: آيت ١٠)

حت اورجنهوں نے راہ يائى ، الله نے ان كى ہدايت اور زيادہ فرمائى ، اوران كى

ىر بىيز گارى انبيىءطافرمائى _(كنزالايمان)

(٣) حافظ مُحربن ايرائيم الكلاباذى (م ٢٨٠ه هـ) في لكها كروديث مين ب: {مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّقَهُ اللَّهُ تَعَالَى عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ} (معانى الاخبارج اص ١٠٠)

(ت) جس نے اپنے علم پڑل کیا تو اللہ تعالی اسے ایساعلم عطافر مائے گا جووہ نہیں جانتا۔ (۵) حافظ ابونعیم احمد بن عبداللہ بن احمد اصفہانی (۲۳۳۱ ھے-۲۳۴۰ ھ) نے تحریفر مایا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ فَتَحَ اللَّهُ لَهُ مَا لَا يَعْلَمُ} (حلية الاولياج٢ص١١٣)

(٢) امام تاج الدين بكي شافعي (٧٢ ١ ه- اك ١٥) في فرمايا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّثَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ} (طبقات الثافعية الكبرئ ج٢ص٢٥)

(2) {مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ نَوَّرَ اللَّهُ قَلْبَهُ} (معانى الاخبارج اص١٠٢)

(ت) جس نے اپنے علم رعمل کیا تو اللہ تعالیٰ اس کے دل کوروش فر مادے گا۔

توضیح:علامه محمرطا هر مجراتی فتنی (<u>واقع - ۲۸۹</u>ه) نے تحریر فرمایا که بیرحدیث ضعیف

ہے، کیکن موضوع نہیں۔ (تذکرۃ الموضوعات جاص۲۰)

(٨) {ان اولى ما يستنزل به فيض الرحمة الالهية في تحقيق الواقعات المسرعية طاعةُ الله عزوجل والتمسك بحبل التقوى – قال الله تعالى {واتّقُوا الله وَيُعَلِّمُكُمُ اللهُ } ومن اعتمد على رأيه و ذهنه في استخراج دقائق الفقه وكنوزه وهوفي المعاصى حقيق بانزال الخذلان عليه ، فقد اعتمد على ما لا يعتمد عليه } (الحرال الو كام تراك كاب القمناء ح ٢٥ س ٢٨٩ – ردالا حام شرح تُجلة الاحكام ح ٢٥ س ٥٦٣)

<ت√سب سے بہتر جس سے واقعات شرعیہ کی تحقیق میں رحمت اللی کے نز ول فیض

(ام احدرضاك بإنجسوباستعلوم وفنون

کوطلب کیا جائے ، وہ طاعت اللی اور تقوی کی رسی کومضبوطی سے پکڑنا ہے۔ رب تعالی نے ارشاد فر مایہ: تم لوگ اللہ سے ڈرو، اور اللہ تعالی تمہیں علم عطافر مائے گا اور جس نے فقہی دقائق اور اس کے خزانوں کے انتخراج میں اپنے علم وعقل پر اعتاد کیا اور وہ گنا ہوں میں ڈوبا ہوا، اپنے او پر خذلان اللی کے نزول کا مستحق ہوتو اس نے اس پر اعتاد کیا جس پر اعتاد نہیں کیا جاتا۔

ا بنی ذات برفتوی: اعلیٰ حضرت کا تقویٰ

امام ابل سنت متبع شرع متے۔ شریعت کی پابندی کا دوسرانا م تقویٰ ہے۔ آپ کی تقویٰ شعاری کا ایک واقعہ درج ذیل ہے۔ ملک العلمانے تحریر فرمایا:

''رمضان السبی کی عظمت اعلیٰ حضرت قبلہ بھوالی میں تشریف رکھتے تھے۔اس وجہ سے کہ فراکض الہید کی عظمت اعلیٰ حضرت کا قلب ایسامحسوس کرتا تھا جواولیائے کاملین کا مخصوص حصہ ہے۔ گونا گوں امر اض اور فر اوان ضعف سے بیطا قت ندر کھتے تھے کہ موسم گر ما میں روز ہ رکھ سکیں ، اس لیے آپ نے اپنے حق میں بید فتو کی ویا تھا کہ پہاڑ پر سر دی ہوتی ہے، وہاں روز ہ رکھ لینا ممکن ہے تو روز ہ رکھنے کے لیے وہاں جانا استطاعت کی وجہ سے فرض ہوگیا ۔ اسی فتو کی کی بنا پر اعلیٰ حضر ت متعدد سال ہے آ خرشعبان کو بھوالی تشریف لے جاتے تھے، اور رمضان کے روز ہ پورے فرما کر عید کا جاند و کیھتے ہی ہر یکی شریف تشریف لے آیا کرتے ، اور نماز عید الفطر ہر یکی شریف اپنی مسجد میں اوا فرمایا کرتے تھے۔ چناں چہ اس سنہ میں بھی حضور کوہ بھوالی ماہ ورمضان المبارک شریف میں آشریف رکھتے تھے'۔

(حیات اعلی حضرت جسم ۲۹۰: امام احدرضا اکیڈی بریلی)

قطب الارشاد كاجنازه

محدث اعظم ہند حضرت علامہ سید محد میاں اشر فی کچھوچھوی (۱<u>۹۹۸ء-۱۹۲۱ء) شاگر و</u> اعلی حضرت قدس سر ہما العزیز نے ماہ شوال المکرّم <u>۱</u>۷۳ اس میں بمقام ناگ پور (مہر راشٹر) · · جشن ولادت امام احمد رضا" كيموقع پرايخ خطبه صدارت ميل فرمايا:

" میں اپنے مکان پر تھا اور پر یلی کے حالات سے بے خبر تھا۔ میر بے حضور شخ المشائخ المشائخ المخار حضرت شاہ سیدعلی حسین اشر فی میاں قدس سرہ العزیز وضوفر مار ہے تھے کہ یکبارگی رو نے لئے ۔ یہ بات کسی کو بجھ میں نہ آئی کہ کیا کسی کیڑے نے کاٹ لیا ہے۔ میں آگے بڑھا تو فر ماید کہ بیٹا! میں فرشتوں کے کاندھے پر قطب الارشاد کا جنازہ و کیھ کرروپڑ اہوں۔ چند گھنے بعد بریلی کا تارملا (اعلیٰ حضرت بریلوی علیہ الرحمہ کے وصال کی خبر) تو ہمارے گھر میں کھنے بعد بریلی کا تارملا (اعلیٰ حضرت بریلوی علیہ الرحمہ کے وصال کی خبر) تو ہمارے گھر میں کہرام پڑ گیا"۔ (ما ہمنامہ المیز ان (بمبئی) کا امام احمد رضا نمبر: مارچ لاے 13 عصوصر ف میہ جوکوئی بھی" فقطب الارشاد" ہوگا، وہ یقیناً مثلی ہوگا۔ اس تفصیل کا مقصد صرف میہ کہائی تقویٰ کی وربارخد اور سول (عزوجل وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) سے بہت سی نعمتیں عطا کی جاتی ہیں۔ اب ہمیں بھی بچھ یانا ہے تو تقویٰ اور عشق نبوی اختیار کرنا چاہئے۔

وصال اعلى حضرت قدس سره القوى

بروز جعہ دوئ کراڑتیں منٹ پر 25: صفر المظفر ۱۳۳ اسے مطابق 28: اکتور ۱۹۴۱ء کو آپ واصل الی اللہ ہوئے ، اورعلوم وفنون کا بیش بہا تخفہ اپنے وارثین وتبعین کے لیے چھوڑ گئے۔ان کی وفات پرایک صدی گذر گئی ، پھر بھی ان کی کتابوں کی ضرورت جیسی کل تھی ،ولیں آج بھی ہے۔مجد دموصوف کا مقبرہ محلّہ سوداگران (بریلی شریف) میں مرجع عوام وفواص ہے۔ برسال 25: صفر المنظفر کو انتہائی شان وشوکت کے ساتھ عرس کا پروگرام منعقد ہوتا ہے۔ لاکھوں زائرین شریک عرس ہوتے ہیں۔ آج وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں، لیکن ان کی تخریریں ہماری صالح رہنمائی کررہی ہیں: جزاہ اللہ تعالی عن المسلمین خیر الجزاء: آمین

تأثر گرامی اعلیٰ حضرت اشر فی میاں کچھوجھوی

امام ابل سنت كتلميذ وخليفه صدرالا فاضل حضرت علامه سيرنعيم الدين مرادآبوي

(امام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(۱۹۲۸ء-۱۹۲۸ء) نے سال ۱۹۲۵ء میں شہر مراد آباد (یو پی) میں 'آل انڈیاسی کانفرنس' منعقد فرمایا۔ اس کانفرنس کے خطبہ صدارت میں قطب الزمال اعلیٰ حضرت سیرعلی حسین اشر فی میال کچھوچھوی قدس سرہ العزیز (۲۲۷اھ-۱۳۵۵ھ) نے فرمایا:

"سرزمین ہریلی پر ایک حق گوجق پرست اور حق شناس ہستی تھی جس نے بلاخوف لومة لائم اعلان حق کے لیے میدان جہاد میں قدم رکھ دیا اور قوم کے تفرقوں سے بے پرواہ ہو کر اپنی اس شان امامت وتجدید کوعرب وعجم پرروش کر دیا جس کی عظمت کے سامنے اعدائے دین کے کلیج قرائے رہتے ہیں۔ میر ااشارہ اعلی حضرت امام اہل سنت مجدد ما قاحاضرہ رحمة اللہ علیہ کی طرف ہے، جن کے فراق نے میرے باز وکو کمزور کر دیا اور مسلمانوں کوجن کی وفات نے ہے۔ کس ونا تو ال کردیا"۔

(خطبات علائے اہل سنت جام ۱: برکاتی کتاب گھر اسلامیہ مارکیٹ بریلی)

مختلف علوم وفنون سية شرعى احكام كى توضيح وتفهيم

امام احمد رضا قا دری قدس سرہ العزیز بے شارعلوم وفنون سے واقف و آشا تھے، اور بہت سے علوم وفنون میں آئیس کمال حاصل تھا۔ مجد دگرای نے مختلف علوم وفنون کوشر کی احکام وسیائل کی تفہیم وتوضیح کا ذریعہ بنایا۔ اس سے بین ظاہر ہوجا تا ہے کہ ایک فقیہ وجمہد کے لیے علوم شرعیہ کے ساتھ علوم عربیہ ودیگر علوم وفنون سے آگاہ ہونا بھی ضروری ہے، جبیبا کہ اسلامی تشرعیہ کے ساتھ علوم عربیہ ودیگر علوم وفنون سے آگاہ ہونا بھی ضروری ہے، جبیبا کہ اسلامی کہ تابوں میں بھی اس کی وضاحت موجود ہے، اور جمہد کے شرائط میں بینقصیل مرقوم ہوتی ہے۔ امام ممدوح کے طریق کارسے بین ظاہر ہوجا تا ہے کہ مسائل شرعیہ واحکام اسلامیہ کی توضیح و تنقیح کے لیے قرآن وحد بیث کے علاوہ دیگر علوم وفنون کو بھی بیش کیا جاسکتا ہے۔ عموماً فقہائے اسلام دلائل شرعیہ کو تر فرماد سے جیس ، لیکن امام موصوف نے شرعی دلائل کے ساتھ دیگر علوم وفنون کے اصلام دلائل شرعیہ کو تر اندی کو شرعیہ کی تائید وقتو بت کے لیے استعال فرمایہ دیگر علوم وفنون کے اصول وقو اندین کو بھی احکام شرعیہ کی تائید وقتو بت کے لیے استعال فرمایہ دیگر علوم وفنون کے اصول وقو اندین کو بھی احکام شرعیہ کی تائید وقتو بت کے لیے استعال فرمایہ

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

ہے۔اس طرز استد لال سے بیٹابت ہوتا ہے کہا حکام اسلامیہ کے لیے دلائل شرعیہ ہی اصل میں الکی ترعیہ ہی اصل میں الکی تائید و تقویت کے لیے دیگر علوم وفنون سے بھی مدد لی جاسکتی ہے، اور مسائل دیذیہ کی تحقیق و تنقیح اور توضیح و تشریح کے لیے دیگر علوم وفنون معاون ثابت ہوتے ہیں۔

امام احمد رضا قادری قدس سرہ العزیز نے اپنے فتاوی وتصانیف میں حسب موقع مسائل شرعیہ کی توضیح وتحقیق کے لیے بہت سے ادبی وتفی علوم وفنون کو فندمت دین مے متعلق فرما دیا اور ان علوم وفنون کی روشنی میں اسلامی مسائل کو ثابت فرمایا ہے اور دیگر علما ومحققین کو بھی اس کی ترغیب دی ہے۔ آپ نے علم سائنس سے متعلق قم فرمایا:

"سائنس بول مسلمان نه ہوگی که اسلامی مسائل کوتا و بلات دوراز کارکر کے سائنس نے کے مطابق کردیا جائے۔ بول تو معاذ الله اسلام نے سائنس قبول کی، نه که سائنس نے اسلام ۔ وه مسلمان ہوگی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، سب میں اسلامی مسئدروش کیا جائے ۔ ولائل سائنس کومر دود و پا مال کردیا جائے ۔ جا بجا سائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو، سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان سیموں کے افرقان بسکون زمین و آسان سیموں کے افرقان بسکون زمین و آسان سیموں کے افرقان میں مسئلہ کا رضویہ جامل ۱۸۸ ۔ رضاا کیڈمیمین)

مدايت مجد داسلام

'' جہال اختلافات فرعیہ ہوں جیسے باہم حنفیہ وشافعیہ وغیر ہمافرق اہل سنت میں،
وہاں ہرگز ایک دوسر کے کو بُر اکہنا جائز نہیں'۔ (الملفوظ ن اص ۲۸ – قادری کتاب گھر بریلی)
عہد حاضر کے وہ مجاہدین جن کی فطرت میں رب تعالی نے حدود اسلام وسنت کے
شخفط و بقا اور رد بد مذہبال کا جو ہرود بعت فرمایا ہے، ان میں سے بعض افراد خانہ جنگیوں ک
طرف رخ موڑ لیے۔ اے کاش! یہ سپاہیان اسلام ہمر حدوں پروایس جاکر فروغ سنیت کے
لیے د فاعی خدمات انجام دیتے تو مذہب ومسلک کوتوت فراہم ہوتی۔

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

مجددگرامی پاسبانی حرمت الهی عزوجل و تحفظ ناموسِ مصطفی الله تعالی علیه وسلم کے لیے شع فروزاں کے طفیل'' العلماءور شر الانبیاء'' کی شعاعوں سے منور ہوکر کا کنات عالم کے لیے شع فروزاں بن گئے، جن سے عالم اسلام روشنی پار ہاہے۔ ہمیں بھی ان کے نقش قدم پر چلنا جا ہے۔

كرامات اعلى حضرت

ملک العلماعلامة ظفر الدین محدث بہاری نے حیات اعلیٰ حضرت (ج ۳ ص ۱۳۵ تا ۲۲ کا ۲۰ اللہ محدث اللہ کی جدوگرامی کی ایک سوچھتیں کرامتوں کو تحریر فرمایا۔ اعلیٰ حضرت کی کرامت عظمیٰ میہ کہ انہوں نے کروڑوں مسلمانوں کے دین وایمان کی حفاظت فرمائی۔ آج تک ان کی تحریریں اہل اسلام کی صالح قیادت ورہنمائی کررہی ہیں۔

تلانده كيعزت افزائي

(۱) امام ابل سنت نے حضور محدث اعظم ہند کچھوچھوی کے بارے میں فر مایا:

''سیدمجمداشر فی صاحب تومیرے شاہزادے ہیں۔میرے پاس جو پچھے ہوہ انہیں کے جدامجد کاصدقہ وعطیہ ہے''۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص۲۱۴ – امام احمد رضاا کیڈمی) (۲)صدرالشریعہ علامہ امجہ علی اعظمی کے بارے میں فرمایا:

''یہاں موجودین میں تفقہ جس کا نام ہے، وہ مولوی امجدعلی صاحب میں زیادہ پائے گا''۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص۱۲امام احمد رضا اکیڈمی ہریلی)

(m) ملک العلماعلام ظفر الدین بہاری کے بارے میں فرمایا:

(۱) سنی خالص خلص نہایت صحیح العقیدہ ہادی مہدی ہیں (۲) عام درسیات میں بعونہ تعالی عاجز نہیں (۳) مفتی ہیں (۴) مصنف ہیں (۵) واعظ ہیں (۲) مناظر ہ بعونہ تعالی کر سکتے ہیں (۷) علائے زمانہ میں علم توقیت سے تنہا آگاہ ہیں۔

(ام احدرضاك يا في سو باستىعلوم وفنون

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص۲۴۴ – امام احمد رضاا کیڈمی بریلی شریف) (۴) رسالہ الاستمداد میں اپنے بہت سے خلفاو تلامذہ کا تذکر ہ اشعار میں فرمایا۔

رضویات کےمعماراول

ملک العلما حضرت علامہ ظفر الدین بہاری (ممراء - ۱۹۲۲ء) رضویات کے معمار اول بیں ۔ انہوں نے امام اہل سنت اعلی حضرت علیہ الرحمة والرضوان کامفصل حیت نامہ ہرہ سال کی مدت میں چار ختیم جلدوں میں تحریر فر مایا ۔ چاروں جلدین 'حیات اعلیٰ حضرت' کے نام سے شاکع ہوچکی ہیں ۔ جامعہ رضو میمنظر اسلام (بر یکی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال سے شاکع ہوچکی ہیں ۔ جامعہ رضو میمنظر اسلام (بر یکی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال سے شاکع ہوچکی ہیں ۔ جامعہ رضو میمنظر اسلام (بر یکی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال

حضرت علامظفرالدین بہاری موضع رسول پورمیجراضلع نالندہ (بہار) کے متوطن سے۔
آپ امام اہل سنت کے مشہور اورعزیز تلافدہ میں سے سے ۔ آپ کا سلسلہ نسب حضور سیدناغوث اعظم بغدادی رضی اللہ تعالی عندسے جاملتا ہے۔ آپ کے مورث اعلیٰ ، فاتح بہار حضرت سید ابراہیم ملک بیا غازی (الشہید : ۲۵ یے سید ملک بیاغازی ، سلطان محمد شاہ تعلق بوشاہ ہند (۱۲۹۰ء - ۱۳۵۱ء) کی شاہی فوج کے سید سالار اعلیٰ سے۔

ہماری کتاب((کشف الاسرار فی مناقب فاتح بہمار))اور((تذکر ہ فاتح بہمار)) میں حضرت ملک بیا غازی کے تفصیلی حالات مرقوم ہیں۔وکی پیڈیا میں بھی تفصیل مرقوم ہے:

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

Syed Ibrahim Mallick Baya-Wikipedia

مجددصدی دواز دہم حضرت علامہ قاضی محب اللہ بہاری صاحب سلم العلوم وسلم الثبوت المدات بہاری صاحب سلم العلوم وسلم الثبوت المسلقب به فاضل خال (م 11 اله سے کوئے اور) متوطن : موضع کڑاہ (نالندہ: بہار) ، ملک العلما حضرت ظفر اللہ بن محدث بہاری ، الملقب به فاضل بہار (م ۱۸۸ و ۱۳۲۰ و ۱۹۲۱ و ۱۸۸ می متوطن میجر الربیئة: بہار) ، سیف الحجامد بن غیظ المنافقین حضرت مولا ناعبدالشکور مشمی رضوی (م ۱۸۸ می اسے ۱۹۸ و مراج ملت حضرت علامہ سیدسراج اظہر رضوی (ممبی) متوطن : موضع بین (نالند: بہار) حضرت سیدابر اہیم ملک بیا غازی کی اولاد کرام بیں سے بیں ۔

پیرستر محمد یونس (۱۸۸۲ء -۱۹۵۲ء) متوطن: پنهر المسورهی (پیشه: بهار) سابق وزیر اعلی بهار، پروفیسر عبد الباری (۱۸۹۲ء -۱۹۲۷ء) متوطن: کنسواه شاه آباد (جهان آباد: بهار)، پریسٹرنٹ ٹاٹاورکرس یونین، جمشید بور (ٹاٹا)، لیڈر کانگریس پارٹی وڈپٹی انٹیکر آف بهار اسمبلی (۱۳۲۷ء)، پروفیسر ابوبکر احمد حلیم (۱۹۸۷ء -۱۹۷۵ء) متوطن :ارکی (جهان آباد: بهار) سابق پرووائس چانسلرمسلم یونیورٹی (علی گڑھ) و سابق وائس چانسلرسندھ یونیورٹی وکراچی سابق پرووائس پاسلامسلم یونیورٹی اس فانوادہ سے تعلق رکھتے تھے۔ حضرت علامہ ڈاکٹر حسن رضافاں مسلم یونیورٹی (علی گڑھ) اسی فانوادہ سے تعلق رکھتے تھے۔ حضرت علامہ ڈاکٹر حسن رضافاں (بینہ) نے تحریفر مایا کہ خطیب مشرق علامہ مشتاق احمد نظامی (۱۹۲۲ء -۱۹۲۹ء) بھی اسی قوم کے نامور فرزند تھے۔ اس قوم کی اکثریت پٹینہ، جہان آباد، گیا، نوادہ ،مونگیر، نالندہ وغیرہ میں آبادے۔ بہت سے لوگ تقسیم ہند کے وقت یا کتان جا ہیں۔

برطانوی گورنمنٹ کے عہد میں بہارے اولین وزیر اعلیٰ بیرسٹر محمد یونس (مدت وزارت علی بیرسٹر محمد یونس (مدت وزارت علی بیرسٹر محمد یونس کے اپنی سیا ی علیا: ۳: ماہ ، کیم اپر میل ہے۔ ۱۹۳۱ء جون ۱۹۳۲ء ، پارٹی: مسلم انڈ پنڈنٹ پارٹی: ۱۹۳۷ء کون سے ۱۹۳۷ء مسلم انڈ پنڈنٹ پارٹی: ۱۹۳۷ء کون اور امارت شرعید (پٹینہ) کے بانی قاضی سجاد سے بھی اس میں سیاسی تدون لیا۔ مسٹر یونس کے سبب خاندان ملک رفت رفتہ امارت شرعید سے قریب ہوتا گیا۔ چول کہ بیصاحب

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

ثروت لوگ تھے،اس لیے امارت شرعیہ نے بھی انہیں اپنے قریب کرنا شروع کیا اور بہت سے
پچوں کود بی تعلیم کے لیے دیو بند میں داغل کر دیا ۔اس طرح قوم ملک پر بدند ہبیت مسلط ہوگئ ۔
آج خانوادہ ملک کے پنچانو سے فیصد افرادیا اس سے بھی زائد بدند ہبیت کے شکار ہیں ۔
قوم ملک کوامارت شرعیہ (پٹنہ) (قائم شدہ المجارع) نے اپنے دام تزویر میں پھنسالیا ۔اب اس
قوم کی اکثریت ،وہابیت ودیو بندیت سے مسلک ہے۔

فاتے بہار کا مقبرہ قصبہ بہار شریف میں پیر پہاڑی پر ہے۔مقبرہ کی عالی شان تعمیر سلطان ہند فیروز شاہ تعلق (۱۳۰۹ء – ۱۳۸۸ء) نے کی ۔ بادشاہ کی جانب سے تعمیری امور کے نگراں ، مخدوم بہار حضرت شیخ شرف الدین احمد بن کچی منیری (۱۲٪ ھے۔۸۲ ہے ھے۔

ملک بیا غازی کی آل واولا دایخ مورث اعلیٰ کے خطاب کی نسبت سے سید کی بجائے "
ملک" کے لقب سے متعارف ہیں۔ای خاندانی خطاب کی مناسبت سے امام اہل سنت نے بوقت فراغت علامہ ظفر الدین بہاری کو " ملک العلمان" کا خطاب عطافر مایا۔

(حیات ملک العلمان ۱۳ العجمن برکات رضاً ممکی)

فاتح بہارسیدابراہیم ملک بیاغازی،حضورغوث اعظم بغدادی رضی الله تعالی عندی اولاد کرام میں سے ہیں۔ملک العلمانے اپنی مشہور روز گار تالیف' حیات اعلیٰ حضرت' کے دیباچہ میں ملک بیاغازی کا تذکرہ فرمایا ،اور ملک بیاغازی کا درج ذیل نسب نامتح بیفرمایا:

" دعفرت سيدابرا بيم ملك بياغازى عرف ملك بيوشهيد بن حفزت سيدابو بكر (كممكن و مرارشال مقدم بت بكراست وازغزنى بفاصله سه فرسنگ بجانب شرق واقع است) بن سيدابو القاسم عبدالله بن سيد محمد فاروق بن سيدابومنصور عبدالسلام بن سيدعبدالو باب بن غوث التقلين وغيث الكونين حضرت سيدنا الشيخ محى الدين عبدالقا در حشى سينى جيلانى قدست اسرار بهم وفعنا الله ببركاتهم" و (ديباچ حيات اعلى حضرت)

امارت شرعیہ(پیٹنہ) کے تبلیغی اثر ات کے سبب خانوادہ ملک کے اکثر لوگ وہائی و دیو بندی ہو گئے ،اور رفتہ رفتہ بیلوگ وہابیت میں انتہائی سخت ہو گئے ۔ قوم ملک کے وہابیوں نے رہیج

(ام احدرضاك يا في سو باستهاعلوم وفنون

الاول ۱۹۰۸ همطابق ۱۹۸۶ میں حضرت مولا نا عبد الفکور شمسی گیاوی کوشهید کردیا۔ بروز جمعه 13 در بیج الاول ۱۹۸۸ همطابق 6: نومبر ۱۹۸۵ العدعصر آپ واصل الی الله ہوئے۔
بنا کردندخوشار سے بخاک وخون غلطیدن خدار جمت کندایں عاشقان پاک طینت را مولانا عبد الفکور شمسی رضوی قدس سرہ العزیز موضع بھنور (ضلع نوادہ: بہار) کے متوطن شخے ۔ آپ شمس العلمار کیس المحکلمین حضرت علامہ قاضی شمس الدین جعفری رضوی جون پوری شخص تھے۔ آپ شمس العلمار کیس المحکلمین حضرت علامہ قاضی شمس الدین جعفری رضوی جون پوری (۱۹۸۵ء - ۱۹۸۱ء) (موَلف قانون شریعت) کے اجلہ تلاندہ میں سے تھے۔

آپ کلکتہ سے اپنے گاؤں آرہے تھے،ادھرگاؤں کے وہابیکمل تیاری میں تھے،انہیں آپ کی آمد کی خبر ہو چکی تھے ۔انہیں آپ کی آمد کی خبر سن کررائے میں ندی کے پاس جھپ کر بیٹھے ہوئے تھے۔ان وہا بیوں نے رائے میں ندی کے پاس آپ کوشہید کردیا۔

مولانا شہید حق گو، بے باک، متصلب سنی، جری و بہادر اور بارعب شخصیت کے حامل سے۔ آپ کے دم قدم سے گاؤں وعلاقے میں سنیت کی بہارتھی ۔ وہابیوں نے سوچا کہا گرآپ کوئل کردی جائے تو پھر گاؤں سے سنی ند بہ کا نام ونشان ختم ہوجائے گا۔ سازش میں علاقے کے وہابی بھی شریک تھے۔

اللہ تعالیٰ کے فضل واحسان سے مولانا شہید کے احباب وا قارب نے نوماہ کے اندرہی کیم محرم الحرام و سیارے مطابق 14: اگست ۱۹۸۸ء کومولانا شہید کے قاتل کو کولیوں اور بموں سے قیمہ بنا کر ہلاک کر دیا ۔ جہال کہیں بین خوش خبری گئی، سننے والے خوش سے جھوم اٹھے ۔ وہا بیوں کو دنیا میں ذلت اور آخرت میں عذاب کے علاوہ کچھ بھی نہ ہاتھ لگا۔

الله تعن للى مولا ناشه پيد كے در جات ومراتب ميں روز افزوں تر قی عطا فر مائے: آمين بجاہ النبی الامين عليه الصلاق والسلام وعلیٰ آله واصحاب وعلاء ملته وشہداء محسبة اجمعین

بسم الله الرحمل الرجيم: : نحسره ونصلي ونسلم اللي حبيبه الكريم: : وجنره العظيم

باب سوم

تبحرعكمي اوركثرت علوم وفنون

(۱) مشہورمؤرخ عبدالحیؑ رائے بریلوی (۲۸۲۱ھ-۱۳۳۱ھ- ۱۸۲۹ء-۱۹۲۳ء) سابق ناظم ندوہ (لکھنو) نے لکھا:

﴿كَانَ عَالِمًا مُتَبَحِّرًا كَثِيْرَ الْمُطَالَعَةِ وَاسِعَ الْإطَّلاعِ، لَهُ قَلَمٌ سَيَّالٌ وَفِكْرٌ حَافِلٌ فِي التَّالِيْفِ} (نزيمة الخواطرج٨٠٥ المحصير آباد: بهند)

ت) وه وسيع علم رکھنے والے کثیر المطالعہ متبحر عالم تھے، تالیف وتصنیف میں انہیں تیز رفتارقهم اور جامع فکرعطا ہوئی تھی۔

(٢) [يَنْدُرُ نَظِيْرُهُ فِي عَصْرِهِ فِي الْإِطَّلَاعِ عَلَى الْفِقْهِ الْحَنْفِيِّ وَجُوْئِيَّاتِهِ ،يَشْهَدُ بِذَلِكَ مَجْدُمُوْعُ فَتَاوَاهُ وَكِفْلُ الْفَقِيْهِ الْفَاهِمِ فِيْ اَحْكَامِ قِرْطَاسِ الدَّرَاهِمِ الَّذِيْ اَلَّفَهُ فِيْ مَكَّةً} (نزبة الخواطرج ٨٣ - حيرا آباد: بهند)

تك ان كے عہد ميں فقد حنى اوراس كے جزئيات كے علم ميں ان كامماثل خبيں پايا جاتا۔ ان كاممح فقاوى (فقاوى رفعويد) اور كفل الفقيد الفاہم فى احكام قرطاس الدراہم (جسے مكم عظم ميں تاليف كيا) اس پر گواہ ہيں۔

علمائے متاخرین میں امام احمد رضا قادری کثرت علوم وفنون میں سرفہرست میں۔ان کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو (500) کی سرحد پارکر چکی ہے، جب کہ علمائے متاخرین میں سے کوئی علم وفضل میں اس حد تک نہ پہنچ سکے،اور متقد مین کے عہد میں علوم کے اس قد رفروع نہ تھے۔ گر چہ امام سیوطی کی تعداد تصانیف بھی قریباً ایک ہزار ہے، لیکن علوم کی اتنی کثرت مفقو و۔ توضیح تلوی کمیں ہے کہ امام اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کے عہد میں علم کلام اور عم تصوف،

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

عم فقہ کی فرع تھے، کین پھر دونوں ایک مستقل علم قرار دیئے گئے۔عہد حاضر میں بی خیال بھی خبیں گذرتا کہ بید ونوں' علم فقہ'' کے فروع میں سے ہیں۔

علمائح حرم كااستعجاب

سال ۱۳۲۳ هدمطابق ۱۹۰۴ء میں جے دوم کے موقع پر علمائے مکہ معظمہ نے بعض فقہی اور کلامی مسائل میں آپ سے مذاکرہ کیا اور پچھلمی استفسار کیے، جن کا جواب آپ نے انتہائی محققاندانداز میں دیا، اسے دیکھ کرعلمائے حرم حیران وسششدررہ گئے۔سابق ناظم ندوۃ العلما (لکھنو) ابوالحسن علی ندوی (سسسیاھ ۱۳۳۰ ھے۔۱۹۹۹ء – ۱۹۹۹ء) کے والد عبد الحی کھنوی (سابق ناظم ندوۃ العلما: لکھنو) نے علمائے حرم کی حیرانی کاذکران لفظوں میں کیا۔

[اعبجبوا بغزارة علمه وسعة اطلاعه على المتون الفقهية والمسائل الخلافية وسرعة تحريره وذكائه} (نزبة الخواطرج ١٩٩٨ -حيدرآ بادبند)

تک علمائے عرب ان کی کثرت علم اور متون فقہیہ اور مسائل خلافیہ پر ان کی وسعت اطلاع اور ان کی سرعت تحریر اور ان کی ذہانت کود مکی کر تعجب میں پڑگئے۔

سرعت تحرير

مؤرخ رجمان علی خال نے لکھا: ' ٢٩٢١ هـ ١ ١٨٨ و ميں پہلی بار حج بيت الله كے اللہ كے والد ماجد كے ہمراہ تشريف لے گئے ۔ قيام مكد معظمہ كے ووران شافعی عالم حسين بن صالح جمال الليل ان سے بحد متاثر ہوئے اور تحسين و تكريم كی ۔ موصوف نے اپنی تالیف ' الجواہر المضیۃ' كی عربی شرح لکھنے كی فرمائش كی ، چنا نچيہ مولوى احمد رضا خال نے صرف دوروز ميں اس كی شرح تحرير فرما دى ، اور اس كا تاريخی نام ' الير ة الوضيئة فی شرح الجواہر المضیۃ' (٢٩١ هـ ١٨٥ ع) ركھا۔ بعد ميں تعليقات وحواشي كا اضاف كر كاس كا تاريخی

(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون

ن من الطرة الرضيئة على النيرة الوضيية "(١٨٠٠ هنوه ١٥٩ ع) تجويز كيا" - (١٨٠٠ الطرة الرضيئة على النيرة الوضية مندص ١٦ - نولكشور لكهنو: فارى أسخه)

پروفیسر مسعود احد مجد دی (۱۹۳۰ء - ۲۰۰۷ء) نے لکھا کہ امام احد رضا قادری نے "الدولة المکية بالمادة الغيبية" مکه عظمہ میں صرف ساڑھے آٹھ گھنٹے میں تحریر فرمائی تھی۔ (امام احدر ضااور عالم اسلام ص ۲ - ادارہ مسعود بیکراچی)

حاشيه نگاري مين منفر دطرز

ملک العلمامحدث بہاری نے تحریفر مایا: ''میں شیر بیشہ اہل سنت ناصر دین وملت سیف اللہ المسلول مولانا ابو الوقت شاہ محمد ہدایت الرسول صاحب تکھنوی رحمۃ اللہ علیہ کا مقولہ نہیں بجولتا، بلکہ ہروقت یاد آتا ہے۔ جب میں نے اعلیٰ حضرت اور بعض معاصرین اعلیٰ حضرت محشی کتب کثیرہ ورسیہ میں فرق دریافت کیا ۔ فرمایا: میاں! ان دونوں کا کیا مقابلہ؟ اعلیٰ حضرت کے حواثی خودان کے افاضات و افادات ہوتے ہیں اوران حضرات کی مثال وہی ہے۔ بیٹھا بنیا کیا کرے، اس کوشی کا دھان اُس کوشی میں ۔ اُس کوشی کا دھان اِس کوشی میں ۔ کس کتاب کی چند شرعیں، چند حواثی آگے رکھ کر کچھ اِس سے بچھائس سے لے کرایک میں کسی کی ڈول '۔ (حیات اعلیٰ حضرت جامل میں احمد رضاا کیڈمی ہریلی)

وعظ وخطابت

ملک العلما نے تحریر فرمایا: 'ایک مرتبه حضور پر نوراعلیٰ حضرت قبله رضی اللہ تعالی عنه حضرت تاج الفول محبّ الرسول مولا ناشاہ عبدالقا درصا حب رحمۃ اللہ علیہ عبر س شریف میں بدایوں تشریف لیے گئے۔ وہاں صح 09: بجے سے 03: بجے تک کامل چو گھنٹے سورہ واضحیٰ پر حضور کا بیان ہوا، پھر فرمایا کہ اسی سورہ مبارکہ کی کچھ آیات کریمہ کی تفییر میں اسی (۸۰) جزر قم فرما کرچھوڑ دیا، اور فرمایا کہ اتناوفت کہاں سے لاؤں کہ پورے کلام یاک کی تفییر لکھ سکوں'۔

(امام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفنون

(حیات اعلی حضرت جام ٩٤: قادري کتاب گرېر یلی شريف)

حفظقر آن کریم

حضرت ملک العلما محدث بهاری نے تحریفر مایا که بعض لوگ عدم وا تفیت کی وجہ سے
آپ کے القاب و آ واب لکھتے وقت حافظ لکھودیا کرتے۔ پیدد کچھ کر آپ نے حفظ قر آن مجید کا
ارادہ فر مالیہ ۔ آپ قوی الحافظ اور اعلیٰ ذہانت والے تھے۔ رمضان کے مہینے میں ہردن ایک
پارہ یا دکر لیتے ، اور اس کونماز تر او تک میں پڑھتے ۔ اس طرح تدیں دنوں میں آپ نے تیسوں
یا رے لیحن کممل قر آن ثریف حفظ فرمالیا۔ اس کے بعد آپ نے فرمایا:

'' بھداللّٰہ میں نے کلام پاک ہالتر شیب بکوشش یا دکرلیا اور بیراس لیے کہ ان بندگان خدا کا کہنا غلط ثابت نہ ہو''۔ (حیات اعلیٰ حفزت جاس ۳۹: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

تاریخ گوئی

ملک العلمانے تحریر فرمایا: "عالم الغیب والشہادہ علیم وجیر جل جلالہ نے اپنی قدرت کاملہ سے اعلیٰ حضرت کو جملہ کمالات انسانی کو جوا یک ولی اللہ یکنائے زمانہ میں ہونی چاہئیں، بروجہ کمال جمع فرما دیا تھا۔ جس وصف کمال کود کیھئے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اعلیٰ حضرت نے اسی میں تمال جمع طرف فرما کر اس کو حاصل فرمایا ہے، اور اس میں کمال پیدا کیا ہے، حالا تک تحقیق سے معلوم ہوتا کہ بی حض منت عظلیٰ وفعت کبریٰ ہے۔ ایک اونی توجہ سے زیادہ اس کی طرف بھی صرف نہیں فرمائی۔ از اس جملہ تاریخ گوئی ہے۔ اس میں وہ کمال اور ملکہ حاصل تھا کہ انسان جتنی دریمیں فرمائی۔ از اس جملہ تاریخ گوئی ہے۔ اس میں وہ کمال اور ملکہ حاصل تھا تک انسان جتنی دریمیں کوئی مفہوم لفظوں میں اداکرتا ہے، اعلیٰ حضرت اتنی ہی دریمیں ب تکلف تاریخی مادے اور جملے فرمایا کرتے تھے، جس کا بہت بڑا اثبوت حضور کی کتابوں میں تکلف تاریخی مادے اور جملے فرمایا کرتے تھے، جس کا بہت بڑا اثبوت حضور کی کتابوں میں اکثر و بیشتر کا تاریخی نام اور وہ ایسا چسپاں کہ بالکل مضمون کتاب کی تو ضیح و تفصیل کرنے والا

(ام احدرضاك پانچسوباستىعلوم وفنون

جس کا مفصل بیان ذکر تصنیفات میں ملاحظہ سے گذرے گا''۔

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۱۴۱: قادری کتاب گھر ہر ملی شریف)

علم نکسیر میں مہارت

ملک العلماعلامه سید ظفرالدین بهاری جب مدرسه اسلامیه شمس الهدی (پینه) میں مدرس تھے، وہاں ایک شاہ صاحب وہاں آیا جایا کرتے تھے اور وہ علم تکسیر سے واقف تھے۔ ان کا واقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلماعلیة الرحمہ نے تحریر فرمایا:

"میں نے ان شاہ صاحب سے پوچھا کہ جناب مربع کتنے طریقہ سے بھرتے ہیں؟ بہت فخریہ فرمایا ۔ سولہ طریقے ہے۔ میں نے کہا۔ بس: اس بر فرمایا ، اور آ ہے؟ میں نے کہا کہ گیارہ سو ہاون طریقے ہے۔ بولے۔ پچ ! میں نے کہا کہ جھوٹ کہنا ہوتو کیا لا کھرو لا کھ کا عدر مجھے معلوم نہ تھا، گیاروسو ہاون کی کیا خصوصیت تھی؟ کہا۔ میرے سامنے بھر سکتے ہیں؟ میں نے کہا کہ ضرور ، بلکہ میں نے بھر کرر کا دیا ہے۔ آج جار بچے میرے ساتھ دریا پور چلیں ۔ مولا نامقبول احمدخان صاحب کوبھی میں دعوت دیتا ہوں۔ وہیں ناشتہ چائے جلے۔ وہ کتاب میں حاضر کردوں گا۔ایک ہی نقش ہے جواشخ طریقوں سے بھرا ہوا ہے،جس میں کوئی ایک دوسر ے طریقے سے ملتا ہوانہیں۔ یو جھا۔ کن سے سیکھا؟ میں نے اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کا نام لیا ۔حضرت کے معتقد تھے۔نام س کران کو یقین ہو گیا،مگر یو چھا کہ:اوراعلیٰ حضرت كتخطريقوں سے جمرتے ہیں؟ میں نے كہا تئيس سو (2,300) طریقے ہے۔ كہا كه آپ نے اور کیول نہیں سیکھا؟ میں نے کہاوہ تو علم کے دریا نہیں ،سمندر میں بہس فن کا ذکر آیا ، ایسی گفتگوفرماتے کہ معلوم ہوتا کہ عمر جراسی علم کوسیکھااوراسی کی کتب بینی فر مائی ہے۔ان کے علوم كومين كهال تك حاصل كرسكتا هول؟"

(حیات اعلی حضرت ج اص۱۹۳: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

علم نوقیت کی مهارت

ملک العلمارقم طراز ہیں:''ایک مرتبہ اعلیٰ حضرت بدایوں تشریف لے گئے ۔حضرت تاج افحول محت الرسول مولاناشاہ عبدالقا درصاحب قادری برکاتی معینی قدس سرہ العزیز کے یہاں مہمان تھے۔مدرسہ قادر بیمسجدخر ما میں خود حضرت تاج افعول امامت فرماتے ۔ جب فجر کی تکبیر شروع ہوئی تو حضرت مولانا عبدالقادرصاحب نے اعلیٰ حضرت عالم اہل سنت فاضل ہریلی کو امامت کے لیے آ گے بڑھا دیا۔اعلیٰ حضرت نے نماز فجر کی امامت کی اور قرأت اتنى طويل فرمائي كهمولانا عبدالقا درصاحب كوبعد سلام شك مواكه آفناب توطلوع نہیں ہوگیا ۔مسجد سے نکل نکل کر لوگ آفتاب کی جانب دیکھنے لگے ۔ بیرحال و کچھ کر اعلیٰ حضرت نے فرمایا کہ آفتاب نکلنے میں ابھی 3: منٹ 48: سیکنڈ ہاقی ہیں۔ یہ س کرلوگ خاموش ہوگئے''۔(حیات اعلی حضرت جام ۲۱۱ - قادری کتاب گھر بریلی شریف) تاج الفحول حضرت علامه عبد القادر بدابو ني (٣<u>٣٣ اهـ-٣١٩ هـ) نه</u> امام الرسنت کے بارے میں ارشاد فرمایا۔''وہ ہیئت وتو قت جانتے ،منٹ منٹ کی خبرر کھتے ہیں''۔

(حیات اعلی حضرت جاص ۱۲۱: قادری کتاب گربریلی)

سائنش اوراسلام

امام احمد رضا قادری علوم شرعیه کے ساتھ علوم معقولات میں بھی درجه اجتبادیر فائز تھے ، اس کے باو جودوہ علوم عقلیہ سے متأثر نہ ہوئے ۔خلاف اسلام سائنسی تحقیقات کا بھی رو وتع قب فرمایا۔ آپ نے ایک سائنسی سوال کا جواب دیتے ہوئے تحریر فرمایا۔ '' سائنس بوں مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کوتا ویلات دوراز کارکر کے سائنس کے مطابق کردیا جائے۔ یوں تو معاذ الله اسلام نے سائنس قبول کی ، نہ کہ سائنس نے اسلام

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

۔ وہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، سب میں اسلامی مسئد روشن کیا جائے۔ دلائل سائنس کومر دودو پامال کر دیا جائے۔ جابجا سائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئدہ کا اثبات ہو۔ سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین وآسان ص۳۴ – فقاوی رضویہ ج ۲۲ ص ۲۸۸: رضا اکیڈی ممبئ)

خیره نه کرسکا مجھے جلو ، دانش فرنگ سرمہ ہے میری آئکھوں کا خاک مدینہ ونجف

نعت گوئی وشاعری

وَا كُوْرُ تَنْظِيمُ الْفُر دُوسٌ پِا كَتَا فَى فَى سَالَ الْعِنْ وَ عِيْنُ الْرُووْلَعْتَيْ شَاعِرَى عِيْنَ مُولَا نَا الْحَدِيرَ وَالْحَمْدِينَ وَالْجَمْتِ وَالْبُعْلِينِ وَالْجَمْتِ وَالْجَمْتِ وَالْجَمْتِ وَالْجَمْتِ وَالْجَمْتِ وَالْجَمْتِ وَالْجَمْتِ وَالْبُعْلِينِ وَالْبُعْلِينِ وَالْبُعْلِينِ وَالْجَمْتِ وَالْبُعْلِي وَالْجَمْتِ وَالْبُعْلِينِ وَالْبُعْلِينِ وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْبُعْلِينِ وَالْبُعْلِينِ وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَالْبُعِينِ وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمِيلِي وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَلَالِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَلَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَلَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَلِي وَالْمُولِي وَلَيْلِي وَالْمُولِي وَلَالْمُولِي وَلَمْلِي وَالْمُولِي وَالْمُولِي وَلِمُولِي وَلِي وَلَمْلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُولِي وَلَمْلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُولِي وَلَمْلِي وَالْمُولِي وَلَمْلِي وَالْمُولِي وَلِمُولِي وَلِمُولِي وَلِمُولِي وَلِمُولِي وَلِمُولِي وَلِمُولِي وَلِمُولِي وَلِي وَالْمُولِي وَلِي وَلَمْلِي وَلِمُولِي وَلَمُولِي وَلِمُولِي وَلِمُولِي وَلَمْلِي وَالْمُولِ

نظم میں اصناف بلاغت اور محسنات شعریہ کا استعمال امام احمد رضا قادری نے اصناف نظم میں درج ذیل محسنات شعریہ واصناف بلاغت کا استعال فرمایا ہے۔ آپ نے استعال فرمایا ہے۔ آپ نے

(ام احدرضاكے بانچ سوباسٹى علوم وفنون

آیت قرآ میدواحادیث مقدسه کے مفاہیم کواپنی نظموں میں جمع فرمادیا ہے۔

(۱) صنعت استعاره (۲) صنعت تشبیه (۳) صنعت مبالغه (۴) صنعت اقتباس (۵) صنعت اشاه (۲) صنعت تشبیه (۸) صنعت حسن تعلیل (۹) صنعت تعلیل (۹) صنعت تعلیل (۹) صنعت مراعاة تعابل عارفانه (۱۰) صنعت تبنیس کامل (۱۱) صنعت تبنیس ناقص (۱۲) صنعت مراعاة النظیر (۱۳) صنعت ترضیع (۱۲) صنعت مقابله (۱۵) صنعت مشتراه (۱۲) صنعت لف ونشر (۱۲) صنعت تضمین (۱۸) صنعت تشبیه (۱۹) صنعت مرصعه (۲۰) صنعت تنسیق الصفات (۱۲) صنعت اتصال تربیعی (۲۲) صنعت مقلوب مستوی (۳۲) صنعت مقلوب کل (۲۳۲) صنعت مسمط (۲۲) صنعت مقلوب کل (۳۳) صنعت مسمط (۲۲) صنعت میرا الشقتین (۲۸) صنعت شبه اشتقاق (۳۲) صنعت سیرا تا (۲۸) صنعت سیرا تا (۲۸) صنعت شبه اشتقاق (۳۲) صنعت سیرا تا (۲۸)

علوم وفنون ميس ايجا دات واضا فات

امام احمد رضا قادرى علوم نقليه مين يدطولى ركف كما تحدب شارعلوم عقليه مين درجه اجتهاد پر فائز تقد ماضى قريب مين ان كامما ثل ونظير نهين وصدرالعلما حضرت علامه محمد احمد مصباحى سابق شخ الجامعة الاشر فيه (مبار كپور) في محدوم دوح معلق تحرير فرمايا:

[وَمُصَنَفَاتُهُ فِي كُلِّ فَنِّ اَقُواى شَاهِدٍ عَلَى تَبَحُّوهِ بَلْ إِيْجَادُهُ كَثِيْرًا مِنَ الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي فِي مُحْتَلِفِ الْفُنُونِ}
الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي فِي مُحْتَلِفِ الْفُنُونِ}
(حدوث النقن ص ١٤٥- الجمع الاسلامي مباركيور)

ت کہ علم وفن میں ان کی تصانیف ان کے بھر علمی پر قوی گواہ ہیں، بلکہ مختلف علوم میں ان کے بہت سے ایجادی قواعدومبادی ہیں۔

علوم وفنون کے بحراعظم

ملک العلما علام فظر الدین بہاری علوم منقولات و معقولات میں امام اہل سنت کے وارث وامین قرار پائے۔استاذگرامی مجدد موصوف کے علم توقیت کے ذکر میں قمطراز ہیں۔
(۱) {وَالْعَلَّامَةُ ظَفُو اللَّهْ فِي الْحَمَدُ اَخَدَ هذا الْفَنَّ مِنَ الْعَلَّامَةِ اَحْمَدَ رِضَا كَمَا اَخَدَ مِنْهُ عُلُومًا كَثِيْراً جَعَلَتْهُ مُبَرَّزًا عَلَى اَقْرَانِه} (حدوث النفن ص ١٦٧)
کَمَا اَخَدَ مِنْهُ عُلُومًا كَثِيْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّزًا عَلَى اَقْرَانِه} (حدوث النفن ص ١٦٧)
ترجمہ: علامة ظفر الدین بہاری نے اس فن کوامام احمد رضا قادری سے حاصل کیا ،جیسا کہ نہوں نے انہیں اپنے معاصرین پر بلند رہیں باند ویا۔

(۲) ملک العلما فاضل بہار نے مجد دگرامی کے علم فضل سے متعلق فر مایا:
'' وہ نوعم کے دریا نہیں، سمندر ہیں۔ جس فن کا ذکر آیا ، ایسی گفتگو فر ماتے کہ معلوم ہوتا کے عمر بھراسی علم کوسیکھا اور اسی کی کتب بنی فر مائی ہے۔ان کے علوم کومیں کہاں تک حاصل کرسکتا ہوں''۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۲۹)

تعدا دتصانيف

ڈاکٹر مسعود احد مظہری پاکستانی (۱۹۳۰ء - ۲۰۰۸ء) نے تحریر فرمایا: ''امام احمد رضا کے وصال کے بعد تحقیق سے معلوم ہوا کہ تصانیف کی تعداد ایک ہزار سے بھی متجاوز ہے'۔

(امام احمد رضا اور عالم اسلام ص ۲۳ – ادار ہ مسعود میکراچی)

ایک ہزار میں سے دوسوکتا ہیں عربی میں، بقیہ فارس وار دومیں ہیں۔ (ایضا ص ۲۹)

تصانيف كي نوعيت

بعض تصانف ایسی ہوتی ہے کہ قاری کو بہت سے جدیدا فادات سے روشناس کراتی

(ام احدرضاكے بالحج سوباسٹى علوم وفنون

ہے۔مجد دمروح کی تمام تصانیف اسی نوع کی ہیں۔

علامه مُداحد مصباحى رقم طرازين: {و لا يخلوا كتاب للشيخ احمد رضا من افادات بديعة وابتكار ات مدهشة واير ادات مشكلة وحلول مستقيمة لم يسبق اليها – اما الفقه والكلام والعلوم الدينية فقد اشتهر نبوغه فيها وبلغ صيته الآفاق – واعترف به الاعداء والاصدقاء} (صدوث الشن ص ١٦٧)

ترجمہ:امام احدرضا قادری کی کوئی کتاب نادرافادات، جیرت انگیز ایج دات ،مشکل اعتر اضات اوران کے میچ حل سے خالی نہیں کدان کی جانب کسی نے سبقت نہیں کی الیکن عم فقہ ،عم کلام اور دبنی علوم توان علوم میں ان کی مہارت مشہور ہے، اور ان کی شہرت اطراف عالم تک جا بینچی ، اور مخالفین وموافقین نے اس کا اعتر اف کیا۔

علامہ عبدالمہین نعمانی مصباحی چریا کوئی نے تحریفر مایا: ''لیقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف کیس؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواشی کو لئے حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف کیں ؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواشی بہت مخضر بھی ہیں ، لیکن بلحاظ کیفیت وہ دوسروں کے لیے چوڑے حواشی پر بھاری ہیں محض زیادہ لکھنا اور زیادہ والہ جات جمع کردینا اور ضخامت کو بو ھا دینا کمال نہیں ۔سرکار اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے حواثی ہوں یا تعلیقات یا بعض بہت مختصر رسائل ،جن کو بھی دیکھا جائے ،ان کی شان ہی الگ ہے۔ جو تحقیق وظیق اور تر تیب و تہذیب اعلیٰ حضرت کے وہاں ہے، وہ کہیں اور نظر نہیں آتی۔

کسی مسئلے پر جہال دو،ایک دلائل اور حوالوں سے زیادہ عام طور سے امیز ہیں کی جاتی، وہاں جب بھی اعلیٰ حضرت دلائل وہرا بین کا انبار لگانے پر آئے ہیں تو طبیعت عش عش کر آٹھتی ہے، وجدان جھوم جھوم جاتا ہے۔ پچ کہا ہے کسی کہنے والے نے کہ مسائل ومراسم ومعمولات پرلوگ عمل ہیرا تو تھے ، مگران کی پشت پرد لائل کا انبار لگادینے کا فریضہ جس ذات

(ام احدرضاك يا في سو باستهاعلوم وفنون

گرامی نے باحسن وجوہ انجام دیا ،اس کا نام امام احمد رضا ہے،جس نے مخالف کے منہ بند کر دیئے اوران کے بے بنیا داعتر اضات ہوا کر دکھائے''۔ (المصفات الرضوبیص۱۲)

تمام تصانف دستياب نهيس

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف و تالیفات دستیاب نہیں ہیں،اس لیے ان کے جملہ علوم وفنون پرواقف ہونا دشوار ہے۔ آپ کی بہت سی تصانیف ضائع ہو چکی ہیں۔علامہ عبدالمبین نعمانی مصباحی چریا کوٹی نے تحریر فرمایا:

''انہی الاکیدہ بیارہ کی تصنیف ہے۔ اس میں اس تحریر کا صاف مطلب یہ ہے کہ اس سے تبار ہواتھا، جس میں کلام وعقا کد کے موضوع پر متعددر سائل ''البارقۃ الشارقۃ''کے نام سے تبار ہواتھا، جس میں کلام وعقا کد کے موضوع پر متعددر سائل شے، جو بالکل غائب ہے، آج تک اس مجموعے کا پچھ پی نئیس۔ چول کہ یہ مجموعہ رسائل بدنہ ہوں کے رد کے لیے خاص تھا، اس لیے ممکن ہے کہ خالفین نے چوکیا، وہ تو علیحدہ چا بک دتی وفریب دبی سے اس کو غائب کر دیا ہو ۔ خالفین ومعاندین نے جوکیا، وہ تو علیحدہ ہے، خود بعض قریبی لوگوں کی غفلت یا حوادث کی وجہ سے بھی اعلیٰ حضرت کی بہت سی فیمتی تصانیف ضائع ہو گئیں۔

راقم الحروف سے ایک بزرگ نے فر مایا۔ مزار اعلیٰ حضرت کے سامنے مسجد رضا سے مغرب والا مکان منہدم ہوگیا تھا، جس میں بہت سے خطوطات اور کتب ضائع ہوگئیں۔ بہت ساری کتا ہیں سرقد کی نذر ہوگئیں۔ نااہلوں نے بہت سی کتابوں کور دی سمجھ کرضائع کر دیا۔ بہت سی کتابیں بعض لوگ شائع کرنے کی غرض سے لے گئے، پھر ندانہیں شائع کیا، ندوا پس۔

بنگامہ تقسیم ہندی وجہ سے پورے ملک میں جوافراتفری مجی تھی، ظاہر ہے اس سے اعلی حضرت قدس سرہ کا خاندان بھی یقنیناً متأثر ہوا، اورا یسے موقع پر بھی کچھ کتا بیں ضائع ہوئی ہوں گی، اس لیے یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتا ہیں تصنیف

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

کیں؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لے کرکل کتابوں کی تعداد تقریباً ایک ہزار ہوگ'۔

(المصنفات الرضویی اا،۱۲: المجمع الاسلامی مبار کپوراعظم گڈھ یو پی)

تادم جریرامام اہل سنت کی تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں۔ آخری خبر سیہ ہے کہ ماہر رضویات علامہ عبد الستار ہمدانی نے آٹھ سوانہ تر (869) تصانیف کے نام جمع کیے ہیں۔ (مولانا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات : ڈاکٹر محمود حسین بریلوی ص ۲۳۵: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراجی)

ا کثرعلوم وفنون میں علمی یا دگار

امام ابل سنت نے انسٹھ (59) علوم وفنون کی اجازت علمائے حربین طبیبین کودی، اور رقم فرمایا کہ ہم نے ان تمام علوم وفنون کی بڑی کتابوں پرحواشی لکھے ہیں۔ (الاجازات الرضوبیص ۳۰۹) و ما تو فیقی الا باللہ العلی العظیم:: والصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ الکریم:: وآلہ العظیم

ومالو ليكل الأبالله العليم!!والصلوة والسلام على رسوله الكريم!!وا له ا شكيك منه منه المسلم

(امام احدرضاك يانج سوباسته علوم وفنون

بسم وللَّه والرحملُ والرجيم: : نحسره ونصلي ونسلم اللي حبيبه والكريم: : وجنره والعظيم

باب چھارم

علوم وفنون كى تعداد

میری حالیۃ تقیق کے مطابق امام اہل سنت کو پانچ سو (500) سے زائد علوم وفنون کا عمر میری حالیۃ تقیق کے مطابق امام اہل سنت کو پانچ سو (500) سے زائد علوم وفنون سے متعلق علم معلومات حاصل ہو سکتی ہیں ،خصوصاً علوم معقو لات میں ان کے مزید علوم وفنون کا انکشاف ہو سکتا ہے۔ 21:علوم آپ نے اپنے والد ماجد علامہ نقی علی خال سے اور بعض علوم ، دیگر اسا تذ کا کرام سے حاصل کیا تھا اور اکثر علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے حاصل ہوئے تھے۔ یہ اسا تذ کا کرام سے حاصل ہوئے تھے۔ یہ ایک خداداد وفعت ہے جوشق نبوی کی برکت سے آنہیں میسر آئی۔

فهرست علوم وفنون ازمجد داسلام

امام ابل سنت قدس سرہ العزیز سال ۱۳۲۳ ہے۔ ۱۹۰۵ء میں جب دوسرے جج کے لیے گئے تو حربین طبیبین کے علی نے کرام نے آپ سے مختلف علوم وفنون کی سندوا جازت طلب فرمائی ، آپ نے انہیں تحریری اجازت عطا فرمائی ۔ امام اہل سنت نے علی نے حربین طبیبین کے لیے جوسندا جازت تحریر فرمائی ہے، وہ دور سالوں میں جمع کی گئی ہیں۔ طبیبین کے لیے جوسندا جازت الرضویۃ مجبل مکۃ البہیہ (۲) الا جازات المعنیۃ العلماء مکۃ والمدینہ ان دور سالوں میں درج ذیل انسٹھ (59) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔ ان دور سالوں میں درج ذیل انسٹھ (59) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔ (ف ، ۱) (۱) علم قرآن (۲) علم حدیث (۳) اصول حدیث (۳) فقہ خی (۵) فقہ حدیث (۳) علم معانی (۱۵) علم معانی (۱۵) علم میان (۱۵) علم معانی (۱۵) علم معانی (۱۵) علم میان (۱۵) علم معانی (۱۵) علم معانی (۱۵) علم میان (۱۵) علم میان (۱۵) علم معانی (۱۵) علم میان (۱۵) علم میان (۱۵) علم معانی (۱۵) علم میان (۱۵) میان (۱۵) علم میان (۱۵) میان (۱۵)

(ام احدرضاك يا في سو باستهاعلوم وفنون

مناظره (۱۷) فلسفه (علم الحكمه) (۱۸) علم تكسير (ابتدائی) (۱۹) علم بيئت (ابتدائی) (۲۰) علم حساب (ابتدائی) (۲۱) علم مهندسه (ابتدائی)

(ف، ۲) (۲۲) علم قر أت (۲۳) تجويد (۲۲) تضوف (۲۵) سلوک (۲۲) اخلاق (۲۷) اساءالر جال (۲۸) سير (۲۹) تواریخ (۳۰) علم اللغة (۳۱) ادب مع جمله فنون ـ

(۳۷) ساء الرجال (۲۸) سیر (۲۹) بواری (۴۷) م اللغة (۳۱) ادب تع بمله بون (۳۵) م اللغة (۳۳) (۳۳) ارثماطیقی (۳۳) علم جبر و مقابله (۳۳) حماب سینی (۳۵)

لوغارثمات (۳۷) علم التوقیت (۳۷) علم المناظر وعلم المرایا الحرفه (۳۸) علم الاکر (۳۹)

زیجات (۴۷) مثلث کروی (۱۲) مثلث مسطح (۲۲) بیئت جدیده (۳۲) علم مربعات (۴۲) علم جفر (۴۵) علم ذائید.

(ف، بع) (۴۷) علم الفرائض (۴۷) منتها علم الحساب (۴۸) منتها علم الهبيئة (۴۸) منتها علم الهبيئة (۴۸) منتها علم النهريئة (۴۸) المقم علم الهندسه (۵۰) منتها علم النكسير ☆ (۵۱) نظم عربی (۵۲) نظم الردونش (۵۷) نظم بندی (اردونش (۵۷) نظم بندی (اردونش (۵۷) خط نشخ (۵۸) خط نشتعلیق (۵۹) تلاوت قرآن مع التجوید (فن اجراء قواعد تجوید) فنخ (۵۸) خط نشتان (۵۹) تلاوت قرآن مع التجوید (فن اجراء قواعد تجوید) (الاجازات الرضویی ۲۹۹ تا ۱۳۵۵ – الاجازات المتنینه ص ۱۳۵۱ تا ۱۳۵۵) (سوانخ اعلی حضرت ص ۱۳۵۱ تا ۱۳۵۸)

فهرست كانجزيه

(1) فد کورہ ہالاتر تیب اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کی تحریر کر دہ تر تیب ہے۔ (۲) امام موصوف نے علم المناظر وعلم المرایا کوا بیک علم شار فرمایا ہے۔اگران دونوں کو جدا گا نہ اورمستفل علم شار کیا جائے تو 59: کی بجائے 60:علوم ہوں گے۔

(۳) امام اہل سنت نے کل (59) علوم کا جار فہرستوں میں ذکر کیا ہے۔ ہر فہرست کے انتماز کے لیے (ف)کانشان لگادیا گیا ہے۔

(مام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

(۴) مذکورہ بالافہرست امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تعلیم کے اعتبار سے ہے۔ (۵) فہرست اول میں مذکور (21) علوم اپنے والد ماجد مفتی نقی علی خال ہریلوی سے حاصل کیے،اوراس کےعلاوہ علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے میسر آئے۔

(۲) فہرست دوم میں ان دس علوم وفنون کا ذکر ہے، جن کی اجازت انہیں اکابر علاومش کُخ مثلاً حضرت شیخ سیدشاہ آل رسول مار ہروی (م <u>۱۳۹۷</u>ه- <u>۱۳۸۹ء)، شیخ العلما علما دمشرت شیخ مبرائر من من المربی دمنرت شیخ عبرالرحمن حضرت شیخ احمد بن زینی دحلان کلی (م من اله حسال المربی است من المربی من استان میں (م میں المربی میں المربی کی (۱ میں اله کی اله کا کہ کی اله کا کہ کی اله کی اله کا کہ کیا ہے کہ کہ کہ اله کی اله کی کی اله کی اله کا کہ کیا ہے کہ کی اله کا کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کہ کیا ہے کہ کی کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کیا ہے کہ کی کو کرنے کیا ہے کہ کی کیا ہے کہ کیا </u>

(2) فہرست سوم میں چودہ علوم ایسے ہیں جن کوامام اہل سنت نے کسی استاذ سے حاصل نہیں کیا، بلکہ فضل الٰہی سے ذاتی مطالعہ کے ذریعیہ حاصل ہوئے۔

(۸) فہرست چہارم میں بھی ان چودہ علوم کا ذکر ہے، جوامام اہل سنت کوفشل الہی وذ اتی مطالعہ سے حاصل ہوئے ۔

(٩) امام ابل سنت قدس سره العزيز كعلوم وفنون كى جديد فهرست درج ذيل بــ

علوم وفنون كي فهرست جديد

اس باب میں فن تقامیم العلوم کے اعتبارے امام اہل سنت کے علوم وفنون کی جدید فہرست مرتوم ہے۔اس فہرست میں اصلی وفرعی ہر دوشم کے علوم کا تذکرہ ہے۔

باب پنجم میں صرف فرعی علوم کی فہرست مرقوم ہے۔باب چہارم میں دوسوستاون اور باب پنجم میں سوآ ٹھ علوم وفنون کی فہرست ہے۔ باب شتم اور باب ششم میں امام الل سنت کی تصانیف واقو ال کی روشنی میں علوم وفنون کا اثبات کیا گیا ہے۔ باب ہفتم میں ایک سو اثہتر علوم وفنون کی تقریفات مرقوم ہیں۔

فهرست جديد

ع**لوم تنمرعیبه** علم قرآن وفروع علم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) عنظ القرآن المجيد (٣) علم النفسر (٣) اصول النفسر (۵) علم تاويل القرآن (٢) علم آواب كتابته المصحف (٤) علم مخارج الحروف (٨) علم القرأة (٩) علم القرأة (٩) علم التجويد (فن اجرائي قواعد التجويد) (٩) علم التجويد (١٠) علم الوقوف (١١) تلاوة القرآن مع التجويد (فن اجرائي قواعد التجويد) (١٢) علم الجفر والجامعة (١٣) علم الكسير (١٣) علم الزائرجه (١٤) علم الرأى (١٦) علم الكسر والبسط (١٤) علم الاوفاق/علم اعداد الوفق (١٨) علم الاسماء التسار (٢٠) علم دفع مطاعن القرآن (٢٠) علم التصرف بالاسم الأعظم (٢١) تفسير القرآن بالقرآن (٢٢) تفسير القرآن بالاحاديث (٢٠) تفسير القرآن (٢٠) تفسير القرآن بالاحاديث (٢٠) تفسير القرآن الكونية -

علم حديث وفروع علم حديث

(۲۲) علم الحدیث (۲۵) علم اصول الحدیث (علم اصطلاح الحدیث) (۲۲) علم اشرح الحدیث (۲۲) علم دفع الطعن عن شرح الحدیث (۲۷) علم دفع الطعن عن الحدیث (۲۷) علم دفع الطعن عن الحدیث (۲۸) علم دفع الطعن عن الحدیث (۲۸) علم الحدیث (۲۸) علم دفع الطعن عن الحدیث (۲۸) علم الحدیث (۳۸) علم موز الحدیث (۳۳) علم اسماء الرجال (۳۳) علم الجرح والتعدیل (۳۵) علم مدارج طبقات الحدیث (۳۷) علم الشمائل المدویت (۲۳) علم الخصائص المدویت (۲۸) علم الرخیت و التربهیب (۲۱) علم الرخان (۲۲) علم الرخان (۲۵) علم الرخان (۲۲) علم الرخان (۲۵) علم الرخان

علم فقه وفروع علم فقه

(۵۰) الفقه المحفى (۷۷) الفقه المالكي (۴۸) الفقه الشافعي (۴۹) الفقه الحسلبلي (۵۰) عم الفرائض (۵۱) علم محكم الشرايع (۵۲) علم القصناء (۵۳) علم الفتاوي (۵۴) عم آ داب الآثار (۵۵) علم اسرارالاحكام (علم اسرارالدين)

عكم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

انظر (۵۲) علم اصول الفقه (۵۷) علم القواعد الفقهية (۵۸) رسم المفتى (۵۹) عمم انظر (۵۲) علم النظر (۵۲) علم آداب البحث (۲۱) علم المجدل (المجدل الفقهي (۲۲) علم مراتب كت الفقه -

عكم عقا ئدوفر وععلم عقائد

(۱۳) علم العقائد والكلام (۱۳) علم آ داب النبى صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۵) علم الفصائل الله و بير (۲۲) علم مقالات الفرق (۱۷) علم الخلاف (الجدل العقدى) (۱۸) احياءالسنة (۲۹) ردالبدعات والمئكر ات.

فروع علم خلاف

(۱۵) رو د یو بند بیر (مقلد و پابیه) (۱۷) روائل حدیث (۷۲) روابن تیمیه حرانی (۷۳) روابن تیمیه حرانی (۷۳) رواساعیل د بلوی (۷۳) روطیب عمل رامپوری (۵۵) رونذ برخسین و بلوی (۷۳) روگنگوی (۷۵) روقانوی (۷۸) رونانوتوی (۷۹) روقاویا نیه (۸۸) روشاخوی کلیت (۸۱) رونیچری (۸۲) رو روافض (۸۳) روتفضیلیه (۸۴) رونواصب (۸۵) رومفسقه (۸۲) رومجسمه (۸۷) رومنصوفه (۸۸) روائل قر آن (۸۹) روندوه تمینی (۹۰) رونصاری (۹۲) رونود (۹۲) روتو در (۹۲) رومفاند فلاسفه

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

توضیح علم الخلاف کے بہت سے فروع ہیں۔ اس کتاب میں 24: فروع کا بیان ہے ۔ ملک العلمانے علم خلاف کی ہرایک فرع کو ''الْمُ جُمِولُ الْمُعَدِّدُ لُو لِتَالِیْفَاتِ الْمُجَدِّدِ" میں ایک علم شارفر مایا ہے۔ ملک العلما کی جدول سوانح اعلیٰ حضرت (ص۹۴) پر منقول ہے۔ میجدول حیات اعلیٰ حضرت (ج۲: امام احمد رضا اکیڈی پریلی شریف) میں بھی موجود ہے۔
میجدول حیات اعلیٰ حضرت (ج۲: امام احمد رضا اکیڈی پریلی شریف) میں بھی موجود ہے۔

علم باطن وفروع علم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٢) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم أداب النبوة (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم العزائم)

علوم ادبيبر

(۱۰۵) علوم البلاغة (۱۰۲) علم المعانی (۱۰۳) علم البیان (۱۰۵) علم البدیع (۱۰۵) علم البدیع (۱۰۵) عمم النود (۱۰۵) علم الاهتقاق (۱۰۸) علم اللاهتقاق (۱۰۸) علم اللاهتقاق (۱۰۸) علم اللاهتقاق (۱۱۳) علم النود (۱۱۳) علم مبادی الشعر عمم العروض (۱۱۱) علم القوافی (۱۱۲) علم قرض الشعر (۱۱۳) علم النطوب (۱۱۳) علم مبادی الانشاء (۱۱۳) علم الانشاء (۱۱۵) علم الشعر (۱۱۸) علم ضروب الامثال (۱۱۵) فن حاشیه نویسی (۱۲۰) علم موضوعات العلوم واساء الکتب (علم قوائم الکتب والفنون (۱۱۹)

(۱۱۹) فن حاشية ولي (۱۲۰) علم موضوعات العلوم واسماء الكتب (علم تو ائم الكتب والفنون) (۱۲۱) عمم السير (۱۲۲) علم التو ارخ (۱۲۳) علم اخبار الانبياعيهم الصلوق و السلام (۱۲۳) علم امرائيليات (۱۲۵) علم حكايات الصالحين (۱۲۲) علم تاريخ الخلفا (۱۲۷) علم المنا قب (۱۲۸) علم تاريخ عمرانيات (علم تاريخ عمرانيات (۱۲۹) علم الانساب (۱۳۰) فن تاريخ مح ان العالم) (۱۲۹) علم الانساب (۱۳۰) فن تاريخ مح ان العالم) (۱۲۹)

علوم خطبيه

(۱۳۱) خط ننخ (۱۳۲) خط نتعلق (۱۳۳) خط شکته (۱۳۴) خوش خطی (عم محسین

(ام احدرضاكے بإنچ سوباستى علوم وفنون

الحروف)(١٣٥)علم خط العروض(١٣٦)علم املاء الخط العربي_

علم السنه

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۷) فارسی نظم (۱۳۳) اردونظم (۱۳۷) عربی نثر (۱۳۷) فارسی نثر (۱۳۲) اردونو و (۱۳۲) اردونو و (۱۳۲) اردونثر (۱۳۳) بندی زبان (اللغة الهندیه) (۱۳۳) سنسکرت زبان (۱۳۵) اردونو و صرف (۱۳۷) بندی زبان (۱۳۵) مضمون نگاری (۱۳۸) ترجمه نگاری (۱۳۹) علم محاورات فهرست مجدو مین نظم عربی نظم فارسی و نظم بندی سے ان زبانوں میں نظم نولیسی مراد ہے۔ اس طرح نشر عربی بنثر فارسی و نثر بهندی سے ان زبانوں میں نثر نگاری مراد ہے۔ اس طرح تین اضافی فنون با عتبار علم و معرفت تسلیم کرنے ہوں گے۔ بهندی و مستقل نظم و نثر نہیں ممبئ میں ایک بزرگ سے اور بنارس میں ایک بنیڈت سے اجنبی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے، ایک زبانوں کا سنتوں نہوں کا کہ وہ کون سی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے، لیکن ان زبانوں کا دوہ کون سی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے، لیکن ان زبانوں کا کہ وہ کون سی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے، لیکن ان زبانوں کا کہ وہ کون سی زبان شی

(۱۵۰) عربی (نظم ونثر) (۱۵۱) فارسی (نظم ونثر) (۱۵۲) ار دو (نظم ونثر) اصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۳) نعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۷) قصیده (۱۵۵) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۹) رباعی (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) مخنس (۱۲۳) مسدس (۱۲۳) فضائل ومن قب ابل بیت (مرثیه کامتبادل)

> علوم عقل پر (۱۲۵)علم المير ان (علم المنطق)

(١١٤)علم الحكمة (١٢١)علم الروح (١١٤)علم آ داب الدرس

فروع علم حكمت

(١١)علم الحكمة النظريد(١١)علم الحكمة العمليه -

فروع حكمت نظريه

(١٢٨) العلم اطبيعي (١٢٩) علم الرياضي (١٤٠) العلم الاللي _

فروع علم طبعي

(الا) علم احكام النجوم (١٤٢) علم الكيميا (١٤٣) علم تعبير الرؤيا (١٤١٧) علم الطب

(۵۷) علم لآثار العلوية والسفليه (۲۷) علم الارض (۷۷) علم الحيوان (۱۷۸) علم توس و

قزح (١٤٩)عهم الكون والفساد (١٨٠)علم المعادن (١٨١)علم نزول الغيث (١٨٢)عهم النبات

(١٨٣) عمنفسات (علم الفراسة) (١٨٣) علم حشريات (علم الحشرات) (١٨٥) علم الحجر

فروعنكم احكام نجوم

(١٨٢)علم الاختيارات (١٨٧)علم الرمل_

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریح الابدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصیدله) (۱۹۰)علم الباه-

فروع علم رياضي

علم ہیئت وفر و علم ہیئت

(191)علم البيئة (191)علم الاكر (19س)علم الزيجات (١٩٣٧) علم الاصطر لاب

(عهم وضع الاصطرلاب) (١٩٥)علم الا دوار و الاكوار (١٩٢)علم الربع المجيب (علم وضع الربع

(ام احمد رضاك يا في سو باستهاوم وفنون

المجيب والمقتطر ات (١٩٧) علم منازل القمر (١٩٨) علم الآلات الظلية (١٩٩) علم القر انات المحيب والمقتطر ات (١٩٩) علم منازل القمر (١٩٨) علم حما ب النجوم (٢٠١) علم مقادير العلويات (٢٠٢) علم صور الكواكب (٢٠٣) علم النوقية (٢٠٤) علم مواقية الصلاق (٢٠٥) علم تقويم الكواكب (٢٠٢) علم كيفية الارصاد (٢٠٤) علم جغر افيا (٢٠٨) علم كتابة التقاويم (٢٠٩) علم اليوم والمليلة .

علم عد دوفر و ععلم عد د

<u>(۲۱۰) علم العدو (۲۱۱) علم حساب الفرائض (۲۱۲) علم الحساب (۲۱۳) علم الارثماطيقي</u> (۲۱۲) علم الجبر والمقابله (۲۱۵) الحساب الشيني (۲۱۲) علم لوغارثمات _

علم مندسه وفروع علم مندسه

(۲۱۷) علم الهندسه (۲۱۸) علم المناظر (۲۱۹) علم المرایا المحر فه (۲۲۰) علم المساحه (۲۲۷) علم الهندو (۲۲۳) علم الاوز ان والموازين (۲۲۳) علم البندكامات (۲۲۳) علم الابعادوالا جرام (۲۲۵) علم خلابيا تي (۲۲۲) علم المثلث (۲۲۷) علم المثلث الكروى (۲۲۸) علم المثلث المسطح (۲۲۵) علم المربعات.

فروععكم الهي

(٢٣٠)علم معرفة انفس الملكية (٢٣١)علم معرفة انفس الانسانية (٢٣٣)علم تقسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳)علم السياسة (۲۳۴)علم آ داب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

علوم جديده

(٢٣٥) جديد سائنس (جديد اكتثافات) (٢٣٧) علم الهيئة الجديدة (٢٣٧) علم

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

ایج دات (۲۳۸) علم موسمیات (۲۳۹) علم الصوت (۲۳۷) علم بین الاقوامی امور (۲۳۱) عم الحركة (۲۴۲) علم شاریات (۲۴۳) علم ساجیات (۲۴۴۷) علم وبائیات (۲۴۵) علم بینک کاری

علوم قديمه وجديده مين ايجادات واضافات

الجديدة الجديدة الجديدة المجتبى علم الجفر (٢٥٧) منتبى علم المربعات (٢٥٨) منتبى علم الهيئة الجديدة الجديدة المحارث (٢٥٩) منتبى علم الرياضى (٢٥٩) منتبى علم الزيجات والتقاويم (٢٥٩) منتبى علم التوقيت (٢٥٣) منتبى علم النوقيت (٢٥٣) منتبى علم النوقيت (٢٥٣) منتبى علم النبيكة (٢٥٨) منتبى علم الهيئة (٢٥٨) منتبى علم الهندر (٢٥٧) منتبى علم السير -

توضیح: مرقومہ بالاعلوم میں مجد دموصوف نے جدید تو اعدایجا دفر مایا ہے۔ دمنتلی ''کے لفظ سے آئیں تو اعدوا ضافات اور اعلیٰ تحقیقات کی طرف اشارہ ہے۔ آپ نے متقد مین کے بہت سے ضعیف نظریات کی تر دید کی اور جدیدا ضافہ فرمایا۔

فہرست جدید میں مذکورہ علوم میں سے بعض علوم اصول میں سے ہیں اور بعض فروع میں سے جہد ماضر میں جامعات اور بو نیورسٹیز میں قوت انسانی گات استعداد کی وجہ سے بہت سے فروعی علوم کوستفل علم کا درجہ دیا جا رہا ہے، یہاں تک کہ فروعی علوم میں تکثیرو تنویع اس قدر ہور ہی ہے کہ حد بندی ایک مشکل امر ہے۔ بعض علوم فرعیہ کوعبد ماقبل میں بھی مستفل عمم کی حیثیت دی گئی۔ اسی طرح قرآن مجید سے متعلق علوم سو سے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعداد پونچ سو سے خائد ہوگی۔ باب پنچم میں اس کی تفصیل مرقوم ہے۔

علوم وفنون كى تعدا د

انسٹھ(59)علوم وفنون کا ذکرامام اہل سنت کے درج ذیل رسالوں میں ہے۔ (1)الا جازات الرضوبیة کمجبل مکة البہیہ (۲)الا جازات المتینة لعلماء مکة والمدینه

(ام احمد رضاكے پانچسو باستى علوم وفنون

مابعد کے محررین و محققین نے اپنی اپنی تحقیقات کے مطابق اس پراضافہ کیا۔ رسالہ عاضرہ، اضافات کے باب میں سب سے مقدم ہے۔ باب چہارم میں بیان کردہ علوم وفنون کی تعداد دوسوستاون (257) ہے۔ باب پنجم میں بیان کردہ علوم فرعیہ کی تعداد تین سوآٹے کھی تعداد دیا پنج میں بیان کردہ علوم فرعیہ کی تعداد تین سوآٹے کھی تعداد بیا پنج سو پینیٹے (308) ہے۔ بیام اہل سنت کے درج ذیل دوشم کے علوم وفنون کی فہرست ہے۔ رالف) جن علوم وفنون میں ان کی تصانف یا فناو کی موجود ہیں۔ (الف) جن علوم وفنون کے مسائل کاذکران کی زبان وقلم سے ہوا۔ (ب) جن علوم وفنون کے مسائل کاذکران کی زبان وقلم سے ہوا۔ جم نے اس رسالہ امام اہل سنت کے پانچے سو پینسٹے علوم وفنون کو مختلف طریقوں سے فاہت کیا ہے۔ ان میں بہت سے اصولی علوم بھی ہیں اور کثیر تعداد میں فروق علوم بھی ۔ اگر اب علم وفنل کو سی علم یافن سے متعلق کوئی ایراد ہوتو اطلاع فرمادیں، تا کہ خور وفکر کیا جائے۔ وماتو فیقی الا باللہ العلی العظیم :: والصلو قوالسلام علی رسولہ الکریم:: وآلہ العظیم وماتو فیقی الا باللہ العلی العظیم :: والصلو قوالسلام علی رسولہ الکریم:: وآلہ العظیم

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

بىم (لله (ارحمن (ارحمى: نحسر، ونصلى ونعلم الالى حبيب (الكريم: ؛ وجنر، العظيم **باب بينجم**

بب پنجم میں علم قرآن علم حدیث اور علم تصوف کے فرعی علوم کابیان ہے۔ ان تمام کی مجموعی تعداد تین سوآ ٹھ ہے۔ دوسوستاون اصلی وفرعی علوم کا ذکر باب چہارم میں ہے۔ اس طرح تمام اصلی وفرعی علوم کی مجموعی تعداد پانچ سوپنیسٹھ ہوئی ۔ باب ششم میں اضافی علوم قرآنیہ واضافی علوم حدیثیہ کا اثبات ہے۔ فن تصوف کے فرعی علوم کا اثبات باب پنجم ہی میں ہے۔

علوم قرأ نبيري تفصيل وتوضيح

(۲) قرآن مجید اور علم حدیث سے تعلق رکھنے والے علوم وفنون کی تعدادسو سے زائد ہے۔ امام سیوطی شافعی (۲۹ ہے۔ اللہ ھے) نے اپنی کتاب ''الانقان فی علوم القرآن' میں اسٹی (80) علوم قرآنیے کاذکر فرمایا، اس کے مسائل کوزیب قرطاس فرمایا۔ اس (80) علوم و فنون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ افنون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ امام جلال اللہ بن سیوطی شافعی (۲۸ ہے۔ اللہ ھے) نے تحریر فرمایا:

{سَمَّيْتُهُ بِالْإِنْقَانِ فِي عُلُوْمِ الْقُر آنِ وَسَتَرِى فِي كُلِّ مَوْعٍ مِنْهُ إِنْشَاءَ اللَّهُ تَعَالَى مَا يَصْلَحُ أَنْ يَكُوْنَ بِالتَّصْنِيْفِ مُفُودًا} (الانقان في علوم القرآن حاص ٢٠) تعَالَى مَا يَصْلَحُ أَنْ يَكُوْنَ بِالتَّصْنِيْفِ مُفُودًا} (الانقان في علوم القرآن 'رَهَا اوران شاء الله تعالى تم اس كرجمه: ميس في اس كانام' الانقان في علوم القرآن 'رَهَا اوران شاء الله تعالى تم اس كي مرنوع مين ديكهو كروه مستقل تصنيف موفى كلائق ہے۔

(۲)''الاتقان فی علوم القرآن' میں امام سیوطی نے اسی (80) قرآ نی علوم کو بیان کیا اور فر مایا کہ بطر ایق مذاخل اس میں تین سو سے زائد علوم کا بیان ہو گیا اور انواع مذکورہ میں سے اکثر نوع پرمستقل تصانیف موجود ہیں۔امام سیوطی کے الفاظ درج ذیل ہیں۔

{فَهٰذِهٖ ثَمَانُوْنَ نَوْعًا عَلَى سَبِيْلِ الْإِدْمَاجِ-وَلَوْ نَوَّعْتَ بِاعْتِبَارِ مَا أَدْمَجْتُهُ

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

فِيْ ضِمْنِهَا لَزَادَتْ عَلَى الثَّلاثِ مِأَةٍ -وَغَالِبُ هذِهِ الْانْوَاعِ فِيْهَا تَصَانِيْفُ مُفْرَدَةٌ -وَقَفْتُ عَلَى كَثِيْرِ مِنْهَا} (الانتان في علوم القرآن جاص٣٠)

ترجمہ: پس بیربطریق ادماج اسی نوع ہیں اور اگرتم اس کی تقسیم کروگے جومیں نے اس میں ضمناً درج کیا تو تین سے زائد ہوجائے گی ،اوران میں سے اکثر نوع سے متعلق مستقل تصنیف ہے،ان میں سے بہت ہی تصانیف سے میں مطلع ہوں۔

(۱) امام سیوطی نے'' انتجیر فی علوم النفسیر'' میں ایک سودو (102) قرآنی علوم کا ذکر فرمایا۔ (الانقان فی علوم القرآن ج اص۴۴)

امام احمد رضا قادری نے امام سیوطی کی کتاب ''الانقان فی علوم القرآن' پر حاشیۃ حریر فرمایا۔ بد بات ظاہر ہے کہ محشی کواصل کتاب میں بیان کردہ علوم وفنون کا علم ضروری ہے ،ورنہ جواس علم سے ناواقف ہو،اس سے حاشیہ نولیم کیونکر ممکن ہوگی؟

امام احمد رضا قادری کے حواثی خودگواہی دیتے ہیں کہ ان علوم وفنون میں اُنہیں کا فی درک حاصل تھا۔ان کی تحریریں عبقری شخصیات کوبھی جیرت زدہ کردیتی ہیں۔جوتفصیل کا طلبگار ہو،وہ ان کی تحریروں کو بنظر غائر دیکھے۔ان شاءاللہ تعالیٰ اصل حقائق جیکتے سورج کی طرح روشن ہوجا ئیں گے۔

بعض اعتقادی ، فقہی ودیگر منقولاتی و معقولاتی مسائل میں منقد مین کی نوع بہنوع اور ایک دوسری سے متفاد و متخالف عبارتیں کتابوں میں مرقوم ہیں ، انجام کار فیصلے کے لیے امام معدوح کی تحریروں کی جانب رجوع ناگزیر ہوتا ہے۔ اس باب میں قوی العلم محققین کے اعتر افات موجود و مشہور ہیں۔ اینوں اور برگانوں سموں نے آپ کے جمرعلمی کا اقرار کیا ہے۔ الحاصل کسی علم وفن کے کتاب پر حاشیہ نگاری کے لیے اس علم وفن سے واقف ہون لازم الحاصل کسی علم وفن کے اسلامی وغیر اسلامی علوم فنون کی بہت سی کتابوں پر جواثی تحریر فرمائے ،

(امام احمد رضاك يا في سو باستهاوم وفنون

بہت ی کتابوں کی شرحیں بھی رقم فرما ئیں قرآ نی علوم کی فہرست محررہ ذیل ہے۔

فروع علم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليل (۲) معرفة الصيفى والشآئى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۲) معرفة الوسائى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة الباب النزول (۱۰) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة ما نزل (۱۰) معرفة ما نزل معرفة ما نزل معرفة ما نزل مشيئا وما وما تأخر نزوله عن حكمه (۱۲) معرفة ما نزل مشيئا وما وما تأخر نزوله عن حكمه (۱۲) معرفة ما نزل مشيئا وما نزل جمعًا (۱۲) معرفة ما نزل مشيئا وما نزل مفرؤا (۱۵) معرفة ما نزل معرفة ما نزل معرفة النابي عوم الانبياء وما لم ينزل منه النزل معرفة أن واساء صلى الله تعلى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء سوره (۱۸) معرفة جمع القرآن وتر تيبه (۱۹) معرفة عد دسوره وايا ته وکلما ته وحروفه (۲۲) معرفة حفاظ القرآن ورواته (۲۲) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة المتواتر من القرآن المعرفة الشاذ -

(۲۲) معرفة الموصول لفظا والمفصول معنى (۲۷) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظا والمفصول معنى (۳۰) معرفة الامالة والتي ومايينهما (۳۱) معرفة الادغام و الاظهر و الاخفاء والا قلاب (۳۲) معرفة المدوالقصر (۳۳) معرفة تخفيف الهمزة (۴۳۳) معرفة تخفيف الهمزة (۴۳۳) معرفة تحل القرآن (۳۵) معرفة آ داب تلاوة القرآن (۳۲) معرفة غريب القرآن (۳۷) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (۳۷) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (۳۷) معرفة الوجوه والنظائر (۴۷) معرفة معانى الادوات التي يحاج اليها المفسر (۱۳) معرفة الاراب القرآن (۳۲) معرفة قواعدمهمة يحاج المفسر (۱۳) معرفة ألحكم و المنشاب (۳۲) معرفة مقدم القرآن ومؤخره (۴۵) معرفة خاص القرآن وعامه (۲۷)

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

معرفة مجمل القرآن ومبينه (۴۷)معرفة ناتخ القرآن ومنسونه (۴۸)معرفة مشكل القرآن وموجم الاختلاف والتناقض (۴۹)معرفة مطلق القرآن ومقيده (۵۰)معرفة منطوق القرآن ومفهومه

اضافی علوم القرآن

امام سیوطی کے اضافات

(۱)معرفة ماعرف وقت نزوله (۲)معرفة قرامات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۳) معرفة المسلسل ومذه «مععلقة بالسند (۴)معرفة المعرب من القرآن (۵)معرفة العام الباقي

(امام احدرضاكے باخچسو باسته علوم وفنون

على عمومه (٢) معرفة العام الخصوص (٤) معرفة العام الذى اريد به الخصوص (٨) معرفة ماخص فيه اللتاب (١٠) معرفة ماخص فيه اللتاب (١٠) معرفة ماخص فيه اللتاب (١٠) معرفة ما معرفة الفواصل و (١١) معرفة ما كان واجبًا على واحد (١٢) معرفة القول بالموجب (١٣) معرفة الفواصل و الغايات (١٣) معرفة آداب القارى والمقرى (١٥) معرفة من يقبل تفيير هويرد (١٦) معرفة تاريخ نزول القرآن لـ (التميير في علوم النفيير ، الانقان ج اص ٢١١)

امام زرکشی کے اضافات

(۱) معرفة المناسبات بين الآيات (۲) معرفة اسرار الفواتح (۳) معرفة على كم لغة بزل القرآن (۲) معرفة تقسيمه بحسب سوره وترتيب السور والأيات وعدو با (۵) معرفة توجيه للفظ اوالتركيب احسن واقصح (۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۷) معرفة توجيه القرآئ ت (۸) معرفة انه بل يجوز في التصانيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) (۹) معرفة موجم المختلف (۱۰) معرفة تحكم الأيات المتشاببات الواردة في الصفات (۱۱) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۲) معرفة الأيات المتشاببات الواردة في الصفات (۱۱) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۲) معرفة القرآن (۱۲) معرفة القرآن (۱۲) معرفة القام الناب الله الناب الناب القرآن (۱۲) معرفة المناب بالناب القرآن (۱۲) معرفة القرآن (۱۲) معرفة القرآن (۱۵) معرفة احتام القرآن (۱۵) معرفة احتام القرآن – (البر بان في علوم القرآن للورثش كاضافات بندره بين – (الف) الم مسيوطي كسوله اضافات بين اورامام ذركش كاضافات بندره بين – الن كي مجموعي تعداد اكتيس (۱۵) موني – (16 – 16 + 16)

(ب) ذیل کے گیارہ علوم کی شمولیت کے بعد ریتعداد بیالیس (42) ہوجاتی ہے۔ (ج) فرعی علوم قرآنید کی مجموعی تعداد ایک سوبائیس ہوجاتی ہے۔

(80+42=122)

(۱)معرفة علل القرامات(۲)معرفة الحروف الهجائمية من القرآن(۳)معرفة

(ام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

آ داب ترجمة القرآن (٢) معرفة قصص القرآن (۵) معرفة نواتخ القرآن (٢) معرفة السباب ننخ القرآن (٢) معرفة الآيات الواردة في اثبات العقائد الاسلامية (٨) معرفة الأيات الواردة في ابطال العقائد الفاسدة (٩) معرفة مواعظ القرآن وزواجره (١٠) معرفة الآيت التى بمى قطعية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التى بمى قطعية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التى بمى قلية الدلالة على مدلولاتها (١١)

علوم حديث كي توضيح وتفصيل

امام احمد رضا قادری نے علم اصول حدیث کی مشہور ومعروف کتاب' وقتے المغیث بشرح الفیۃ الحدیث' کا حاشیۃ تحریر فرمایا۔اس کے شارح امام شمس الدین محمد بن عبد الرحمن بن سخاوی شافتی (۱۳۸۸ھ - ۲۰۰۴ھ) ہیں اور متن محدث عبد الرحيم بن حسین بن عبد الرحمن بن ابوالفضل اثری شافتی المعروف بیزین الدین عراقی (۲۵٪ھ - ۲۰۸۵ھ) کا ہے۔

محدث زین الدین عراقی نے حافظ ابن صالح ابوعروعثان بن عبدالرحن کردی شهر زُوری شافعی (کے کی دے سی کی مشہورروز گارتصنیف ' مقدمۃ ابن الصلاح' میں بیان کردہ علوم حدیث کوظم میں تلخیصاً بیان کیااور چندعلوم کا اضافہ بھی کیا۔

اسی طرح امام ابل سنت نے علم اصول حدیث کی مشہور کتاب 'نزبہۃ انظر فی توضیح نخبۃ الفکر فی مصلح ابل الاش'' کا حاشیہ تحریر فر مایا۔ بیمتن وشرح دونوں علامہ حافظ ابن حجر عسقلانی شافعی (۳۷۷سے ھے-۸۵۲ھ) کی ہے۔

خیال رہے کہ شی کے لیے ان علوم کاعلم لازم ہے جن علوم وفنون کی وہ حاشیہ نگاری کر رہا ہے۔ ماقبل میں مجد دموصوف کی طرز حاشیہ نگاری بھی مرقوم ہے کہ آپ کے حواثی آپ کی تحقیقات پر ششمل ہوتے ہیں، نہ کہ نقول پر جسیا کہ دیگر حاشیہ نویسوں کا شیوہ ہے۔ مزید ہر آپ ''منیر العینین فی حکم تقبیل ابہا مین' ودیگر رسائل میں علوم حدیث پر اور'' الفضل الموہبی''

(ام احدرضاك يا في سوباستى علوم وفنون

ميں اقسام حديث كى طرز دريافت برمحققان ابحاث موجود ہيں بليرجع من شاء۔

(۱) حافظ ابن صلاح نے فرمایا: علوم حدیث قابل تنویع ہیں،اس کی کوئی حد نہیں۔ تعداد کی ترقی کے جار اسباب،احوال وصفات روات اوراحوال وصفات متن بتایا۔علوم الحدیث کی فہرست کے بعد حافظ ابن صلاح نے تحریر فرمایا۔

{وَذَلِكَ اخِرُهَا - وَلَيْسَ بِالْحِرِ الْمُمْكِنِ فِي ذَلِكَ - فَانَّهُ قَابِلٌ لِلتَّنُويْعِ اللَّهُ مَا لَا يُحْصَى - إِذْ لَا تُحْصَى اَحْوَالُ رُوَاةِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهِمْ - وَلَا اَحْوَالُ مُتُوْنِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهِمْ - وَلَا اَحْوَالُ مُتُونِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهِا - وَمَا مِنْ حَالَةٍ مِنْهَاوَ لَاصِفَةٍ الَّاوَهِيَ بِصَدَدِ اَنْ تُفْرَدَ مُتُونِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهَا - وَمَا مِنْ حَالَةٍ مِنْهَاوَ لَاصِفَةٍ الَّاوَهِيَ بِصَدَدِ اَنْ تُفْرَدَ إِلَا لَمُ عَلَى حِيَالِهِ } (مقدمة الن العمل حص اا) بِالذَّكْرِ وَاهْلِهَا - فَإِذَا هِي نَوْعٌ عَلَى حِيَالِهِ } (مقدمة الن العمل حص اا)

(ت) بیر (یعنی پینسٹھویں نوع) ان میں کی آخری ہے، لیکن اس باب کاممکنِ آخر نہیں، اس لیے کہ داویان حدیث کے احوال نہیں، اس لیے کہ داویان حدیث کے احوال وصفات اور متون حدیث کے احوال وصفات محدود نہیں ہیں اور ان میں کی ہرحالت وصفت اور ان کے مصفین جداگانہ (مستقل) ذکر کیے جانے کا متقاضی ہے، پس وہ احوال وصفات (فی نفسہا) ایک جداگانہ (مستقل) نوع ہیں۔

(۲)علوم الحدیث سوسے زائد ہیں۔حافظ ابو کرمجہ بن موسیٰ حازمی (۲۸ھے۔ ۱۹۸۷ھ میں نے اپنے رسالہ' مجالتہ المبتدی وفضالتہ امنتهی' میں ایسا ہی فر مایا اور فر مایا کہ طالب علم کوان میں سے ہرایک کی کچھ محرفت لازم ہے، کیوں کہ وہ تمام اصول حدیث میں سے ہیں اور فرمایا کہ ان علوم میں سے ہرایک بجائے خود ایک مستقل علم ہے۔

امام بدرالدین زرکشی شافعی (<u>۴۵) پر ه–۹۹۳ پر</u>ه) نے حافظ ابو بکر حازمی کی عبارت کو نقل کیاءوہ درج ذیل ہے۔

{لَوْ اَنْفَقَ الطَّالِبُ فِيْهِ عُمْرَهُ لَمَا اَدْرَكَ نِهَايَتَهُ لَكِنَّ الْمُبْتَدِى يَحْتَا جُ اَنْ

(ام احدرضاك پانچسوباستى علوم وفنون

يَسْتَطْرِفَ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ لِلَانَّهَا أُصُوْلُ الْحَدِيثِ}

(النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركثى جاص ٥٨-اضواءالسلف الرياض) ترجمه: اگرطالب علم اس ميں اپنى عمر خرچ كردي تو بھى اس كى انتہا كونه پاسكے گا، ليكن مبتدى كو ہرتشم كا كچھ حصه حاصل كرنا ضرورى ہے، اس ليے كه وہ سب اصول حديث ميں سے بيں۔

(۳) حافظ ابن جمرعسقلانی ایک سوعلوم الحدیث مع الاضافه کواپنی کتاب 'النکت علی کتاب 'النکت علی کتاب النکت علی کتاب ابن الصلاح '' میں رقم کرنا چاہتے تھے، لیکن پمیل سے قبل ہی حیات مستعار کا وقت موعود آپہنچ، جبکہ ابھی ہائیسویں نوع لینی حدیث مقلوب کی بحث زیرتشری تھی۔ حافظ عسقلانی نے کتاب مذکور میں تحریر فرمایا:

إقال الحازمي في كتاب العجالة له: "اعلم ان علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تقرب من مأة نوع وكل نوع منها علم مستقل الوانفق الطالب فيه عمره لما ادرك نهايته" وقد فتح الله تعالى بتحريرانواع زائدة على ما حرره المصنف تزيد على خمسة وثلاثين نوعًا افاذ اضيفت الى الانواع التي ذكرها المصنف تمت مأة نوع كما اشار اليه الحازمي وزيادة وقد ذكر شيخنا شيخ الاسلام ابوحفص البلقيني منها في محاسن الاصلاح لمه خمسة انواع وزاد عليه بعض تلامذته (الزر مشين منها في منها في منها في منها في منها في منها في من ادركناه ومات قديمًا، ثمانية انواع و فتح الله بباقي ذلك من تتبع مصنفات ائمة الفن كما سنسردها ان شاء الله تعالى عند فراغ هذه النكت ونتكلم على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة المصنف والله المستعان} (الكت على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة المصنف والله المستعان} (الكت على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة

ترجمه: حازمی نے اپنی کتاب' 'العجالہ' میں فرمایا :' وجان لوکه علم حدیث بہت ی

(ام احدرضاك پانچسوباستىعلوم وفنون

نوعوں پر مشتمل ہے، کہ وہ قریباً ایک سونوعیں ہیں،اوراس کی ہرنوع ایک مستقل علم ہے۔اگر طالب علم اس میں اپنی عمر صرف کردیے تو اس کی انتہا کونہ یا سکے'۔

اوراللہ تعالی نے میرے (حافظ عسقلانی کے) لیے مصنف (حافظ ابن صلاح) کی تحریر کردہ انواع سے زائد انواع تحریر کرنے کا دروازہ کھول دیا کہ وہ انواع پینیتیں سے زائد ہیں، پس جب ان کومصنف کی بیان کردہ نوعوں سے ملادیا جائے تو زیادتی کے ساتھ سونوع مکمل ہوجائے گی، جیسا کہ حازمی نے فرمایا۔

اور ہمارے شیخ ابوحفص بلقینی شافعی مصری (۲۲سے هـ-۵۰۸ه) نے ان میں سے پانچ نوع کو محاس الاصلاح "میں بیان فر مایا اور اس پر آٹھ نوع کو دمحاس الاصلاح "میں بیان فر مایا اور اس پر آٹھ نوع کا اضافہ کیا ان کے بعض تلامذہ نے ،جنہیں (یعنی امام زرکشی شافعی (۵۲۸ کے هـ-۷۹۳ کے هـ) میں نے پایا اور وہ پہلے وصال یا گئے۔

اور اللہ تعالیٰ نے ائم فن کی تصانیف کے تبع و تلاش سے ہاقی انواع کا فتح ہاب میرے لیے فرمایا، جسیا کہ ان شاء اللہ تعالی ان تکتوں سے فراغت کے وقت ہم آئبیں بیان کریں گے، اور ہرنوع پر کلام کریں گے جوان شاء اللہ تعالیٰ مصنف کی طرز سے قاصر نہیں ہوگا اور اللہ تعالیٰ بی مددگار ہے۔

(۱۲) ' النكت علی كتاب ابن المصلاح' كی تحمیل سے قبل ہی حافظ عسقلانی كی وفات ہوگئی ، اوران اضافی علوم كواس كتاب ميں وہ بيان نه كرسكے الميكن' ' نخبة الفكر فی مصطلح ابل الاش' ميں ان انواع كو بيان كر ديا تھا۔ اس كتاب كوحافظ عسقلانی نے اپنی وفات سے چاليس سال قبل تصنيف كيا تھا۔ امام شخاوى (۱۳۸ ھے ۲۰۰۴ھ) نے تحریر فرمایا۔

{وَسَائِرُانْوَاعِ الْحَدِيْثِ وَهِيَ عِنْدَ اِبْنِ الصَّلاحِ خَمْسَةٌ وَسِتُوْنَ نَوْعًا-وَاحْتَوَتِ النَّخْبَةُ الَّتِيْ لِشَيْخِنَامَعَ اِخْتِصَارِهَا عَلَى اَكْثَرِمِنْ مَأَةِ نَوْعٍ}

(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون

(الغلية في شرح الهدلية في علم الروايدج اص١٥)

ترجمہ بملم حدیث کی ساری قشمیں حافظ ائن صلاح کے یہاں پنیسٹھ ہیں اور نخبۃ الفکر جو ہمارے شخ عسقلانی کی ہے، اس نے اختصار کے ساتھ سو سے زائد قسموں کا احاطہ کرلیہ۔ (۵) امام بخاوی نے ''نخبۃ الفکر'' کے بارے میں تحریر فرمایا:

{كُرَّاسَةٌ فِيْهَا مَقَاصِدُ الْآنُواعِ لِإبْنِ الصَّلاحِ وَزِيَادَةُ اَنْوَاعٍ لَمْ يَذْكُرْهَا فَاحْتَوَتْ عَلَى الْكُرْهَا فَاحْتَوَتْ عَلَى الْكُورِهِ الْحَدِيْثِ وَفَرَغَ مِنْ تَالِيْفِهَا فَى سَنَةِ إِثْنَى عَشَرَوَ ثَمَان مِأَةٍ }

(الجواهروالدررني ترجمة شيخ الاسلام ابن حجرج ٢ص ٧٤٧)

ترجمہ: ایک رجس ہے، جس میں حافظ ابن صلاح کی بیان کردہ قسموں کے مقاصد ہیں بہت می قسموں کی زیادتی کے ساتھ، جن کو حافظ ابن صلاح نے ذکر نہیں کیا، پس میعلوم حدیث کی سوسے زائد قسموں پر شتمل ہے، اور علامہ ابن حجر عسقلانی اس کی تالیف سے سال آتھ سو بارہ (۸۱۲ھ) میں فارغ ہوئے۔

توضیح: ذیل میں مقدمہ ابن صلاح سے علوم الحدیث کی فہرست مرقوم ہے۔ مقدمہ ابن صلاح '' فتح المغیث'' کے متن کا ماخذ ہے۔ امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سر ہ الکریم نے فتح المغیث کا حاشیتح ریفر مایا ہے۔

فروع علم الحديث

(۱) معرفة الصيح (۲) معرفة الحن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المعرفة المرفوع (۲) معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع وهوغير المنقطع معرفة المعرفة المرسل (۱۰) معرفة المنقطع (۱۱) معرفة المعصل ويليه تفريعات منها الاسناد المعتمن ومنها في التعليق (علم المعلق من الحديث) (۱۲) معرفة التدليس وحكم المدلس (۱۳)

(امام احدرضاك يانچسوباستهاوم وفنون

معرفة الثاذ (۱۲) معرفة المنكر (۱۵) معرفة الاعتباره المتابعات والثوام (۱۲) معرفة زيادات الثقات وحكمبا (۱۷) معرفة الفراد (۱۸) معرفة الحديث المعلل (۱۹) معرفة المفطر بمن الحديث المعرفة المدرج في الحديث (۲۱) معرفة الحديث الموضوع (۲۲) معرفة المعرفة من قبل روابية ومن تردروابية (۲۲) معرفة كيفية ساع الحديث وتحمله وفيه بيان انواع الاجازة واحكامها وسائر وجوه الاخذ والجمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث وكمله وفيه بيان انواع الاجازة واحكامها وسائر وجوه الاخذ والجمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتشيده

(۲۲) معرفة كيفية رواية الحديث وشرط اداة وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اداب المحدث الحديث وشرط اداة وما يتعلق بذلك (۲۲) معرفة اداب طالب الحديث (۲۹) معرفة المشهور من الحديث (۲۳) معرفة الفريب والعزيز من الحديث (۲۳) معرفة في يب الحديث (۲۳) معرفة المسلسل (۲۳) معرفة في ناسخ الحديث ومتونها (۲۳) معرفة معرفة ناسخ الحديث ومتونها (۲۳) معرفة المرابيل المحق ارسالها معرفة الحديث (۲۳۷) معرفة المرابيل الحقى ارسالها معرفة الصحابة رضى الله عنهم (۲۷) معرفة الله اليل المحق السائيد (۲۸) معرفة الله اليل المحق السالها معرفة الافاير المحرفة الله التحليم (۲۷) معرفة الله والتحل المحرفة الله والتحل المحرفة الله والتحل المحرفة الله والتحل التحليم والته الله والتحل التحل والتحل التحل التحل

(۵۱)معرفته كني المعروفين بالاساء دون الكني (۵۲)معرفته القاب المحد ثين (۵۳) معرفته المؤتلف والمختلف (۵۴)معرفته المعفق والمفتر ق (۵۵)معرفته نوع يتر كب من مند

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

ين النوعين المذكورين (معرفة المتشابه والمشتبه المقلوب) (۵۲) معرفة الرواة المتشابهين في الاسم و النسب المتمايزين بالتقديم والتاخير في الابن والاب (۵۷) معرفة المنسوبين الى غير آبئهم (۵۸) معرفة الانساب التي باطنها على خلاف ظاهر با (۵۹) معرفة المهمات (۲۰) معرفة تو اريخ الرواة في الوفيات وغير با (۲۱) معرفة الثقات و الضعفاء من الرواة (۲۲) معرفة معرفة من خلط في آخر عمره من الثقات (۲۳) معرفة طبقات الرواة والعلماء (۲۲) معرفة الطوالي من الرواة والعلماء (۲۲) معرفة الطوالي من الرواة والعلماء (۲۵) معرفة الطان الرواة وبلد ائنم.

(مقدمة ابن الصلاح ص ٤ تا ١١ - دارالفكر بيروت)

اضافى علوم الحديث

امام سیوطی کے اضافات

(۱۲) معرفة المعلق (۱۲) معرفة المععن (۱۸) معرفة الحديث المتوار (۱۹) معرفة الحديث المتوار (۱۹) معرفة الحديث المعرفة الحديث المستقيض (۱۷) معرفة الحديث المحفوظ (۲۷) معرفة الحديث المحرفة التابعين المحرفة التابعين (۲۷) معرفة ما رواية السحلية بعضهم عن بعض (۷۷) معرفة رواية السحلية عن التابعين عن السحلية معرفة رواية السحلية التي المعرفة من السحلية المحرفة من وافق اسمه كنية ابيد (۸۱) معرفة من وافقت كنيته كنية المهدائم الميرفة من وافق اسمه وافتى اسمه وافتى المحرفة من وافق اسمه وافتى اسمه وافق اسمه وافق اسمه وكنيته (۸۵) معرفة من وافق اسمه نبه (۸۵) معرفة اسباب الحديث (۸۲) معرفة المعرفة الساء التي يشترك فيها الرجال والنساء (۸۵) معرفة اسباب الحديث (۹۰) معرفة الساء التي يشترك فيها الرجال والنساء (۸۸) معرفة اسباب الحديث (۹۰) معرفة الساب الحديث (۹۰) معرفة الساء التي يشترك فيها الرجال والنساء (۸۸) معرفة الساب الحديث (۹۰) معرفة الساب الحديث المعرفة الساب الحديث المعرفة المعرفة ا

(ام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

تواریخ المتون (۹۱)معرفة من لم بروالا حدیثاً واحداً (۹۲)معرفة من اسندعنه من الصحابة الذین ماتوانی حیاة رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم (۹۳)معرفة حفاظ الحدیث به (تدریب الراوی للسیوطی ج۲۳۸۲ تا ۴۰۰۹ –مکتبة الریاض الحدیثیه، ریاض)

توضيح اضافات

(۱) امام سیوطی نے حافظ ابن صلاح کی فہرست پر اٹھائیس (28) علوم کا اضافہ کیا ہے ۔ ۔ امام سیوطی نے صراحت فرمائی کہ ان اضافات میں سے بعض خودان کی جانب سے ہیں،

بعض حاکم ابوعبد اللہ نیشا پوری (۲۳ ہے۔ ۵۰٪ ھی) کے ، بعض حافظ سراج الدین عمر بن رسلان مصری شافعی (۲۲ ہے ہے۔ کے اور بعض اضافات حافظ ابن حجرعسقلانی کے ہیں۔
مصری شافعی (۲۲ ہے ہے۔ ۵۰٪ ھیات الاصلاح مع مقدمة ابن الصلاح، میں پنیسٹھ (65)
پر یا کچے کا اضافہ کیا اور فہرست کوستر (70) تک پہنچایا۔

(۳) امام سیوطی کی فہرست میں جارعلوم (76) معرفۃ روایۃ الصحابۃ بعضہم عن بعض (77) معرفۃ روایۃ التا بعین بعضہم عن بعض (89) معرفۃ اسباب الحدیث (90) معرفۃ تو اربخ المتون حافظ لمنٹینی کےاضافات میں سے ہیں۔

(۴) حافظ عسقلانی (۳<u>۵۲-۵۵۳ هـ) نے ''نخب</u>ة الفکر فی مصطلح اہل الاژ'' میں ایک سو سے زائد علوم حدیث کو ہیان فرمایا ۔ حاکم نیشا پوری نے '' (75) معرفتہ اتباع الیا بعین'' کا ذکر''معرفتہ علوم الحدیث'' میں کیا، حافظ این صلاح نے اسے ذکر نے فرمایا۔

(۵) امام بررالدین زرکشی شافعی (۴۵ پره - ۱۹۴ پره) نے ''النک علی مقدمة ابن الصلاح'' میں تیرہ علوم (13) کا اضافہ کیا ۔ ان میں سے پانچ حافظ ابوحفص بلقینی کے اضافات اور آٹھ (8) امام زرکشی کے ہیں۔ امام زرکشی نے اپنے اضافات میں حافظ بلقینی کے اضافات کوشنم کردیا ہے۔

(ام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

(۲) شاید بیداضافات امام سیوطی شافعی کو دستیاب نه ہو سکے ، اسی طرح حافظ ابن حجر عسقلانی کے تمام اضافات کو بھی امام سیوطی نے تحریر ینه فرمایا۔

امام زرکشی کے اضافات

(۱) معرفة من لم بروالاعن شخص واحد (۲) معرفة رولية الصحابة بعضهم عن بعض (۳) معرفة مولية الصحابة بعضهم عن بعض (۵) معرفة من معرفة رولية التابعين بعضهم عن بعض (۵) معرفة من اشترك رجال الاسناد في فقد اوبلد اواقليم (۲) معرفة اسباب الحديث (۷) معرفة التاريخ الميتان بلمتن (۸) معرفة تقاوت الرواة لقولهم مهودون فلان وليس مهوعندي مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره (۹) معرفة الاوائل والاواخر من الامور المبيئة في الاحاديث في الباب) (۱۱) معرفة الجمع بين معنى الاحاديث (۱۱) معرفة المحمولة المعرفة المفردة الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث مؤنزاة اوطاس والان على الوليس (۱۳) معرفة المفردة التي الله المن واختلافها وضبط اسائها -

(النكسة على مقدمة ابن الصلاح ج اص ١٥٥ تا ١٨٠ اضواء السلف رياض)

(الف) امام زرکشی کے تیرہ (13) اضافات میں سے حافظ بھینی کے جارا ضافات

لین (2)(4)(6)(7) کوساقط تشلیم کیا جائے، کیوں کدان جاروں کاذکرا مام سیوطی کے

اضافات میں موجود ہے، پس اب تیرہ (13) میں سے نو (9) محفوظ رہے۔

(ب) امام سیوطی شافعی کے اٹھا کیس اور امام زرکشی شافعی کے نواضا فات کا مجموعہ سینتیس (37) ہوا۔

ج) ذیل کے سولہ (16) فرعی علوم حدیث کی شمولیت کے بعد مجموعی تعداوتر پن (53) ہوجاتی ہے۔

(37+16=53)

(۱) معرفة اقسام كتب الحديث (۲) معرفة الراوى الذى اتفق بين الراوى وشيخه فى الاسم واسم الاب وكذاا سم الحبد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۴) معرفة المكثرين من رواة الحديث (۵) معرفة شروط الائمة فى الحديث (۲) معرفة رموز كتب الحديث (۷) معرفة الاحاديث التى معرفة الاحاديث التى معرفة الاحاديث التى وردت فى ردالعظا كدالفاسدة وردت فى اثبات العظا كدالاسلامية (۱۰) معرفة الاحاديث التى وردت فى ردالعظا كدالفاسدة (۱۱) معرفة رواية الآبعين عن اتباعهم (۱۲) معرفة مراتب الاحاديث الصحيخة (۱۳) معرفة السم الاحاديث الصحيفة (۱۳) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب فصاعداً (۱۵) معرفة اصح كتب الحديث الا) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب والحبد والهنبة جميعا۔ (۱۵) معرفة الله ورسائل)

حافظ عسقلانی کے اضافات

حافظ ابن جمرعسقلانی کے بعض اضافات امام سیوطی کی فہرست میں مذکور ہوئے محض ان بعض اضافات کو کھا جا تا ہے جو مذکور نہ ہوئے۔ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے ''نخبتہ الفکر'' کا حاشیۃ کریفر مایا ہے ، پس نخبۃ الفکر میں بیان کر دہ علوم کی معرفت و آشنائی ثابت ہوگئ۔

(۱) معرفۃ الخبر والحدیث والا الر(۲) معرفۃ طرق الحدیث (۳) معرفۃ الخبر المحتف بالقر ائن (۲) معرفۃ الحجے لغیرہ (۵) معرفۃ الحک معرفۃ الحج اللہ دور من الحدیث (۹) معرفۃ الحکم (۱۰) معرفۃ الحکم (۱۰) معرفۃ الحکم (۱۰) معرفۃ مراتب العدیث وجہول الحال والمستور من الراوی (۱۱) معرفۃ المرفوع تصریحا و حکم (۱۲) معرفۃ مراتب التحدیل و احکامہ (۱۵) معرفۃ مراتب التحدیل و احکامہ (۱۵) معرفۃ الروایۃ بالمعنی معرفۃ الروایۃ بالمعنی

(ام احمد رضاك يا نج سوباستى علوم وفنون

(۱۸) معرفة من التحمل والاداء (۱۹) معرفة معانى الاخباروبيان المشكل منها (۲۰) معرفة المنظم منها (۲۰) معرفة الخضر مين (۲۲) معرفة التصنيف في علوم الحديث (۲۲) معرفة الرحلة للحديث و ماخوذ ازنزبية النظرشرح نخبة الفكرللعسقلاني)

(الف) ماقبل میں ترین (53) اضافی علوم حدیثیہ کابیان ہوا، اور حافظ عسقلانی کے بائیں (22) اضافات ہیں۔ کل اضافی علوم حدیثیہ کچھتر (75) ہوئے۔

(53+22=75)

(ب)مقدمہ ابن صلاح کے میں بیان کردہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کی شمولیت کے بعد حدیث کے فرعی علوم حدیث کی تعدادا یک سوچالیس (140) ہوجاتی ہے۔

(75+65=140)

ج) فرعی علوم قرآنیه کی مجموعی تعداد ایک سوبائیس ہے۔ ایک سوبائیس اور ایک سو چالیس کی مجموعی تعداد دوسوبا سٹھ (262) ہوتی ہے۔

(140+122=262)

(د) فرعی علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ دوسوباسٹھ اور چھیالیس کا مجموعہ تین سوہ ٹھ (308) ہوتا ہے۔اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوہ ٹھے ہوئی۔

(262+46=308)

فروع علم التصوف

(۱) علم الدراسه (۲) علم الوراثه

فروع علم الوراثه

(۱) علم الباطن (۲) علم التصوف (۳) علم الحال (۴) علم المكاشفة (۵) علم الحقائق _

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطبهارة (۲) علم اسرارالصلوة (۳) علم اسرارالزكوة (۳) علم اسرارالحج (۵) علم اسرارالصوم -

العلوم المتعلقة بالعادات

(۱) علم آ واب الاكل (۲) علم آ واب النكاح (۳) علم آ واب الكسب (۴) علم آ واب الكسب (۴) علم آ واب الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ واب العزلة (۲) علم آ واب السماع والوجد (۸) علم آ واب الاحتساب (۹) علم آ واب المعلم والمععلم والوجد (۸) علم آ واب المعلم والمععلم والوجد (۸) علم آ واب المعلم والمعلم والمعل

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(۱) علم عجائب القلب (۲) علم رياضة النفس وتهذيب الاخلاق (۳) علم فضيلة كسر الشهوتين (۴) علم آداب اللمان وآفاته (۵) علم آفات الغنيا (۷) علم آفات الدنيا (۷) علم آفات المال (۸) علم آفات الجاه (۹) علم آفات الريا (۱۱) علم آفات الكبر (۱۱) علم آفات الغرور -

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب التوبة (۲) علم فوائد الصبر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۲) علم فوائد النوبل (۹) علم فوائد النوبل (۹) علم فوائد النوبل (۹) علم فوائد النوبة (۱۰) علم فوائد النوبة (۱۰) علم فوائد النوبة (۱۲) علم فوائد الدبية (۱۲) علم فوائد الدبية (۱۲) علم فوائد المحاسبة (۱۲) علم فوائد المحاسبة (۱۲) علم فوائد المحاسبة (۱۸) علم فوائد المحاسب

علم تصوف کے فرعی علوم کی تعدادوا ثبات

(الف) مذکورہ بالا فہرست میں بیان کردہ علم تصوف کے پانچ فرعی علوم کا تعلق عبادات سے بارہ علوم کا تعلق عبادات سے ب،جب کہدس علوم کا تعلق عادات سے ،بارہ علوم کا تعلق اخلاق مہد کا تسلس ہوتی ہے۔
سے،انیس علوم کا تعلق اخلاق منجیات سے ہے۔ان تمام کی مجموعی تعداد چھیالیس ہوتی ہے۔

(5+10+12+19=46)

(ب) علم تصوف کے ندکورہ بالا چھیالیس (46) فروع کوامام محرغز الی شافعی قدس سرہ العزیز (۵۰٪ ھے-۵۰٪ ھ) نے اپنی مشہورز مانہ تصنیف''احیاءعلوم الدین'' میں بیان فرمایا ہے، اور امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے احیاءعلوم الدین کا حاشیۃ حریر کیا ہے، پس علم تضوف کے ان تمام علوم فرعیہ کا ثبوت مجدد اسلام کے لیے ہوگیا۔

(ج) فرع علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ فرع علوم قر آنیا ور فرع علوم حدیثیہ کی مجموعہ تین سوآٹھ (308) حدیثیہ کی مجموعہ تین سوآٹھ (308) ہوتا ہے۔ اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوآٹھ ہوئی۔

(262+46=308)

علوم وفنون كي مجموعي تعداد

باب چہارم میں دوسوستادن (257)علوم کی فہرست مرقوم ہوئی ،اور باب پنجم میں تین سوآٹھ (308) فرعی علوم کا ذکر ہے۔ دوسوستاون (257)اور تین سوآٹھ (308) کی مجموعی تعداد پانچے سوپینسٹھ (565) ہوتی ہے۔

(257+308=565)

(امام احدرضاك يانچسوباسته علوم وفتون

يانچ سوپنيسڙه (565)علوم وفنون کي تفصيل

فبرست جديد ميں مذكور علوم وفنون: 257

الاتقان ميس مذكور علوم القرآن: 080

فتخ المغيث ميں مذكورعلوم الحديث: 065

اضافی علوم قرآنیه: 042

اضافی علوم حدیثیه: 075

فروع علم التصوف: 046

كل علوم وفنون كي مجموعي تعداد 565

اسقاط مكررات

(الف)علوم فرعیہ میں ہے بعض علوم کا شار مکرر ہوگیا ہے،اسے مجموعی تعداد سے

ساقط قر اردیا جائے۔ ذیل میں مکررات کی نشاندہی کردی جاتی ہے۔

(١) علم آواب النبوة:

(فهرست جديد:بإب علوم الباطن/باب ينجم ، فروع علم التصوف)

(٢)معرفة رسوم الخطوآ داب كمابة القرآن:

(فهرست جدید :علوم القرآن/ باب پنجم ،علوم القرن)

(۳)معرفة تاويل القرآن وتفسيره:

(فهرست جدید:علوم القرآن/ باب پنجم،علوم القرن)

(ب) ان شاء الله تعالی حذف کررات اور بعض علوم وفنون پرنقدو چرح کے بوجود

(مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفنون

مجد دموصوف كعلوم وفنون كى مجموعى تعداديا في سوزائد موكى ـ

(ج) تین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچے سوباسٹھ علوم وفنون ہوتے ہیں۔

(565_3=562)

علوم وفنون كي صحيح تعداد كاانداز همشكل

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف دستیاب نہیں ،اس لیے ان کے علوم و فنون کی صیح تعداد کا اندازہ لگانامشکل ہے۔ جب امام اہل سنت کی مزید تصانیف دستی ب ہوں گی ، توامید ہے کہ امام اہل سنت کے علوم وفنون کی تعداد میں اضافہ ہوجائے گا۔

ہوں ی ہوا مید ہے دوہ ما ہوں سے سے سے وی کی معدادیں اضافہ در ہوجائے ہا۔

اسی طرح مختلف علوم وفنون کے ماہرین امام اہل سنت کی موجودہ تصانیف پر شخقیق کریں تو مزید علوم وفنون کا اکتشاف ہوسکتا ہے۔امام اہل سنت کی بعض کتب ورسائل کسی حکمت کے سبب ان کے فرزندان گرامی اور تلافہ ہوخلفا کے نام سے بھی شائع ہوئی تھیں۔

موجودہ وقت میں تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں ۔آخری رپورٹ بیہ کہ ماہر رضویات علامہ عبدالتار ہمدانی نے آٹھ سوانہتر (869) تصانیف کے رپورٹ بیہ کہ ماہر رضویات علامہ عبدالتار ہمدانی نے آٹھ سوانہتر (869) تصانیف کے نام جمع کیے ہیں۔(مولانا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات: ڈاکٹر محمود حسین نام جمع کے ہیں۔(مولانا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات: ڈاکٹر محمود حسین کر بلوی ص ۲۳۵، ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی)

اضافى علوم قرآ نيهواضافى علوم حديثيه

(الف)اضا فی علوم قرآ نیه بیالیس(42)اوراضا فی علوم حدیثیه پچھتر (75) ہیں۔ دونوں کی مجموعی تعدا دایک سوستر ہ (117) ہوئی ۔ان فرعی علوم کا اثبات باب ششم میں ہے۔

$$(42+75=117)$$

(ب) الانقان میں بیان کردہ اسی (80) علوم قرآ نید کے اثبات کی ضرورت نہیں ،

(امام احدرضاك يانج سوباستىعلوم وفنون

کیوں کہ امام ابل سنت نے الاتفان کا حاشیۃ تریم فرمایا ہے، اور محشی اس علم وفن سے واقف ہوتا ہے، جس علم وفن کی کتاب کا وہ حاشیہ رقم کیا ہے۔

(ج) مقدمہ ابن صلاح میں بیان کردہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کے بھی اثبات کی ضرورت نہیں، کیوں کہ فتح المغیث اور نزہۃ انظر میں ان پنیسٹھ علوم حدیث کو بیان کیا گیا ہے، اور ما بال سنت قدس سرہ نے ان دونوں کتابوں کا حاشیۃ کریفر مایا ہے، اور مشی کا کتاب میں مندرج علوم وفنون سے واقف و آشنا ہونا لازم ہے، ورنہ وہ حاشیہ نولی نہیں کرسکے گا۔

(و) اس طرح تین سوآٹھ (308) علوم فرعیہ میں سے ایک سو بینتالیس (145) علوم فرعیہ (اسی علوم قرآنیوو پینسٹھ علوم حدیثیہ) کے لیے حوالہ کی ضرورت نہیں۔ علام فرعیہ (80+65=145)

(ہ) امام ابل سنت کے مرقوم یا منطوق سے صرف ایک سوستر ہ (177) اضا فی علوم فرعیہ (بیالیس علوم قرآ نیپاور کچھتر علوم حدیثیہ) کے اثبات کی ضرورت ہوگی۔

(42+75=117)

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلط ة والسلام على رسوله الكريم:: وآله العظيم

(مام احدرضاك يا في سو باستى علوم وفنون

بم الله الرحمل الرحم: : نحسره ونصلي ونعلم اللي حبيب الكرم: : وجنره العظيم

باب ششم

علوم فرعيه كى تعريفات

فرع علوم قرآ نیداور فرع علوم حدیثید کا ذکر جن کتابول کے حوالول سے مرقوم ہیں۔
ان علوم کی تعریفات وتو ضیحات انہی کتابول میں مرقوم ہیں۔ بخوف طوالت ہم نے درج
رسالہ نہ کیا۔ علوم قرآند کی تعریفات کے لیے البر ہان فی علوم القرآن ، الاتقان فی علوم القرآن ،
سف الظنون ، اور ابجد العلوم کی طرف رجوع کیا جائے ، اور علوم حدیثید کی تعریفات مقدمہ
ابن صلاح ، نخبۃ الفکر للعسقلانی ، فتح المغیث للسخاوی ، تدریب الراوی للسیوطی وغیر ہا کتب
اصول میں مرقوم ہیں۔

علوم وفنون كى تعريفات درج ذيل كتابول ميں مرقوم ہيں۔

(١) مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم:

از:امام سيوطى شافعى (<u>٩٨٨ هـ-اا٩ ه</u>ر)

(٢) كشف الطعون عن اسامي الكتب والفنون:

از:الحاج خليفه كاتب چلبي (<u>ڪان ا</u>ھ-ڪ<mark>ٽ ا</mark>ھ)

(٣)مقدمة تاريخ ابن خلدون:

از:مؤرخ عبدالرحمٰن ابن خلدون (۳<u>۳ بے ه-۴۰ ۸</u>ه)

(٣) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم:

از: شخ مرعلی بن علی بن محمد تفانوی (م ۱۵۸ اه)

(۵) ابجد العلوم:

از:نواب صديق حسن خال جمويالي (٢٣٨م هـ ٢٠٠<u>٠ مي</u>اهـ)

(٢) كتاب التعريفات:

از :میرسیدشریف جرجانی (۴۰م) کیھے۔ ۱۱۸ھ)

(4) الفوائد الخاقانية:

از: شيخ محمر بن صدرالدين شرواني (م ٢٣٠١ه)

(٨) مفتاح السعادة ومصباح السياده:

از: شخ عصام الدين المعروف ببطاش كبرى زاده (**١٠٩**هـ - ٩٢٨ هـ هـ)

(٩)مدينة العلوم:

از:ار نقی تلمیذ قاضی زاده موسیٰ بن محمودرومی شارح چشمینی (م ۲۸۸ هـ)

فرعى علوم كي معرفت

فروعی علوم قرآنیے کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کا ''الاتفان فی علوم القرآن' کا حاشیہ اور فروعی علوم قرآنیے کے اثبات کے لیے ''فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث' اور ''نزہۃ الفظر شرح نخبۃ الفکر'' کا حاشیہ قوی دلیل ہے۔اضافی فرعی علوم قرآنیہ واضافی فرعی علوم حربی سے محدیثیہ کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی کتب ورسمائل سے اشارات مرقوم ہیں۔ واضح رہے کہ اس رسالہ میں بیان کردہ تمام علوم وفنون پرامام اہل سنت کی مستقل تصانیف موجود نہیں، نہ ہی ہمارا اید دعوی ہے، بلکہ امام اہل سنت علیہ الرحمۃ والرضوان جن علوم وفنون سے واقف وآشا سے ، ان علوم وفنون سے شائفین کو طلع کرنا مقصود ہے، نیز مستفید بن کو بھی اجمالی طور بران علوم وفنون کی معرفت واطلاع حاصل ہوجائے گی۔

ہم نے اس رسالہ میں علوم وفنون کوامام اہل سنت قدس سرہ الکریم کے مرقوم یہ منطوق سے ثابت کرنے کا التزام کیا ہے۔الللہ ورسول (عزوجل وسلی اللہ نعالیٰ علیہ وسلم) کے فضل واحسان سے ہم اس میں کامیا ہجی ہوئے: فالحمد للہ حمد اوافر اوالصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ دائما

اضافي علوم فرعيه كااثبات

(۱) باب پنجم میں کل ایک سوبائیس (122=40+80) قر آنی علوم اورایک سو چالیس (140+75+65)علوم حدیثیه کاذ کر ہوا ہے۔

(۲) اضافی علوم قرآنیه بیالیس (42) بین اوراضافی علوم حدیثیه کچھتر (75) بین ۔ (۳) 42(اضافی علوم قرآنیه اور 75: اضافی علوم حدیثیه لیعنی ایک سوستره (117)

فرعی عوم کوامام اہل سنت کے رسائل، کتب اور ملفوظات کے حوالوں سے ثابت کرنا ہے۔
(میں اس باب میں '' الاتقان فی علوم القرآن' میں بیان کردہ اس (80) علوم
قرآ نیداور'' مقدمہ ابن صلاح' میں مذکور پینیٹھ (65) علوم حدیثیہ کا بیان مندرج نہیں،
کیوں کہ''الاتقان' اور' فتح المغیث' برامام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے حواثی بجائے خود
ان علوم کی معرفت وآشنائی بردلیل ہیں۔

(۵) ہمیں محض اضافی علوم فرعیہ کوامام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کرنا ہوگا ۔ اضافی فرعی علوم سے وہ فرعی علوم مراد ہیں جن کا ذکر ''الا تقان''یا ''مقدمہ ابن صلاح'' میں نہیں ہے، اس اصطلاح کو محفوظ کرلیا جائے۔

(۱) فتح المغیث میں بعض ان علوم حدیثیه کا ذکر ہے، جن کا تذکرہ مقدمہ ابن صلاح میں نہیں ہے، پس اس طرح حاشیہ فتح المغیث کے حوالہ سے اکثر علوم حدیثیه کا اثبات ہوجا تا ہے، بعض دیگر علوم حدیثیه کے اثبات کے لیے دیگر کتب وفناوی کے حوالہ جات مندرج میں اضافی علوم قر آنیہ کا اثبات بھی امام اہل سنت اعلی حضرت علیہ الرحمة والرضوان کے رسائل وکتب اور فناوی کے حوالوں سے کردیا گیا ہے۔

(۷)علوم قرآنی فرعیہ (اضافی) وعلوم حدیثیہ فرعیہ (اضافی) کے اثبات کے لیے اس باب میں چند اشارات مرقوم ہیں، استیعاب مقصود نہیں۔ ذیل میں اولاً فرعی علم کوتح ریکیا

(امام احمد رضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

گیا، پھرامام اہل سنت کی اس کتاب یار سالہ کا نام مرقوم ہے، جس میں اس علم کا ذکر ہے۔

(۸) فقاو کی رضوبیم ترجم (۳۰: جلد مطبوعہ جامعہ نظامیہ لا ہور) اور فقاو کی رضوبہ غیر مترجم (۱۲: جید ، مطبوعہ رضا اکیڈی ممبئ) دونوں کے حوالہ جات درج ہیں۔ 12: جیدوں تک مترجم وغیر مترجم کی نشاند ہی کر دی گئی ہے۔

(۹) بوقت اشتباه اس باب اور باب بشتم میں بھی مترجم وغیرمترجم ہرایک میں مذکورہ صفحہ دیکھ لیں۔

اضافي علوم القرآن

(١) معرفة تقسيم القرآن بحسب سوره وترتيب السوروالآيات وعدوما:

الملفوظ (جاص ٩٢،٩١) فأوى رضويه (ج١ص ٢٥٢)

(٢)معرفة الآيات المتشاببات الواردة في الصفات:

قوارع القهارعلى المجسمة الفجار (اردو)

(٣)معرفة الحروف البحامية من القرآن:

فآوىٰ رضويه(ج٢ص٥٦-ج٩جز٢ص١٨١)

(٤٠) معرفة احكام القرآن:

فتاويٰ رضو بيمتر جم (فهرست/شمنی مسائل/ فوائدٌنفسيرييه **)**

(۵)معرفة آ داب القارى دالمقرى:

فآوي رضويه (ج٩جز٢ص١٨١١٠١)

(١)معرفة معاضدة السنة للكتاب:

فتاويٰ رضويه (ج٢٨ص ١٣٧)

(2) معرفة الفواصل والغايات:

(ام احدرضاكے پانچسو باسٹى علوم وفنون

فتاوى رضويه (جهاص۱۲۳ ۱۲۳)

(٨)معرفة الآيات الواردة في اثبات العقائد الاسلامية:

فتآوي رضوبيو كتب ردوابطال

(٩)معرفة الآيات الواردة في ابطال العقا كدالفاسدة:

فتأوي رضوبيو كتب ردوابطال

(١٠) معرفة الآيات التي بي قطعية الدلالة على مدلولاتها:

فآوي رضويه (ج۵اص ۲۳۰)

(١١)معرفة الآيات التي بي خلية الدلالة على مدلولاتها:

فناوى رضويه (جهماص ۴۵۵)

(١٢)معرفة العام الباقي على عمومه:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٣) معرفة العام الخصوص:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٣) معرفة العام الذي اريد به الخصوص:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٥)معرفة ماخص فيدالكتاب السنة:

حاشي فواتح الرحموت على مسلم الثبوت

(١٦)معرفة ماخصت فيدالسنة الكتاب:

حاشية فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(41)معرفة نواسخ القرآن:

فتاوي رضويه (ج٢٢ص ٥٢٠، جهاص ٢١١، جساص ١٨٨، جااص ١٨٨)

(١٨)معرفة تصص القرآن:

فآوى رضويه (ج٣٢ص٥٣٩)

(١٩)معرفة آ داب ترجمة القرآن:

فآوي رضويه (ج٢٩ ص٧٠ - ج٣٢ ص ١٤٨)

(٢٠)معرفة اختلاف الإلفاظ بزيادة اونقصان:

فآوي رضويه (جساس۱۲۸،۹۲۱،۱۲۹،۱۲۱،۳۳۱،۹۳۱،۱۳۸۱، حداص ۲۲۷)

(٢١)معرفة من يقبل تفسير هوريد:

فتأوى رضويه (ج٨٢ص٥٥١٥٥١)

(٢٢) معرفة اقسام معنى الكلام:

فآوى رضويه (جهماص ۲۹ مه، ۱۷۵ مه، جهاص ۲۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۰ جهسط ۲۱۰)

آ (۲۳)معرفة قرائات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم:

فتاوىٰ رضوبيمترجم (ج١٦ص١٥٣)

(۲۴) معرفة ما يتيسر من اساليب القرآن:

فآوي رضويه (ج ۱۳۵۰ اس۱۷)

(٢٥)معرفة مواعظ القرآن وزواجره:

حاشيهالدالمثور فيتفسيرالماثور

(٢٦)معرفة توجيه القرائات:

حاشية نسير البيصاوي، حاشيه عنلية القاضى على البيصاوي، حاشية نسير معالم النزيل

(٢٤)معرفة علل القرائات:

(ام احدرضاك يا في سو باستى علوم وفنون

حاشية نسير الويصاوى، حاشيه عنلية القاضى، حاشية نسير معالم التنزيل، حاشية نسير الخازن

(٢٨)معرفة اسباب تشخ القرآن:

حاشية نسير البيصاوي ،حاشيه عناية القاضي على البيصاوي، حاشية نسير معالم التزيل،

حاشيهالدراكمثور، حاشية نسيرالخازن-

(۲۹)معرفة وجوب تواتر القرآن:

حاشية شرح الشفاليعلى القارى الحنفي

(٣٠)معرفة اسرارالفواتح:

حاشية الانقان في علوم القرآن

ر (۳۱)معرفة موہم الختلف:

حواشي تفاسير القرآن لامام ابل السنة

(٣٢) معرفة المعرب من القرآن:

حواشي تفاسير القرآن لامام ابل السنة

(۳۳س)معرفة على كم لغة نزل القرآن:

حاهية مرقاة المفاتيج ،حاشيه اشعة اللمعات ،حاشيه كنز العمال

(٣٣)معرفة مأثمل بدواحدثم ننخ:

حواشى على التفاسيرللا مام (تفسير آيت نجوي)

(٣٥)معرفة ما كان واحبًا على واحد:

حواشي على التفاسيرللا مام (تفسير آيت تبجد)

(٣٦)معرفة كون اللفظ اوالتركيب احسن واقصح:

فآويٰ رضويه مترجم (فهرست ضمنی مسائل)

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

(٣٤) معرفة انه بل يجوز في التصانف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتماس من القرآن)

حدائق بخشش وتصانف (اشعار وتصانف میں اقتباس قرآنی)

(۳۸)معرفة ماعرف وتت نزوله:

فتاويٰ رضويهمترجم (ح2ص٩٩٩)

(٣٩)معرفة أمسلسل وبذه «علقة بالسند:

وصاف الرجيح في بسملة التراويح، حاشية شرح الثفاء

(١٠٠) معرفة المناسبات بين الأيات:

حواشي تفاسير لامام ابل السنة

(۱۲)معرفة تاريخ نزول القرآن:

فتاوىٰ رضوبه(ج۲۹ص۵۱۲)

(٣٢) معرفة القول بالموجب:

حاشية فواتح الرحموت على مسلم الثبوت (اقسام قرآنيه كـاحكام)

اضافى علوم الحديث

' فتح المغيث''ميں بيان كر ده اضافى علوم حديثيبه

فتح المغیث میں مقدمہ ابن صلاح میں بیان کروہ پینسٹھ علوم حدیث کے علاوہ درج ذیل علوم حدیث کا تذکرہ ہے، اور امام اہل سنت نے فتح المغیث '' کا حاشیۃ کریفر ماید ، پس امام مدوح کے لیے ان علوم کی معرفت ثابت ہوئی۔ ذیل میں علم حدیث کے ذکر کے ساتھ فتح المغیث کی جدوصفحہ کا حوالہ مرقوم ہے، جہاں اس علم کاذکر مرقوم ہے۔ المغیث کی جدوصفحہ کا خوالہ مرقوم ہے، جہاں اس علم کاذکر مرقوم ہے۔ (1) معرفة الخبر والحدیث والار (ج اص ۱۰۵، ۱۹۰۹)

(امام احمد رضاكے بإنچ سوباستى علوم وفتون

(۲۲)معرفة الرولية بالمعلى: (ج٢ص ٢٣٦ تا ٢٣٩) (۲۳)معرفة اختصارالحديث: (ج٢ص١٥٦ تا ٢٥٥) (۲۴)معرفة معانى الإخبار وبيان المشكل منها: (5727477477 (572) (٢٥)معرفة اسياب الطعن : (جاص٩٩) (۲۷)معرفة مراتب الجرح واحكامه: (ج اص ۳۲۹) (۲۷)معرفة مراتب التعديل واحكامه: (جاص ۳۶۱) (۲۸)معرفة مجهول العين ومجهول الحال والمستور: (mrmtmr.mratmrm Pla) (٢٩)معرفة سبب الحديث: (جسم ٨٣) (۳۰)معرفة اصح الاسانيد: (جاص ۲۲،۲۳،۲۳،۲۳) (۱۳)معرفة اصح كتب الحديث: (جاص٢٦) (٣٢)معرفة الاصح (من الإحاديث في الباب اوالسند من الإسانيد) 9 mg, +9 mg 7 mg, + mart + to 1 mg, + (MODA PALON) (٣٣)معرفة شروط الائمة في الحديث: (جاص ٩٦٣٥) (۳۴۷)معرفة المكثرين من رواة الحديث: (51911413-5791475-5791116-2116147797) (٣٥)معرفة تبع التالعين: (جسس١٥٨١٥٣)

(۳۲)معرفة الخضر مين:(ج ساص۱۹۲)

(امام احمد رضاك پانچ سوباستي علوم وفنون

(٣٧)معرفة رولية الصحلية عن التابعين: (ج٣٣ص ١٧٢،١١) (٣٨)معرفة رولية التابعين عن انباعهم : (٣٣ص١٤) (٣٩)معرفة رولية الصحلبة لعضهم عن بعض: (جساص ١٤٥) (٢٠٠) معرفة رواية التابعين بعضهم عن بعض: (جساص ١٧٥) (۱۲)معرفة سن اتخمل والاداء: (۲۲ص۴) (۲۲) معرفة من اتفق اسمه واسم ابيه وجده: (جهاص ۲۷) (٣٩٣)معرفة من أتفق في اسمه واسم الاب والحبد والنسبة جميعا مع غير ومن الرواة: (524 CTZ) (۴۴۴)معرفة الراوي الذي ا آنفق بين الراوي وشيخه في الاسم واسم الاب وكذا اسم الحدوجدالاب: (جهص ٢٣) (۴۵)معرفة من وافق اسمه کنیة ابیه: (ج۳۳ ۱۲۷) (۲۶ ممرفة من وافقت كنية كلية زوجه: (ج٣٣ ١٣٢) (۷۷م)معرفة من اتفق اسمه و کنیته : (ج۳۳ ۲۲۲) (۴۸)معرفة من دافق اسم شيخه اسم ابيه: (جهاص ۲۸۳) (۴۹)معرفة من لم يروالاحديثاً واحداً: (ج اص ٣٧٣،٣٧) (۵۰)معرفة صفة تصنيف الحديث: (ج٢ص٢٣) (۵۱)معرفة تواريخ الهون: (جساص ۹۸) (۵۲)معرفة من اتفق اسم شيخه والراوي عنه: (ج ۱۳ ص۲۲) (۵۳)معرفة من اشترك رجال الاسناد في فقداد بلد اداقليم: (جسل ۲۲) (۵۴)معرفة من وافقت كنية اسم ابيه: (جسم ۲۲۲،۲۷۸)

(مام احدرضاكے پانچسو باستھ علوم وفنون

(۵۵)معرفة من أتفق اسمه واسم إبيه مع الاسم واسم الاب فصاعداً: (جساص ٢٣)

(فتح المغيث بشرح الفية الحديث: المكتبة الثامله)

توضيح : مذكوره بالا بچين علوم حديثيه كاذ كر فتح المغيث ميں موجود ہے۔اب ذيل ميں وہ

فروعی علوم حدیثیه مذکور بین، جن کا ذکرامام ابل سنت قدس سره کی کتب ورسائل میں بیں۔

(۵۲)معرفة الاحاديث التي وردت في اثبات العثلا كدالاسلاميه:

فتاوي رضوبيو كتب ردوابطال

(۵۷)معرفة الاحاديث التي وردت في ابطال العقائد الفاسدة:

فناوي رضوبيه وكتب ردوابطال

(۵۸)معرفة الإحاديث القدسية :

تلابؤ الافلاك بحبلال احاديث لولاك

(٥٩)معرفة الكلمات المفردة التي اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم كقوله في غزاة

اوطاس الان حي الوطيس :

(١) حاشية شرح معاني الآ ثارللطحاوي (٢) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التزيل

ولطائف الاخبار محمد طاهرالصديقي الفتى الكجر اتى (١٩٥٠-١٩٨٢ه) (عربي)

(٦٠)معرفة الادائل والاواخرمن الامور المبينة في الاحاديث:

حواشي كتب الاحاديث لامام الل السنة

(۱۲)معرفة مناسبة الحديث للباب:

حاشية عمدة القارى وحاشية فتخ الباري

(۶۲)معرفة رموز كتب الحديث:

فآوىٰ رضويهمتر جم (ج٥ص ١٩٧٥،٥٧٩)

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(٦٣) الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتز اع معانى الحديث من القرآن:

الزلال الأففى من بحرسبقة الأفنى

(۲۴)معرفة اقسام كتب الحديث:

(۱) مدارج طبقات الحديث (۲) فتأوي رضوبيرمترجم (جهه ۲۱۰ تا ۲۱۲، ج۵ص

(2000-3-12-072-110-077-077-017)

(١٥) معرفة طرق الحديث:

البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(۲۲)معرفة تفاوت الرواة لقولهم هودون فلان وليس هوعندى مثل فلان وغير ذلك

ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره:

فآوى رضويهمتر جم (ج٥ص٥١،١٠١٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ جساص ٢٢٨، جاص ١١٨)

(٧٤)معرفة حفاظ الحديث:

حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (<u>٣٤٢ هـ-٢٨ ٨</u>٥)

(١٨) معرفة الرحلة للحديث:

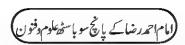
حواشي على كتب اساءالرجال لامام ابل السنة

(١٥) معرفة معانى الاخباروبيان المشكل منها:

حاشية شرح معانى الآثار للطحاوي

درج ذیل علوم حدیثیہ کے حوالہ جات کی تلاش جاری ہے

(۱) معرفة من أتفق اسمه واسم شيحه وشيخ شيحه (۲) معرفة من وافق اسمه نسبه (۳) معرفة الله على الساءالتي يشترك فيها الرجال والنساء (۴) معرفة من اسند عنه من الصحابة الذين ما توا في حياة رسول الله تعالى عليه وسلم (۵) معرفة مارواه الصحابة عن التابعين عن الصحابة (۲)



معرفة الاماكن واختلافهاوضبط اسائها (۷) معرفة من لم يروالاعن شخص واحد وما توفيقى الابالله العلى العظيم ::والصلوق والسلام على رسوله الكريم ::وآله العظيم

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

بم (لله (الرحمل (الرحمي: : تحسره و نصلي و نعلم الألي حبيبه (الكريم: : وجنره (العظيم

باب هفتم

علوم وفنون كى تعريفات

ب بے چہارم میں ذکر کردہ علوم وفنون میں سے پچھے علوم منقو لات میں سے ہیں اور پچھ معقولات میں ہے،ان مذکور ہعلوم میں سے عہدحاضر میں بعض مروج اوربعض غیرمروج ہیں ۔اس باب میں امام ابل سنت فترس سرہ القوی کے ایک سواٹہتر علوم وفنون کی تعریفات افاو ہ عام کے لیے سپر وقرطاس کی جاتی ہیں، تا کہ ستفیدین ان علوم وفنون سے بھی آشنا ہو مکیں۔ بہتعریفات درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔ (١) مجم مقاليدالعلوم في الحدود والرسوم (مطبوعه: مكتنبة الآ داب قاهره) مؤلف: امام سيوطي شافعي (٨٣٩ هـ-١١٩ هـ) (٢) كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون (المكتبة الشامله) مؤلف: الحاج خليفه مصطفى بن عبدالله كاتب چلى حفى مطنطيني (١٠١٠ه-٢٠٠١ه) (٣)مقدمة تاريخ ابن خلدون (داراحياءالتر اث العربي، بيروت) مؤلف:مؤرخ عبدالرطن ابن خلدون (۲۳<u>۲ ۵</u> هـ <u>۸۰۸</u> هـ) (٣) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (مطبوعه: مكتبه لبنان ناشرون بيروت) مؤلف: شیخ محملی بن علی بن محمرتھا نوی (م۱۵۸هه) (۵) ابجد العلوم (مطبوعه: دارالكتب العلميه بيروت) مؤلف: نواب صديق حسن خال بهو پالي (٢٣٨ إه-٤٠٠٠ م تفصیل وتکثیر کے لیے متذکر ہالاکتب اور میرسید شریف جرجانی (۲۲۰ھے - ۲۱۸ھ) ک'' کتاباتعریفات''/شِخ محمہ بن *صدرالدین شروانی (م<mark>اسنی</mark>اھ) کی کتاب*''الفوائد

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

الخا قانين ' شخ ابوالخيرعصام الدين احمد بن مصطفى بن خليل المعروف به طاش كبرى زاده (ا • ٩ هـ - ٩٢٨ هـ - ١٩٥٨ ء - ١٤٥١ ء) كى كتاب ' مقتاح السعادة ومصباح السيادة ' ارتقى تلميذ قاضى زاده موكى بن محمودروى شارح چشميني (م م ١٩٨٨ هـ) كى كتاب ' مدينة العلوم' كى طرف رجوع كياجائے -

تعریفات کے بیان میں بطور حوالہ جس کتاب کانام اول نمبر پر ہو،عبارت اسی کتاب کی ہوگ، مابعد کی کتاب میں الفاظ وحروف کی قلیل تبدیلی بھی ہوسکتی ہے۔ تعریفات و تذکرہ کو ہوگ، مابعد کی کتاب میں فن تقاسیم العلوم کے اعتبار سے اصول وفروع کو یکجا بیان کیا گیا ہے، اور اب بدرسالہ ' علم قوائم الکتب والفنون' اور ' فن تقاسیم العلوم' کا ایک مختصر سامجموعہ بن گیا: فالحمد للہ علی ذک حمد اوافرا: والصلو قوالسلام علی حبیب و آلہ دائما سرمدا

علوم تثرعيه وعلوم عقليه كفرعي علوم

ذیل میں علوم شرعیہ وعلوم عقلیہ کے فروع کی تفصیل لکھ دی جاتی ہے، تا کہ مستفیدین کے لیے علوم اصلیہ وعلوم فرعیہ کی تمیز میں کچھ ہولت ہوجائے۔ان میں سے جن علوم وفنون کا تذکرہ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے کتب ورسائل، فناوی وملفوظات میں مجھے دستیاب ہوگیا، میں نے ان علوم کو امام اہل سنت کے علوم وفنون میں شامل کر دیا ہے۔اگر بعض دیگر علوم وفنون کا ذکر بھی کسی تحریر یا ملفوظ میں مل جائے تو اسے بھی شامل کر دیا جائے گا۔

علم قر آن وعلم حدیث کے بہت سے فرعی علوم کا ذکر باب پنجم میں مرقوم ہے۔ یہاں ان فرعی علوم کے علاوہ قر آن وحدیث کے دیگر فرعی علوم کا ذکر ہے۔

فروع علوم شرعيه

علوم شرعیہ میں سے اولاً اصولی علوم درج کیے جاتے ہیں، پھر بالتر تیب ان کے فروع

(ام احدرضاك پانچسوباستىعلوم وفنون

کاذ کر ہوگا۔علوم عقلیہ کے فروع میں بھی علوم اصلیہ کابیان ہے، پھر فروع کابیان۔

(۱) علم القرآن (۲) علم الحديث (۳) علم تفيير القرآن (۴) علم درلية الحديث (۵) علم اصول الدين (۲) علم اصول الفقه (۷) علم الفقه -

فروع علم القرآن

(۱) علم معرفة الشواذ وتفرقتها من الهتواتر (۲) علم مخارج الحروف (۳) علم مخارج الالفاظ (۲) علم مخارج الالفاظ (۲) علم الموقوف (۵) علم علل القرآت (۲) علم تداب القرآن (۷) علم آواب كتابية المصحف -

فروععكم النفسير

(۱) علم خواص الحروف (۲) علم معرفة الخواص الروحانيه (۳) علم التصرف بالحروف والاسماء (۴) علم الحروف النورانية والظلما نيه (۵) علم التصرف بالاسم الاعظم (۲) علم الكسر والبسط (۷) علم الجفر والجامعه (۸) علم الزائرجه (۹) علم دفع مطاعن القرآن -

فروع علم الحديث (قشم اول)

(۱) عهم شرح الحديث (۲) علم اسباب ورود الاحاديث (۳) علم ناسخ الحديث ومنسوند (۳) علم ناسخ الحديث ومنسوند (۴) علم تاويل النبي صلى الله ومنسوند (۴) علم تاويل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۲) علم غرائب لغات الحديث (۷) علم دفع مطاعن الحديث (۸) عهم تلفيق الاحاديث (۹) علم احوال روات الاحاديث (۱۰) علم طب النبي صلى الله نتحالى عليه وسلم ـ

فروع علم الحديث (قتم دوم)

(۱) علم المواعظ (۲) علم الادعية والاوراد (۳) علم الآثار (۴) علم الزبدوالورع (۵) علم صلاة الحاجات (۲) علم المغازى _

فروع علم اصول الفقه

(۱) علم انظر (۲) علم المناظرة (۳) علم الحدل (۴) علم الخلاف.

فروع علم الفقه

(۱)علم الفرائض (۲)علم الشروط والسحلات (۳)علم معرفة تحكم الشرائع (۴)عمم الفتاويٰ (۵)علم القضاء_

فروع علم التصوف

(۱) علم الدراسه (۲) علم الوراثة

فروع علم الوراثه

(١) علم الباطن (٢) علم التصوف (٣) علم الحال (٣) علم المكاشفة (٥) علم الحقائق.

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطبارة (۲) علم اسرارالصلوّة (۳) علم اسرارالزكوّة (۳) علم اسرارالحج (۵) علم اسرارالصوم -

العلوم المتعلقة بالعادات

(۱) علم آ داب الاكل (۲) علم آ داب النكاح (۳) علم آ داب الكسب (۴) عمم آ داب الصحبة والبعاشرة (۵) علم آ داب العزلة (۲) علم آ داب السماع والوجد (۸) علم آ داب الاختساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المحلم والمحتلم والمحتلم والوجد (۸) علم آ داب المحلم والمحتلم و

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(۱) عهم عجائب القلب (۲) علم رياضة النفس وتهذيب الإخلاق (۳) عهم فضيلة كسر

(مام احمد رضاك يا في سوباسته علوم وفنون

الشهوتين (٢) علم آواب اللمان وآفاته (۵) علم آفات الغضب (٢) علم آفات الدنيا (٤) علم آفات الدنيا (٤) علم آفات المال (٨) علم آفات الجاه (٩) علم آفات الريا (١٠) علم آفات الكبر (١١) علم آفات الغرور .

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب التوبة (۲) علم فو ائدالصبر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخو ف (۲) علم فو ائدالفقر (۷) علم فو ائدالنوكل (۹) علم فو ائدالنوجة (۱۷) علم فو ائدالنوق (۱۱) علم فو ائدالانس (۱۲) علم فو ائدالرضا (۱۳) علم فو ائدالنية (۱۲) علم فو ائدالنول (۱۲) علم فو ائدالولاس (۱۵) علم فو ائدالولاس (۱۵) علم فو ائدالولاسة (۱۸) علم فو ائدالولات والبحث والنثور

(ابجد العلوم ١٨ تا ٢٠ - كشف الظنون ج اص ١٦)

فروع علم الادب

علوم خطسيه

(۱) علم ادوات الخط (۲) علم قوانين الكتابة (٣) علم تحسين الحروف (٣) علم كيفية توليد الخطوط عن اصولها (۵) علم ترتيب تروف التهجى (٢) علم تركيب اشكال بسائط الحروف (٤) علم املاء الخط العربي (٨) علم خط المصحف (٩) علم خط العروض _ (كشف الظنون ج اص ١٣- ابجد العلوم ج ٢ص ١٠٠٩)

علوم الالفاظ

(۱) علم مخارج الحروف(٢) علم الدغة (٣) علم الوضع (٣) علم الاشتقاق (٥) علم الصرف (٢) علم الخو (٤) علم المعانى (٨) علم البيان (٩) علم البيان (٩) علم العروض

(ام احمد رضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(۱۱)عهم القوا في (۱۲)علم قرض الشعر (۱۲)علم مبادى الشعر (۱۴)علم الانشاء (۱۵)عهم مبادى الانث ءوادوا ته (۱۲)علم المحاضرة (۱۷)علم الدواوين (۱۸)علم النواريخ_

فروع علم الا دب

(۱) علم الامثال (۲) علم وقائع الامم (۳) علم استعالات الالفاظ (۲) علم الترسل (۵) علم الرسل (۵) علم الرسل (۵) علم الاحاجی والاغلوطات (۷) علم الافاز (۸) علم المعمی (۹) علم الشو وطول الشول (۱۲) علم الاحاجی والاغلوطات (۷) علم المفلوب (۱۳) علم حکایات علم التصحیف (۱۳) علم اختبار الانبیا علیم السلام (۱۵) علم المغازی والسیر (۱۲) علم تاریخ المخلفاء الصالحین (۱۲) علم طبقات المحمد ثین (۲۰) علم طبقات المحمد ثین (۲۰) علم طبقات الحقید (۲۲) علم طبقات الحکم شرقات الحکم علقات الحکماء (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم ط

فروع علوم عقلبه

علوم عقليه كى ابتدائى دوتسميں ہيں علوم آليه اورعلوم غير آليه بلم آلى اگر خطافى الفكر سے محفوظ رکھے تو وہ علم آداب درس سے محفوظ رکھے تو وہ علم آداب درس بے محفوظ رکھے تو وہ علم خلاف، به اوراگر مناظر ہ ميں خطا سے محفوظ رکھے تو وہ علم خلاف ،علم جدل اور علم نظر ہے ۔علم خلاف ،علم جدل اور علم نظر كاذكر علم اصول فقه كفروع ميں ہو چكا ہے۔اگر علوم عقليه ،علوم آليه ميں علم جدل اور علم نظر كاذكر علم اصول فقه كفروع ميں ہو چكا ہے۔اگر علوم عقليه ،علوم آليه ميں سے نہ ہول ، بلكہ موجودات فنس الامربيہ سے متعلق ہول تو وہ علم حكمت ہے۔

علم حکمت کے فروع

علم حكمت كى ابتدائى دوشميں ہيں (1) حكمت نظريه (۲) حكمت عمليه _

اقسام حكمت نظرييه (۱)علم اعلى علم اللي (۲)علم اوسط علم رياضي (۳)علم اد في علم طبعي _ فروع علم اللي

(۱) علم معرفة نفوس الانسانيه (۲) علم معرفة نفوس الملكية (۳) علم معرفة المعاد (۳) علم معرفة المعاد (۳) علم امارات النبيرة (۵) علم مقالات الفرق (۲) علم تقاسيم العلوم -

فروع علم طبعی (قشم اول)

(۱) علم الطب (۲) علم البيطرة والبيرزه (۳) علم الفراسة (۴) علم تعبير الرؤيو (۵) علم الخوم (۲) علم النجوم (۲) علم السحر (۵) علم النجوم (۲) علم السحر (۵) علم الطلسمات (۸) علم السيميا (۹) علم النجوم (۲) علم السحر (۵)

فروع علم طبعی (قشم دوم)

(۱) علم النبات (۲) علم الحيو ان (۳) علم المعادن (۴) علم الجواهر (۵) علم الكون والفساد (۲) علم قوس قزح-

فروع عكم طب

(۱) علم التشر تح (۲) علم الكحاله (۳) علم الصيدلة (۴) علم طبخ الاشربة والمعاجين (۵) علم قلع الآثار من الثياب (۲) علم تركيب انواع المداد (۷) علم الجراحة (۸) علم الفصد (۹) علم المحامة (۱۰) علم المقادير والاوزان (۱۱) علم الباه (۱۲) علم الاطعمة -

فروععكم الفراسة

(۱)علم الشامات والخيلان (۲)علم الاسارير (۳)علم الاكتاف (۴)عم قيافة البشر (۵)عهم الابتداء بالبراري والاقفار (۲)علم الريافة (۷)علم استنباط المعادن (۸)عهم نزول الغيث (٩) علم العراقة (١٠) علم الاختلاج (١٠) علم عيافة الاثر ..

فروع علماحكام النجوم

فروع علم السحر

(۱) علم دعوة الكواكب (۲) علم طلسمات (۳) علم الخواص (۴) علم النير نجات (۵)

عهم الرفى (٢) علم العزائم (٤) علم الاستحضار (٨) علم شخير الجن (٩) علم الكهانة (١٠) عهم الاخفا

(١١)عم الحيل الساسانية (١٢)علم القلفطير ات (١٣)علم السر المكتوم (١١٧)عم كشف

الديك (١٥) علم الشعبزة (١٢) علم علق القلب (١٤) علم الاستعانة بخواص الا دوييه

فروع علم الرياضي

(۱) علم الهندسه (۲) علم الهيئة (۳) علم العدد (۴) علم الموسيقي -

فروع علم الهندسه

(۱) علم عقود الابنيه (۲) علم المناظر (۳) علم المرايا المحر فه (۴) علم مراكز الاثقال (۵) علم عقود الابنيه (۲) علم السناحة (۵) علم السناط المياه (۸) علم الآلات الحربيه (۹) علم الرمي (۱۰) علم التحديل (۱۱) علم البنكامات (۱۲) علم الملاحد (۱۳) علم السباحد (۱۳) علم الاوزان والموازين (۱۵) علم الآلات المبنية على ضرورة عدم الخلاء

فروع علم الهديئة

(۱) علم الزيجات والتقاويم (۲) علم كتابة التقاويم (۳) علم حساب النجوم (۴) علم كيفية الارصاد (۵) علم أل لات الطليه (۸) علم المواقيت (۷) علم الأكر (۵) علم الآلات الطليه (۸) علم الاكر (۵) علم الاكر أمتح كر (۱۰) علم تسطيح الكرة (۱۱) علم صورالكواكب (۱۲) علم مقادير العلويات

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(١٣) علم منازل أفقم (١٦) علم جغرافيا (١٥) علم مسالك البلدان والامصار (١٦) علم البردو مسافاتها (١٤) علم خواص الاقاليم (١٨) علم الادوار والاكوار (١٩) علم القرانات (٢٠) علم المواحم (٢١) علم مواسم الهنة (٢٢) علم مواقيت الصلوة (٣٣) علم وضع الاصطر لاب (٢٣) علم عمل الاصطر لاب (٢٥) علم وضع الربع المجيب والمقتطر ات (٢٦) علم عمل ربع الدائرة (٢٤) علم الآلات الساعة -

فروع علم العدد

(۱) علم حساب الفرائض (۲) علم حساب النخت والمميل (۳) علم الجبر والمقابله (۴) علم حساب الدور والوصايا (۷) علم حساب الدوام علم حساب الدوام والدينار (۲) علم حساب الدور والوصايا (۷) علم حساب العقو د بالاصالح (۸) علم اعداد الوفق (۹) علم النعابي العددية (۱۰) علم حساب الهواء (۱۱) علم خواص الاعداد.

فروع علم الموسيقى
(۱) علم الآلات العجيبه (۲) علم الرقص (۳) علم الخخفروع الحكمة العمليه (قشم اول)
(۱) علم الاخلاق (۲) علم تدبير المنزل (۳) علم السياسة فروع الحكمة العمليه (قشم دوم)

(۱)علم آ داب الملوك (۲)علم آ داب الوزارة (۳)علم الاحتساب (۴)علم قو و العساكر_(ماخوذ از كشف الظنون ج اص ۱۴–ابجد العلوم ج۲ص ۱۴ تا ۱۷)

مذکورہ بالاعلوم عقلیہ میں سے بہت سے علوم وفنون کاعلم وادراک امام اہل سنت کوتھا، ان میں سے جن علوم وفنون سے متعلق مجھے معلوم ہوسکا، میں نے فہرست جدید میں اسے

(ام احدرضاك پانچسوباستىعلوم وفنون

شامل کردی ہے۔ باقی ماندہ علوم وفنون کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی تصانیف وفناوی کی تفتیش کرنی ہوگی۔علوم عقلیہ کے ماہرین کانتنج وتنحص زیادہ نتیجہ خیز ہوگا۔

<u>علوم وفنون کی تعریفات</u>

ا مام السنت قدس مره العزيز كا يك واثبتر علوم وفنون كى تعريفات مرقومه ذيل بين _

العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(۱) (علم القوان : اعلم ان العلوم الاعتقادية اما متعلقة بالنقل او فهم المنقول وتقريره وتشييده بالادلة او استخراج الاحكام المستنبطة فالنقل ان كان مما الله به الرسول صلى الله عليه وسلم بو اسطة الوحى فهو علم القران او بما صدر عن نفسه المؤيدة بالعصمة فعلم رواية الحديث وفهم المنقول ان كان من كلام الله تعالى فعلم تفسير القران او من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم فعلم دراية الحديث والتقرير اما الأراء فعلم اصول الدين او الافعال فعلم اصول الفقه او استخراج الاحكام من ادلتها فعلم الفقه (اكير العلوم ٢٥٠٠)

(ت) جان لو کہ علوم اعتقادیہ (علوم شرعیہ)یا تو نقل سے متعلق ہوگا یا قہم منقول ،اس
کے اثبات اور دلائل سے اسے مزین کرنے یا اس سے استنباط کیے جانے والے احکام کے
اشخر اج سے متعلق ہوگا، پس نقل اگر اس کی ہوجے حضرت سید کا نئات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم
وحی کے توسط سے لائے ہول تو وہ علم قرآن ہے، یا نقل اس کی ہوجو حضرت تا جدار انبیا صلی
اللہ تعالی علیہ وسلم سے صادر ہوا، جن کی مدوع صمت الہی سے کی گئی ہے تو وہ علم روایت حدیث

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

ہے، اور فہم منقول اگر کتاب اللہ کا ہوتو وہ علم تفسیر ہے، یافہم منقول کلام رسول اللہ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا ہوتو وہ علم درایت حدیث ہے ، اور تقریر و اثبات اگر (اعتقادیات سے متعلق)علما کے آرا کا ہوتو وہ علم الکلام ہے، یا افعال کا اثبات ہوتو وہ علم اصول فقہ ہے، یا اس کے دلائل سے احکام کے استناط کا ہوتو وہ علم فقہ ہے۔

توضيح :حضرات انبياورسل وملائكة يبهم الصلوة والسلام معصوم عن الخطابي _

فروع علم القرآن

(٢){**المتفسير:**هـوالكلام في اسباب نزول الأية وشانها وقصتها و احكامها من طريق النقل} (مُجِّم مقاليدالعلوم في الحدودوالرسوم ٣٩)

دی تفیر: آیت کے اسباب نزول اوراس کی شان نزول اوراس کے قصہ اور کے قصہ اور بھائی تفال اس کے قصہ اور بھائی تفال ا بطریق نقل اس کے احکام کے بارے میں کلام کرنا ہے۔

تو مینے:قر آنی آیات کی تفسیر ،قر آن مجید ، احادیث نبویہ ،کلمات صحابہ واقوال اکا ہر تابعین کی روشنی میں ہوتی ہے۔

(٣) {علم معرفة شروط المفسر وادابه:قال العلماء:من اراد تفسيسرالكتاب العزيز، طلبه اولامن القرآن-فما اجمل منه في مكان فقد فسرفي موضع آخر-وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر

منه} (الاتقان في علوم القرآن للسيوطي جهص ٢٦٥)

ت کی علم آ داب شروط المفسر وآ دابہ:علما نے فرمایا کہ جوتفسیر قرآن مجید کا ارادہ کر ہے گئی ہے۔ کا ارادہ کر سے تو ہے ہے۔ کا ارادہ کر سے تو ہے ہے۔ کا ارادہ کر سے تو ہے ہے۔ کا ارادہ وہ کر سے تو ہے ہے۔ دوسری جگہ اختصار کے ساتھ واردہوا،وہ دوسری جگہ مفصل واردہوا ہے۔ مفصل واردہوا ہے۔

(ام احدرضاكے بانچ سوباسٹى علوم وفنون

توضیح: افاد ہ عامہ کے لیے تفسیر قرآن کے چندشرا لطاورج ذیل ہیں۔

(الف) (فان اعياه ذلك، طلبه من السنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له (الانتان ٢٥ص ٢٦)

(ب) إفان لم يجده في السنة رجع الى اقوال الصحابة -فانهم ادرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والاحوال عند نزوله -ولما اختصوا من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح -وقد قال الحاكم في المستدرك -ان تفسير الصحابي الذي شهد الوحي و التنزيل، له حكم الموفوع (الاتقان ٢٢٥ ١٨٥)

(ح) [وقال الامام ابوطالب المكى في اوائل تفسيره -القول في ادوات المفسر -اعلم ان من شرطه صحة الاعتقاد اولًا ولزوم سنة الدين -فان من كان مغموصًا عليه في دينه، لا يؤتمن على الدنيا فكيف على الدين} (الاتنان في علوم القرآن ج٢ص٢٦)

(و) (ويجب ان يكون اعتماده على النقل عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن اصحابه ومن عاصرهم و يتجنب المحدثات واذا تعارضت اقوالهم وامكن الجمع بينهما، فعل (الانتان ٢٥٣٨)

(ه) (ومن شرطه صحة المقصد فيما يقول ليلقى التسديد - فقد قال الله تعالى - و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (الاتقال ٢٥٣٨)

(و) {وتمام هذه الشرائط ان يكون ممتلئًا من عدة الاعراب، لايلتبس عليه اختلاف وجوه الكلام } (الانقان ٢٢٥ مهمم)

(الف) پس اگریہاں سے عاجز ہوجائے تو تفسیر کوحدیث میں تلاش کرے،اس

(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون

ليے كەحدىث قرآن كے ليے شارح اورقرآن كى توشىح كرنے والى بـ

(ب) پس اگر حدیث میں اسے نہ پائے تو صحابہ کرام کے اقو ال کی طرف رجوع کرے، اس لیے کہ بید حفرات تفسیر قرآن کوزیادہ جانے والے ہیں، کیونکہ انہوں نے نزول قرآن کے دوقت کے احوال وقر ائن کامشاہدہ فرمایا اور اس لیے کہوہ (قرآن کی) مکمل فہم ، مم صحیح اور ممل صالح کے ساتھ (منج بنب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبداللہ فیشا پوری (منج بنب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبداللہ فیشا پوری (اسمیل صالح کے ساتھ (منج اللہ کی فاصح کے ساتھ کوئی اور نزول قرآن کے وقت حاضر رہنے والے صحابی کی فنیر کا تھی ، حدیث مرفوع کا تھی ہے۔

(ج) امام ابوطالب کمی (م ٢٨٢ هـ) نے اپنی تفسیر قر آن کے شروع حصے میں فرمایا: شرائط مفسر کے بارے میں کلام: جان لو کہ مفسر کی اولین شرط اس کا صبح الاعتقاد اور سنن اسلام کا پابند ہونا ہے، اس لیے کہ جودین کے بارے میں عیب دار ہو، اس پر دنیاوی امور میں اعتاد نہیں کیا جاتا ہے، لیں دین کے بارے میں کسے اعتاد کیا جائے گا؟

(د) اور ضروری ہے کہ اس کا اعتاد حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ، صحابہ کر ام اور ان کے معاصرین سے منقولہ روایات پر ہو ، اور نئے امور سے پر ہیز کرے ، اور جب صحابہ کے اقوال متعارض ہوں اور ان کے درمیان تطبیق ممکن ہوتو تطبیق کرے۔

(ہ) اورمفسر کے شرائط میں سے اپنی تفسیر میں سیجے المقصد ہونا ہے، تا کہ در شکی کو پالے، کیوں کہ رب تعالیٰ نے فرمایا ہے۔'' اور وہ لوگ جومیری راہ میں کوشش کریں ،ضرور ہم انہیں اپنی راہ کی ہدایت ویں گے''۔

و) اوران شرائط کا تقمہ رہے کہوہ (قرآن کے)متعدد اعراب کا جا نکار ہو، تا کہ کلام الٰہی کی صورتوں کا اختلاف اے اشتباہ میں مبتلانہ کردے۔

(٣) **[التا ويل:** صرف الكلام الى معنى محتمل موافق لما قبلها

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

وما بعدها غير مخالف للكتاب والسنة على طريق الاستنباط} (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ٣٩)

(ت) تا ویل: کلام الہی کوبطریق استنباط اس کے احتمالی مفہوم کی طرف بھیردینا ہے، جواس کے سیاق وسیاق کے موافق اور کتاب وسنت کے غیر مخالف ہو۔

(۵) علم مخارج الحروف : وهذا علم يبحث فيه عن احوال الالفاظ العربية خارجة وانها من اى موضع تخرج ويبحث عن صفاتها من الجهرو الهمس وامثالهما (ابجد العلوم ٢٥٠٥)

ت کا معم مخارج الحروف: بیالیاعلم ہے کہ اس میں الفاظ عربیہ (حروف عربیہ) کے مخارج کے حاص کی جاتی ہے۔ مخارج سے بحث کی جاتی ہے۔ مس وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے۔ ہمس وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے۔

(علم مخارج الحروف : هوتصحيح مخارج الحروف كيفية وكمية وصفاتها العارضة لها بحسب ما تقتضيه طباع العرب) (ابجدالعلوم ٢٥٠١٥)

(ت) علم خارج الحروف: يرخارج حروف كي شحيح كرنى به كيفيت اوركيت اوراس كو عارض هو في والى صفات كا متبارك الله عرب كي طبعيت وفطرت كتقاض كه مع بق له عارض هو في والمحلم المتجويد وهو علم باحث عن تحسين تلاوة القرآن العظيم من جهة مخارج الحروف وصفاتها و ترتيل النظم المبين باعطاء حقها من الوصل والوقف والمد و القصر والادغام والاظهار والاخفاء والامالة والتحقيق والتفخيم والترقيق والتشديد والتخفيف والقلب والتسهيل الى غير ذلك (كشف الظنون ج الص ١٥٣٣ - ايجد العلوم ج ١٣٣٣)

(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون

(ت) علم جوید: میقر آن عظیم کی تلاوت کی تحسین سے بحث کرنے والاعم ہے مخارج حروف، ان کی صفات اور کلام اللی کی ترتیل کے اعتبار سے، اس کواس کا تق دیتے ہوئے لینی وقف، وصل، مد، قصر، ادغام، اظہار، اخفاء، امالہ ، تحقیق آئیم ، ترقیق، تشدید ، تخفیف، قلب بینی و فیر ہال کی ادائیگی کے ساتھ)

(2) علم القراء ق:هوعلم يبحث فيه عن صورنظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة ومباديه مقدمات تواترية (كشف الظنون ٢٢ص ١١٦٥ - ابجد العلوم ٢٢ص ٢٨٠٨)

ت علم قرأت: بیابیاعلم ہے کہ اس میں اختلافات متواترہ کے اعتبار سے کلام اللی کی طورتوں کے بارے میں بحث کی جاتی ہے، اور اس کے مبادی متواتر مقدمات بیں۔ توضیح: متواتر مقدمات لینی جوع ہدرسالت سے تواتر کے ساتھ مروی ہیں۔

[والغرض منه تحصيل ملكة ضبط الاختلافات المتواترة وفائدته صون كلام الله تعالى عن تطرق التحريف والتغير وقد يبحث فيه ايضًا عن صورنظم الكلام من حيث الاختلافات الغير المتواترة الواصلة الى حد الشهرة ومباديه مقدمات مشهورة اومروية عن الاحاد الموثوق بهم} (كثف الظنون ٢٢٥ ١١١٠ - ابجد العلوم ٢٢٥ ٢٨)

(ت) عم قر اُت کامقصد متواتر اختلافات کے ضبط کا ملکہ حاصل کرنا ہے، اوراس کا فائدہ کلام اللہ کو تخر سے محفوظ رکھنا ہے، اور کھی اس میں نظم کلام اللہ کی غیر متواتر صورتوں سے بھی بحث کی جاتی ہے جوشہرت کی حد تک پنچی ہوئی ہیں، اوراس کے مبادی مشہور مقد مات باس۔

(٨) { علم الوقف :قال في كشف الظنون: هومن فروع القرأة -

(امام احدرضاك يانچسوباستىعلوم وفنون

وقال في مدينة العلوم: الوقف عبارة عن قطع الصوت عن الكلمة زمانًا يتنفس فيه عادة بنية الاستيناف، لابنية الاعراض، ويكون في رؤوس الآيي واوساطها ولايتأتي في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسمًا}

(ابجد العلوم ج٢ص ١٥٤)

(ت) علم الوقف: کشف الظاون میں فرمایا کہ پیلم قرا اُق کے فروع میں سے ہے، اور مدینہ العلوم میں فرمایا: وقف کچھ وفت کے لیے اسٹیناف کی نیت سے کلمہ ہے آ واز کومنقطع کرنے کا نام ہے، تا کہ اس (وقفہ) میں عادی طور پرسائس لے۔ (بیوقفہ) اعراض کی نیت سے نہ ہو، اور بیوقف آ بیول کے اخیر میں اور نیج میں ہوتا ہے، اور کلمہ کے نیج میں اور اس کے درمیان میں نہیں ہوتا جورسم الخط کے اعتبار سے متصل ہو۔

(٩) **علم اداب كتابة المصحف:**قال في مدينة العلوم – وهو علم يتعرف منه كيفية كتابة المصحف ليكون موافقًا للأداب المعتبرة في الشرع والمستحسنة عند الشرع (ابجر العلوم ج٢ص٣٦)

ت کام آواب کتابت مصحف: مدینة العلوم میں فرمایا: بیدالیاعلم ہے کہ اس سے مصحف شریف کی کتابت ،شریعت میں معتبر مصحف شریف کی کتابت ،شریعت میں معتبر اور عندالشر ع مستحن آواب کے موافق ہو۔

إعلم خط المصحف على ما اصطلح عليه الصحابة عند جمع القران الكريم على ما اختاره زيد بن ثابت رضى الله عنه-ويسمى الاصطلاح السلفى ايضًا (كشف الطنون جاص ١٣)

ت کام خط^{م مص}حف: (خط^{م مص}حف) وہ ہے جس پرتد وین قر آن کے وقت صحابہ کرام کی اصطلاح قائم ہو چکی ، جبیبا کہ حضرت زید بن ثابت رضی اللّٰد عنہ نے اختیار فر مایا اوراس کو

اصطلاح سلفی بھی کہاجا تا ہے۔

توضيح: حاجی خلیفه کا تب چپلی نے علم تفسیر کے فروع میں علم خواص الحروف ہم الخواص الروحادیة من الاو فاق ،علم النصریف بالحروف والاساء علم الحروف النورادیة والظلمانیة ،علم النصرف بالاسم الاعظم ،علم الزامرچه ،علم رسم خطالقرآن علم الجفر والجامعة ،علم الکسروالبسط وغیر با کوشار کیا ہے۔ (کشف النطنون جاص۱۲)

(١٠){علم دفع مطاعن القرآن :علم باحث عن دفع شبهات

ارباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه اوبحسب معناه اوباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه اوبحسب معناه الاماديه العلوم العربية وعلم الاصلين والله اعلم (ابحد العلوم ٢٨٥٥) (ابحد العلوم العربية وعلم الاصلين والله اعلم علم عن على على العربي المربول كشبهات كرفع سيمتعلق بحث كرن والاعلم ب، جوشبهات قرآن كريم بروارد كيه جات بين، قرآن كولفظ يا معنى كاعتبار سيم اوراس علم كمبادى و بعلوم اورقرآن وسنت كاعلم ب

(۱۱) علم الاوفاق:قال البونى:ولا تظن ان سرالحروف مما يتوصل اليه بالقياس العقلى وانما هوبطريق المشاهدة والتوفيق الالهى واما التصرف في عالم الطبيعة بهذه الحروف والاسماء المركبة فيها وتأثر الاكوان عن ذلك فامر لاينكر لثبوته عن كثير منهم تواترًا}

(مقدمة ابن خلدون ص ٣٠٨)

(ت) علم اوفاق (علم اسرار حروف): شیخ احمد البونی نے فرمایا: تم بید گمان نه کروکه اسرار حروف ان میں سے ہے جسے قیاس عقلی کے ذریعہ حاصل کیا جاسکتا ہے، اور بیمش بدہ اور قتی البی سے ہی معلوم ہوتا ہے، اور لیکن عالم موجودات میں ان حروف اور ان سے مرکب اس کے ذریعہ تضرف کرنا اور موجودات کا اس سے متاثر ہونا تو بدایسا امرے کہ اس کا انکار نہیں

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

کیاجا سکتا، اس تصرف کے اہل تصرف میں سے بہت سے حضرات سے تواتر اُثابت ہونے کی وجہ سے۔

توضيح علم الاوفاق اورعلم اسرار الحروف ايك ہى علم ہے۔

إقال في مدينة العلوم: علم اعد اد الوفق—والوفق جداول مربعة لها بيوت مربعة يوضع في تلك البيوت ارقام عددية اوحروف بدل الارقام بشرط ان يكون اضلاع تلك الجد اول واقطارها متساوية في العدد وان لايوجد عدد مكور في تلك البيوت—وذكروا ان لاعتدال الاعد اد خواص فائضة من روحانيات تلك الاعداد والحروف وتترتب عليها اثار عجيبة و تصرفات غريبة بشرط اختيار اوقات متناسبة وساعات شريفة وهذا العلم من فروع علم العدد باعتبار توقفه على الحساب ومن فروع علم العدد علم الخواص باعتبار آثاره (ابجد العلوم ٢٥٩٥)

(ت) مدینة العلوم میں فرمایا علم اعدادالوفت ، اوروفق چوکورجداول ہیں جس کے چوکور خانے ہوتے ہیں۔ ان گھروں میں عددی نمبر یا نمبروں کے بدلے حروف رکھے جاتے ہیں اس شرط کے ساتھ کدان جداول کے ضلع اور قطر عدد میں مساوی ہوں اوران گھروں میں کوئی مکررعدد نہ پایا جائے ، اورا ہل علم نے بیان کیا کہ ان اعداد کے اعتدال کے وقت ان اعداد حروف کی روحانیات کی جانب سے پہو نچنے والے پچھے خواص ہیں اوران پر تعجب خیز آئ راور نادر تصرفات مرتب ہوتے ہیں مناسب اوقات اور سعید ساعات کے اختیار کرنے کی شرط کے ساتھ ، اور بیا کم عدد کے فروع میں سے ہے ، اس کے حساب پر موقو ف ہونے کی وجہ سے ، اور عم خواص کے ناتر کے اعتبار سے۔

(١٢) (علم الاسماء الحسئى:علم الاسماء اى الحسنى

(ام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

واسرارها وخواص تاثيراتها-قال البونى-ينال بها كل مطلوب ويتوسل بها الني كل مرغوب-وبملازمتها تظهر الثمرات وصرائح الكشف والاطلاع على اسرار المغيبات-واما افادة الدنيا فالقبول عند اهلها و الهيبة والتعظيم و البركات في الارزاق والرجوع الى كلمته وامتثال الامرمنه وخرس الالسنة عن جوابه الابخيرالي غير ذلك من الأثار الظاهرة باذن الله تعالى في المعاني والصور، وهذا سرعظيم من العلوم لا ينكرشرعًا ولاعقًلا -انتهى (كشف الظنون جاص ١٨- ابجد العلوم ج١ص١٢)

(ت) عمم الاساء الحسنى علم الاسا يعنی اسائے حسنی کاعلم اوراس کے اسرار اوراس کی اسرار اوراس کی تا فیرات کی خاصيتوں کاعلم : شخ ابوالعباس احمد بن علی بن يوسف البونی (م١٢١ هـ) نے فرمايا :

ان اسائے مبار کہ سے ہر مطلوب کو پايا جاسکتا ہے ، اوران کے ذریعہ ہر پہند يدہ چيز کی طرف وسيله ليا جاسکتا ہے ، اوران اسائے حسنی (کے وظیفہ) کی پابندی سے فوائد ظاہر ہوتے جيں اور صرح کشف اور غيبی اسرار پر اطلاع ہوتی ہے ، اورليکن اس کا دنیاوی فائدہ تو اہل عالم کے بيہاں قبوليت ، ہيب ، تعظيم ، رزق ميں برکات ، اس کے قول کی طرف رجوع اور اس کے علم کی بجا آوری ، ذبا نوں کا اس کے جواب سے عاجز ہوجانا مگر خير و بھلائی کے جواب اس کے علم کی بجا آوری ، ذبا نوں کا اس کے جواب سے عاجز ہوجانا مگر خير و بھلائی کے جواب اس کے علم ہونے والے آثار ، اور بيعلوم کے درميان ايک راز (کی طرح) ہے ، اس کا شرعاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً انکارنبيں کيا جاسکا ۔

{علم الحروف والاسماء:قال الشيخ داؤ دالانطاكى: وهوعلم باحث عن خواص الحروف افرادًا وتركيبًا وموضوعه الحروف الهجائية ومادته الاوفاق والتراكيب} (كشف الطون جَاص ٢٥٠)

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

ت کی علم حروف واسائے الہید: شیخ داؤد بن عمرانطا کی (م ۱۰۰۸ه) نے فرماید: بید انفر ادی اور ترکیبی حالت میں حروف کے خواص سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا موضوع حروف تیجی ہے اور اس کا مادہ او فاق اور تر اکیب ہیں۔

(۱۳) (علم الجفروالجامعة :وهوعبار-ة عن العلم الاجمالى بلوح القضاء والقدر المحتوى على كل ماكان وما يكون كليًا وجزئيًا وولي عن عبار-ة عن لوح القضاء الذي هو عقل الكل والجامعة لوح القدر الذي هو نفس الكل (كشف الظنون جاص ۵۹۱) القدر الذي هو نفس الكل (كشف الظنون جاص ۵۹۱) مرد في الفروج المعد: يوح تضاوقدرك اجمالي علم كانام بجوتمام ماكان وما يكون كام كوكل اور جزئ طريق برمحيط به اورجفر لوح قضا كانام به جوتمال كل به اورجامعه لوح قدركانام به جوتمال كل به اورجامه الوح قدركانام به جوتمال كل به اورجامه الوح قدركانام به جوتمال كل به اورجامه الوح قدركانام به جوتمال كل به الوح قدركانام به بوتمال كل به الوح قدركانام به بوتمال كل به به بوتمال كل به بوتمال كل به به بوتمال كان الوح قدركانام به بوتمال كل به به بوتمال كل بوتمال كل بوتمال كل بوتمال كل به بوتمال كل بوتم

(۱۴) علم تکسیر: علم اسرارالحروف کی ایک قتم ہے۔ علم اسرارالحروف کے ذیل میں حاجی خلیفہ چلبی نے رقم فرمایا:

إحاصله عندهم وثمرته-تصرف النفوس الربانية في عالم الطبعية بالاسماء الحسنى و الكلمات الالهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالاسرار السارية في الاكوان ثم اختلفوا في سرالتصرف الذي في الحروف بعد وقسم الحروف بيم هو المنهم من جعله للمزاج الذي فيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الى اربعة اصناف كما للعناصر فتنوعت بقانون صناعي يسمونه التكسير} (كثف الظنون ح الم ٢٥٠)

ت) اہل تکسیر کے یہاں اس کا حاصل اور اس کا فائدہ، عالم طبعیہ (دنیا) میں اسائے حسنی اور کلمات البیہ حسنی اور کلمات البیہ

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

ان حروف سے مرکب ہوتے ہیں جوان امر ارکومیط ہیں جوامرار، عالم کا نات میں سرایت کیے ہوئے ہیں، پھر اہل تکسیر اس تصرف کے راز (سبب) میں مختلف ہوگئے جوحروف میں ہوتے ہیں کو وقر ف سس وجہ سے ہے؟ پس بعض اہل تکسیر نے اس تصرف کواس مزاج کی وجہ سے بتایا جوحروف میں ہے، اور حروف کو بھی امور (دنیاوی اشیا) کی قشیم کے اعتبار سے چار قسموں کی طرف منقسم کیا، جسیا کہ عناصر کے لیے ہے (لیمنی خاکی ، بادی ، آتی ، آبی حروف فنی حروف میں سے بعض کو آبی ، بعض کو بادی ، کچھ کوآتشی اور پچھ کوفا کی بنادیا) ، پس حروف فنی قانون کے اعتبار سے منقسم ہوگئے، اس کانام علم تکسیرر کھتے ہیں۔

(١٥) (عطم الزائرجة :هومن القوانين الصناعية الاستخراج الغيوب (كشف الظنون ٢٥ص ٩٣٨ - ابجد العلوم ٢٥ص ١٣١)

(ت)علم زائرجہ: بیفیبی امور کے انکشاف کے لیے فنی قوانین میں سے ہے۔

إهى كثيرة الخواص يولعون باستفادة الغيب منها بعملها وصورتها التى يقع العمل عندهم فيها دائرة عظيمة فى داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر وللمكونات و للروحانيات الى غير ذلك من اصناف الكائنات و العلوم وكل دائرة منها مقسومة بانقسام فلكها الى البروج و العناصر وغيرهما وخطوط كل منها مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل وترحروف متتابعة موضوعة -فمنها اعداد مرسومة برسوم الزمام التى هى اشكل الاعداد عند اهل الدواوين والحساب بالمغرب}

(كشف الظنون ج ٢ص ٩٥٨ - ابجد العلوم ج ٢ص ١١١١)

ت کی بہت خاصیتوں والاعلم ہے۔اس سے غیبی امور کے ادراک کے لیے لوگ فریفتہ ہوجاتے ہیں،اس کے مل اوراس کی صورتوں کے ذریعہ جن میں اہل فن کے یہاں

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

عمل واقع ہوتا ہے، وہ ایک بڑا دائر ہ ہوتا ہے، اس کے اندرافلاک، عناصر، موجودات، روحانیات وغیرہ کا کنات موجودات اورعلوم کے متواز ان دائر ہوتے ہیں اور ہر دائر ہاس کے فلک کے بروج، عناصر وغیرہا کی جانب انقیام کے اعتبار سے مقسم ہوتا ہے، اور ان متمام کے فلک کے بروج، عناصر وغیرہا کی جانب انقیام کے اعتبار سے مقسم ہوتا ہے، اور ان تمام کے خطوط مرکز کی طرف جاتے ہیں اور اس کانام ور رکھتے ہیں اور ہرور پر پے در پ حروف رکھے ہوتے ہیں، پس انہی میں سے 'رسم الزمام'' میں لکھے ہوئے اعداد ہوتے ہیں جومغرلی اہل دواوین اور اہل حساب کے بہال مشکل رہیں اعداد میں سے ہیں۔

توضیح: ان مذکور ماقبل و ما بعد علوم کے ذریعیہ جونیبی امور کا انکشاف ہوتا ہے، وہ سب طنیات میں سے ہیں اور انہیں ظن کی حد تک ہی تسلیم کرنا جائز ہے، انہیں بقتی اعتقاد نہ کرے ۔ ماں ، جونیبی امور رب تعالی یا حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ذریعیہ بتائے جا کیں ، اسے بقینی اعتقاد کرے ، کشف اولیائے کرام بھی ظنی ہیں۔

(۱۲) (علم الكسر والبسط : وهوعلم بوضع الحروف المقطعة بان يقطع حروف اسم من اسماء الله ويمزج تلك الحروف مع حروف مطلوبك ويوضح في سطرثم يعمل على طرق يعرفها اهلها حتى يغير ترتيب الحروف الموجودة في السطرالاول في السطر الثاني -ثم الى ان ينتظم عين السطرالاول فيوخذ منه اسماء ملائكة ودعوات يشتغل بها حتى يتم مطلوبه (كشف الطون ٢٥٥٥ م ١٥٥١)

(ت) علم الکسروالبسط: بیر حروف مقطعات کو (ایک خاص ترتیب سے) رکھنے کا علم بے ، بایں طور کہ اسمائے الہید میں سے کسی اسم کے حروف کو جداجدا کر دیا جائے ، اور ان حروف کے جداجدا کر دیا جائے ، اور ایک سطر میں رکھا جائے ، پھر اہل علم کے معروف کی ترتیب سطر وہ نی معروف کی ترتیب سطر وہ نی معروف کی ترتیب سطر وہ نی

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

میں بدل دی جائے ، پھراسی طرح (مابعد کے سطور میں) عمل کیا جائے ، یبال تک کہ سطراول کی ترتیب مکمل ہو جائے ، پس اس سے ملائکہ کرام کے اسمااور دعا وُوں کا اخذ کر کے مشغولیت اختیار کی جاتی ہے، تا کہ اس کا مقصود پوراہو جائے۔

(21) (علم التصوف بالاسم الاعظم: ذكره المولى ابو الخير من فروع علم التفسيروقال: هذا العلم قَلَّمَا وصل اليه احد من الناس خلا الانبياء والاولياء – ولهذا لم يصنفوا في شانه تصنيفًا يعين هذا الاسم لان كشفه على آحاد الناس لا يحل اصلا – اذ فيه فساد العَالَم وَ إِرْتِفَاعُ نِظَامِ بَنِيْ آدَمَ – انتهى (كشف الظنون جَاص الام – ابجد العلوم جمال الهال المال المال المال المال الهال المال الما

(ت) علم تصرف باسم اعظم: شخ ابوالخير طاش كبرى زاده (او ص ١٩٨٩ هـ) نے اس كا تذكره عم تفير كے فروع ميں كيااور فرمايا: بيابيا علم ہے كہ حضرات انبيائے كرام واولي ئے عظام كے علاوہ بہت كم ہى كوئى اس تك پہنچا، اى ليے اس فن ميں كوئى خاص تصنيف نہيں، جو اس اسم اعظم كو متعين كرے، اس ليے كہ عام لوگوں كے ليے اس كا اظہار بالكل حلال نہيں، اس ليے كہ عام لوگوں كے ليے اس كا اظہار بالكل حلال نہيں، اس ليے كہ اس ميں دنيا كا فساد اور بنى آدم كے نظام كو دُ هانا ہے۔

(۱۸) (علم الرقى:قال فى مدينة العلوم:هوعلم باحث عن مباشرة افعال مخصوصة كعقد الخيط والشعروغيرهما - اوكلمات مخصوصة بعضها بهلوية وبعضها قبطية و بعضها هندكية تترتب على تلك الاعمال والكلمات آثار مخصوصة من ابراء المرض و دفع اثر النظرة وحل المعقود وامثال ذلك (ايجد العلوم ٣٠٣٣)

نی عم الرفی (تعویذات کاعلم): مدینة العلوم میں فرمایا: پیخصوص افعال کوئل میں لانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، جیسے دھاگے اور بال وغیرہ میں گرہ لگانا، یا مخصوص کلمات ہیں، ان میں سے بعض بہلویہ ہیں، بعض قبطیہ ہیں، بعض مندؤوں کے ہیں، ان اعمال اور

(امام احدرضاك يانچسوباستىعلوم وفنون

کلمات پر مخصوص آثار مرتب ہوتے ہیں جیسے مرض سے شفا ہونا اور نظر بد کا اثر دور ہون اور سحر زدہ کے سحر کوتو ڑدینا اور اسی جیسے اعمال۔

{والشرع اذن بالرقية لكن اذا كانت بكلمات معلومة من اسماء الله تعالى و الأيات التنزيلية والدعوات الماثورة -وهذا الذى اذن به الشرع من الرقى ليس من فروع علم السحر -بل من فروع علم القران}

(ابجد العلوم ج٢ص٣٣)

خت کشریعت اسلامیہ نے تعویذات کی اجازت دی، جب کہ وہ معلوم کلمات لینی اسائے الہیداور آیات قر آنیداور منفول دعاؤوں سے ہو،اور جس تعویذ کی شریعت نے اجازت دی، وہ عم سحر کے فروع میں سے نہیں ہے، بلکہ وہ علوم قر آنید کے فروع میں سے نہیں ہے۔

علم الحديث

(١٩) (علم الحديث إنتبع اقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم والعالم) (١٩) (علم العلوم في الحدود والرسوم الم)

تک علم حدیث:حضوراقدس پیغیبر آخرالز ماں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال وافعال کا تتبع کرنا ہے۔

علم الحديث وهوعلم يعرف به اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله واحواله (كشف الطنون ١٣٥٥)

ت کا ملم حدیث: بیرانیاعلم ہے جس کے ذریعیہ حضوراقدس سرور کا کنت صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے احوال شریفہ کی معرفت ہوتی ہے۔

فروع علم الحديث

(۲۰) (علم اصول الحديث :وهوعلم يبحث فيه عن سنة النبى صلى الله عليه وسلم اسنادًا ومتنًا ولفظًا ومعنًى من حيث القبول والرد وما يتبع ذلك من كيفية تحمل الحديث وروايته وكيفية ضبطه واداب رواته وطالبيه (ابجد العلوم ٢٦ص ٢٦)

(ت) علم اصول حدیث: بیدالیا علم ہے جس میں حدیث نبوی کی سند ، متن، لفظ اور معنی کے بارے میں قبولیت اور عدم قبولیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، اوران کے تابع احوال سے بحث ہوتی ہے لینی حدیث کویا در کھنے ، اس کور دایت کرنے ، اس کے ضبط کی کیفیت اور اس کے داویان وطالبین کے آداب سے بحث ہوتی ہے۔

(۲۱) **علم الجرح والتعديل:** هوعلم يبحث فيه عن جرح

الرواة و تعديلهم بالفاظ مخصوصة وعن مراتب تلك الالفاظ}

(كشف الطنون ج اص٥٨٢ - ايجد العلوم ج٢ص ٢١١)

نی علم الجرح والتعدیل: بیرایساعلم ہے جس میں مخصوص الفاظ کے ذریعہ راویوں کے جرح وتعدیل اوران الفاظ کے درجات سے بحث کی جاتی ہے۔

(٢٢) علم دراية الحديث: علم تتعرف منه انواع الرواية و احكامها وشروط الرواية واصناف المرويات واستخراج معانيها ويحتاج

الى ما يحتاج اليه علم التفسير من اللغة والنحو والتصريف والمعاني والبيان

والبديع والاصول ويحتاج الى تاريخ النقلة}

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۰۱- ایجد العلوم ج ۲س ۲۸۵) (ت)علم درایت حدیث: ایساعلم ہے جس سے روایت کے اقسام، اس کے احکام،

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

روایت کے شرائط ، مرویات کی اقسام اوراس کے معانی کے انتخراج کی معرفت ہوتی ہے، اوراس میں ان علوم کی ضرورت پڑتی ہے، لیمن اوراس میں ان علوم کی ضرورت پڑتی ہے، لیمن لفت ، نحو، صرف، معانی ، بیان ، بدلیے ، اصول حدیث اور تاریخ راویان حدیث کی ضرورت پیش آتی ہے۔

(٣٣) إعلم شرح الحديث:قال في مدينة العلوم – علم شرح الحديث علم باحث عن مراد رسول الله صلى الله عليه وسلم من احاديثه الشريفة بحسب القواعد العربية والاصول الشرعية بقدر الطاقة البشرية ونفعه وغايته بمكان لا يخفى على انسان (ابجر العلوم ٢٣٥ س٣٣)

(ت) علم شرح حدیث: مدینة العلوم میں فرمایا بعلم شرح حدیث ، انسانی طاقت کے مطابق عربی قواعد اور اصول شرع کے اعتبار سے احادیث نبویہ مبارکہ سے حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے مفہوم مرادی سے بحث کرنے والاعلم ہے ، اور اس کا فائدہ اور اس علم کا مقصد کسی انسان سے پوشیدہ نہیں ہے۔

(٢٣) علم تخريج الاحاديث: الدلالة على موضع الحديث فى مصادرها الاصلية من كتب السنة وابرازه للناس مع بيان مرتبة الحديث عند الحاجة (علم الترت ودوره في خدمة النة النوية - محمود بكارص م)

دت کی علم تخ تن حدیث: حدیث کے کل روایت کو بتانا ہے حدیث کی کتابوں میں سے اس کے اصلی مصادر (امہات الکتب) میں اور بوقت ضرورت لوگوں کے لیے اسے ظاہر کرنا ہے حدیث کے درجے کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ۔

(۲۵) {علم احوال رواة الحديث: من وفياتهم وقبائلهم والموال والم الحديث الله والمواله والمواله والمواله والمواله والمواله والموال والموالموال والموال وا

(امم احدرضاك يافي سوباستي علوم وفنون

قبائل، ان کے اوطان ، اوران کے جرح و تعدیل وغیر ہاکوجا نتا ہے۔

{و لا يخفى انه علم اسماء الرجال في اصطلاح اهل الحديث} (كشف الطنون جاص ا)

ت المخفی نہیں ہے کہ علم احوال روات حدیث محدثین کی اصطلاح میں علم اساء الرجال ہے۔

[علم اسماء الرجال: يعنى رجال الاحاديث فان العلم بها نصف علم الحديث كما صرح به العراقى فى شرح الالفية عن على بن المدينى فانه سند و متن –السند عبارة عن الرواة فمعرفة احوالها نصف العلم على ما لا يخفى (كشف الظنون جاص ۱۸)

(ت) عمم اساء الرجال: یعنی رجال احادیث کاعلم، پس بے شک راویوں کاعلم نصف عمم حدیث ب، جسیا کہ محدث زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے ه - ۲۰۸ هـ) نے شرح الفیة الحدیث میں امام الجرح والتعدیل علی بن مدینی (الم اه - ۲۳۳ هـ) سے اس کی تصریح کی ، اس لیے کہ حدیث سند اور متن (کامجموعه) ہے، پس راویوں کے احوال کی معرفت علم حدیث کا نصف ہے، جسیا کرفنی نہیں ہے۔

(۲۲) علم تلفيق الحديث اهوعلم يبحث فيه عن التوفيق بين الاحاديث المتنافية ظاهرًا - اما بتخصيص العام تارة او بتقييد المطلق اخرى - او بالحمل على تعدد الحادثة الى غير ذلك من وجوه التاويل}

(ابجد العلوم ٢٠٢٣)

(ت) علم تلفیق حدیث: بیدایساعلم ہے کہ اس میں ظاہری طور پر متنافی حدیثوں کی تطبیق سے بحث کی جاتی ہے، یا تو بھی عام حدیث کی تخصیص کر کے، یا بھی مطلق حدیث کی تقیید کر کے، یا متعدد حادثے پرمجمول کر کے، اور ان کے علاوہ دیگر وجوہ تاویل کے ذریعہ تطبیق

بین الاحادیث سے بحث کی جاتی ہے۔

(22) إعلم تاويل اقوال النبى صلى الله عليه وسلم:قد ذكرفى فروع علم الحديث علم تاويل اقوال النبى صلى الله تعالى عليه وسلم وقال:هذا علم معلوم موضوعه وبين نفعه وظاهر غايته وغرضه (كثف الظنون ج اص ٣٣٣- ابجد العلوم ج٢ص١٣١)

خت کی عمم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم: مولانا ابوالخیر نے علم حدیث کے فروع میں ' علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم' کاذکر کیا ہے، اور فرمایا: بیدایساعهم ہے کہاس کا موضوع معلوم، اس کافائدہ واضح اور اس کی غرض وغایت ظاہر ہے۔

(٢٨) {علم رموز الحديث :قال في مدينة العلوم:علم رموز اقوال النبي صلى الله عليه وسلمو اشار اته-وهذا علم ظاهر الموضوع باهر النفع لا يخفى غايته وغرضه} (ابجد العلوم ٢٥ص٣٥٥)

(ت) علم رموز الحدیث: مدینة العلوم میں فرمایا: حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال کے رموز اور ان کے اشارات کاعلم ہے، اور اس علم کاموضوع اور نفع ظاہر ہے، اور اس کی غرض وغایت مخفی نہیں ہے۔

(٢٩) (علم الشمائل المحمدية : وهوعلم يبحث في صفات رسول الله صلى الله عليه وسلمالخِلْقية والخُلُقية –وكيفية سيرته مع ربه وسيرته في نفسه وفي اهله وفي اصحابه والناس اجمعين –وان ذلك لهو القران كله مطبقًا و الاسلام كله حيًّا متحركًا (المفصل في فقة الدعوة الى الله حداث ١٩٥٨ مصابة الشاملة)

تعالی علیہ و کہ اس میں حضور اقدس تاجد ارکا گنات صلی اللہ تعالی علیہ و کہ اس میں حضور اقدس تاجد ارکا گنات صلی اللہ تعالی تعالی علیہ و کہ اس میں اللہ تعالی اللہ تعالی علیہ و کہ اور حضور اقد س صلی اللہ تعالی

(امم احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

علیہ وسلم کے اپنے رب کے ساتھ ان کے طریق کاراور اپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کاراور اپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کار اور اپنے اہل واصحاب اور تمام لوگوں کے ساتھ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی سیرت طبیبہ کمل قرآن کے مطابق اور زندہ تحرک اسلام ہے۔

(٣٠) علم صلوة الحاجات :الواردة في الاحاديث وهي كثيرة جدا اشهرها الضحى والتهجد وصلوة التسبيح وغير ذلك من النوافل (ايجد العلوم ٢٣٥ ٣٢٨)

ت علم صلوق الحاجة: حدیث میں وار دہونے والی نمازیں ہیں اوروہ بہت میں۔ ان میں سب سے زیادہ شہورنماز چاشت، نماز تبجد اور صلوق الشبیح وغیرہ نوافل ہیں۔

المحلم الآثار :وهوفن باحث عن اقوال العلماء الراسخين من الاصحاب والتابعين لهم و سائر السلف وافعالهم وسيرهم في امرالدين و الدنيا-ومباديه امور مسموعة من الثقات-والغرض منه معرفة تلك الامور ليقتدى بهم وينال مانالوه-وهذا الفن اشد ما يحتاج اليه علم الموعظة}

(كشف الظنون جاص ا)

(ت) علم الآثار بصحابہ کرام، تابعین اور تمام اسلاف کرام میں سے علائے راتخین کے دین ودنیا کے سلط میں ان کے اقوال ، افعال اور کر دار سے بحث کرنے والاعم ہے ، اور اس کے دمبادی معتبر حضرات سے سنے ہوئے امور ہیں ، اور اس کا مقصدان امور کی معرفت ہے ، تا کہ ان کی پیروی کی جائے ، اوروہ پایا جائے جوان حضرات نے پایا ، اورفن وعظ میں اس علم کی تخت ضرورت ہے۔

(٣٢) علم الموعظة :ويقال علم المواعظ وهوعلم يعرف به ما هو سبب الانزجار عن المنهيات والانزعاج الى المامورات من الامور

(ام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

تو طبیح علم مواعظ اورعلم الترغیب والتر ہیب دونوں قریباً ایک ہی ہیں۔اگرتح ریی شکل میں ہوتو وہ علم الترغیب والتر ہیب ہے،اورخطا بی شکل میں ہوتو وہ علم المواعظ ہے۔

(۳۳) **علىم المترغيب والمترهيب** :ايباعلم ہےجس ميں اعمال صالحہ کی ترغيب اوراعمال سينہ سے خوف ولايا جائے۔

(٣٣) {علم الزهد والورع :قال في مدينة العلوم: الزهد الاعراض عن الدنيا — والورع ترك الحلال خوفًا من الوقوع في الشبهات — وقيل: الزهد ترك الشبهات خوفًا من الحرام } (ايجد العلوم ج٢ص٣١٣)

(ت) علم زمد دورع:مدینة العلوم میں فرمایا: زمد، دنیا سے اعراض کرنا ہے، اور ورع، شبہات میں واقع ہونے کے خوف سے حلال کور ک کرنا ہے، اور ایک قول ہے کہ زمد، حرام کے خوف سے شبہات کورک کرنا ہے۔

(٣٥) (علم الادعية والا وراد: وهوعلم يبحث فيه عن الادعية المماثورة والاوراد المشهورة بتصحيحهما وضبطهما وتصحيح روايتهما وبيان خواصهما وعدد تكرارهما واوقات قرأتهما وشرائطهما}

(كشف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج٢ص ١٦)

(ت) علم ادعیہ واوراد: بیدالیا علم ہے کہ اس میں منقول دعاؤوں اور مشہور اوراد ووظائف کی تشجیح ، ان کے ضبط ، ان کی روایت کی تشجیح ، ان کے ضبط ، ان کی تکرار کی تعداد ، ان کے ریٹے سے کے اوقات اور ان کے شرائط کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔

(٣٢) (علم طب النبى صلى الله عليه وسلم : وهوعلم باحث

عن الطب الذي ورد في الاحاديث النبوية الذي داوي به المرضى}

(ابجد العلوم ج٢ص ٢١١)

ت کا علم طب النبی صلی الله تعالی علیه وسلم: بیاس طب سے بحث کرنے والاعلم ہے جواحاد بیٹ نبوید میں وار دہوئی، جس کے ذریعہ حضوراقد س نور مجسم صلی الله تعالی علیه وسلم نے مریضوں کا علاج فرمایا۔

علم الفقه

(٣٤) (علم الفقه : قال صاحب مفتاح السعادة - وهوعلم باحث عن الاحكام الشرعية الفرعية العملية من حيث استنباطها من الادلة التفصيلية (كشف الظنون ٢٥٣ التفصيلية)

ت کام فقہ: صاحب مفتاح السعادہ نے فرمایا: بیداحکام شرعیہ فرعیہ عملیہ سے بحث کرنے والاعلم ہے،اس کے تفصیلی دلاکل سے استنباط کی حیثیت ہے۔

فروع علم الفقه

(٣٨) علم الفرائض : وهوعلم بقوا عد وجزئيات تعرف بها كيفية صرف التركة الى الوارث بعد معرفته وموضوعه التركة والوارث }

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

(كشف الظنون ج٢ص١٢٢)

(ت) علم الفرائض (علم میراث): بیا یسے قو اعد اور مسائل جزئید کو جانا ہے جس کی معرفت ہو، اور اس کا معرفت ہو، اور اس کا موضوع ترکہ اور وارث ہے۔

(۳۹) علم القضاء نه وعلم يبحث فيه عن اداب القضاة في احوا لهم وقضاياهم وفصل الخصومات ونحو ذلك (ابجد العلوم ج٢ص ٣٣٣)

(ت) علم القصاء نير الياعلم عبكراس مين قاضون كرا احوال، ان كر فيطي، خصومات (مقدمات) كرفيصلد كرفيره كربارك مين قاضون كرة داب سربحث

(۴٠) (علم الفتاؤى :قال فى مدينة العلوم: هوعلم تروى فيه الاحكام الصادرة عن الفقهاء فى الواقعات الجزئية ليسهل الامر على القاصرين من بعدهم (ابجد العلوم ٢٥ص٣٥٥)

کی جاتی ہے۔

شکی علم الفتاویٰ: مدینة العلوم میں فر مایا: بیدایساعلم ہے کہ اس میں جزئی واقعات سے متعلق فقہا سے صادر ہونے والے احکام کی روایت کی جاتی ہے، تا کہ مابعد کے لیل العلم حضرات کے لیے معاملہ آسان ہوجائے۔

(٣١) {علم معرفة حكم الشرايع :علم يبحث فيه عن حكم الشرائع ومحاسنها – و الفقهاء لم يتعرضوا لها اذ وظيفة العباد معرفة دلائل الاحكام والعمل بها السلاماء استنبطوا حكم الشرائع ومحاسنها على وجه يطابق قواعد الشريعة بقدر الطاقة البشرية } (ابجرالعلوم ٢٣٥٣)

(ام احدرضاك پانچسوباستىعلوم وفنون

(ت) علم معرفة تحكم الشرائي: بيالياعلم ہے كداس ميں شريعت كا حكام اوراس كے محان سے بحث كى جاتى ہے، اور فقہااس جانب متوجہ نہ ہوئے، اس ليے كہ بندوں كا كام احكام كو دائل كى معرفت اوراس برعمل كرنا ہے، مربعض فقہانے قوت بشريہ كے مطابق شريعت كے احكام اوراس كے عاسن كا استنباط كيا جوشريعت كے موافق ہے۔

المفقى : بيان مور الرحال كالمول وضوالط كالمحال وضوالط كالمحال كالمحال

علم اصول الفقه

(٣٣) [اصول الفقه : معرفة دلائل الفقه اجمالًا وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد (مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم ص ٢٢)

(ت) علم اصول فقہ: دلائل فلہیہ کی اجمالی معرفت اور دلائل سے (مسائل کے) استفادہ واشنباط کی کیفیت اور اشنباط واستفادہ کرنے والے کے حال کی معرفت کا نام ہے۔

فروع علم اصول الفقه

علم الجدل: هوعلم باحث عن الطرق التي يقتدربها على البرام ونقض وهومن فروع علم النظر ومبنى لعلم الخلاف ماخوذ من الجدل الذي هو احد اجزاء مباحث المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية}

(کشف انظنون ج اص ۵۸- ایجد العلوم ج۲ص ۲۰۸)

تک علم جدل: ایسے طریقوں سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے (مطلوبہ وضع کو) لا جواب کرنے اور (مخالف وضع کو) تو ڑوینے پر قدرت حاصل ہو، اور بیٹلم مناظرہ کی فرع میں سے اور علم خلاف کامپنی ہے، اس جدل سے ماخوذ ہے جوعلم منطق کے مباحث کا ایک جز

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

ہے، کیکن علم جدل علوم دینیہ کے ساتھ خاص ہو گیا۔

(٣٥) علم النظر : وهو القواعد المنطقية من حيث اجرائها في الادلة السمعية فصورة تلك القواعد وان كانت جارية على منهاج العقل لكن موادها مستنبطة من الشرع ولهذا الاعتبار جعل ابن الحاجب القواعد المنطقية من مبادى اصول الفقه (ابجد العلوم ٣٨٥٥٥)

(ت) علم النظر: و منطقی قو اعد کودلائل سمعیه شرعیه میں جاری کرنا ہے، پس ان قو اعد کی صورت گرچ عقلی و منطقی طریقے پر ہوتی ہے، لیکن اس کے مادے شریعت سے ماخوذ ہوتے ہیں، اور اسی لیے علامہ جمال الدین ابن حاجب مالکی (میری ھے۔ ۲۸۲ ھے) نے قو اعد منطقیہ کواصول فقہ کے مبادی میں سے قر اردیا۔

توضیح:علامہ محبّ اللہ بہاری (م<mark>والا</mark>ھ) نے بھی قواعد منطقیہ کو سلم الثبوت میں علم کلام کے مبادی میں سے قرار دیا۔

(٣٦) علم اداب البحث ويقال له علم المناظرة -قال المولى ابو الخير في مفتاح السعادة: وهو علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين - وموضوعه الادلة من حيث انها يثبت بها المدغى على الغير (كشف الظنون حاص)

(ت) علم آ داب بحث: اورائ علم مناظر ہ بھی کہاجاتا ہے۔ مولانا ابوالخیر نے مفتاح السعادہ میں فر مایا: یہ ایساعلم ہے جس میں مناظرین کے درمیان کلام کو پیش کرنے کی کیفیت سے بحث کی جاتی ہے، اوراس کاموضوع ولائل ہیں اس حیثیت سے کہان کے ذریعہ غیر کے یاس مدعا کو ثابت کیا جائے۔

علم العقائد

(٢٧) (علم الكلام : ما يبحث فيه عن ذات الله تعالى وصفاته واحوال الممكنات في المبداء والمعاد على قانون الاسلام

(مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص 4)

(ت) علم الكلام (علم العقائد): جس ميں اسلامی قانون کے مطابق رب تعالی کی ذات وصفات اور دنیاو آخرت میں ممکنات (مکلفین) کے احوال سے بحث کی جائے۔

فروع علم العقائد

(٣٨) عليم مقالات الفرق: هوعلم باحث عن ضبط المذاهب

الباطلة المتعلقة بالاعتقادات الالهية وهي على ما اخبرنابه نبيناصلي الله علي ما اخبرنابه نبيناصلي الله

عليه وسلم عن هذه الامة اثنتان وسبعون فرقة (ابجد العلوم ٢٥ص٥١٥)

دت کی مقالات فرقہائے اسلام: بیرب تعالی سے متعلق باطل اعتقادات والے مذاہب کے ضبط وحد بندی کے بارے میں بحث کرنے والاعلم ہے، اور بیز بہتر (۷۲) فرقے ہیں جیس کے بارے میں ہمیں خبرویا۔

(٣٩) إعلم الخلاف : وهوعلم يعرف به كيفية ايراد الحجج

الشرعية ودفع الشبهة و قوادح الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية

وهو الجدل الذي هو قسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية}

(كشف الظنون ج اص ٢١- ابجد العلوم ج٢ص ٢٥١)

ت کا علم خلاف: بیالیاعلم ہے جس کے ذرایعہ شرعی دلاکل کو پیش کرنے اور شبہہ دفع کرنے کی معرفت کرنے کی معرفت

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

ہوتی ہے اور بیو بی جدل ہے جوعلم منطق کی ایک شم ہے ، مگر بیر کہ بیدو بنی مقاصد کے ساتھ خاص ہوگیا۔

علم الباطن

(۵۰) (علم الباطن: هو معرفة احوال القلب والتخلية ثم التحلية وهذا العلم يعبر عنه بعلم الطريقة والحقيقة ايضًا -واشتهر علم التصوف به (كشف الظنون جاص ٢١٨)

(ت) علم الباطن: بيقلب ك احوال كى معرفت ، گوشنشنى ، پھر (قلب ك احوال خاصه سے) آرائيگى ك احوال كى معرفت ہے، اوراس علم كوعلم طريقت وعم حقيقت سے بھى تعبير كياجا تا ہے، اور علم تصوف اسى نام سے شہرت يايا۔

فروععلم الباطن

(۵۱) [علم التصوف : هو علم يعرف به كيفية ترقى اهل الكمال من النوع الانساني في مدارج سعادتهم والامور العارضة لهم في درجاتهم بقدر الطاقة البشرية (كشف الطون ج اس ۱۵۲ – ابجد العلوم ج ۲ س ۱۵۲)

ت کا علم نصوف: بیالیاعلم ہے کہ جس کے ذریعیدانسانی طاقت کے مطابق سعادت مندی کے درجات میں بنی آ دم میں سے اہل کمال کی ترقی کی کیفیت اور ان کے درجات میں عارض ہونے والے امور کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے۔

(۵۲) علم السلوك: وهو معرفة النفس ما لها و ما عليها من الوجدانيات (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۱۵ – ایجدالعلوم جاص ۵۲۸)

(ت) علم سلوک: بيرانسان کا وجدانی اموريس سے اپنے ليے مفيد اور مفر امور کو جانا

ے۔

{و موضوعه اخلاق النفس اذ يبحث فيه عن عوارضها الذاتية}
(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١١٥ – ابجد العلوم ج ٢ص ٥٢٩)

(ت) اس كاموضوع اخلاق انسانى ہے، اس ليے كه اس بيس اخلاق كي عوارض ذاتيه سے بحث كى جاتى ہے۔

(۵۳) {علم وحدة الوجود : قيل ان بعض الكلمات خارجة عن طور العقل – وظاهرها مخالف لمتبادر النقل – فصارت سببًا بين الناس للفتنة خصوصًا هذه المسئلة – وبسببها يكفر بعض الناس بعضًا – وامرها يورث بين الطوائف عد اوةً وبغضًا – بعض يقبلها ويرد مقابلها – وبعض ينكرها و يكفرقائلها } (كشف الظنون ج٢ص ٢٠٠٥ – ابجد العلوم ح٢ص ٥٢٨)

حت کام وحدة الوجود: ایک قول ہے کہ اس کے بعض کلمات عقل کے انداز ہے سے خارج ہیں، اوراس کا ظاہر نقل سے متبادر ہونے والے مفہوم کے مخالف ہے، پس خاص کریہ مسئہ لوگوں کے درمیان فتنے کا سبب بن گیا اور اس کی وجہ سے بعض لوگ بعض کی تکفیر کرتے ہیں اور اس کا معاملہ مسلم جماعتوں کے درمیان عداوت و بغض پیدا کرتا ہے۔ بعض اسے قبول کرتے ہیں اور اس کے معاملہ کار دکرتے ہیں اور بعض اس کا انکار کرتے ہیں اور اس کے قائل کی تکفیر کرتے ہیں۔

توضيح: شخ عبدالحق محدث وبلوى نے اخبار الاخیار میں فرمایا كه حضرت مجدوالف ، فى نے بذر يعتشر تكا شكال كودور فرما ديا ـ كم توبات مجدوالف افى ميں ان كى تشريحات موجود ميں ـ نے بذر يعتشرت اشكال كودور فرما ديا ـ كم توبات مجدوالف افى معرفتها ليقتدى بها لقوله تعالى ﴿قل ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ﴾ وكان النبى صلى الله عليه وسلم دائمًا يسأل من الله سبحانه و تعالى ان

(ام احمد رضاك يا في سو باستهاوم وفنون

ينزين بمكارم الاخلاق والآداب-وكان يقولصلى الله عليه وسلم "بعثت لاتمم مكارم الاخلاق "وعن عائشة انها سئلت عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت كان خلقه القران، وبهذا ظهران من اراد ان يتخلق باخلاق النبى صلى الله عليه وسلم فعليه ان يتخلق بما فى القران من الاخلاق (ابجد العلوم ٢٣٥٥)

(ت) علم آ واب النبوة: اس کی معرفت ضروری ہے تا کہ ان آ واب کی پیروی کی جائے، رب نعالی کے فرمان کی وجہ سے کہ آ پ سلی اللہ نعالی علیہ وسلم فرماویں کہ اگرتم لوگ اللہ نعالی سے محبت فرمائے گا اور تمہار ب اللہ نعالی سے محبت فرمائے گا، اور حضورا قدس سید دوعالم صلی اللہ نعالی علیہ وسلم ہمیشہ رب گنا ہوں کی معفرت فرمائے گا، اور حضورا قدس سید دوعالم صلی اللہ نعالی علیہ وسلم ہمیشہ رب نعالی سے دعا فرمائے کہ آئیس اخلاق و آ واب حسنہ سے مزین کیاجائے، اور فرمایا کرتے:
میں اخلاقی خوبیوں کی پیکیل کے لیے مبعوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ نعالی عنہا سے حضور اقدس صلی اللہ نعالی علیہ وسلم کے اخلاق کے بارے میں دریافت کیا گیا تو انہوں سے ضام راقد س صلی اللہ نعالی علیہ وسلم کے اخلاق کے بارے میں دریافت کیا گیا تو انہوں نے فرمایا: آ پ صلی اللہ نعالی علیہ وسلم کے اخلاق قر آ ن (کے موافق) تھے، اور اس سے ظام رکنا کہ جواخلاق مصطفو کی ہے آ راستہ ہونا چا ہے تو اس کے لیے ان اخلاق کو اختیار کرنا ضرور کی ہوقر آ ن میں جیں۔

(۵۵) علم المكاشفة: ويسمّى بعلم الباطن وهو عبارة عن نور يظهر فى القلب عند تطهيره و تزكيته من صفاته المذ مومة وينكشف من ذلك النور اموركثيرة كان يسمع من قبل اسمائها فيتوهم لها معان مجملة غير متضحة فتتضح اذذاك حتّى تحصل المعرفة الحقيقية بذات الله سبحانه وبصفاته الباقيات التامات وبافعاله وبحكمته فى خلق الدنيا و الأخرة الى غيرذلك مما يطول تفصيله اذ للناس فى معانى هذه الامور

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

بعد التصديق باصولها مقامات شتى - ذكرها الغزالي في الاحياء} (ابجد العلوم ٢٥ص ١١٥)

(ت) علم مکاشفہ: اوراس کا نام علم باطن ہے۔ یہا یسے نورکا نام ہے کہ دل کی پا کیزگ اورصفات مذمومہ ہے اس کے تزکیہ کے بعد قلب میں ظاہر ہوتا ہے، اوراس نور ہے بہت ہے ایسے امور ظاہر ہوتے ہیں کہ آنہیں اور ان کے اسما پہلے سنتا تھا تو غیر واضح مجمل معانی کا خیال کرتا ، پس اس وقت وہ روشن ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ اسے رب تعالیٰ کی ذات پاک داراس کی باقی رہنے والی کا مل صفات کی حقیقی معرفت (جوانسان کی شان کے لائق ہے) ماصل ہوتی ہے، اور تخلیق دنیا کے بارے میں رب تعالیٰ کی حکمت اور اس کے علاوہ دیگر امور کی معرفت حاصل ہوتی ہے، حس کی تفصیل طویل ہے، اس لیے کہ ان اصول کی تقد لیت کے بعد ان امور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے ختلف مقامات ہیں۔ امام مجرغز الی (موہم ہوتے کے اس الے کہ ان اصول کی تقد لیں کے بعد ان امور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے ختلف مقامات ہیں۔ امام مجرغز الی (موہم ہوتے کے اس الے کہ ان احمانی کے بارے میں لوگوں کے ختلف مقامات ہیں۔ امام مجرغز الی (موہم ہوتے کے اس کے کہ اور اس کا ذکر کہا۔

(۵۲) علم العزائم: العزائم ماخوذ من العزم وتصميم الرأى والانطواء على الامر والنية فيه والايجاب على الغير -يقال عزمت عليك ال وجبت عليك وحتمت عليك -وفى الاصطلاح-الايجاب و التشديد والتغليظ على الجن والشياطين ما يبدو للحائم حوله المتعرض المسديد والتغليظ على الجن والشياطين ما يبدو للحائم حوله المتعرض لهم به -وكلما تلفظ بقوله -عزمت عليكم فقد اوجب عليهم الطاعة والاذعان والتسخير والتذليل لنفسه -وذلك من الممكن الجائز عقلا وشرعًا ومن انكرها لم يعبأ به -لانه يفضى على انكار قدرة الله سبحانه وتعالى -لان التسخير والتذليل اليه وانقيادهم للانس من بديع صنعه وسئل آصف بن برخيا -هل يطيع الجن والشياطين الانس بعد سليمان عليه وسئل آصف بن برخيا -هل يطيع الجن والشياطين الانس بعد سليمان عليه السلام ؟فقال -يطيعونهم ما دام العالم باقيًا -وانما يتسق باسمائه الحسنى و

(امام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

عزائمه الكبراى واقسامه العظام والتقرب اليه في السير المرضية - ثم هو في السير المرضية - ثم هو في اصله وقاعدته على قسمين - محظورو مباح - الاول هو السحر المحرم - و المالمباح فعلى الضد و العكس - اذ لا يستثمر منه شيء الا بورع كامل وعفاف شامل وصفاء خلوة وعزلة عن الخلق وانقطاع الى الله تعالى.

وقد علمت ان التسخير الى الله تعالى غيران المحققين اختلفوا فى كيفية اتصاله بهم منه تعالى فقيل: على نهج لاسبيل لاحد دونه عزو جلوقيل: بالعزيمة كالدعاء واجابته وقيل: بها والسير المرضية وقيل: بالعواسيس الطائعين المنهيين المتهيئين وقيل: بالمحتسبة والسيارة و قيل: بالعمار هذا ما يعتمد من كلام المحققين قال فخر الائمة: اما الذى عندى انه اذا استجمع الشرائط وصوب العزائم، صيرها الله تعالى عليهم نارًا عظيمة محرقة لهم مضيقة اقطار العالم عليهم كى لا يبقى لهم ملجأ ولامتسعًا الاالحضور والطاعة فيما يامرهم به واعلى من هذا انه اذا كان ماهرًا مسيرًا في سيره الرضية واخلاقه الحميدة المرضية فانه تعالى يرسل عليهم ملائكة اقوياء غلاظًا شدادًا ليزجروهم و يسوقوهم الى طاعته وخدمته (كشف الظون ٢٣٠ المسل المسرة المرضية والعلام ١١٣٨ العلوم ٢٠١٤ العلوم ٢٠١٤)

اقول:قد علمت ان تسخير الجن كسبى ووهبى - والامام ما التفت الى الكسبى كما في الملفوظ (ج٢ص٢) ولا اعلم حال الوهبى.

العلوم الادبيه

(۵۷) علم الادب الحيد في شرح المفتاح -اعلم ان علم العربية المسمّى بعلم الادب علم يحترزبه عن الخلل في كلام العرب لفظًا او كتابة

(امام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

وينقسم على ما صرحوا به الى اثنى عشرقسمًا—منها اصول هى العمدة فى ذلك الاحترازومنها فروع—اما الاصول فالبحث فيها اما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها فعلم اللغة اومن حيث صورها وهيئاتها فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الاشتقاق واما عن المركبات على الاطلاق فاما باعتبار هيئاتها التركيبية وتأديتها لمعانيها الاصلية فعلم النحوو اما باعتبار افا دتها لمعان زائدة فعلم البيان واما عن المركبات الموزونة فاما من حيث وزنها فعلم العروض اومن حيث اواخر ابياتها فعلم القافية—واما الفروع فالبحث فيها اماان يتعلق بنقوش الكتابة فعلم الخط اويختص بالمنظوم فعلم عروض الشعراء اوبالمنثور فعلم انشاء النثر من الرسائل او من الخطب اولايختص بشيء منهما فعلم المحاضرات ومنه التواريخ—واما البديع فقد جعلوه ذيًلا لعلمي البلاغة، لا قسمًا براسه}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۲۷)

(ت) علم ادب بشرح مفتاح ہیں ہے۔ جان لوکھ کم عربی بس کا نام مم ادب ہے،
الساعم ہے جس سے عربی کلام ہیں لفظی وتر یری خلل سے بچاجاتا ہے، اور یہ بارہ قتم کی طرف منقسم ہوتا ہے جسیا کہ علمانے اس کی صراحت کی۔ ان بارہ علوم ہیں سے چنداصول ہیں جو اس احتر از (غلطی سے محفوظ رہنے) کے باب ہیں اصل ہیں، کین اصول تو بحث اس میں یا تو مفردات کے جواہر اور ان کے مادے سے ہوگی تو بیا کم لفت ہے، یا ان مفردات کی صورت مفردات کے جواہر اور ان کے مادے سے ہوگی تو بیا کم الفت فی میان کے بعض کی طرف اصیب اور شکل سے بحث ہوگی تو بیا ان میں سے بعض کے بعض کی طرف اصیب اور فرعیت کی حیثیت سے انتشاب سے بحث ہوگی تو بیا کم الاشتفاق ہے، یا تو مطلقاً مرکبات اور فرعیت کی حیثیت سے انتشاب سے بحث ہوگی تو بیا کم الاشتفاق ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیا کم ادائیگی کے اعتبار

(امام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

سے بحث ہوگ تو بیٹلم نحو ہے، یااس کے زائد معانی کو بتانے کے اعتبار سے بحث ہوگ تو بیٹلم بیان ہے، یام کبات موزونہ سے بحث ہوگی، پس یا تواس کے وزن کے اعتبار سے بحث ہوگی تو بیٹلم عافیہ ہے، اور لیکن فروع، گی تو بیٹلم عافیہ ہے، اور لیکن فروع، پس بحث اس میس یا تو نقوش کتابت سے متعلق ہوگی تو وہ علم رسم الخط ہے، یا بحث منظوم کے ساتھ خاص ہوگی تو علم انشائے نشر ہے رسائل یا خطبات میں سے، یا بحث رسائل وخطبات کے ساتھ خاص نہ ہوگی تو علم محاضرات ہے، اور اس اسی معاضرات ہے، اور اسی معاضرات ہے، اور کسم محاضرات) میں سے علم تو ارت نے ہور لیکن علم البدیے تو اہل علم نے اسے معم بلاغت کی دونوں شم (علم معانی وعلم بیان) کے ماتحت کردیا ہے اور اسے ایک مستقل شم نہ بنایا۔

کی دونوں شم (علم معانی وعلم بیان) کے ماتحت کردیا ہے اور اسے ایک مستقل شم نہ بنایا۔

کی دونوں شم (علم معانی وعلم بیان) کے ماتحت کردیا ہے اور اسے ایک مستقل شم نہ بنایا۔

المفردات و هيئاتها الجزئية التي وضعت تلك الجواهر معها لتلك المفردات و هيئاتها البخرية التي وضعت تلك الجوهروهيأ تها المدلولاتبالوضع الشخصي وعماحصل من تركيب كل جوهروهيأ تها البحرئية على وجه جزئي وعن معانيها الموضوع لها بالوضع الشخصي وغايته الاحتراز عن الخطأ في فهم المعنى الوضعية والوقوف على ما يفهم من كلمات العرب (كشف الظنون ٢٥٥٥ من كلمات العرب)

(ت) علم لخت: بیر دوف مفر دات کے جواہر کے مدلولات اوران کی جزئی صورت سے بحث کرنے والاعلم ہے، جن کے ساتھ بی جواہران مدلولات کے لیے خصی وضع کے طور پر وضع کیے گئے، اور بیہ بحث کرنے والاعلم ہے اس سے جوہر جوہر کی ترکیب سے اوراس جزئی طریقے پر اس کی جزئی صورت سے حاصل ہو، اور بیہ بحث کرنے والاعلم ہے خصی وضع کے طریقے پر اس کی جزئی صورت سے حاصل ہو، اور اس علم کا مقصد معنی موضوع لہ کے سجھنے میں خطا طریقے پر ان کے موضوع لۂ معانی سے، اور اس علم کا مقصد معنی موضوع لہ کے سجھنے میں خطا سے بچنا ہے، اور کلمات عربیہ سے سمجھے جانے والے مفہوم پر مطلع ہونا ہے۔

(۵۹){علم الاشتقاق :وهوعلم باحث عن كيفية خروج الكلم

(ام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

بعضها عن بعض بسبب مناسبة بين المخرج والخارج بالاصالة والفرعية باعتبارجوهرها-والقيد الاخير يخرج الصرف اذيبحث فيه ايضًا عن الاصالة والفرعية بين الكلم لكن لابحسب الجوهرية بل بحسب الهيئة} (كشف القلون حاص ۱۸)

(ت) علم اشتقاق: بیابعض کلمہ کے بعض کلمہ سے خروج کی کیفیت سے بحث کرنے والاعلم ہے، (بیخروج) خارج اور مخرج کے درمیان اس کے جوہر کے اعتبار سے اصالت اور فرعیت کی مناسبت کی وجہ سے ہوتا ہے، اور قید اخیر علم صرف کوخارج کردیتی ہے، اس لیے کہ علم صرف میں بھی کلموں کے درمیان اصالت اور فرعیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، لیکن جوہر بہت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، لیکن جوہر بہت کے اعتبار سے بحث ہوتی

(۲۰) علم التصريف اوهوعلم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية لمفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها كالاعلال والاد غام ال لمفردات والهيئات التغييرية كبيان هيئة المعتلات قبل الاعلال وبعد الاعلال وكيفية تغييرها عن هيئاتها الاصلية على الوجه الكلى بالمقاييس الكلية كصيغ الماضى والمضارع ومعانيهما ومد لولاتهما وموضوعه الصيغ المخصوصة من الحيثية المذكورة (كثف الطنون جاص ۱۲۳)

(ت) علم صرف: بیانیاعلم ہے کہ اس میں کلام عرب کے مفر دات کے اعراض ذاتنیہ سے بحث ہوتی ہے، ان کی صورت و ہیئت کے اعتبار ہے، جیسے اعلال واد عام، بینی مفر دات کے اعلال واد عام اور ان کی بدلنے والی شکلوں کے اعتبار ہے، جیسا کہ معتل (حرف علت والا کلمہ) کی صورت کا بیان تعلیل سے پہلے اور تعلیل کے بعد (لیمنی صورت اصلیہ اور صورت مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اور ان کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اور ان کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، کلی طریقے پر تو واعد کلیہ کے ساتھ (بیتبدیلی قانونی طریقے پر ہوتی ہے، ان قوانین کا بیان

(امام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

عم صرف کی کتابوں میں ہوتا ہے) جیسا کہ ماضی اور مضارع کے صیفے اور اس کے معانی اور ان کے مدلولات سے (صرف میں) بحث ہوتی ہے، اور اس علم کا موضوع مخصوص صیفے ہیں مذکورہ حیثیت کے ساتھ۔

(١٢) علم المنحو: ويستى علم الاعراب ايضًا على ما مر فى شرح اللب-وهوعلم يعرف به كيفية التركيب العربى صحةً وسقمًا وكيفية ما يتعلق بالالفاظ من حيث وقوعها فيه من حيث هو هو-او لاوقوعها فيه } (كشاف اصطلاحات الفون والعلوم حاص ١٩٨٨)

(ت) علم نحو: اس کا نام علم اعراب بھی رکھاجا تا ہے جیسا کہ شرح لب میں گذرا۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس سے صحیح اور فاسد ہونے کے اعتبار سے عربی ترکیب کی کیفیت معلوم ہوتی ہے ، اور اس کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے جوالفاظ سے متعلق ہو، ان الفاظ کے عربی ترکیب میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کا عتبار سے (جیسے فاعل کے مذکر ہونے کے میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کا اعتبار سے (جیسے فاعل کے مذکر ہونے کے وقت فعل کے مذکر ہونے کے اعتبار سے (جیسے فاعل کے مذکر ہونے کے وقت فعل کے مؤنث صیفے کا استعال ہوگا یا نہیں ؟ یا مذکر صیفہ لازم ہے؟)

آئینه ہند حضرت شخ اخی سراج ،عثان چشتی اودهی (۲۵۲ هے-<u>۵۸ ہے) نے علم نحو کی</u> تعریف ،غرض و غایت اور موضوع کو بیان کرتے ہوئے رقم فر مایا:

[النحو :علم باصول يعرف بها احوال اواخر الكلم الثلث من حيث الاعراب والبناء وكيفية تركيب بعضها من بعض والغرض منه صيانة الذهن عن الخطاء اللفظى في كلام العرب وموضوعه الكلمة والكلام

(مدلية الخوص٣-مجلس بركات جامعه انثر فيهمبار كبور)

(ت) علم محوالیے اصول کا جانا ہے جن کے ذریعے معرب پینی ہونے کی حیثیت سے متنوں کلموں (اسم بغل وحزف) کے آخر کے احوال اور بعض کلموں کو بعض سے مرکب کرنے کی کیفیت معلوم ہو،اورعلم نحو کی غرض وغایت ذہن کو کلام عرب میں لفظی خطاسے محفوظ کرن

ہے،اوراس کاموضوع کلمہاور کلام ہے۔

(۲۲) علم البيان : هوعلم يعرف به ايراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة في وضوح الدلالة على المقصود بان تكون دلالة بعضها اجلى من بعض وموضوعه اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد} (كشف الطنون ١٥٩٥)

(ت) علم البیان: یہ ایساعلم ہے کہ اس کے ذریعہ ایک معنی کو مفہوم مقصود پر دلالت کرنے کی وضاحت میں اختلاف رکھنے والی ترکیبوں (مختلف جملوں) کے ذریعہ پیش کرنے کا علم ہو، ہایں طور کہ بعض ترکیب کی دلالت (مفہوم مقصود پر) بعض (دوسری) ترکیب سے زیادہ واضح ہو، اور اس کا موضوع لفظ عربی ہے معنی مقصود پر دلالت کی وضاحت کے اعتبار سے۔

(۲۳) (علم المعانى :وهوعلم تعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ لمقتضى الحال}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص٨٣)

تک علم المعانی: بیالیاعلم ہے کہاس کے ذریعید لفظ عربی کے وہ احوال معلوم ہوتے ہیں جس کے ذریعید و مقتصٰی حال کے مطابق ہوجائے۔

(١٣) (علم البديع : هوعلم يعرف به وجوه تفيد الحسن في الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى المقام ووضوح الدلالة على المرام فان هذه الوجوه انما تعد محسنة بعد تينك الرعايتين }

(كشف الظنون ج اص٢٣٢)

(ت) علم البدلع: بیالیاعلم ہے کہاس کے ذریعہان طریقوں کی معرفت ہوتی ہے جو مقتضی حال اور مقصود پرواضح د لالت کے بعد کلام میں حسن کا افاد ہ کرتے ہیں،اس لیے کہ بیہ طریقے ان دونوں (مقتضٰی حال اور وضوح دلالت) کی رعایت کے بعد ہی محسّنہ (خوبصور تی

(امام احدرضاك يافي سوباسته علوم وفنون

پیدا کرنے والے) شار کیے جا کیں گے۔

(٢٥) علم العروض: وهو علم تعرف به كيفية الاشعار من حيث الميزان والتقطيع والقيد الاخيراحترازًا عن علم القافية وموضوعه اللفظ

المركب من حيث ان له وزنًا} (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص٩٢)

(ت) علم عروض: بیالیاعلم ہے جس کے ذریعہ وزن اور تقطیع کے اعتبار سے اشعار کی کیفیت معلوم ہوتی ہے ، اور قید اخیر علم قافیہ سے احتر از کے لیے ہے، اور اس کا موضوع لفظ مرکب ہے اس حیثیت سے کہ اس کے لیے وزن ہو۔

(٢٢) علم القافية : وهوعلم تعرف به كيفية الاشعار من حيث التقفية - والقيد الاخير احترازًا عن علم العروض - وموضوعه اللفظ المركب من حيث ان له قافية (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ٩٢)

ت کی ملم قافیہ: بیالیاعلم ہے کہ اس کے ذریعہ قافیہ کے اعتبار سے اشعار کی کیفیت معلوم ہوتی ہے، اور اس کا موضوع لفظ مرکب معلوم ہوتی ہے، اور اس کا موضوع لفظ مرکب ہے اس اعتبار سے کہ اس کے لیے قافیہ ہو۔

(۲۷) (علم مبادى الشعر: هوعلم باحث عن مقدمات تخييلية يسحصل منها الترغيب او الترهيب و تختلف تلک المقدمات بحسب قوم وقوم – وموضوعه الشعرمن حيث مقدماته المناسبة من تتبع الامور التخييلية – ومباديه تحصل من تتبع اشعار الناس بحسب قوم وقوم – و الغرض منه تحصيل ملكة اير ادالكلام الشعرى على مواد متناسبة – وغايته الاحتراز عن الخطأ فيها (ابجد العلوم ٢٥ص ٨٥٨)

ت کی علم مبادی الشعر: پیرخیالی مقد مات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے ترغیب وتر ہیب حاصل ہوتی ہے، اور وہ مقد مات ہرایک قوم کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، اور

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

اس کا موضوع شعر ہے امور تخییلیہ سے تتبع شدہ اپنے مناسب مقد مات کی حثیت ہے، اور اس کے مبادی ایک قوم کے اعتبار سے لوگوں کے اشعار کے تتبع سے حاصل ہوتے ہیں، اور اس کا مقصد مناسب مواد کے مطابق شعری کلام کو پیش کرنے کا ملکہ حاصل کرنا ہے، اور اس کی عابیت مواد شعری میں خطاہے محفوظ رہنا ہے۔

الموزون المقفّى كما فى المنتخب-وعند اهل العربية الكلام الذى قصد الموزون المقفّى كما فى المنتخب-وعند اهل العربية الكلام الذى قصد النى وزنه و تقفيته قصدًا اوليًا-والمتكلم بهذا الكلام يسمى شاعرًا-فمن يقصد المعنى فيصدر عنه كلام موزون مقفّى، لايكون شاعرًا-وعلى هذا فلا يكون القران والحديث شعرًا لعدم القصد اللى وزن اللفظ قصدًا اوليًا-ويؤيد ما ذكرنا انك اذا تتبعت كلام الناس فى الاسواق، تجد فيه ما يكون موزونًا واقعًا فى بحر من بحور الشعر-ولايسمى المتكلم به شاعرًا-ولا الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ اولًا-وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه الكلام شعرًا-لعدم القصد الى اللفظ اولًا-وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه اولًا بالذات ثم يتكلم به مراعيً جانب الوزن فيتبعه المعنى}

(ت) علم الشعر بشعر (شین کے) کسر ہ اور عین کے سکون کے ساتھ الفت کے اعتبار سے موزون مقفی کلام ہے، جیسا کہ منتخب میں ہے، اور اہل عربیہ کے یہاں الیا کلام ہے، جیسا کہ منتخب میں ہے، اور اہل عربیہ کے یہاں الیا کلام ہے، جس کے وزن اور قافیہ بندی کا فصد اولی ہو، اور اس کلام کا متعلم شاعر کہلاتا ہے، پس جو معتی کا قصد کر ہے، اور اس سے موزون مقفی کلام صادر ہوتو وہ شاعر نہ ہوگا، اور اس بنیا دیر کتاب اللہ وحدیث نبوی شعر نہیں ہوں گی، لفظ کے وزن کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ سے، اور ہمارے مذکورہ امرکی تائید کرتا ہے ہیکہ جب تم باز اروں میں لوگوں کے کلام کا تتبع کرو گے تو تم پوؤ کے کہ اس میں موزون، شعر کے بحور میں سے سی بحر میں واقع کلام ہے، اور اس کے متعلم کو شاعر

(ام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

نہ کہا جائے گا ورنہ کلام کوشعر، لفظ شعر کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ کی وجہ سے (بلکہ کسی مفہوم کی ادائیگی مقبوم کی ادائیگی مقبور کے ادائیگی مقبور ہے کہ جس کے وزن کا اولاً بالذات قصد ہو، پھر وہ کلام وزن کی رعابیت کرتے ہوئے بولا جائے، پس معنی کلام کے تابع ہوگا۔
توضیح: قیاس شعری ہے متعلق ''شرح قاضی حمد اللہ علی سلم العلوم'' میں عمدہ تحقیق ہے۔
شعر ہے متعلق علامہ فضل امام خیر آبادی (مہم میں اللہ علی سے درج ذیل ہے۔

[القياس الشعرى: قياس مؤلف من المخيلات الصادقة او الكاذبة المستحيلة اوالممكنة المؤثرة في النفوس قبضًا وبسطًا وللنفس مطاوعة للتخييل كمطاوعتها للتصديق بل اشد منه والغرض من هذه الصناعة ان تنفعل النفس بالترهيب والترغيب واشترط في الشعر ان يكون الكلام جاريًا على قانون اللغة مشتملًا على استعارات بديعة رائقة و يشبيهات انيقة فائقة بحيث يؤثر في النفس تأثيرًا عجيبًا ويورث فرحًا ويوجب ترحًا ومن ثم لا يجوز فيه استعمال الاوليات الصادقة ويستحسن استعمال المخيلات الكاذبة ولا يشترط الوزن في الشعر عند ارباب الميزان - نعم يفيده حسنًا - والكلام الشعرى اذا انشد بصوت طيب ازداد تاثيره في النفوس حتى ربما يزيل فرط البهجة العمائم عن الرؤوس (م تاة المطرف)

(ت) قیاس شعری وہ قیاس ہے جو خیالی قضیوں سے مرکب ہو،خواہ وہ قضیے سے ہوں، یا جھوٹے ، محال ہوں، یا ممکن، وہ نفس انسانی میں اثر کرنے والے ہوں قبض و بسط کے اعتبار سے، اور نفس انسانی کے لیے تخیلات کی تابعداری ہے، جیسے اس کوتصدیق کی تابعداری ہے، بلکہ تصدیق سے زیادہ سخت تابعداری (تخیلات کی ہے)، اور اس صناعت سے مقصود سے بناثر ہو، اور شعر میں شرط رہ ہے کہ کلام قانون لغت پر جاری ہے کہ نفس تر ہیب و ترغیب سے متاثر ہو، اور شعر میں شرط رہ ہے کہ کلام قانون لغت پر جاری

(امم احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(۲۹) (علم قرض الشعر المصور المصورة المن عن احوال الكلمات الشعرية المسعرية الموزن والقافية -بل من حيث حسنها وقبحها من حيث انها شعر وحاصله تتبع احوال خاصة بالشعر من حيث الحسن والقبح والمجوازو الامتناع وامثالها (كثف الظنون ج٢ص١٣٦ - ابجد العلوم ج٢ص٢٣٨) (ت) علم قرض الشعر : يركمات شعربيك احوال سے بحث كرنے والا عم بيكن وزن اور قافيہ كا عتبار سے بہال اس كون اور فتح كا عتبار سے اس حيثيت سے كه ورن اور قافيہ كا عتبار سے اصل حسن و فتح ، جواز وا متناع وغير باك اعتبار سے شعر كے خاص احوال سے بحث كرنا ہے۔

(24) علم مبادى الانشاء وادواته: هوعلم باحث عما يحتاج اليه المنشئ من الخطو العربية والعلوم الشرعية والتواريخ وما يناسب ذلك وموضوعه وغايته وغرضه ظاهر للمتدبر (ابجرالعلوم ح٢ص ٢٥٥)

ت کی علم مبادی انشاء و اسباب انشاء نیدان امور سے بحث کرنے و الاعلم ہے کہ نثر نگار کوجن چیز ول کی حاجت ہوتی ہے، لیعنی رسم الخطاعر بی دانی،علوم شرعیہ، تو اربح اوراس کے مناسب امور، اوراس کاموضوع اوراس کی غرض و غایت تذیر والے کے لیے ظاہر ہے۔

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(1) (علم الانشاء: اى انشاء النثر وهوعلم يبحث فيه عن المنثور من حيث انه بليغ و فصيح ومشتمل على الأداب المعتبرة عندهم في العبارات المستحسنة واللائقة بالمقام وموضوعه وغرضه وغايته ظاهرة مما ذكر (كشف الظنون حاص ١٨١)

(ت) عمم الانشاء: یعنی انشائے نشر: بیدالیاعلم ہے جس میں منثور سے بحث کی جاتی ہے،اس اعتبار سے کدوہ فضیح و بلیغ اور اہل عرب کے یہاں خوبصورت عبارتوں میں معتبر آ داب اور مقتضی ومقام کے لائق آ داب پر شتمل ہو،اوراس کا موضوع اور اس کی غرض وغایت مذکورہ بیان سے ظاہر ہے۔

الالفاظ الصادرة عن البليغ المشتهرة بين الاقوام بخصوص الفاظها و الالفاظ الصادرة عن البليغ المشتهرة بين الاقوام بخصوص الفاظها و هيئاتها وموردها وسبب ورودها وقائلها وزمانها ومكانها لئلا يقع الغلط عند استعمالاتها في مضاربها وهي المواضع والمقامات المشبهة بمواردها و لابد لمعاني تلك الالفاظ المذكورة من حيث ورودها في مواردها مضاربها بالنوع ومباديه مقد مات حاصلة بالتواتر من الفاظ الشقات واما غرضه ومنفعته فغنيان عن البيان فان الامثال اشد ما يحتاج اليه المنشئ والشاعر الانها تكسو الكلام حلة التزين و ترقيه اعلى درجات التحسين (ابجرالعلوم ح٢٥ ١١١)

(ت) علم الامثال: پیملم لغت کے فروع میں سے ہے، اور پیر بلیغ سے صادر ہونے والے ، قوم کے درمیان خاص الفاظ اور خاص صورت کے ساتھ مشہور الفاظ کی معرفت اور ان کے تاکل اور موقع محل کی معرفت ہے، تا کہ ان کے بیش کرنے کے مقامات میں ان کے استعال کے وقت خطاوا قع نہ ہو، اور پیمواضع ومقامات استعال ان

(ام احدرضاك بإنجسوباستعلوم وفنون

کے اصل محل ورود کے مشابہہ ہوں ، اوران الفاظ مذکورہ کے معانی کا ان کے اپنے اصل محل ورود میں واقع ہونے کے بنسبت (محل استعال ہے) نوعی تماثل ہونا ضروری ہے ، اوران کے مبادی قابل اعتبار لوگوں کے الفاظ ہے بطریق تو امر حاصل ہونے والے مقدمات ہیں ، کے مبادی قابل اعتبار لوگوں کے الفاظ ہے بطریق تو امر حاصل ہونے والے مقدمات ہیں ، کیکن عنم امثال کی غرض و فائدہ تو وہ بیان سے بے نیاز ہیں ، کیونکہ نثر ذگار اور شاعر کو امثال کی سخت ضرورت ہوتی ہے ، اس لیے کہ امثال کلام کوزینت کا لباس بہناتی ہیں اور کلام کو حسین کے اعلی درجات کی جانب لے جاتی ہیں۔

(٣٥) {علم ضروب الامثال : قال الميداني: ان عقود الامثال يحكم بانها عديمة اشباه وامثال تتحلى بفرائدها صد ورالمحافل و المحاضر وتتسلى بفوائدها قلوب البادى والحاضر وتقيد اوابدها في بطون الدفاتر والصحائف وتطير نواهضها في رؤوس الشواهق و ظهور التنايف ويحوج الخطيب والشاعرالي ادماجها وادراجها لاشتمالها على اساليب الحسن و الجمال –و كفاها جلالة قدر ان كتاب الله تعالى سبحانه لم يعر من وشاحها وان كلام نبيه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يخل في ايراده واصداره (كشف الظنون ٢٥ م ١٩٠١ - ايجد العلوم ٢٥ م ١٩٠١)

(ت) علم ضروب الامثال: احمد بن محمد بن احمد ميدانى غيثا پورى (م ١٥٥ هـ) نے فرمايا: امثال كى وضع بتاتى ہے كہ بيعد يم النظير و بے شل ہے ، محافل و مجالس اس كے مفر دات سے مزين ہوتى ہيں ، اوراس كے فوائد سے دہقانى وشهرى كے دلول كولىلى ہوتى ہے ، اور بميشہ چر جا ميں رہنے والى امثال دفائر و صحائف ميں محفوظ كى جاتى ہيں اور بلندم تبدا مثال پہاڑول كى چوئيوں اور بلندم بہاڑوں كى پشت پر پر واز كرتى ہيں ، اور خطيب و شاعر ان كے استعال و اندراج كے حاجت مند ہوتے ہيں ان امثال كے سن و جمال كے اسلوب پر مشتل ہونے كى وجہ سے ، اور ان كى عظمت شان كے ليے بيكافى ہے كہ كتاب الي ان كى شموليت سے عارى

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

نہیں ، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا کلام مبارک امثال کو پیش کرنے اور استعال سے خالیٰ نہیں ۔

(27) **المنقد الادبى** : واما النقد الادبى فهو النطر فى الاثر العربى للحكم على قيمته وله عدة مناهج كالمنهج التاريخي والاجتماعي و المنهج النفسى والمنهج الاصولى والمنهج الجمالي والمنهج التأثري و المنهج المثالي وغيرها (الجم القلتي ج اس ١٣٦)

(ت) نفتد ادبی: کیکن نفتد ادبی پس وہ عربی تحریر میں اس کے رہے کا تھم لگانے کے لیے غور کرنا ہے، اور اس کے چند طریقے ہیں جیسے نہج تاریخی واجتماعی، نہج اصولی، نہج مثالی وغیرہ۔)

{نقد الكلام و انتقده - اظهر عيوبه و محاسنه} (المجم الله في جاس ١٣٣١) (ت) نقد الكلام وانتفد ه: كلام كيوب ومحاس كوظام كيا-

(20) [الخطابة: فهى علم البلاغة وليس الغرض فيها تعليم الكلام البليغ فحسب ولكن الغرض منه عرض الافكار باسلوب مقنع ولها عند الادباء ثلاثة اقسام الاول الاختراع وهو الكشف عن الادلة والبراهين والثانى الترتيب وهو معرفة النظام الذى يجب ان تسلسل فيه الادلة والثالث البيان وهو صياغة كل دليل من تلك الادلة بكلام واضح بين وقد يضاف اللى هذه الاقسام قسم رابع وهو حسن الاشارة ودقة الاداء وقسم خامس الذاكرة (المجم الملتى جامه)

(ت) خطابت: پس میلم بلاغت (میں سے) ہے، اور اس کا مقصد کلام بلیغ کی تعلیم دین نہیں ہے، بلکہ اس کا مقصد بلند اسلوب میں افکار کو پیش کرنا ہے، اور او با کے یہاں اس کے لیے تین قشمیں (چیزیں) لازم ہیں۔ پہلی قشم اختر اع، اور بید لائل و براہین کو بیان کرن

(امم احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

ہے، اور دوسری قسم ترتیب، اور بیاس نظام کی معرفت حاصل کرنی ہے جس کی وجہ سے دلائل میں سے ہر دلیل کو واضح میں تسلسل برقر ارر ہے، اور تیسری قسم بیان ہے، اور بیان دلائل میں سے ہر دلیل کو واضح صرت کا کلام کے ساتھ آراستہ کرنا ہے، اور بھی ان قسموں میں ایک چوتھی قسم کا اضافہ کیا جاتا ہے، اور وہ حسن اشارہ اور وقت ادا ہے، اور پانچویں قسم قوت حافظہ ہے (تا کہ مدعا بھول نہ بیشے)

(۷۲) علم التاريخ :هومعرفة احوال الطوائف وبلدانهم و رسومهم وعاداتهم وصنائع اشخاصهم وانسابهم ووفياتهم الى غير ذلك (كثف الظنون ج اص ا ۱۲۷)

تک علم تاریخ: به جماعتول، ان کے شہرول، ان کے رسوم وعادات، ان کے افر اد کی صنعت، ان کے نسب، ان کی و فات وغیر ہ کی معرفت ہے۔

{وموضوعه احوال الاشخاص الماضية من الانبياء والاولياء والعلماء والحكماء والملوك والشعراء وغيرهم-والغرض منه الوقوف على الاحوال الماضية} (كشف الظنون ج اص ٢٤١)

(ت)اس (علم تاریخ) کا موضوع زمانہ ماضی کے اشخاص لینی انبیائے کرام، اولی نے کرام، علم، حکما، سلاطین، شعراوغیرہم کے احوال کی معرفت ہے، اوراس کا مقصد ماضی کے احوال پر مطلع ہونا ہے۔

(22) **علم السير** :قال في مدينة العلوم –علم سير الصحابة والتابعين من فروع المحاضرات} (ابجد العلوم ج٢ص ٣٣١)

العلام میں : مدینۃ العلوم میں فرمایا: سیرصحابہ و تا بعین کاعلم ،علم محاضرات کے فروع کے دوعے کے دو

توضیح جھزات انبیائے کرام علیہم الصلو ۃ والسلام واولیائے کرام کی تاریخ کوبھی'' علم سیرت'' سے تعبیر کیاجا تا ہے، جسیا کہ حضرات صحابہ کرام کی تو اریخ کوعلم سیر کہاجا تا ہے۔

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

(AA) (علم اخبار الانبياء عليهم السلام: ذكره المولى

ابو الخير من فروع التواريخ-وقال: قد اعتنى بها العلماء وافردوا في التدوين-منها قصص الانبياء لابن الجوزى وغيره- انتهى}

(كشف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٩)

دن علم اخبار الانبیا علیهم الصلوٰ قوالسلام: صاحب مقتاح السعادہ نے اسے علم تواریخ کے فروع میں ذکر کیا اور انہوں نے فرمایا کہ علما اس بارے میں متوجہ ہوئے اور منفر دیدوین کیے۔اسی میں سے محدث ابن جوزی حنبلی (۸۰۸ھ سے ۱۹۵۵ھ) وغیرہ کی فقص الانبیا ہے۔

(24) { الاسرائيليات : اصطلاح اطلقه المدققون من علماء الاسلام على القصص والاخبار اليهودية والنصرانية التي تسربت الى السلامي بعد دخول جمع من اليهود والنصاري الى الاسلام او تظاهرهم بالدخول فيه}

(الاسرائيليات واثر ہائی کتب النفير ص ٢٥-الد کتور مزی نعناعه-وارائقلم دشق)

حت اسرائيليات: ايك اصطلاح ہے ، محقق علائے اسلام نے اس كا اطلاق يہود ونصاري كے مذہب اسلام ميں ونصاري كے مذہب اسلام ميں داخل ہونے كے دہب اسلام ميں داخل ہونے كے دہب اسلام ميں داخل ہونے ہر يہود ونصاري كے درميان جيل گئيں، يا اسلام ميں داخل ہونے ہر يہود ونصاري كے درميان جيل گئيں، يا اسلام ميں داخل ہونے ہر يہود ونصاري كے درميان جيل گئيں ،

(٨٠) علم تاريخ الخلفاء :وهومن فروع التواريخ وقد افرد بعض العلماء تاريخ الخلفاء الاربعة وبعضهم ضم معهم الامويين والعباسيين لاشتمال احوالهم على مزيد الاعتبار}

(کشفانظنون جاس۳۳۳-ابجدالعلوم ۲۳س۱۹۰) (ت) علم تارخ الخلفاء: پیملم توارخ کے فروع میں سے ہے،اوربعض علمانے خلفائے

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

ار بعد رضی اللہ تعالی عنہم کی تاریخ کو منفر دلکھااور بعض علمانے خلفائے راشدین کے ساتھ اموی خلفاوعباسی خلفا کو مضم کر دیا ،ان کے احوال کے زیا دتی اعتبار پر مشتمل ہونے کی وجہ ہے۔

(٨١) (علم حكايات الصالحيين :قال المولى ابوالخير: وهو من فروع علم التواريخ و المحاضرة }

(كشف الظنون جاص ١٤٢- ابجد العلوم ج٢ص ٢٣٢)

تک علم حکایات الصالحین: مولانا ابوالخیرعصام الدین طاش کبری زادہ نے کہا کہ علم تواریخ اورعلم محاضرہ کے فروع میں سے ہے۔

(۱۲) إتاريخ عمران العالم :قال ابن خلد ون انه خبر عن الاجتماع الانسانى الذى هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات واصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها وما ينتحله البشر باعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم و الصنائع و سائر ما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الاحوال (المجم الله في خاص ۲۰۲۳)

(تاریخ) علم تاریخ عمرانیات: این خلدون نے کہا کہ بیاجتاع انسانی کی خبر (تاریخ)

ہے جوکہ عمران عالم (دنیا کی آباد کاری) ہے، اوران احوال کی خبر ہے جواس آبد دکاری کی فطرت کوعارض ہوتے جیں، جیسے وحشت، انسیت والفت، تعصّبات اورانسا نول میں سے بعض کا بعض پر تغلب کی صور تیں، اور جواحوال اجتماع انسانی سے بیدا ہوتے جیں، لیمن بادشا ہت مملکت اوراس کے مراتب (مثلاً وزارت، قضاوت، حکومت وغیر ہا) اور انسان این این اور کوششول کے سبب جن کی طرف منسوب ہوتے جیں لیمنی کسب ومعاش، عدم وصنعت اور وہ تمام احوال جواس آباد کاری کی فطرت کوعارض ہوتے جیں۔

(امام احدرضاكے بانچسوباستى علوم وفتون

(٨٣) علم الانساب : وهوعلم يتعرف منه انساب الناس و

قواعده الكلية والجزئية، و الغرض منه الاحتراز عن الخطأ في نسب شخص وهو عظيم النفع و جليل القدر } (كشف الطون ج اص ١٥٨- ابجد العلوم ج ٢ص ١١١)

(ت) علم الانساب: بيالياعلم به كهاس سے لوگول كنسب اور اس كى وجزئى قواعد كى معرفت ہوتى به اور اس كا مقصد كي شخص كنسب ميں خطاسے احتر از كرنا به اور بير افائد ومند اور عظيم القدر فن به ب

ایسانی ہےجس کے ذریعہ ایسے اسمایا جملوں کی ایسانی ہےجس کے ذریعہ ایسے اسمایا جملوں کی تخریخ کی تاریخ کوظاہر تخرین کی تاریخ وفا اسمایہ کی تاریخ وفا اسمایہ کی تاریخ وفا اسمایہ کی تاریخ وفا اسمان اسمایہ کو کہا جاتا ہے۔ جوشٹی کی تاریخ ولادت کو فاام کرے۔

العلوم الخطيبه

(۸۵) خط نسخ: (۱) عربی کی قدیم طرز تحریر-

(فيروز اللغات متوسط وكلال فصل ن س)

(٢) ایک عربی خط کانام جسے خواجہ محاد الدین نے ایجا و کیا۔

(فيروز اللغات متوسط فصل خ ط)

(٨٢) خط نستعليق :وهار الى خط جو خط أخ اور تعلق سے ملا كر نكالا كي ب

،اسی خط میں آ جکل اردو کھی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات متوسط فصل خط)

(۲) فارسی یاارد و کاایک رسم الخط جوصاف اور سیدها موتا ہے۔

(فيروز اللغات كلال فصل ن س)

توضيح تعلق عربي كھنے كاليك رسم الخط بـ (ابجد العلوم ٢٥٠٥)

(۸۷) خط شکسته : ایک شم کا خط جونستعلق کے برخلاف تھسیٹ کر لکھاجاتا

(ام احدرضاك يا في سوباستى علوم وفنون

ہے،اورجس کے حروف شکنتہ ہوتے ہیں۔ (فیروز اللغات کلال فصل خط-۵۹۲)

(٨٨) (علم املاء الخط العربي:اى الاحوال العارضة لنقوش

الخطوط العربية-لامن حيث حسنه-بل من حيث دلالتها على الالفاظ} (كشف الظنون ج اص ١١٥- ابجد العلوم ج٢ص ٢٥٠)

(ت⟩عم املاء خطعر بی: یعنی وہ احوال جو خطوط عربیہ کے نقوش کو عارض ہوتے ہیں ، اس کے سن کے اعتبار سے نہیں ، بلکہ اس کے الفاظ پراینے دلالت کرنے کے اعتبار سے۔

(كشف الظنون ج اص ١٦٥ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥٠)

(ت) علم خطاع وض: بيده خط ہے جوشعرى تقطيع ميں اہل عوض كے يہال مصطلح ہے، اور تقطيع كيار ہے ميں اہل عوض كے يہال مصطلح ہے، اور تقطيع كيار ہے ميں اہل عروض كے يہال فن عروض ميں قابل اعتماد وہ لفظ ہے جوسنے ميں آتا ہے، نہ كہ معنی معتد ہے، اس ليے كہ وہ لوگ ان متحرك وساكن حروف كی تعداد مراد ليتے ہيں جس سے وزن قائم ہوتا ہے، پس تنوين كو وہ ايك نون ساكن كھتے ہيں، اور وقف كے وقت اس كے حذف كا اعتبار نہيں كرتے ہيں، اور حرف مغم كود وحرف كھتے ہيں، اور لام تعريف كو حذف كرديتے ہيں اور لام تعريف كو حذف كرديتے ہيں اس وجہ سے كہ اس كا ادعام ہوتا ہے ان حروف ميں جولام كے بعد ہوتا حذف كرديتے ہيں اس وجہ سے كہ اس كا ادعام ہوتا ہے ان حروف ميں جولام كے بعد ہوتا

(مام احدرضاك يا في سو باستى علوم وفنون

ہے، جیسے الرحمٰن ، الذاہب ، الضارب ، اور حروف میں اجز ائے تفعیل پراعتماد کرتے ہیں۔ توضیح : اجز ائے تفعیل سے الفاظ بحرم ادبیں جومصدر تفعیل سے مشتق ہوتے ہیں ، جیسے فاعلاق ، فاعل وغیرہ ۔

(٩٠) (علم تحسين الحروف :قال في مدينة العلوم -هوعلم يعرف منه تحسين تلك النقوش وما يتعلق به من كيفية استعمال ادوات الكتبابة و تحييز حسنها عن رديها -واسباب الحسن في الحروف الدَّو استعمالًا وترتيبًا ومبنى هذا الفن الاستحسانات الناشئة من مقتضى الطباع السليمة وتختلف صورها بحسب العرف والعادة والمزاج بل بحسب كل شخص شخص -ولهذا لا يكاد يوجد خطان متماثلان من كل الوجوه انتهاى (ايجد العلوم ٢٣٣٥)

(ت کام محسین حروف: مدینة العلوم میں فرمایا: بدالیا علم ہے جس سے ان نقوش (نقوش حروف) کی تحسین کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی معرفت ہوتی ہے، اور حروف ہیں حصن کے استعال سے اور اچھی اور ہری کتابت کی تمیز سے تعلق رکھتا ہے، اور حروف میں حسن کے اسباب آلہ، استعال اور ترشیب کے اعتبار سے ہے، اور اس فن کا معنی (نقوش حروف کی) وہ خوبیاں ہیں جو طبعیت سلیمہ سے پیدا ہوتی ہیں اور اس کی صورتیں عرف ، عادت اور مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں اور اس کی طور تی ہیں۔

علم الالسنه

(۹۱)**عوبى:**ان*ل ع*رب كى زبان ـ

(٩٢) فارسى: وه زبان جوفارس لينى ملك ايران ميس بولى جاتى يــــ

(فيروز اللغات فصل ف!)

(۹۳) **ار د و**: پاک و ہند کی وہ زبان جو مختلف زبانوں سے *ل کربنی ہے۔* (فیروز اللغات فصل ار)

(۹۴) سنسكرت: آريلوگول كى اصلى زبان _ (فيروز اللغات فصل سن) (۹۵) هندى: بهند كى زبان (فيروز اللغات فصل هن)

(۹۲) فن ترجمه نگاری : ترجمه ایک ایسا پیچیده اور مشکل عمل ہے جس کے ذریعے سی تصنیف کواس کی جملہ خصوصیات کے ساتھ اصل زبان سے کسی دوسری زبان میں کچھ اس طرح منتقل کیا جاتا ہے کہ ترجے کی زبان میں اصل تصنیف دوبارہ اپنی پرانی شکل میں زندہ جاوید ہوجاتی ہے۔ (اردوزبان وادب ص ۲۲۲ - بی اے سال اول مولانا آزاد میشنل اردویو نیورشی حیور آباد)

(۹۷) مست اورہ اوہ کلمہ یا کلام جسے اہل زبان نے لغوی معنی کی مناسبت یا غیر مناسبت سے کسی خاص مفہوم کے لیے مخصوص کرلیا ہو۔ (فیروز اللغات فصل م ح)

(99) علم المحور اردو) المحور المردون المحرور المردون المحرور المردون المحرور المردون المحرور المحرور

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

کا مقصد میہ ہوتا ہے کہ لکھنے والا درست لکھے اور بولنے والا سیح بولے علم نحوتح بر وتقریر میں علطیوں کے امکان کوختم کرتا ہے۔ اس کا موضوع کلام ہے۔ (ار دوقو اعدوانشا پر دازی، حصہ دوم ۱۸۹ – از:ماہ لقار فیق: فیروزسنز برائیویٹ کمیٹڈلا ہور)

(۱۰۰) دست ورزبان فاری قواعدے است که بدال درست فاری قواعدے است که بدال درست گفتن و درست نوشتن رابیا موزند۔ آل چه بدال مقاصد خود رابیان کنند، کلام و خن نامند و کلام مرکب از حروف باشد۔

(دستورزبان فاری ص۴: با ہتمام: جہانگیر منصور-تہران ایران)
دستورزبان فاری ایسے قواعد ہیں کہ جن سے صحیح بولنا اور صحیح لکھنا سکھتے ہیں۔جس
سے اپنے مقاصد کو بیان کرتے ہیں ،ان کو کلام وخن نام دیتے ہیں اور کلام کلمات سے مرکب ہوتا
ہے اور کلمہ جروف سے مرکب ہوتا ہے۔

العلوم العقليه

العلوم الآليه

علوم عقليه كى ابتدائى دوشميس بي علوم آليد اورعلوم غير آليد علم آلى اگرخطافى الفكر علام عقليه كى ابتدائى دوشميس بي علوم آليد اورعلوم غير آليد علم آلى اگرخطافى الدرس مصحفوظ ريحي تو وه علم آداب درس به اوراگر مناظره بين خطاس محفوظ ريحي تو وه علم خلاف علم جدل اورعم نظر كاذ كرعلم اصول فقه كے فروع بين ہو چكا ہے۔ اگر علوم عقليه ،علوم آليه بين عمم جدل اورعم نظر كاذ كرعلم اصول فقه كے فروع بين ہو چكا ہے۔ اگر علوم عقليه ،علوم آليه بين سے نہوں ، بلكہ موجودات نفس الامريد سے متعلق ہول تو وہ علم تحكمت ہے۔

(١٠١) **علم المنطق:** آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر} (مجم مقاليرالعلوم في الحدودوالرسوم صكاا)

(امام احدرضاك يانچسو باستىعلوم وفنون

حك علم منطق البيا قانوني آله به جس كي رعايت ذبهن كوخطاني الفكر سے بچاتى ب_

(١٠٢) (علم الداب الدرس :وهوالعلم المتعلق بالداب تتعلق

بالتلميذ والاستاذ وعكسه (كشف الطنون جاص ١- ابجد العلوم ج٢ص ٣٦)

(ت) علم آ واب الدرس: بدایساعلم ہے جوشا گرداوراستاذ اوراس کے برعکس آ داب

ہے علق رکھتا ہے۔

(۱۰۳) علم الروح : فلاسفداورا الل شریعت کے بہاں ایک علم ہے۔ علم الروح متعلق فلاسفہ کے خیالات درج ذیل ہیں۔

(١) إن علم الروح لايبحث الا في ارواح الاموات.

(٢) وانه يبنى نظرياته على التجربة - لا على الاستدلال.

(٣)وانه يلبس الروح ثوبًا ماديا يسمَّى بالغشاء البخارى، لا يرى الافي ظروف خاصة.

(٣)وانه يعزوالى الروح تاثيرًا ماديا كتاثيرها في تحريك الاجسام} (٢)

(ت)(۱) علم الروح مين صرف ارواح اموات سے بحث كى جاتى ہے۔

(۲) عم الروح ك نظريات تجربه پرېني مين، نه كه (دلائل سے) استدلال پر-

(m)روح مادی لباس کواختیار کرتی ہے،جس کا نام غشائے بخاری (دھوال والا

پردہ) ہے،وہ صرف خاص ظروف میں نظر آتی ہے۔

(۴)روح کی طرف مادی تا ثیرمنسوب ہوتی ہے، جیسے روح کاتحریک اجسام کی تا ثیر پیدا کرنا۔

(۵) (والفرق بين علم الروح وعلم مابعد الطبيعة -ان علم مابعد

(ام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

الطبيعة يحاول ان يفسر الظواهر التي يتكلم عليها علماء الروح بتاثير قوى اعلى من قوى النفس الانسانية على حين ان علم الروح يحاول تفسيرها بتاثير ارواح الاموات في العالم المادي (المجم الفلني جاص ۵۲۷)

(ت) علم الروح اورعلم ما ابعد الطبیعه (فلسفه النهیات) میں فرق ہے، علم ما ابعد الطبیعه کی تشریح ان طواہر سے کی جاسکتی ہے جن کے بارے میں اہل علم کہتے ہیں کہ روح نفس انس نبیہ کی تو توں سے اعلیٰ اور قوی تاثیر والی ہے، جب کہ علم روح کی تفییر کی جاتی ہے عالم مادی میں ارواح اموات کی تاثیر کے ذریعہ (یعنی علم الروح وہ علم ہے جس میں ارواح اموات کے مادی عالم میں تاثیر سے بحث کی جائے)

علم الحكمه

(۱۰۴) علم الحكمة: مايبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه من الوجود بقدر الطاقة لتصير النفس الانسانية بتحصيلها كاملة مضاهية للعالم العقلي (مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم ص١٣٠)

ت عم حکمت: جس میں طاقت انسانی کے مطابق اشیا کی حقیقت سے بحث کی جاتی ہے جس کال اور عالم عقل کے جاتی ہے جس کال اور عالم عقل کے مشابہ ہوجائے۔

{علم الحكمة : وهو علم يبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية — وموضوعه الاشياء الموجودة فى الاعيان والاذهان — وعرفه بعض المحققين — باحوال الاعيان الموجودات على ماهى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية — فيكون موضوعه الاعيان الموجودة — وغايته هى التشرف بالكمالات فى العاجل والفوز

(امم احدرضاك يانچسوباستىعلوم وفنون

بالسعادة الاخروية في الأجل-وتلك الاعيان اماالافعال والاعمال التي وجودها بقدر تنا واختيارنا أوْلا.

فالعلم باحوال الاول من حيث يؤدى الى اصلاح المعاش والمعاد يسمّى حكمة عملية والعلم باحوال الثانى يسمّى حكمة نظرية ولان المقصود منها ما حصل بالنظر وكل منهما ثلاثة اقسام اما العملية فلانها اما علم بمصالح شخص بانفراده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل ويسمى تهذيب الاخلاق وقد ذكر في علم الاخلاق واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المنزل كالوالد والمولود والمالك والمملوك ويسمى تدبيرالمنزل وقد سبق في التاء واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة

واما النظرية فلاتها اما علم باحوال ما لا يفتقر في الوجود الخارجي والتعقل الى المادة كالاله وهو العلم الالشي وقد سبق في الالف واما علم باحوال ما يفتقر اليها في الوجود الخارجي دون التعقل كالكرة وهو العلم الاوسط ويسمى بالرياضي و التعليمي وسيأتي في الراء واما علم باحوال ما يفتقر لها في الوجود الخارجي والتعقل كالانسان وهو العلم الادلى ويسمى بالطبيعي وسياتي في الطاء}

(كشف الظنون ج اص ٧٤١ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٥)

ت علم الحكمة: بيدالياعلم ہے كداس ميں انسانی قوت كے مطابق اشيا كى حقيقوں سے بحث كى جاتى ہے جيسى كدو ، نفس الامر ميں ہيں، اور اس كاموضوع خارج اور ذہن ميں

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

موجوداشیا بیں ،اور بعض اہل علم نے علم حکمت کی تعریف میں کہا :علم حکمت ایساعلم ہے کہ اس میں انسانی قوت کے مطابق اشیائے موجودہ کے احوال سے بحث کی جاتی ہے جیسے کہ وہ احوال نفس الامر میں بیں، پس اس کا موضوع اشیائے موجودہ ہوں گی ،اوراس کی غرض وغایت دنیا میں کمالات سے مشرف ہونا اور اور آخرت میں اخروی سعادات سے فائز المرام ہونا ہونا ہوں جن کا وجود ہماری قدرت اور اختیار میں ہونا ہونا ہوں جن کا وجود ہماری قدرت اور اختیار میں ہالیسے افعال واعمال دو محال ہوں۔

پی اول کے احوال کا علم اس حیثیت سے کہوہ معاش ومعادی اصلاح کی طرف مؤدی ہوتا ہے، اس کا نام' تھمت عملیہ' رکھا جاتا ہے، اور دوسر سے کے احوال کے عم کا نام' محکمت نظریہ' رکھا جاتا ہے، اس لیے کہ اس سے مقصودوہ ہے جونظر وفکر سے حاصل ہو، اور ان دونوں میں سے ہرایک کی تین قسمیں ہیں۔ رہی حکمت عملیہ تو اس لیے کہوہ عم حکمت یا تو ایک منفر وشخص کی مصلحتوں کا علم ہوگا، تا کہوہ عمدہ اخلاق سے آراستہ ہواور بری عادتوں سے دور ہو، اور اس کا نام' تہذیب اخلاق' رکھا جاتا ہے، اور علم الاخلاق میں اس کا ذکر ہوچکا، یا تو وہ عم حکمت گھر میں مشترک جماعت کی مصلحتوں کا علم ہوگا جیسے باپ اور بیٹا، آتا اور فلام، اور اس کا نام' تدبیر منزل' رکھا جاتا ہے، اور تا کے باب میں اس کا ذکر ہوچکا، یہ شہر میں مشترک جماعت کی مصلحتوں کا علم ہوگا، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے۔ گا

لیکن حکمت نظرییتو و ه یا تو ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو وجود خار جی اور وجود ذبنی میں مادہ کامختاج نہیں ہوگا جیسے رب تعالی ،اوریہ علم اللی " ہے ،اوریہ الف کے باب میں گذر چکا ، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو وجود خارجی میں مادہ کامختاج ہو، نہ کہ وجود ذبنی میں جیسے کرہ ، اور بیعلم اوسط ہے ،اوراس کا نام ' علم ریاضی اور علم تعلیمی''رکھا جاتا ہے ،اور

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

عنقریب را کے باب میں آئے گا، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوجو وجود خارجی اور وجود ذہنی میں مادہ کافتاج ہوجیسے انسان ، اور وہ علم ادنی ہے ، اور اس کانام' معلم طبیعی''رکھا جاتا ہے ، اور عنقریب طاکے باب میں آئے گا۔

اقسام الحكمة النظربير

(١٠٥) (العلم الطبيعي علم مايجب ان يكون في مادة غير معينة - ويسمّى العلم الادني) (مجمّم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم الاا)

حکی علم طبیعی: اس کاعلم ہے جس کے لیے وجود میں کسی مادہ غیر معینہ میں ہونا ضروری ہے، اور اس کا نام علم ادلی ہے۔

(العلم الطبيعى :وهوعلم يبحث فيه عن احوال الاجسام الطبيعية – وموضوعه الجسم) (كشف الظنون ج٢ص١١٠)

ت علم طبیعی: بیداییاعلم ہے کہ اس میں اجسام طبیعید کے احوال سے بحث کی جاتی ہے، اور اس کاموضوع جسم ہے۔

(۱۰۲) علم الرياضى :قسم من اقسام الحكمة النظرية -وهو علم باحث عن امور مادية يمكن تجريدها عن المادة فى البحث -يسمّى به لان من عادات الحكماء ان يرتاضوا به فى مبدأ تعاليمهم الى صبيانهم ولذا يسمّى علما تعليميا ايضا وبالعلم الاوسط لتوسطه بين ما لا يحتاج الى المادة -وبين ما يحتاج اليهامطلقًا لا فتقاره من وجه وعدم افتقاره من وجه اخر) (كشف الظنون ج اص ٩٣٩ - ابجر العلوم ج ٢٠٠١)

ت کا علم ریاضی: حکمت نظریه کی اقسام میں سے ایک قتم ہے، بیا بسے امور مادیہ سے بحث کرنے والاعلم ہے جس کو بحث میں مادہ سے خالی کرناممکن ہو،اس کا نام علم ریاضی اس

(ام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

لیےرکھاجاتا ہے کہ حکما کی عادات میں سے ہے کہ وہ ابتدائی تعلیم میں اس سے بچوں کی مشق کرتے ہیں، اور اس کانام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اور اس کانام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اور اس کانام علم اوسط رکھاجاتا ہے، اس کے غیر مختاج الی المادہ اور مطلقاً مختاج الی المادہ کے در میان میں ہونے کی وجہ سے، اس کے من وجہ مادہ کے غیر مختاج ہونے کی وجہ سے۔

{وله اصول – ولكل منها فرع – فاصوله اربعة – الهندسة والهيئة والحساب والموسيقى} (كشف الظنون چاص ٩٣٩)

دے علم ریاضی کے جاراصول ہیں اوران میں سے ہراصل کے فروع ہیں، پس اس کے اصول اربعہ ہندسہ، بیئت، حساب اور موسیقی ہیں۔

توضیح علم اللی کوئلم اعلی علم علی علم ادنی اورعلم ریاضی کوئلم اوسط کہاجا تا ہے۔ حکمت نظر میرکی سیتین اصولی اقسام ہیں اور ان نتیوں کے بہت سے فروع ہیں ، اسی طرح فروع کے بھی فروع ہیں۔

(١٠٤) **(العلم الالهي :**علم ما لايجب ان يكون في مادة ويسمم العلم الاعلني (مجمم تقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص١٢٠)

شک علم البی:اس کاعلم ہے جس کا وجود میں کسی مادہ میں ہونا ضروری نہیں ،اوراس کا نامعلم اعلیٰ ہے۔

[العلم الالهي :هوعلم باحوال لايفتقر في الوجودين اي الخارجي والذهني المادة ويسمّى ايضًا بالعلم الاعلى وبالفلسفة الاولى وبالعلم الكلى وبما بعد الطبيعة وبما قبل الطبيعة

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص۱۳۵) (ت)علم الهی: بیرایسے امور کے احوال کاعلم ہے جودونوں وجود بیعنی وجود خارجی اوروجود ذبنی میں مادہ کافتاج نہ ہو،اوراس کا نام علم اعلیٰ،فلسفہ اولیٰ علم کلی علم ما بعد الطبیعیات اور علم ماقبل طبیعیات بھی رکھاجا تاہے۔

فروع العلم الطبعى

(۱۰۸) إعلم الحيوان : هوعلم باحث عن احوال خواص انواع المحيوانات وعجائبها ومنافعها ومضارها – وموضوعه جنس الحيوان البرى والبحرى والغرض منه التداوى والانتفاع بالحيوانات والاحتماء عن مضارها والوقوف على عجائب احوالها وغرائب افعالها }

(كشف الظنون جاص ٢٩٥)

حتی علم الحیوان: بیاقسام حیوانات کے خاص احوال ،ان کے تعجب خیز حالات اور ان کے تعجب خیز حالات اور ان کے نوائد ونقصانات سے بحث کرنے والاعلم ہے،اوراس کا موضوع حیوان بری و بحری ہے،اوراس کا مقصد دواحاصل کرنا اور حیوانات سے فائدہ اٹھانا،ان کے نقصانات سے بچنا، ان کے عجیب احوال اورنا درا فعال برواقف ہونا ہے۔

(۱۰۹) {علم تعبير الرؤيا :وهوعلم يتعرف منه المناسبة بين التخيلات النفسانية والامور الغيبية لينتقل من الاولى الى الثانية وليستدل بللك على الاحوال النفسانية في الخارج او على الاحوال الخارجية في الأفاق – ومنفعته البشرى او الانذار بما يروه }

(کشف الظنون ج اص ۱۲،۸ - ابجد العلوم ج ۲ص ۱۲۲)

(ت) علم تعبیر خواب: بیالیاعلم ہے جس کے ذریعہ نفسانی تخیلات اور امور غیبیہ کے درمیان مناسبت معلوم ہوتی ہے، تاکہ اول (نفسانی تخیلات) سے ٹانی (امور غیبیہ) کی طرف انقال کیا جاسکے، اور اس کے ذریعہ خارج میں پائے جانے والے احوال نفسانیہ یا دنیا

(امام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

میں پائے جانے والے احوال خارجیہ پر استدلال کیا جاسکے ،اور اس کا فائدہ (خواب دیکھنے والے کو) اس کے بیان کردہ خواب کے ذریعہ خوشنجری دینایا سے ڈرانا ہے۔

(شم اعلم ان علم التعبير علم بقوانين كلية يبنى عليها المعبر عبارة ما يقص عليه وتاويله كما يقولون البحريدل على السلطان}
(ابجد العلوم چ٢ص١٥)

(ت) پھر جان لو کہ ماتھ بیر ایسے تو انین کلید کاعلم ہے جن پرمعبراس کے پاس بیان کی جانے والی عبارت اور اس کی تاویل کو محمول کرتا ہے جیسے معبرین کہتے ہیں کہ سمندر ہاشاہ پر ولالت کرتا ہے۔

(۱۱۰) [علم الكيميا : هوعلم يعرف به طرق سلب الخواص من الجواهر المعدنية وجلب خاصية جديدة وافادتها خواصًا لم تكن لها والاعتماد فيه على ان الفلزات كلها مشتركة في النوعية والاختلاف الظاهر بينهما انما هو باعتبار امورعرضية يجوز انتقالها}

(ابجدالعلوم ج ۲ص ۲۵ - کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۳۰)

(ت) عمم کیمیا: یه ایساعلم ہے جس کے ذریعہ معدنی جواہر (معدنیات) سے (ان
کی) خاصیتوں کے سلب کے طریقے اور نگی خاصیت حاصل کرنے اور آئییں ایسی خاصیتیں
دینے کے طریقے معلوم ہوں جو خاصیتیں ان کے اندر نہیں تھیں ، اور اس باب میں اس پر اعتاد
ہے کہ تمام دھا تیں نوعیت میں مشترک ہیں ، اور ان میں اختلاف عرضی امور کی وجہ سے ہے ،
ان عرضی امور کا منتقل ہونا درست ہے۔

(١١١) علم المعادن: اى معادن الابريز والجواهر وغير ذلك الله على المعادن سبع مأة معدن وهو علم يتعرف منه احوال

(امام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

(۱۱۲) علم الكون والفساد :وهوعلم باحث عن كيفية الامطار والشلوج والرعد والبرق وامثالها ووجودها في بعض البلاد دون بعض و في بعض الازمان دون آخر وسبب نفع بعضها وضرر الأخر الى غير ذلك من الاحوال} (كشف الظنون ٢٥٣٥ من الاحوال)

(ت) علم الكون والفساد: يه بارش، برف بارى، رعدوبرق وغير باكى كيفيت سے بحث كرنے والاعلم ہے، اور بعض شہرول اور بعض زمانوں بيں اس كے پائے جانے اور بعض شہرول اور بعض كو شہرول اور بعض كو شہرول اور بعض كو شہرول اور بعض كو الاعلم ہے، اور بعض كو اس كے فائدہ دينے اور بعض دوسر كومشر ہونے اور اس كے علاوہ احوال سے بحث كرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۳) **علم نزول الغيث** :وهوباحث عن كيفية الاستدلال باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} (ابجرالعلوم ٢٣٥ – كشف الظنون ٢٣٥ س١٩٣٨)

(ام احدرضاكے پانچ سوباستى علوم وفنون

ت کی علم نزول غیف: بیہ ہواؤوں ، بادل اور بجلی کے احوال سے بارش کے نزول پر استدلال کی کیفیت سے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۳) (علم الاثارالعلوية والسفلية :وهوعلم يبحث فيه عن الممركبات التي لامزاج لها ويتعرف منه اسباب حدوثها وهوثلثة نوع لان حدوثه اما فوق الارض اعنى في الهواء وهو كائنات الجو واما على وجه الارض كالاحجار والجبال واما في الارض كالمعادن}

(كشف الظنون جاص ١- ابجد العلوم ج٢ص٢)

دے کی عمم الآ ٹارالعلویہ والسفلیہ: بیان مرکبات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن کا کوئی مزاج نہیں ہے، اوراس سے ان کے حدوث کے اسباب کی معرفت ہوتی ہے، اوران کی مزاج نہیں ہیں، اس لیے کہ ان کا حدوث یا تو زمین کے اوپر لیعنی ہوا میں ہوگا اور وہ فضائی کی نتین تشمیس ہیں، اس کے کہ ان کا حدوث یا تو زمین کے اوپر لیعنی ہوا میں ہوگا جیسے بی راور پہاڑ، یازمین میں ہوگا جیسے معادن۔

(۱۱۵) علم قوس قزح: هوعلم باحث عن كيفية حدوثه وسبب استدارته واختلاف الوانه وحصوله عقيب الامطار وطرفى النهار -و حصوله في الليل احيانًا -واحكام حدوثه في عالم الكون والفساد الى غير ذلك من الاحوال}

(كشف الطنون ج ٢ص ١٣١٢- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٣٥)

(ت) علم قوس قزح: بیملم اس کے حدوث کی کیفیت، اس کے متدریہونے کے سبب، اس کے رنگوں کے ختلف ہونے کے سبب اور بارش کے بعد اور ضیح وشام اس کے پائے جانے کے سبب سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا پایا جانا دن میں زیادہ ہوتا ہے، اور بھی رات میں چاند کی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور بیمالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے سبب سے باند کی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور بیمالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے

(ام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

احکام اور دیگراحوال ہے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۲) علم الفراسة :وهوعلم تتعرف منه اخلاق الانسان من هيئته ومزاجه وتوابعه -وحاصله الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ۱۳۹)

(ت) عم فراست: بیدالیاعلم ہے کہ اس سے انسان کی ظاہری صورت اوراس کے مزاج وتو ابع مزاج سے اس کے اخلاق وکردار کی معرفت ہوتی ہے، اور اس علم کا حاصل خُلق ظاہری سے خُلق باطنی پر استدلال کرنا ہے۔

[علم الفراسة :وهوعلم يعرف منه اخلاق الناس من احوالهم الطاهرة من الالوان والاشكال والاعضاء-وبالجملة الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن-وموضوعه ومنفعته ظاهران}

(كشف الظنون ج ٢ص ١٢٨١ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٩٦)

شک عم فراست: بیالیاعلم ہے کہ اس سے لوگوں کے ظاہری احوال یعنی رنگ، شکل وصورت اور اعضائے بدن سے ان کے اخلاق و کردار کی معرفت ہوتی ہے، اور حاصل کلام خُلق ظاہری سے خُلق باطنی پر استدلال کرنا ہے، اور اور اس کا موضوع اور اس کا فائدہ فلاہر ہے۔

(۱۱) (علم النباتات ؛ قال فی مدینة العلوم: هو علم یبحث فیه عن خواص نوع النباتات و عجائبها و اشکالها و منافعها و مضارها و من خواص نوع النبات و عجائبها و اشکالها و منافعها و مضارها و موضوعه نوع النبات و فائدته و منفعته التداوی بها (ابجد العلوم ج۲ص ۵۵۱) (منافعها علم تباتات ندینهٔ العلوم میں فرمایا: یواساعلم جرکه اس میں نوع نباتات کی خاصیتوں ، ان کی شکلوں ، ان کی شکلوں ، ان کے فائد داور ان کے نقصانات سے بحث کی جاتی ہو اور اس کا موضوع نوع نباتات ہے ، اور اس کا فائد ه اور نفع اس سے دواو علاج کرن جاور اس کا موضوع نوع نباتات ہے ، اور اس کا فائد ه اور نفع اس سے دواو علاج کرن

--

(١١٨) (علم الطب إما يعرف منه احوال بدن الانسان من جهة ما يصح ويزول عن صحته لتحفظ الصحة }

(مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص ١٤٥)

ت کا علم طب: ایساعلم ہے جس سے بدن انسانی کے احوال معلوم ہوتے ہیں صحت اور زوال صحت کے اعتبار سے، بدن انسانی کے تحفظ کے لیے۔

(۱۱۹) (علم النجوم : وهوعلم يعرف به الاستدلال على حوادث عالم الكون والفساد بالتشكيلات الفلكية وهى اوضاع الافلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتسديس والتربيع الى غير ذلك (كشف الظنون ج٢ص ١٩٣٠- ابجد العلوم ج٢ص ۵۵۱)

ت کی علم نجوم: بیرایساعلم ہے جس کے ذریعہ عالم کون وفساد (دنیا) کے حوادث پر استدلال کی معرفت ہوتی ہے، فلکی تشکیلات کے ذریعہ،اورفلکی تشکیلات افلاک اورستاروں کی وضع ہے جیسے مقارنہ، مقابلہ، تثلیث، تسدیس، تربیع وغیرہ۔

(علم النجوم: وهوعلم باصول تعرف بها احوال الشمس والقمر وغيرهما من بعض النجوم)

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص۱۵۲-ابجدالعلوم ج۲ص۵۵) دونوں کےعلم نجوم: بیرایسے اصول وقو انٹین کا جانتا ہے جن سے آفتا ہو ماہتا ہا وران دونوں کےعلاو ہعض ستاروں کےاحوال معلوم ہوں۔

(علم النجوم، اوعلم احكام النجوم: هو العلم الذي يبحث فيه احوال الشمس والقمر وغيرهما من النجوم من حيث يمكن ان

(ام احدرضاكے يا في سو باسٹي علوم وفنون

تعرف بها احوال العالم -قال ابن سينا: احكام النجوم علم تخمينى - والغرض فيه الاستدلال من اشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض - و بقياسها الى درج البروج - وبقياس جملة ذلك الى الارض على مايكون من احوال ادوار العالم و الملك والممالك والبلدان والمواليد والتحاويل والنسايير والاختيارات والمسائل} (الحجم الفلاقي جاص٩٨٢)

(ت) علم نجوم یا علم احکام النجوم: بیا ایساعلم ہے کہ جس میں سورج، چانداوران دونوں کے علاوہ ستاروں سے بحث کی جاتی ہے، اس حیثیت سے کہ ان سے دنیا کے احوال کی معرفت ہو۔ شخ بوعلی ابن بینا (م ۲۲۸ می اور مطابق کے سامیاء) نے کہا کہ مم احکام النجوم ایک شخینی علم ہے، اور اس کا مقصد ستاروں کی شکلوں میں سے بعض کو بعض کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام اشکال کو بروج کے درجات کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام اور ان تمام اور ان تمام ہوئے، اس پر استدلال کرنا ہے جوہونے والا ہے، یعنی دنیا، سلطنت، ممالک، شہروں، ولادتیں، تبدیلیاں، وسعتیں، اختیارات اور مسائل کے احوال پر استدلال کرنا ہے۔

فروععلم الطب

(۱۲۰) علم التشريح : هوعلم باحث عن كيفية اجزاء البدن وترتيبها من العروق و الاعصاب والغضاريف والعظام واللحم وغير ذلك من احوال كل عضو وموضوعه اعضاء بدن الانسان والغرض والفائدة ظاهرة (كشف الظنون ج اص ۱۳۹ ابجد العلوم ح ۲ ص ۱۲۹)

(ت) علم التشر تكنياعضائي بدن يعنى ركيس، اعصاب، زم بديان، بديان، گوشت اوران كے علاوہ برعضو كے احوال كى كيفيت اوران كى ترتيب سے بحث كرنے والاعلم

(ام احدرضاك يا في سو باستهام وفنون

ب،اوراس كاموضوع بدن انسان كاعضائين،اوراس كى غرض وغايت اورفا كره ظاهر بـ د (۱۲۱) علم الصيدلة إمن فروع علم الطب وهوعلم يبحث فيه عن تمييز المتشابهات بين اشكال النبات من حيث انها صينية اوهندية او رومية وعن معرفة زمانها،صيفية او خريفية وعن تمييز جيدها من الردى وعن معرفة خواصها والغرض والفائدة منه ظاهر والفرق بينه وبين علم النباتات ان علم الصيدلة باحث عن تمييز احوالها اصالةً وعلم النباتات باحث عن خواصها اصالةً والاول اشبه للعمل والثانى اشبه للعلم وكل منهما مشترك بالأخر}

(كشف انظنون ج ٢ص ١٠٨٥- ابجد العلوم ج ٢ص ٣٣٩)

(ت) علم صیدلہ بعلم طب کے فروع میں سے ہے۔ بیابیاعلم ہے کہ اس میں نباتات کی ماتی جسی شکلوں سے بحث کی جاتی ہے، اس حیثیت سے کہ وہ چینی ہے یا ہندی یا رومی، اور اس کے (اگنے کے) زمانے سے بحث ہوتی ہے کہ وہ گرم موسم والی ہے یا موسم فریف میں اگنے والی، اور عمدہ اور بیکا رنباتات کی تماسیتوں سے بحث ہوتی ہے، اور اس کا مقصد اور فائدہ ظاہر ہے، اور علم صیدلہ وعلم نباتات کے درمیان فرق بیہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے درمیان فرق بیہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے احوال کی تمیز سے اصالہ بحث کرتا ہے، اور علم نباتات ان کی خاصیتوں سے اصالہ بحث کرتا ہے، اور اور موافق ، اور سے اصالہ بحث کرتا ہے، اور اور موافق ، اور سے سے مرایک دوسرے سے مشتر ک ہے۔

(۱۲۲) علم الباه : هوعلم باحث عن كيفية المعالجة المتعلقة بقورة المباشرة من الاغذية المصلحة لتلك القوة والادوية المقوية اوالملذذة للجماع اوالمعظمة اوالمضيقة وغير ذلك من الاعمال والافعال المتعلقة بها كذكر اشكال الجماع وادابه الذين لهما مدخل في

(ام احدرضاكے يا في سو باسٹي علوم وفنون

اللذة وحصول امر الخيال} (ابجد العلومج ٢ص١٢١-كشف الظنون جاص٢١٨)

اقول: اعلم ان المجدد ذكر الآداب الاسلامية في هذا الباب فقط في المجدد ذكر الآداب الاسلامية في هذا الباب فقط في المجدد التاسع والخامس من الفتاوى الرضوية – وان صار هذا العلم محترمًا في هذا الباب وانه كان مشتغلا في تحرير الفتاوى وفي العلوم الاخراى طول حياته.

فروععلم النجوم

(۱۲۳) {علم الاختيارات : وهومن فروع علم النجوم - فهوعلم باحث عن احكام كل وقت وزمان من الخير والشر – واوقات يجب الاحتراز فيها عن ابتداء الامور واوقات يستحب فيها مباشرة الامور واوقات يستحب فيها مباشرة الامور واوقات يكون مباشرة الامور فيها بين بين – ثم كل وقت له نسبة خاصة ببعض الامور بالخيرية – وببعضها بالشرية – وذلك بحسب كون الشمس في البروج و القمر في المناز ل – والاوضاع الواقعة بينهما من المقابلة والتربيع والتسديس و غير ذلك – حتى يمكن بسبب ضبط هذه الاحوال اختيار كل وقت لكل امر من الامور التي تقصدها كالسفر والبناء وقطع الثوب الى غير ذلك من الامور – ونفع هذا العلم بين لا يخفي على احد} الثوب الى غير ذلك من الامور – ونفع هذا العلم بين لا يخفي على احد}

(ت) علم الاختیارات: بیملم نجوم کے فروع میں سے ہے، پس بیہ ہرا پچھے اور برے وقت اور زمانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور بعض او قات ہیں کہ ان میں معاملات کے آغاز سے پر ہیز کرنا ضروری ہے، اور بعض او قات ہیں کہ ان میں معاملات کرنا اچھا ہے، اور بعض او قات ہیں کہ ان میں معاملات کرنا برابر ہے، پھر ہروقت کی بعض امور کے ساتھ بعض او قات ہیں کہ ان میں معاملات کرنا برابر ہے، پھر ہروقت کی بعض امور کے ساتھ

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

ا چھائی کی اور بعض امور کے ساتھ برائی کی خاص نسبت ہے، اور بیہورج کے بروج میں اور چاند کے اپنی منزلوں میں ہونے کے اعتبار سے اوران وضع کے اعتبار سے ہوتی ہے جوسورج و چاند کے درمیان ہوتی ہے، لیعنی مقابلہ، تربیج ، تسدلیس وغیرہ، یہاں تک کہ ان احوال کے صبط کے سبب امور مقصودہ جیسے سفر ہتمیر ، قطع ثوب وغیرہ امور میں سے ہرام کے لیے وقت صبح کوافقیار کرناممکن ہوتا ہے، اور اس علم کا نفع ظاہر ہے، کسی پرمخفی نہیں ہے۔

(۱۲۳) {علم الرمل: وهوعلم يعرف به الاستدلال على احوال المسئلة حين السوال باشكال الرمل – وهى اثناعشر شكلًا على عدد البروج – واكثر مسائل هذا الفن امور تخمينية مبنية على التجارب، فليس بتام الكفاية} (كشف الظنون ج اس ۹۱۲ – ابجد العلوم ج ۲ س ۲۳ م)

(ت) عم رمل: بیالیاعلم ہے کہ اس سے سوال کے وقت رمل کے اشکال کے ذریعہ مسئد کے احوال پر استدلال کرنے کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی بارہ شکلیں ہیں ہروج کی تعداد کے مطابق، اور اس فن کے اکثر مسائل تخمینی ہیں، تجربات پر پنی ہیں، پس میکمل کفایت کرنے والافن خبیں۔

فروع علم الرياضي

عم ریاضی کے جارفروع ہیں (۱) علم الہندسہ (۲) علم الہدیئة (۳) علم العدد (۴) علم العدد (۴) علم العدد (۳) علم الموسیقی ۔ ان میں سے اول الذکر تین فروع کا بیان ہوگا۔ ہرفرع کی تعریف کے بعد اس کے فرع عدم کی تعریفات مرقوم ہیں۔ ہرفرع کے فروع کاذکر اسی باب کے آغاز میں مرقوم ہے۔

علم الهديئة (فرع علم الرياضي)

(١٢۵) (علم الهيئة إهوعلم يعرف منه احوال الاجرام البسيطة

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

العلوية والسفلية واشكالها واوضاعها ومقاديرها وابعادها - وموضوعه الاجرام المذكورة من الحيثية المذكورة (ابجد العلوم ٢٥٥٥٥)

تک عم ہیئت: ایساعلم ہے جس سے اجرام بسیطہ علوبیدوسفلیہ کے احوال اوران کی شکلیں اوران کی وضع اوران کی مقدار اوراس کے ابعاد معلوم ہوں ، اوراس کا موضوع اجرام مذکورہ حیثیت مذکورہ کے اعتبار سے ہیں۔

فروع علم الهبيئة

(١٢١) (عطم الريجات والتقاويم:علم تتعرف منه

مقادير حركات الكواكب السبعة السيارة منتزعًا من الاصول الكلية} (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٥٠)

دے کا علم زیجات وتقاویم: ایساعلم ہے جس سے کلی اصول وقوانین سے انتزاع کرتے ہوئے ساتوں سیاروں کی حرکتوں کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

[ومنفعته معرفة الاتصالات من الكواكب من المقارنة والمقابلة والتربيع والتشليث والتسديس والخسوف والكسوف وما يجرى في هذا المجرى (ايجدالعلوم ج٢ص٣١٣)

(ت) اوراس علم کا فائدہ ستاروں کے اتصالات یعنی مقارنہ، مقابلہ، تر بیع، تثلیث، تسدیس، چاندگر ہن، سورج گرہن اوراس کے مماثل احوال کی معرفت ہے۔

(منفعته معرفة موضع كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة الى فلكه والني فلك البروج و انتقالاتها ورجوعها واستقامتها وتشريقها وتغريبها و ظهورها واختفائها في كل زمان ومكان و ما اشبه ذلك من انصال بعضها ببعض وكسوف الشمس وخسوف القمر وما يجرى هذا

(ام احدرضاك بإنج سوباستى علوم وفنون

المهجری (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۵- ابجد العلوم ج ۲ ص ۳۱۳)

(ت) اس علم کا فائدہ کواکب سبعہ میں سے ہرایک کے کل کی معرفت ہے نسبت
کرتے ہوئے ان کے فلک اور فلک ہروج کی طرف، اور ہرزمان ومکان میں ان کے انتقالات ،ان کے رجوع ،ان کی استقامت ،ان کے جیکنے ،ان کے غروب ہونے ،ان کے ظہور ،ان کے جیپ جانے اور اس کے مماثل ان کے احوال یعنی ان میں سے بعض کا بعض طہور ،ان کے جیپ جانے اور اس کے مماثل ان کے احوال یعنی ان میں سے بعض کا بعض کے ساتھ اتصال اور سورج گرئن اور جاندگرئن اور اس جیسے احوال کی معرفت ہے۔

[والغرض منه امران-احدهما ما ينتفع به في الشرع وهومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة والساعات واحوال الشفق والفجروثانيهما معرفة الاحكام الجارية في عالم العناصر] (ابجد العلوم ٢٦ص٣٥)

ت اوراس علم کا دومقصد ہے۔ان میں سے اول جس کے ذریعہ شریعت میں استفادہ کیا جات ہوں اورونت فجر کی معرفت ہے،اوراس کا دوسر امقصد عالم عناصر میں جاری احکام کی معرفت ہے۔

(١٢٧) (علم مقاد يرالعلويات :قال في مدينة العلوم -هوعلم باحث عن قدر الكواكب والافلاك بالاميال والفراسخ وقدر الشمس والقمر والارض - وبعدكل من هذه الاجرام بعضها عن بعض (ابجد العلوم ج ٢ص٥١٥)

ت کی علم مقادیرالعلویات: مدینة العلوم میں فرمایا : بید کواکب اورافلاک کے میل وفرسخ کی مقدار اور سورج، حیانداورز مین کی مقدار سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوران اجرام میں سے بعض کے بعض سے بعد سے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(١٢٨) (علم صور الكواكب:قال في مدينة العلوم: هو علم يتعرف

(ام احدرضاكے يا في سوباستهاوم وفنون

منه الصورالتي تخيلوها من اجتماع الكواكب الثابتة ومن تلك الصور اثنى عشرصورة تخيلوها على منطقة فلك البروج—وسموا البروج الاثنى عشر باسماء تلك الصورومنها ثمانية وعشرون صورة هي منازل القمر وضبطوا لهذه الصورمواضع الف واثنين وعشرين كوكبًا من الكواكب الثابتة} (ايجد العلوم ٣٢٩ ٣٢٩)

(ت) علم صورالکواکب: مدینة العلوم میں فرمایا: بیالیاعلم ہے جس سے ان صورتوں کی معرفت ہوتی ہے، جو ثابت ستاروں کے اجتماع سے الل ہیئت نے خیال کیا ہے، اور انہیں صورتوں میں سے ہارہ صورتیں ہیں جن کوفلک البروج کے منطقہ (دائرہ) پرفرض کیا ہے، اور ہارہ بروج کا نام ان صورتوں کے اعتبار سے رکھا ہے، اور انہیں میں سے اٹھا کیس صورتیں چاند کی منزلیں ہیں، اور اہل ہیئت نے ان صورتوں کے لیے ثابت ستاروں میں سے ایک ہزار ہاکیس اور اہل ہیں مدیندی کی۔

(۱۲۹) علم القرائات :قال صاحب مفتاح السعادة: اعلم ان القران هواجتماع كوكبين او اكثر من الكواكب السيارة في درجة واحدة من برج واحد ويبحث في هذا العلم عن الاحكام الجارية في هذا العالم بسبب قران السبعة كلها اوبعضها في درجة واحدة من برج معين انتهى (كشف الظنون ٢٣ص ١٣٢٢ - ايجد العلوم ٢٣ص ٢٣١)

(ت) علم القرانات: صاحب مقاح السعاده في فرمايا: جان لوكه قران دويا دوسه ويا دوسه ويا دوسه ويا دوسه ويا دوسه القرانات : صاحب مقاح السعاده في مايا: جان لوك الكه برج كے ايك درج ميں جمع ہونے سے اس دنيا ميں جارى ان ميں سے بعض كے ايك معين برج كے ايك درج ميں جمع ہونے سے اس دنيا ميں جارى ہونے والے احكام سے بحث كى جاتى ہے۔

(۱۳۰) إعدم حساب النجوم :وهوعلم يتعرف منه قوانين

حساب المدرج والمدقائق والثواني والثوالث بالضرب والقسمة والتجذير والتفريق ومراتبها في الصعود والنزول}

(كشف الظنون ج اص ٢٦٢ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٨٣)

(ت) علم حساب النجوم: بیدالیه علم ہے کہ اس سے ضرب تقسیم ، تجذیر وتفریق کے ذریعہ گھنٹہ، منٹ، سیکنڈ اور لحظ کے حساب کے قوانین کی معرفت ہوتی ہے، اور صعود وزول میں ستاروں کے مراتب کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۱) علم الاسطرلاب :هوعلم يبحث فيه عن كيفية استعمال الم معهودة يتوصل بها الى معرفة كثير من الامور النجومية على اسهل طريق واقرب ماخذ مبين في كتبها كارتفاع الشمس ومعرفة الطالع وسمت القبلة وعرض البلاد وغيرذلك}

(كشف الظنون ج اص ٨١- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥)

(ت) علم اسطرلاب: الیاعلم ہے جس میں ایک مخصوص آلہ کے استعال کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، جس کے ذریعہ امور نجومیہ میں سے بہت سے امور کی معرفت آسان طریقے اور ان کی کتابوں میں بیان کردہ بہت قریب ماخذ کے طریقے پر حاصل ہوتی ہے، جیسے ارتفاع شس، طالع ہمت قبلہ عرض البلادو غیرہ کی معرفت۔

(۱۳۲) **علم عمل الاصطرلاب** اعلم يتعرف منه كيفية

استخراج الاعمال الفلكية من الاسطرلاب بطريق خاصة في كتبه، وهذا ايطًاعلم نافع يستخرج منه كثير من الاعمال من معرفة ارتفاع الشمس ومعرفة المطالع ومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة ومعرفة طول الاشياء

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

بالذراع و عرضها الى غيرذلك (ابجد العلوم ٢٥ص ٣٨٥)

(ت) علم علم اسطرلاب: الساعلم ہے جس سے اصطرلاب کے ذریعہ اس کی کتابوں میں (ندکور) خاص طریقے پر اعمال فلکیہ کے اسخر اج کاطریقے معلوم ہو، اور یہ بحق نفع بخش علم میں (ندکور) خاص طریقے پر اعمال فلکیہ کے استخر اج ہوتا ہے، لینی ارتفاع شمس کی معرفت، مطالع کی معرفت، معرفت، اوقات نماز اور سمت قبلہ کی معرفت، گز کے ذریعہ اشیا کے طول وعرض کی معرفت، وغیرہ۔

(۱۳۳) إعلم الاكر: وهو علم يبحث فيه عن الاحوال العارضة للكرة من حيث انها كرة من غيرنظرالي كونها بسيطة او مركبة عنصرية او فلكية فموضوعه الكرة بما هوكرة }

(كشف الظنون ج اص ٨١- ابجد العلوم ج ٢ص٩٢)

دالے علم اکر: بیالیاعلم ہے جس بیں کرہ کوکرہ کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال سے بحث کی جائے ، اس جانب نظر کیے بغیر کدوہ بسیط ہویا مرکب ،عضری ہویا فلکی، پس اس کاموضوع کرہ ہے کرہ ہونے کی حیثیت ہے۔

(۱۳۳۲) إعلم المواقبيت : وهوعلم يتعرف منه ازمنة الايام والميالي واحوالها وكيفية التوصل اليها ومنفعته معرفة اوقات العبادات وتوخى جهتها والطوالع والمطالع من اجزاء البروج والكواكب الثابتة اللتى منها منازل القمر ومقادير الاظلال والارتفاعات وانحراف البلدان بعضها عن بعض وسموتها }

(کثاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ۱۵۰- ابجد العلوم ج۲ص۵۳۲)
(ت)علم مواقیت (علم التوقیت): بید الیاعلم ہے کہ اس سے دن اور رات کے

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

زمانوں کی معرفت اور ان کے احوال کی معرفت اور ان احوال تک پہو خیخے کی معرفت ہوتی ہے، اور اس عم کا فائدہ عبادات کے اوقات کی معرفت، جہت قبلہ کی جانب متوجہ ہونے کی معرفت، حالات اور اجز ائے ہروج میں سے مطلع کی معرفت اور ان کواکب ثابتہ کی معرفت جو چاند کی منازل ہوتے ہیں، اور ظل وار تفاع کی معرفت اور بعض شہر کے بعض شہروں سے منحرف ہونے اور ان کی سمت وجہت کی معرفت ہوتی ہے۔

(١٣٥) (علم مواقيت الصلوة :علم يتعرف منه اوقات

الصلوات الخمس على الوجه الوارد في الشرع ويفترض علم تلك المواقيت تقريبًا - واما علمه تحقيقًا ففرض كفاية - فلا بد في كل بلد من يعرفها على وجه التحقيق - كذا في مدينة العلوم} (ا بجد العلوم ٢٥ ٥٣٢)

(ت) عمم مواقیت الصلو ق: ایساعلم ہے کداس سے شریعت میں بتائے گئے طریقے پر نماز پنج گانہ کے اوقات کی معرفت ہوتی ہے، اور ان اوقات کا تقریبی علم فرض ہے، اور لیکن ان کا تحقیقی علم تو فرض کفاریہ ہے، پس ضروری ہے کہ ہرشہر میں ایسا شخص ہو جو بطریق تحقیق اس کی معرفت رکھتا ہو، ایسا ہی مدینة العلوم میں ہے۔

(١٣٢) (علم منازل القمر:قال في مدينة العلوم: هو علم يتعرف

منه صور المنازل الثمانية و العشوين-واسمائها وخواص كل واحد منها و احكام نزول القمر في كل منها الى غيرذلك} (ايجد العلوم ت٢ص٥١٩)

ت کی علم منازل القمر: مدینة العلوم میں فرمایا: بیالیاعلم ہے جس سے جاند کی اٹھا کیس منازل، اس کے اسااوران میں سے ہرایک کی خاصیت کی معرفت حاصل ہو، اوران منازل میں سے ہرایک منزل میں جاند کے نزول کے احکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔

(١٣٤) **علم الالات الظلية** :وهوعلم يتعرف منه مقادير ظلال

(ام احدرضاكے يانچسوباسٹىعلوم وفنون

المقايس واحوالها والخطوط التي ترسم في اطرافها واحوال الظلال المستوية والمنكوسة ومنفعته معرفة ساعات النهار بهذه الألات كالبسائط والقائمات والمائلات من الرخامات}

(کشف الظنون جاس ۱۹۷۷ - کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاس ۱۵۱)

(ت) علم آلات ظلیه: بیداییاعلم ہے جس سے مقیاس کے ظل (سابیہ) کی مقدار کی معرفت ،اس کے احوال اور ان نشانات کے احوال کی معرفت ہو جواس مقیاس کے اطراف میں لکھے جاتے ہیں،اورظل مستوی اورظل منکوس کے احوال کی معرفت ہو،اوراس کا فائدہ ان آلات کے ذریعیدون کے اوقات کی معرفت حاصل کرنا ہے، جیسے (زمین پر) بجھے ہوئے اور کھڑے ہوئے سنگ مرمر کے ظرف ۔

(۱۳۸) {علم وضع ربع الد ائرة :وهونوعان احدهما المسمى بالمقعطرات ويرسم عليها ربع الدوائر المرسومة على الكرة وهي تختلف باختلاف عروض البلد ان والأخر الربع المجيب ويرسم عليه خطوط مستقيمة متقاطعة (ابجد العلوم ٢٥ص ٥٢٩)

(ت) عم وضع رابع دائرہ:اس کی دو تھمیں ہیں،ایک کا نام مقنطر ات ہے،اوراس پر رابع دوائر کے نشانات لکھے جاتے ہیں جو کرہ پر مرسوم ہوتے ہیں اور میشہروں کے عرض بعد کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں،اور دوسری قتم کا نام رابع مجیب ہے،اوراس پر متقاطع متقیم خطوط کے نشانات لکھے جاتے ہیں۔

(۱۳۹) إعلم الادوار والاكوار: ذكره من فروع علم الهيئة وقال: الدور يطلق في اصطلاحهم على ثلث مأة سنة وستين سنة شمسية – والكور عن مأة وعشرين سنة قمرية –ويبحث في العلم المذكور عن تبدل

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

الاحوال الجارية في كل دوروكور -وقال: هذا من فروع علم النجوم مع انه لم يذكره في بابه} (كثف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج٢ص٠٠٠)

(ت) علم الاکواروالادوار:علم بیئت کے فروع میں اس کاذکرکیا ہے،اور کہا کہ اہل علم بیئت کے فروع میں اس کاذکرکیا ہے،اور کہا کہ اہل علم کی اصطلاح میں دور تین سوساٹھ شمی سال کوبولا جاتا ہے،اور کورایک سومیں قمری سال کوبولا جاتا ہے،اور اس علم میں ہر دوروکور میں جاری احوال کی تبدیلی سے بحث کی جاتی ہے، اور بعض نے کہا کہ یعلم نجوم کے فروع میں سے ہے، لیکن اس کاذکر اس باب میں نہیں کیا۔

(۱۲۰) علم كيفية الارصاد :علم يعرف به كيفية التوصل الى تحصيل مقادير الحركات الفلكية واوضاع الافلاك ومقادير اجرامها و ابعادها بالات مخصوصة يعرفها اهلها – ومنفعته تكميل علم الهيئة و تحصيل الزيجات والاقتد ار على تدوينها وحصول عمله بالفعل (ابجد العلوم جمص ۲۵۲)

(ت) علم کیفیۃ الارصاد: ایساعلم ہے کہ اس سے حرکات فلکیہ کی مقدار کی کیفیت کی سخصیل کی طرف پہو نچنے کی کیفیت، افلاک کی وضع کی کیفیت، افلاک کے اجرام کی مقدار اوران کے بعد کی معرفت اہل فن کے یہاں مخصوص آلات کے ذریعہ ہوتی ہے، اوراس کا فائدہ عم ہیئت کی تکمیل، زیجات کی تحصیل، زیجات کی تدوین پر قدرت حاصل کرنا اوراس کا بالفعل علم حاصل کرنا اور اس کا بالفعل علم حاصل کرنا ہے۔

(۱۳۱) {علم جغرافيا: وهي كلمة يونانية بمعنى صورة الارض ويقال جغراويا بالواو على الاصل وهو علم يتعرف منه احوال الاقاليم السبعة الواقعة في الربع المسكون من كرة الارض وعروض البلدان الواقعة فيها واطوالها وعدد مدنها وجبالها وبراريها وبحارها وانهارها الى

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

غير ذلك من احوال الربع-كذا في مفتاح السعادة} (كشف الظنون جاص ٥٩٠- ابجد العلوم ج٢ص٢١٢)

(ت) عم جغرافیا: یہ بونانی لفظ ہے صورت زمین کے معنی میں، اور اصل میں واؤ کے ساتھ جغراویا کہا جاتا ہے۔ یہ ایساعلم ہے کہاس سے اقالیم سبعہ کے احوال کی معرفت ہوتی ہے جو کر ہ ارض کی آباد چوتھائی میں موجود ہیں، اور ان میں واقع شہروں کے عروض، ان کا طول، ان کے شہروں، پہاڑوں، شکیوں، سمندروں اور نہروں وغیرہ کی تعداد اور آباد چوتھائی کے دیگر احوال کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۲) إعلم كتابة التقاويم: هوعلم يتعرف به كيفية اثبات ما خرج من حساب الزيج في الاوراق الاثنى عشرعلى وجه خاص وترتيب خاص يعرفه اهل هذا الشان} (ابجد العلوم ٢٢ص ٢٣٩)

ت کی علم کلبۃ التقاویم: یہ ایساعلم ہے کہ اس سے اس کے اثبات کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے جو حساب زیج سے بارہ اور اق میں خارج ہو، خاص طریقے پر اور خاص تر تیب کے ساتھ ، جسے اس علم والا جانتا ہے۔

(۱۲۳) (علم اليوم والليلة علم يبحث فيه عن اختلاف الليل والنهار ومقدار زمانهما وايهما اقدم في الوجود وافضل من الأخر وما يتصل بذلك والغرض والغاية منه ظاهران وموضوعه الزمان من حيث كونه منحصرًا في الايام والليالي وقد اقسم الله سبحانه بهما في كتابه واناط الاحكام الشرعية باختلافهما في كريم خطابه فقال: "والشمس وضخيها، والقمراذا تلها، والنهاراذا جلها، والليل اذا يغشها"}

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

(ت) علم اليوم والليله: اليماعلم ہے كه اس ميں شب وروز كے اختلاف، ان دونوں كے وقت كى مقدار، ان دونوں ميں و چود كے اعتبار سے مقدم، ايك دوسر ہے ہے افضل اور اس سے متعلق امور سے بحث كى جاتى ہے، اور اس كى غرض وغايت ظاہر ہے، اور اس كا عرض وغايت ظاہر ہے، اور اس كا عرض وغايت ظاہر ہے، اور اس كا موضوع زمانه ہے روز وشب ميں مخصر ہونے كے اعتبار سے، اور رب تعالى نے اپنى كتاب ميں شب وروز سے قسم يا وفر مايا اور قرآن كريم ميں احكام شرعيه كى بنيا دان دونوں كے اختلاف بر ركھا، پس رب تعالى نے ارشا وفر مايا: سورج اور اس كى روشنى كى قسم، اور چاندكى جب اس كے چھے آئے، اور دن كى جب اسے چھے آئے، اور دن كى جب اسے چھے آئے، اور دن كى جب اسے چھائے۔

علم العدد (فرع علم الرياضي)

(۱۳۴) [علم العدد : فهوعلم تعرف به الطرق التي يستخرج بها عدد مجهول من عدد معلوم} (ابجرالعلوم ٢٥٣٥هم)

تک علم عدد: بیرانیاعلم ہے جس کے ذریعہ عدد معلوم سے عدد مجہول کے انتخر اج کے طریقوں کی معرفت ہو۔

فروع علم العدد

(۱۳۵) إعلم الحساب: وهوعلم بقواعد يعرف بها طرق استخراج

المجهولات العددية من المعلومات العددية المخصوصة}

(كشف الظنون ج ١٦٢٨ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٣٨)

ت کی علم حساب: میدایسے قو اعد کا جاننا ہے جن کے ذریعیہ معلومات عدد میخصوصہ سے مجہول عددی کے انتخر اج کے طریقے معلوم ہوں۔

[وموضوعه العدد اذ يبحث فيها عن عوارضه الذاتية]

(امم احدرضاك يافي سوباستى علوم وفنون

(كشف الظنون ج اص ١٦٢ - ابجد العلوم ح٢ص ٢٣٨)

تک علم حساب کاموضوع عدد ہے،اس لیے کہاس میں عدد کے عوارض ذاتیہ سے بحث کی جاتی ہے۔ بحث کی جاتی ہے۔

(۱۳۲) علم الارثماطيقى: هو علم يبحث فيه عن خواص العدد من حيث التاليف اما على التوالى او بالتضعيف} (ابجد العلوم ٢٦ص ٣٩) من حيث التاليف اما على التوالى عبد التاليف على عدول خاصيتول سے بحث الوق ہوتی ہے،

تالیف کے اعتبار سے ، تالیف یا تو پے در پے ہویا بطریق تضعیف ہو۔

[علم الارتماطيقى :وهومعرفة خواص العدد وما يطابقها من معانى الموجودات} (كشف الطون ٢٥ص ١٢٨٩)

(ت) علم ار ثماطیتی: میرودی خاصیتوں کی معرفت ہے، اوراس کی معرفت ہے، موجودات کے معانی میں سے جواس کے مطابق ہو۔

(۱۴۷) **علم لوگار تم:**ایک تنم کا حساب، جو حساب کے پھیلا ؤ کو بہت مخت*ضر کر* دیتا ہے۔ (فیروز اللغات کلال فصل ل و-ص ۱۱۲۹)

(۱۲۸) علم الجبروالمقابلة :وهومن فروع الحساب لانه يعرف فيه كيفية استخراج مجهولات عددية من معلومات مخصوصة ومعنى الجبرزيادة قدرما نقص من الجملة المعا دلة بالاستثناء في الجملة الاخرى ليتعادلا ومعنى المقابلة اسقاط الزائد من احدى الجملتين للتعادل (كشف الظنون ج اص ۸۵۸ – ايجد العلوم ح ۲۵ س ۲۰۵)

ت کی علم جرومقابلہ: بیلم حساب کے فروع میں سے ہے،اس لیے کہ بیالیاعلم ہے کہاں میں مجبولات عدد رید کے معلومات عدد رید سے انتخر اج کی کیفیت معلوم ہوتی ہے،اور

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

جبر کامعنی مجموعی معادلہ سے کم ہوجانے والی مقد ارکو بڑھادینا ہے استثنا کے ساتھ دوسرے مجموعے میں، تا کہ دونوں ایک دوسرے کے مساوی ہوجائیں، اور مقابلہ کامعنی دونوں کو برابر کرنے کے لیے دونوں مجموعوں میں سے ایک سے ذائد مقد ارکوسا قط کر دینا ہے۔

(۱۲۹) {علم حساب الفرائض :وهو علم يتعرف منه قوانين تتعلق بقسمة التركة مثل تصحيح السهام لذوى الفروض اذا تعددت وانكسرت –او زادت الفروض على المال –اوكان في الفريضة اقرار وانكار} (كشف الطنون ج اص ٢٢١ – ابجد العلوم ج٢ص ٢٣١)

(ت) علم حساب الفرائض: بیالیاعلم ہے جس سے تر کہ کی تقسیم سے متعلق قوانین کی معرفت ہوتی ہے، جیسے اصحاب فرائض کے لیے سہام (ھے) کی تقییج جب کہ اصحاب فرائض متعدد ومنکسر ہوں، یا فروض مال سے زائد ہوں، یا ھے میں اقر اروا نکار ہوں۔

علم الهندسه (فرع علم الرياضي)

(١٥٠) (علم الهند سة :وهوعلم بقوانين تعرف منه الاحوال

العارضة للكم من حيث هوكم}

(كشف الظنون ج ع ٢٠١٢م - ابجد العلوم ج ع ص ٥٤١)

[وموضوعه المقادير المطلقة اعنى الجسم التعليمي والسطح و الخط ولواحقها من الزاوية والنقطة والشكل}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص١٦٢ - ابجد العلوم ج ٢ص٥٥٣)

ت کاملم ہندسہ: ایسے قوانین کاعلم ہے جن سے کم (مقدار) کو کم کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال کاعلم ہو،اوراس کاموضوع مقادیر مطلقہ لینی جسم تعلیمی سطح، خطاور اس کے ملحقات لیعنی زاویہ، نقط اور شکل ہیں۔

فروع علم الهندسه

(۱۵۱) إعلم المساحة : وهوعلم تتعرف منه مقادير الخطوط و السطوح والاجسام وما يقدرها من الخط والمربع والمكعب – ومنفعته جليلة في امر الخراج وقسمة الارضين وتقدير المساكن وغيرها (كشاف اصطلاحات الفون والعلوم جاص ١٣٨٣ – ابجد العلوم ح٢ص ٣٨٣)

(ت) عم المساحة: يه اليهاعلم ہے جس سے خطوط ، سطوح اور اجسام کی مقدار کی معرفت ہو، اور اس کی مقدار کی معرفت ہو جواس کو محیط ہے، یعنی خط، مربع و مکعب، اور خراج کے معاملہ، زمینوں کی تقسیم اور گھروں کی حد بندی وغیرہ میں اس (علم) کا برد افائدہ ہے۔

(۱۵۲) إعلم التعديل: هوعلم بتعرف منه كيفية تفاوت الليل والنهار –وتداخل الساعات في الليل والنهار عند تفاوتها في الصيف والشتاء –ونفع هذا العلم عظيم (كشف الظنون ج اص ٢١٩)

حت عم التعديل: بيدالياعلم ہے جس سے شب وروز کے تفاوت کی كيفيت معلوم ہوتی ہے، اور شب وروز کے وقت ایک كا وقت دوسرے ميں داخل ہونے كاعلم ہوتا ہے، اور اس علم كابر انفع ہے۔

(۱۵۳) علم المناظر اوه وعلم تتعرف منه احوال المبصرات في كميتها وكيفيتهاباعتبار قربها وبعدها عن المناظر واختلاف اشكالها و اوضاعها وما يتوسط بين المناظر والمبصرات وعلل ذلك ومنفعته معرفة ما يغلط فيه البصرعن احوال المبصرات ويستعان به على مساحة الاجرام البعيدة والمرايا المحرفة ايضًا (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ١٣٨) كم المناظر : يوايياعلم ج ص كيفيت وكميت عن مصرات كاحوال ك

(امام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

معرفت ہوتی ہے، میصرات کے دیکھنے کی جگہول سے دوراور نزدیک ہونے کے اعتبار ہے،
اوران کی شکلوں اوران کی وضع کے عقافت ہونے کے اعتبار سے، اور جود کیھنے کے مقامات
اور میصرات کے مابین ہوتا ہے، اس کی اوراس کی علتوں کاعلم ہوتا ہے، اوراس کا فائدہ اس کی
معرفت حاصل کرنا ہے جود کیھنے میں میصرات کے احوال میں غلطی ہوتی ہے، اوراس علم کے
ذریعہ دور میں رہنے والے اجرام (اجسام) کی پیائش اور محرف (شکل اصلی کے علاوہ شکل
میں) دیکھی جانے والی چیزوں کی بھی پیائش میں مددلی جاتی ہے۔

(۱۵۳) إعلم المرائيا المحرفة :وهوعلم تتعرف منه احوال الخطوط الشعاعية المنعطفة والمنعكسة والمنكسرة ومواقعها وزواياها ومراجعها وكيفية عمل المرايا المنحرفة بانعكاس اشعة الشمس عنها ونصبها و محاذاتها ومنفعته بليغة في محاصرات البلدان والقلعة}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٩٨٨)

(ت) عمم المرایا المحرفت: بیابیاعلم ہے جس سے منعطف، منعکس اور منکسر شعاعی خطوط کے احوال کی معرفت ہوتی ہے، اور ان کے واقع ہونے کے مقامات، ان کے زاویہ، ان کے احوال کی معرفت اور شخرف دیکھی جانے والی چیزوں سے سورج کی شعاعوں کے منعکس ہونے کے ممل کی کیفیت کی معرفت اور اس کے اپنی جگہ قائم رہنے اور ان کے مخاذات کی معرفت ہوتی ہے، اور شہروں اور قلعہ کے اصرہ میں اس کا عمدہ فائدہ ہے۔

(۱۵۵) **علم المثلث** :وه علم جس میں مثلث بنا کرزاویوں کی پی_وئش کی جاتی ہے۔(فیروز اللغات کلاں ص۲۰۴۷ فصل مث)

(١٥٢) إعلم الاوزان والموازين :وهذا العلم لضبط اثقال الاحجار في البناء وضبط اثقال الاحمال –ومعرفة مقاديرها ومعرفة الألات

(ام احدرضاك يا في سوباستهام وفنون

التى توزن بها الاشياء من الميزان والقسطاس والصاع والكيل وامثال ذلك - وضبط هذه الامور لا يتيسرالا لمن له حظ في علم الهندسة كما لا تخفى (ابجد العلوم ٢٣ص١١)

(ت) علم الاوزان والموازين: يملم تغير ميں پقروں كےوزن كے ضبط اور بوجھ كے وزن كے ضبط اور بوجھ كے وزن كے ضبط اور بوجھ كے وزن كے ضبط كے ليے ہے، اوران كى مقداركى معرفت اوران آلات كى معرفت كے ليے ہے جن سے اشيا كووزن كيا جاتا ہے، ليعنى ميزان ، قسطاس، صاع ،كيل اوراسى كے مثل آلات وزن ، اور ان امور كا ضبط اسى كے ليے آسان ہوگا جسے علم ہندسہ كى معرفت ہو، جسيا كونى نہيں ہے۔

(۱۵۷) علم البنكاهات او هو علم تتبین منه كیفیة ایجاد الألات السمقدرة للزمان ومنفعته معرفة او قات العبادات و استخراج الطوالع من الكواكب و اجزاء فلك البروج (كثاف اصطلاحات العلوم والفنون جاص ۱۲۲۳) (ت) علم البنكامات نيراياعلم به كراس سه وقت كوبتان والي آلات كى ايج وكيفيت معلوم بوتى به اوراس كا فائده عبادات كياوقات كى معرفت ، ستارول كى كيفيت معلوم بوتى به اوراس كا فائده عبادات كياوقات كى معرفت ، ستارول كى طالع كيا شخراج كى معرفت اورفلك بروج كراج اكى معرفت بوتى به علاق به علاق به علاق به اوراك كيفيت معرفت بوتى بوتى بوتى بوتى به علاق به علاق به علاق به علاق به يا به علاق به يا به علاق به يا به علاق به يا ب

(۱۵۸) علم الابعاد والاجرام الابعاد واحد الكواكب عن مركز العالم ومقدار جرمها اما بعدها فيعلم بمقدار واحد الكواكب عن مركز العالم ومقدار جرمها اما بعدها فيعلم بمقدار واحد كنصف قطر الارض الذي يمكن معرفته بالفراسخ والاميال واما اجرامها فيعرف مقدارها كجرم الارض (ابجد العلوم ٢٢٠٣ - كشف الظنون حاص ا) فيعرف مقدارها كجرم الارض إرابجد الياعلم بهكم ال بيارول كم ركز عالم سد دورى اوراس كرم كم مقدار سد بحث كى جاتى مياكن اس كالعداوا يكم مقدار سداس كا

(ام احمد رضاك يا في سوباستعلوم وفنون

عم ہوتا ہے جیسے قطرارض کا نصف جس کی معرفت فرسخ اور میل کے ذریعہ ممکن ہے، لیکن ستارول کے اجرام تو جرم ارض کی طرح اس کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

فروع العلم الالهي

(١٥٩) (علم معرفة النفس الانسانية علم النفوس اى

معرفة النفوس الانسانية بدأ وعودًا وانها قديمة اوحادثة او محشورة – وموضوعه وغرضه لا يخفي على الفطن} (ابجد العلوم ٢٢ص٢٦)

در جسم انسانی بیدائش انسانی بیلم النفوس لیمنی نفوس انسانیه کاعلم پیدائش اور (جسم انسانی بیس)عود کے اعتبار سے ، اور اس کی معرفت کدو ہقد یم ہے یا حادث ہے یا محشور ہے ، اور اس کا موضوع وغابت اہل فطانت برخفی نہیں ہے۔

(۱۲۰) (عليم معرفة الملائكة: هو العلم الباحث عن احوال المجردات التي لا تتصرف في البدن واحوالهاو كيفية صدورها عن مبدئها –وموضوعه و غايته وغرضه ظاهرة لمن تمهر في العلم الالهي}

(ابجد العلوم ٣٢ص ٥٠٥)

دت کی علم معرفت ملائکہ: بیان مجردات سے بحث کرنے والاعلم ہے جوکسی بدن میں (مجسم ہوکر) تضرف نہیں کرتے ہیں اوراس کے اپنے خالق سے صدور سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوراس کا موضوع اوراس کی غرض وغایت اس کے لیے ظاہر ہے جوہم الہیات میں ماہر ہے۔

تو چنج: امام ابل سنت قدس سرہ القوی کو حقیقت انسانیہ ، ملائکہ اورروح کے بارے میں فلا سفداور ابل اسلام ہرایک کی تشریح کاعلم تھا۔ حقیقت انسانیہ کی تعریف ابل معقولات نے حیوان ناطق کے ذریعہ کی ، آپ اسے رد کیا۔ الملفوظ (جسم سے ک) میں تفصیل ہے۔

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

آپ کے بہاں انسان کی تعریف 'حیوان عاقل مکلّف وامین' ہے۔

(۱۲۱) علم تقاسيم العلوم: وهوعلم يبحث عن التدرج من اعم الموضوعات الى اخصها ليحصل بذلك موضوع العلوم المندرجة تحت ذلك الاعم ولما كان اعم العلوم موضوعًا العلم الالهى جعل تقسيم العلوم من فروعه ويمكن التدرج فيه من الاخص الى الاعم على عكس ما ذكر - لكن الاول اسهل وايسر - وموضوع هذا العلم وغايته ظاهر} (كشف الظنون جاس ٢١٣)

(ت) علم تفاسم العلوم: بيعام موضوع سے خاص موضوع كى طرف درجہ بدرجہ جانے كاعم ہے، تا كه اس كے ذريعه اس عام موضوع كے تحت مندرج علوم كا موضوع حاصل ہو، اور جب موضوع كے اعتبار سے تمام علوم ميں سب سے عام علم اللي بيت فن تشيم العلوم كواس كے فروع ميں سے كرديا گيا، اور فن تشيم العلوم ميں فدكور هطر يقے كے برعكس خاص موضوع كے فروع ميں سے كرديا گيا، اور فن تشيم العلوم ميں فدكور هطر يقے كے برعكس خاص موضوع سے عام موضوع كى طرف درجہ بدرجہ جانا بھى ممكن ہے، ليكن پہلاطر يقه بهل اور آسان ہے، اور اس علم كاموضوع اور غايت ظاہر ہے۔

اقسامالحكمة العمليه

(۱۲۲) إعلم السياسة :قال في مدينة العلوم - هو علم يعرف منه احوال السياسات والاجتماعات المدنية واحوالها مثل احوال السلاطين و الملوك والامراء واهل الاحتساب والقضاة والعلماء وزعماء الاموال و وكلاء بيت المال وما يجرى مجرى هؤلاء (ايجد العلوم ٢٣٠٠)

ت کی علم سیاست: مدینة العلوم میں فرمایا: بیرانیاعلم ہے کہ اس سے سیاستوں اور شری اجتماعات اوراس کے احوال مثلاً سلاطین، بادشاہ، امراء اہل احتساب، قضاۃ علما، حکام

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

اموال، بیت المال کو مدداران اوران کے مماثل اوگوں کے احوال کی معرفت ہوتی ہے۔
(۱۲۳) علیم الاخلاق : و هو قسم من الحکمة العملیة – قال ابن صدر الدین فی الفو ائد الخاقانیة – و هو علم بالفضائل و کیفیة اقتنائها لت حلی النفس بها – وبالر ذائل و کیفیة توقیها عنها – فموضوعه الاخلاق و المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بها } (کشف الظنون جاس) المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بها } (کشف الظنون جاس) فو ائد خاتا نیے میں کہا: یہ کامل قال نے کامل کو جانا اور ان کو حاصل کرنے کی کیفیت کا عم ہے، تا کہ انسان ان فضائل سے آراستہ ہو، اور (اخلاقی) برائیوں کو جانا اور ان سے مخفوظ رہنے کی کیفیت کا عم ہے، بس اس کا موضوع اخلاق و ملکات اور نفس انسانی ہے ان سے متصف کیفیت کا عم ہے، بس اس کا موضوع اخلاق و ملکات اور نفس انسانی ہے ان سے متصف ہونے کے اعتبار سے۔

نفع عظیم ہے، کسی رمخفی نہیں۔

(۱۲۵) علم اقتصادیات: (علم آداب الکسب والمعاش): و عمم جس میں دولت کی پیدائش اور تقسیم سے بحث کی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات فصل اق)

(۱۲۲) {علم الاقتصاد السياسى : هوالعلم الذى يبحث فى المعلم الذى يبحث فى قوانين انتاج الثروة و توزيعها واستهلاكها } (المحم الفلسى لكمال صليباج اص ٩٥) قوانين انتاج الثروة و توزيعها واستهلاكها } (ت) علم اقتصاد سياسى: بيالياعلم ہے جس ميں دولت كى پيدائش ،اس كى تقسيم اوراس كومرف كرنے كِقوانين سے بحث كى جاتى ہے۔

(الشروة في الاصطلاح تطلق على كل ما ينتفع به اوتطلق على كل ما للشروة في التبادل) (المجم الفلسفي جاص ٩٤)

دولت: اصطلاح میں ہراس چیز کو بولا جاتا ہے جس سے نفع حاصل کیا جائے ،یا اسے کہاجا تا ہے کہ تباد لے میں جس کی کوئی قیمت ہو۔

[وصناعة الاثراء في علم الاقتصاد هي فن ربح المال بصرف النظر عن وجوه اكتسابه او منفعته او كيفية انفاقه ومن جمع المال للمال فقط} (العجم الله عن جاص٣٢٩)

(ت) فن اقتصادیس مالداروں کاعمل، مال سے نفع اٹھانے کا ایک فن ہے،اس کے اکتساب کے طریقوں کی طرف توجہ مبذول کر کے، یا اس کی منفعت یا اس کے صرف کے طریقوں کی طرف توجہ کر کے، اور مال کو مال کے لیے جمع کرنا ہے۔

اقسام نظم

(۱ ۲۷) حدمد: خدا کی تعریف _ (فیروز اللغات :فصل ح م) (۱ ۲۸) نعت : حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کی شان اقد س میں مدحیه اشعار _ (فيروز اللغات فصل نع)

(۱۲۹) قصیدہ: نظم کی وہ شم جس میں کسی کی تعریف یا ہجوہ و۔اس کے پہلے دونوں مصرعوں میں اور بعد کے ہرشعر کے آخری مصرعہ میں قافیہ کا انتظام ہوتا ہے۔اس کی شکل غزل ہے ماتی جلتی ہو۔ (فیروز اللغات فصل قص)

(+ ۷ ا) منقبت: انبیائے کرام کے علاوہ ہزرگان دین کی مدح وثنا کرنا۔ (فیروز اللغات فصل من)

(۱۷) مو ثیه: (۱) و ہ نظم جس میں مردے کے اوصاف بیان کیے گئے ہوں۔ (۲) وہ نظم جس میں شہدائے کر بلا کے مصائب اور شہادت کاذکر ہو۔ (فیروز اللغات فصل مر)

توضیح :مرثیه کی جگه امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے حضرات اہل ہیت رضی الله تعالیٰ عنهم اجمعین کے فضائل بیان فرمائے۔

(۱۷۲)غےزل: نظم کی ایک صنف جس میں عشق و محبت اور اخلاق و تصوف کا ذکر ہوتا ہے ۔غزل کا ہر شعر جدا گانہ مضمون کا حامل ہوتا ہے ۔جس کا پہلا شعر مطلع اور آخری شعر مقطع کہلاتا ہے۔(فیروز اللغات فیصل غ ز)

(۱۷۳) مشنسوی: نظم کی دونتم جس میں کوئی بات مسلسل بیان کی جائے ،اوراس کے ہرشعر کے دونوں مصرعوں میں قافیہ آئے ،اور ہرشعر کا قافیہ پہلے شعر کے علاوہ کوئی اور ہو مثنوی میں اشعار کی تعداد مقرز نہیں۔ (فیروز اللغات : فصل مث)

(140) رباعسى: وه چارمفرع جواوز ال خصوص ير مول اس كے يملے،

(ام احدرضاك يا نجسو باستهعلوم وفنون

دوسر ہے اور چوتھ مصرعہ کا ہم قافیہ ہونا ضروری ہے۔ چوتھ امصرعہ عجیب ہوتا ہے کہ سننے
والا متحیر ہوجائے۔ رباعی کے چوبیس اوز ان ہیں۔ (فیروز اللغات فصل رب)
(۲۷۱) مشلث: وہ لظم جس کے ہربند بیں تین مصرعے ہوں۔
(فیروز اللغات فصل مث)
(فیروز اللغات فصل م ث)
(فیروز اللغات فصل م س)
(فیروز اللغات فصل م س)
وہاتو فیقی الا باللہ العلی العظیم: والصلو قوالسلام علی رسولہ الکریم: وولہ العظیم

(ام احدرضاك پانچسو باسته علوم وفنون

بعج (للَّه (لرحمَنُ (لرحيح: :نحمر ، ونصلي ونعلم عليُ حبيب (لكرج: :وجنر ، (لعظيم

بابهشتم

كتب ورسائل سےعلوم وفنون كاا ثبات

ہ ب بہ متم میں باب چہارم میں ذکر کردہ مختلف علوم وفنون سے متعلق امام اہل سنت کی تصانیف درج کی جاتی ہیں ۔ بعض کتابوں میں چندعلوم وفنون کا ذکر ہے، بعض کا اصلامُ بعض کا صلامُ اللہ کا صدائہ اللہ کا صدائہ اللہ کا صدائہ اللہ کا صدائہ اللہ کا سرح ایک کتاب چندعلوم کے لیے مثال ہو سکتی ہے۔

بعض علوم سے متعلق مجھے مستقل کتاب یارسالے کاعلم نہ ہوسکا تو میں نے قتاویٰ رضو یہ میں ان کے فتاویٰ کا یا حیات اعلیٰ حضرت اور الملفوظ میں اس سے متعلقہ عبارت کا حوالہ دیا ہے۔

اس باب میں علوم وفنون کا ذکر اور اس کے ذیل میں وہ کتب ورسائل مندرج ہیں،
جن کتب ورسائل میں ان فنون کا تذکرہ ہے۔ بعض کتب ورسائل ان علوم وفنون میں مشقلاً
تحریر کیے گئے ہیں، اور بعض میں ان علوم وفنون کا شخصی و بالتبع تذکرہ ہے۔
کسی عمر مرسنفل تصنیف و تالیف باضمناً و بالتبع اس علم فن کا تذکر و اس عمر فن سے

کسی عم پر مستقل تصنیف و تالیف یاضمناً وبالتبع اس علم وفن کا تذکرہ اس عم وفن سے آتائی اور اس کے علم ومعرفت کی دلیل ہے، اور اس باب میں یہی مقصود ہے۔

حواله جاتى كتب ورسائل

ملک العلماعلامه سید ظفر الدین بهاری (۱۸۸۰ء-۱۹۲۲ء) نه ۱۶ نسمُ جهد لُ الْهُ مُعَدِّدُ لِنَالِیْفَاتِ الْمُجَدِّدِ " میں تین سو بچاس تصانیف کا تذکره فرمایا ہے۔ بوب نے اردو عبدالحق حیدر آبادی نے " قاموس الکتب" میں امام اہل سنت کی بہت سی کتابوں کا تذکره کیا ہے۔ ملک العلمانے حیات اعلی حضرت (۲۶) میں قریباً چارسو کتابوں کاذکر فرمایا۔

(امام احدرضاك يافي سوباسته علوم وفنون

باب بشتم میں امام اہل سنت کے علوم وفنون کے اعتبار سے کتابوں کے نام مرقوم ہیں۔ بابنم میں حروف حجی کی ترتیب ہرامام موصوف کی کتب ورسائل کی مستقل فہرست مرقوم ہے۔فہرست میں سات سو حیار کتابوں کا ذکر ہے۔ باب مشتم وباب نہم میں امام اہل سنت کی کتب ورسائل کے نام درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔ (۱) حیات اعلیٰ حضرت: ملک العلما حضرت علامة ظفر الدین بهاری (امام احدرضاا کیڈمی بریلی شریف، قادریہ کتاب گھر بریلی شریف) (۲) سوانح اعلی حضرت: علامه بدرالدین احدرضوی (رضاا کیڈمیمبری) (٣) رضا كورُز بك: برو فيسر محمر شكيل اوج يا كستاني (برزم فيضان رضا كرلاممبريً) (٧٧)معارفالعوارف في انواع العلوم والمعارف (مجمح اللغة العربيدمشق) از:عبدالحی رائے ہر ملوی سابق ناظم ندوہ (لکھنو) (۵) جامع الاحاديث:علامه حنيف خال رضوي بريلوي (امام احدرضاا كيُّرِي، بريكي شريف) (۲) امام احدرضاخال کی عربی زبان وادب میں خدمات : ڈ اکٹرمحمود حسین ہریادی اداره تحقیقات امام احمد رضاانٹریشنل (کراچی) (٨)المصنفات الرضويية::علامه عبدالمبين نعماني مصباحي جريا كوثي (الجمع الاسلامي مباركيوراعظم گذھ يولي) حسب ضرورت دیگربعض کتب در سائل ہے بھی استفاد ہ کیا گیا ہے۔ آ ئندہ اوراق میں جن کتب ورسائل کا حوالہ مرقوم ہے۔اگروہ کتاب پارسالہ فتاوی رضو بیر(۲۰۰۰: جدر: جامعه نظامیه لا هور) کی کسی جلد میں موجود ہے تو قوسین کے اندرجید نمبر لکھ دیا گیا ہے۔ شائفین تفصیل کے لیےان کتب درسائل کی جانب رجوع کریں۔

العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(1) حاشية الانقان في علوم القرآن للسيوطي (٨٣٩ هـ-١٩٩١هـ) (عربي)

(٢) كنزالا يمان في ترجمة القرآن (اردو)

(قرآن مجيد كالنظيرار دوترجمه)

(٣) جمع القرآن وبم عزوه لعثمان (اردو=٢٧)

(تدوین قرآن کی کیفیت اورخلیفه سوم حضرت عثان غنی رضی الله تعالی عنه کوجامع

القرآن كهنج كي وجه)

(٧) دفعة الباس على جاحد الفاتحة والفلق والناس (اردو)

(جوسورہ فاتحہ یامعو زتین کی قرآ نیت کامئر ہے،وہ کافرہے)

(۵) الحلاوة والطلاوة في كلم توجب محبرة التلاوة (عربي)

(سجده تلاوت كب واجب موتاح؟)

(٢) ترجمة قرآن كشرائط (فناو كارضوبية ٢٩٩٥٠)

فرد علم القرآن علم اصول النفسير

(1) حاشية الانقان في علوم القرآن للامام جلال الدين السيوطي (٨٣٩ هـ-١١٩ هـ)

(39)

(٢) الزلال الأفي من بحرسبقة الآفي (عربي)

الم احدرضاكے بانچسو باسٹھ علوم وفتون

علمالنفسير

(۱) حاشية تفسير البيها وي للقاضي عبدالله بن عمر البيها وي (م ١٨٥٨ هـ) (عربي)

(٢) حاشية الدراكمثور في النفير الما ثورللا مام جلال الدين السيوطي (عربي)

(٣) حاشية معالم التزيل للحسين بن مسعود البغوى (٢٣٧) ه-١٥٥ هـ) (عربي)

(٣) حاشية تفيير الخاز ن على بن محمد الخاز ن البغد ادى (م٢٥٢هـ هـ) (عربي)

(۵) حاشية على حاشية عنلية القاضي و كفلية الراضي على تفيير البيصا وي لشهاب الدين

الخفاجي المصري (220-1410) (عربي)

(٢) تفيير سورة الضحل (٨٠ جزء- ناتمام)

عكم التاويل

(١) الصمصام على مشكك في آيية علوم الارحام (اردو=٢١)

(ڈاکٹروں اور یا در یوں کے دعویٰ کارد)

(٢) الزلال الأفني من بحرسبقة الآفني (عربي = ٢٨)

(آیت کریمهٔ ان اکرمکم عندالله القاکم " کی تفسیر اورصدیق اکبر کی فضیلت)

(٣) نائل الراح في فرق الريح والرياح (فارى: اطلاق ريح ورياح كافرق)

(۴) النفحة الفائحة من مبك سورة الفاتحة (اردو)

(سوره فاتحه سے فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كا ثبوت اورر دو بإبيه)

(۵) شرح المطالب في مبحث الي طالب (اردو=٢٩: ايمان ابوطالب كى بحث)

(١)معتبر الطالب في شيون الى طالب (اردو: بحث ايمان ابوطالب)

(۷) انباءالحی ان کتابهالمصون بتیان لکل شی (اردو)

(قرآن مجيد مين تمام اشيا كالمفصل بيان)

علم دفع مطاعن القرآن

(1) دفعة الباس على جاحدالفاتحة والفلق والناس (اردو)

تفسيرالقرآن بالقرآن

(۱) فتأوىٰ رضوبيه مترجم (ج١١ص٢٤٢)

تفسيرالقرآن بالاحاديث

(١) حاشية الدرالمثور في النفسر الما ثورللسيوطي (٢٩٥ ه-١١٩١)

تفسيرالآ بإت الكونيه

(۱) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو)

علم التجويد

(۱) نعم الزادكروم الضاد (فارى:حرف ضاد کی تحقیق واحکام-۲)

(٢) الجام الصادعن تنن الضاد (اردو=٢)

(حرف ضاد کے مسائل اور اس کے اداکرنے کاطریقہ)

(٣) حاشية المخ الفكرية على متن الجزرية لملاعلى القارى (<u>٩٣٠ هـ-١٠١</u>٥ هـ) (عربي)

(٣) عذاب ادخی بر داواد نی (ار دو: اواد نی ، باسقاط الف دوم پراعتراض کا جواب)

علم الوقوف

(١) فآوى رضويه (ج١٢ص١١١-ج٣باب القرأة)

علم القرأة

(۱) فآوي رضويه (ج٣١ بابالقرأة)

علم مخارج الحروف

(۱) يسر الزادلمن ام الضاد (عربي بتحقيقات حرف ضاد -مفقود)

علم رسم المصحف

(۱) جالب البيئان في رسم احرف من القرآن (اردو)

(قرآن عظیم کے بعض کلمات کے رسم الخط کی تحقیق)

علم الاوفاق

(١) الفوز بالآ مال في الاو فاق والاعمال (عربي ،اردو)

علم الاساءالحسني

(۱) حاشية كتاب الاساء والصفات للبيهقي (١٨٣٠ هـ-٢٥٨ هـ) (عربي)

(۲) مجموعه اعمال رضا، از قاضى عبد الرحيم بستوى (از افادات امام احمد رضا قاورى)

علم الرفقى

(١) مع شبتان رضا ، ازصوفی اقبال نوری (از افادات امام احدرضا قادری)

(۲) مجموعه اعمال رضاء از قاضى عبدالرحيم بستوى (از افادات امام احمد رضا تاورى)

علم الكسر والبسط

(۱) سمْع شبستان نوری، از صوفی اقبال نوری (از افادات امام احمد رضا قادری)

علم الجفر والجامعه

(۱)الجداولالرضوية للاعمال الجفر بيد(عربي)

(علم جفر سے متعلق مصنف کے ایجا دی جداول)

(٢)الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي)

(٣)الجفر الجامع (عربي)

(٤) رسالة في علم الجفر (عربي)

(۵) سفر السفر عن الجفر بالجفر (اردو)

(ساٹھ سوال و جواب، جفر سے جفر کو واضح کرنے والی کتاب)

(٢) الثواقب الرضوية على الكواكب الدربية في الاصول الجفرية للعمر ي عثمان بن عن

(م ۱۱۹۳ه) (عربی)

(2) الاجوبة الرضوية للمسائل الجفرية

(عربی: سوالات جفر ہے متعلق مصنف کے جوابات)

(٨) مجتلى العروس ومرا دالنفوس (عر بي بتحقيق وقواعد)

(٩) حاشية الدراكمكنون والجو مرالمصون في محى الدين ابن العربي

(JF)(04MA-004+)

علم النكسير

(۱) اطائب الانسير في علم النسير (عربي علم تكسيراورمصنف كي ايجادات كثيره)

(۲) رساله درنام تکسیر (فارسی)

علم التصرف بالاسم الاعظم

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (جاص۲۳۲،۲۳۵)

علم الزائرجه

(۱)از کی البها فی قو ة الکوا کب وضعفها (فارس)

(مام احمد رضاك يا في سو باستي علوم وفنون

(زائچہولادت میں ستارہ کن وجہوں سے اہل نجوم کے پہاں تو ی یاضعیف ہوتا ہے)

علم الحديث

(۱)الاحاديث الراوية لمدح الامير معاويه (عربي،اردو)

(فضائل حضرت امير معاويد ضي الله تعالى عنه كي احاديث)

(٢) اساع الاربعين في شفاعة سيدالحجوبين (اردو=٢٩)

(شفاعت نبوی مے متعلق حالیس احادیث)

(٣) انباءالحذاق بمسلك النفاق (عربي، اردو: نفاق اعتقادي ومملي كافرق)

(٣) حاشية الكشف عن تجاوز منه والامة عن الالف للسيوطي الشافعي (٣٩ م ١٥ ١١ هـ)

(عربي)

(۵)لمعة الضلى في اعفاءالحي (عربي،اردو=۲۲:داڙهي سيمتعلق احاديث واحكام)

(٢) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(احادیث خصائص رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کے الفاظ واسانید کا بیان)

(4) المنة المتازة في دعوات الجنازة (عربي = 9)

(جنازه کی دعاؤوں کا حدیث ہے انتخراج)

(٨) ما قل وكفَّى من ادعية المصطفَّى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي)

(صبح وشام واو قات مخصوصه کی کارآ مدد عائیں)

فروع علم الحديث

علم تخر تجالا حاديث

(١) الروض البيح في آواب التخريخ (عربي)

(ام احمد رضاکے پاپنج سو باسٹی علوم وفنون

(حدیث کی تخ تئے میں کن باتوں کا کھاظ ضروری ہے؟)

(٢) النجوم الثواقب في تخر تجاحاديث الكواكب (عربي)

(فضائل علم ميں رسالہ والد ماجد کی احادیث کی تخ ج)

(٣) تلالؤ الافلاك بجلال حديث لولاك (عربي، اردو: حديث لولاك كا ثبات)

علم دراية الحديث

(١) الباد الكاف في تعم الضعاف (عربي، اردو=٥: حديث ضعيف رعمل كاحكام)

(٢)منيرالعين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو=۵)

(اذان میں حضور اقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کااسم مبارک من کرانگوشاچو منے کا جواز)

(٣) حاجز البحرين الواقي عن جمع الصلو تين (اردو=۵)

(سفرمیں دونمازیں ملا کر پڑھنا جائز نبیں)

(۵) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (عربي، فارسى = ٢٠٠٠)

(والدين رسول عليه الصلوة والسلام موحد تنهے)

علم دفع الطعن عن الحديث

(١)منيرالعين في حكم تقبيل الابهامين (عربي، اردو)

(٢) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (عربي، فارسي)

(m) حاجز البحرين الواقى عن جمع الصلو تنين (اردو)

(٤) فتأوى رضويير (ج١٤٥٥ ١٤٠)

علم الجرح والتعديل

(1) الفضل الموہبی اذ اصح الحدیث فہونہ ہبی (اردو=۲۷)

(الموسوم باعز الزكات بجواب سوال اركات)

(جرح وتعدیل کے احکام اور حدیث بیمل کے شرائط کابیان)

(٢) شَائم العنبر في آ داب النداءام المعبر (عربي = ١٨: اذ ان خطبه كهال مو؟)

(٢)منيرالعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي، اردو=۵)

(٣) حاجز البحرين الواقى عن جمع الصلو تين (اردو=۵)

(۴) فتاویٰ رضویه (ج۲۵ص ۱۲۱ تا ۲۰۲۲)

علم طبقات الحديث

(۱) مدارج طبقات الحديث (اردو=۵)

علم الاحاديث الموضوعه

(١) حاشيه الآل المصنوعة للسيوطي (٢٩٥ ه-١١٥ هـ) (عربي)

(٢) حاشيه الموضاعات الكبرى لملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٩٠٠ هـ) (عربي)

(٣) حاشيه العلل المتنامية في الاحاديث الوامية لا بن الجوزي (٨<u>٠٥ ه</u>- <u>٨٩٥ ه</u>)

(عربي)

(٣) حاشية المقاصد الحسنة في الاحاديث المشتمرة على الالسنة للسخاوي (عربي)

علم رموز الحديث

(۱)البدورالاجله(اردو)

(٢) مدلية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

علم تلفيق الحديث

(1) حاجز البحرين الواقى عن جمع الصلو تين (اردو=۵)

علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(1) الفضل الموتبي اذ اصح الحديث فهو مذتبي (ار دو= ١٧)

علم اساءالرجال

(١) عاشية الاصلبة في معرفة الصحلبة للعسقلاني (<u>٣٤٧ه-٨٥٢</u>ه) (عربي)

(٢) حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤٣ ه-٨٩٤ه) (عربي)

(٣) حاشية ميزان الاعتدال شمّس الدين الذهبي (٣<u>٧) هـ ٣٨ بي</u>ه) (عربي)

(٢) حاشية تهذيب المتهذيب للعسقلاني (٣٤ ١٥ ٥ م ١٥٥ هـ) (عربي)

(۵) حاشية خلاصة تبذيب الكمال لاحمد بن عبدالله الخزرجي (•• وجيه ٢٣٠ هـ)

(عربي)

(٢) ماشية تقريب التهذيب للعقلاني (١٣ ١٥ ١٥ م ١٥٠ م) (عربي)

علم اصول الحديث

(۱) حاشية فتح المغيث نشمس الدين السخاوي (<u>٣١٨ هـ-٢٠٠٣</u> هـ) (عربي)

(٢)الافادات الرضويه (عربي)

(ترتیب ملک العلماسیدظفرالدین بهاری تلمیذامام ابل سنت)

علم شرح الحديث

(۱) حاشية صحيح البخاري (عربي)

(٢) حاشية صحيح كمسلم (عربي)

(۳)عاشية جامع التريذي (عربي)

(۴) حاشية سنن النسائي (عربي)

```
(۵) حاشية سنن ابن ماجه (عربي)
```

(39)

(عربي)

(٢١) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب النتزيل ولطا نَف الاخبار مجمد طاهرالصديقي

الفتني الجر اتي (١٩٠٥ ج ١٨٠٠ هـ) (عربي)

(۲۲) حاشية القول البدليع في احكام الصلوة على الحبيب الشفيع للسخاوي (عربي)

(٢٤٣) حاشيه نيل الاوطار من اسرامنتي الاخبار للقاضي محمد بن على الشوكاني اليمني

(ساكاله-۱۲۵۰ه) (عربی)

علم الشمائل النبوبيه

(۱) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل لملاعلى القاري (<u>٩٣٠ هـ-١٠١٠</u> هـ) (عربي)

علم الخصائص النبوييه

(۱) حاشية الخصائص الكبرى للسيوطي (<u>۸۴۹ ه</u>-۱۱<u>۹ چ</u>) (عربي)

(٢) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

علمالا دعية والاوراد

(۱) انوارالحكم في معانى استجيب لكم (فارسى)

(قبولیت دعا کےمعانی اورعدم ظہور اثر کے اسباب)

(٢) ذيل المدعالاحسن الوعا (اردو)

(دعا کے آ داب واو قات، مقامات واسباب قبولیت کابیان)

(٣)زېرالصلوة من شجرة اكارم البداة (عربي)

(درود میں شجرہ طیبہ کے اور اد کاذکر)

(١٧) ماقل وكفَّى من ادعية المصطفَّى صلى الله تعالى عليه وَللم (عربي ،اردو)

عكم الزيدوالورع

(۱)حواشی کتب الاحادیث (ابواب الزمد)

علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱) فآويٰ رضويه (ج٩ باب المرض والتد اوي)

علم الآثار

(١) الملفوظ (اردو: ال مين صالحين ككارآ مداقوال موجودين)

علم صلوة الحاجات

(١) از بارالانوارمن صباصلوة الاسرار (عربي = ٤: نمازغو ثيه كفوا كدواسرار)

(٢) انهارالانوارمن يم صلوقة الاسرار (اردو= ٤: نمازغوشيه كاثبوت)

(٣)رعلية المنة في ان التبجد نقل اوسنة (عربي ،اردو)

(۴) فتاوي رضويه (جهاص۱۵۲ تا ۲۷)

علم المواعظ

(۱) فتأويٰ رضوبه (ج ااص ۲۱۱)

(۲) حیات اعلی حضرت (ج اص۹۴ تا ۱۳۱۱)

علم الترغيب والتربهيب

(١) حاشية كتاب الزواجرعن اقتراف الكبائر لابن حجر المكي الشافعي (٩٠٩ هـ-٣١٩ هـ)

(39)

(٢) حاشية الترغيب والتربيب لعبدالعظيم بن عبدالقوى المنذري (٥٨١ هـ-٢٥٢ هـ)

(عربي)

عكم الفقه

(۱) العطايا النبويية في الفتاوي الرضوية (اكثر فتاوي اردو بعض عربي بعض فارس)

(٢) حاشية الهداية كشيخ الاسلام بر مإن الدين المرغيناني (٢٠٠٥ هـ-٩٣٠ هـ)

(عربي)

(٣) حاشية فتح القديرللا مام ابن الهمام كمال الدين (٩٠ يره-١٢١ه ه) (عربي)

(٣) حاشية بدائع الصنائع لملك العلماعلاءالدين الكاساني (م ١٥٨٥ هـ) (عربي)

(۵) حاشية الجوهرة النير ة لا بي بكر بن على الحداد (م مديم هـ) (عربي)

(٢) حاشية مراقی الفلا کے بحن بن عمار الشرنبلا لی (۱۹۹۶ه – ۲۹۰۱ه) (عربی)

(٤) حاشية جامع الرموزنشس الدين محمر القهتاني (م٢٢٣ه هـ) (عربي)

(٨) عاشية البحرالرائق لا بن تجيم المصرى (٢٢٩ ه-٤٠٠ هـ) (عربي)

(٩) هاشة تبيين الحقائق لابن الشلبي المصري (م٢٥٥ هـ) (عربي)

(١٠) حاشية على حاشية الطحطاوي على الدرالخنارللسيد احمد بن مجمد الطحطاوي (م ٢٣٣١هـ)

(عربي)

(١١) حاشية العقو دالدرية في تنقيح الفتاوي الحامهية لابن عابدين الشامي (عربي)

(۱۲) جدالمتار حاشية ردالحتار لابن عابدين الشامي (۱۹۸ هـ-۲۵۲ هـ) (عربي)

(١٣) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لابراتيم بن موسى الطرابلسي (١٣٣هـ ٥)

(عربي)

(١٤) حاشية كتاب الخراج للامام الي يوسف (١٣) هـ ١٨٢هـ هـ) (عربي)

(١٥) حاشية جوابرالاخلاطي لابراتيم بن ابي بكرالاخلاطي (عربي)

(ام احمد رضاك پانچ سو باستی علوم وفنون

(١٢) حاشية مجمع الانبرشرح ملتقى الابح لعبدالرحن بن محمد لحفى المعروف بشخى زاده

(م٨١٠٤٥) (عربي)

(١٤) حاشية جامع الفصولين كمجمودين اسرائيل المعروف بابن قاضي ساونة (١٣٨٨هـ)

(عربي)

. (۱۸) حاشية غنية الممتلى في شرح منية المصلى لا براتيم بن محمد الحلبى (م٢<u>٩٥</u>٩هـ)

(عربی)

(١٩) حاشية رسائل الاركان بحرالعلوم الفرنجى محلى (م٢٣٢١هـ) (عربي)

(۲۰) عافية رسائل ابن عابدين الشامي (١٩٨١ه-٢٥٢١ه) (عربي)

(۲۱) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بغا (۸۰۲ه-<u>۵۸</u>۹) (عربی)

(۲۲) هاشية الاصلاح على متن الايضاح لابن كمال يا شالحنى (م٠٩٥ هـ) (عربي)

(۲۳) حاشية كتاب الانوار لاحمد بن داؤد الدينوري الحفي (م٢٨٢ه) هـ) (عربي)

(۲۴) حاشية فوائد كتبعديده (عربي)

(٢٥) فناوي افريقه (اردو: افريقه سي آئے ہوئے سوالات كے جوابول كامجوعه)

(۲۲)احکام شریعت (اردو)

(۲۷)عرفان شریعت (اردو)

رسائل فقهیه (عربی)

احكام الصلوة

(۱) الجودالحلو في اركان الوضوء (عربي، اردو= ا: وضو كَعْمَلِي واعتقادي فرائض)

(٢)الا حكام والعلل في اشكال الاحتلام والبلل (عربي،اردو=١)

(احتلام اورتري د يكھنے كے احكام)

(٣) تنويرالقنديل في احكام المنديل (عربي، اردو=۱)

(بعدوضوو عسل بدن يو حضے كا دكام)

(۴) الطراز المعلم فيما هوحدث من احوال الدم (عربي،اردو=۱)

(كيسے خون نكلنے ہے وضوئييں جاتا؟)

(۵) لمع الاحكام ان لاوضوء من الزكام (عربي، اردو= ا: زكام سے وضونيس اوتا)

(۲) نبہالقوم ان الوضوء من ای نوم (عربی، ار دو= ا: کوسی نیند سے وضونہیں ٹوٹنا)

(4) الظفر لقول الزفر (عربي=٣)

(وقت کی تنگی کی وجہ سے تیم کے بارے میں قول امام زفر کی تقویت)

(٨)عبقرى الحسان في اجلبة الاذان (عربي)

(اذان كاجواب دينازبان سےواجب ٢)

(٩) جمال الاجمال لتوقيت حكم الصلوة في النعال (عربي)

(نیا جوتا پہن کرنماز پڑھنا کیسا؟)

(١٠) شامة العنبر في محل النداء بإزاءالمنبر (عربي =مفقود)

(اذان جمعهمنبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(١١) شائم العنبر في آ داب النداءامام المنبر (عربي = ١٨)

(اذان جمعمنبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(١٢) شوارق النساء في حدالمصر والفناء (عربي جمصروفنائي مصر كي تعريف)

(١٣) كمعة الشمعة في اشراط المصر للجمعه (عربي)

(جمعہ کے لیے شرطشہر ہونے کا ثبوت)

(١٣)حسن البراعة في تتفيذ حكم الجماعه (عربي)

(جماعت اولی مسجد میں واجب ہے)

(١٥)الطرة في سترالعورة (عربي)

(مردوزن کے سترعورت کابیان)

(١٢) رعاية المنة في ان التبجد نفل اوسنة (عربي، اردو بتبجد نفل ہے يا سنت)

(١٤) القطوف الدانية عن حسن الجماعة الثانيي (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجواز اورتفصيل)

(١٨) جمان التاج في بيان الصلاة قبل المعراج (عربي، اردو=٥)

(معراج نبوی سے پہلے نماز کس طرح تھی؟)

(١٩) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي)

(جمعه وعيدين وغير ما كيعر لي خطبات)

(٢٠)الحرف الحسن في الكتابة على الكفن (عربي= ٩: كفن بريكلمه وغيره لكصنه كابيان)

احكام النكاح والطلاق

(۱) الكاس الدياق بإضافة الطلاق (عربي: طلاق ميس زوجه كي طرف نسبت ضروري)

(٢) نقد البيان لحرمة ابنة اخي اللبان (عربي: رضاعي بيتجي حرام)

(٣) حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق (عربي ، اردو: مسئله طلاق كي تحقيق)

(٣) اللؤلؤ المعقو دلبيان علم امرأة المفقو د (عربي،اردو)

(مفقو دشو ہر کی بیوی کے احکام)

احكام الاضاحي

(١) الصافية الموحية لحكم جلودالاضحيه (عربي=٢٠)

(چرم قربانی مسجدو مدرسه میں صرف کرنے کا حکم)

متفرقات

(۱) المنح المليحة فيما نهى عن اجزاءالذبيحه (عربي)

(ذبیجہ سے ہائیس چیزیں کھانے کی ممانعت)

(٢) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحرمين (عربي)

(جس کے والدین اس کے تاج ہوں ،اس کے حرمین طبیبین میں سکونت کا تھم-۱۰)

(٣) ابرالقال في انتحسان قبلة الاجلال (عربي: بوستعظيمي كابيان-٢٢)

(١٩) فتح المليك في تعلم التمليك (عربي=١٩)

(تملیک نامه و بههامه میں کوئی فرق نہیں)

(۵) أنجل ابداع في حد الرضاع (عربي)

(مدت رضاعت کے بارے میں قول امام کی تحقیق)

(٢) الفقه التسجيلي في عجين النارجيلي (عربي=٢٥)

(دربارهٔ اشربةول امام اعظم کی تحقیق)

(4) لب الشعور بإحكام الشعور (عربی: موئے سروبال وغیرہ کے احکام)

رسائل فقهیه (فارس)

(1) لوامع البهاء في المصر للجمعة والاربع عقيبها (فارسي)

(جمعہ کے لیے شرط شہراوراس کے بعد حیار رکعت نماز سنت کا بیان -مفقود)

(٢) تيجان الصواب في قيام الامام في الحر اب(فارس= ٤)

(محراب میں امام کے قیام کے احکام)

(مام احمد رضاكے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

(س) آ كدانتحقيق بياب التعليق (فارس،اردو=١٣: تعليق طلاق كابيان) (٣) الجو براثمين في علل نازلية اليمين (فارسي =١١١) (کن باتوں سےشرعیشم داقع ہوتی ہے) رسائل فقهیه (اردو) احكام الماءوالوضوءواليمم (۱) تبهان الوضوء (اردو=ا: وضووغسل کےاحتیاطی احکام) (۲) قوانین العلماء فی متیم علم عند زید ماء (ار دو=۴) (کسی کے پاس یانی یائے جانے کے باوجود تیم کے احکام) (m) الطلبة البديعة في قول صدرالشريعة (اردو= ۴) (تَنْكَى وقت نماز كي وجهه سے تيمّم كائحكم اور بعد ميں نماز كا اعاد ه) (۴) ہارق النور فی مقادیر ماءالطہو ر(اردو=ا:وضووغسل کے یانی کی مقدار) (۵) بركات السماء في تحكم اسراف الماء (اردو=۱) (بلاضرورت یانی خرچ کرنے کے احکام) (٢) ارتفاع الحجب عن وجوه قرأة الجحب (اردو=ا) (بحالت جنابت قر آن پڑھنے کی مختلف صورتوں کا بیان) (۷) مجلى الشمعة لجامع حدث وكُمعة (اردو=ا: حدث ولمعهوا لے كےا حكام) (٨)الدفة والتبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو=٣: ياني كي رقت وسيلان كابيان) (٩)حسن العمم لبيان حداثليم (اردو=٣٠ تيمّم كي ماهيت وتعريف) (١٠)سمع الندري فيمايورث العجز من الماء (اردو=٣) (یانی سے عاجز ہونے کی ایک و پچھر صورتوں کابیان)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹوعلوم وفنون

(١١) المطر السعيد الى بعيد السعيد (اردو=٣ جنس زمين كي اقسام كابيان) (١٢) المحد السديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو=٣) (تیمّ کی وجہ ہے جنس زمین یانی کی طرح مستعمل ہوتی ہے یانہیں؟) (١٣) النوروالنورق لاسفارالماءالمطلق (اردو=٢: آب مطلق كي تحقيق) (١٣)) بهة الهبير في عمق ماء كثير () (اردو=٢) (آب کثیر کے بارے میں مقدار عمق کی تحقیق) (١٥) عطاءالنبي لا فاضة احكام ماءالصبي (اردو=٢) (بچہ کے بھرے ہوئے یانی کے احکام) (١٦) رحب الساحة في مياه لايستوى وجهباو جوفها في المساحة (اردو=٢) (اس یانی کے احکام جس کی مساحت او بر کم فیجےدہ در دہ ہو) (١٤) أبهنئ أنمير في الماءالمستدير (اردو=٢) (آپمتدىركىمساحت دەدردە كابيان) (١٨) النميقة الأهلى في فرق الملاقي والملقى (اردو=٢) (ملنے والے اور ڈ الے گئے یانی میں فرق) (١٩)الطرس المعدل في حدالماء مستعمل (اردو=٢) (مستعمل یانی کی تعریف دا حکام) احكام الصلوة (۱) مدانية المتعال في حدالاستقبال (اردو= ٢: سمت قبله كهان تك ٢٠) (٢) ازين كافل كلم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو) (فرض ونفل میں قعدہ فرض ہے یاواجب) (ام احمد رضاكے بالیج سوباستی علوم وفنون

(٣) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو=+1) (بعدموت نماز وروز ہ کے فدیہ کے احکام) (٤) مفاد الحبر في الصلوة بمقبرة اوجنب القبر (اردو) (قبریامقبرہ کے پاس نماز راصنے کے احکام) احكام الجمعة والعيدين (۱) ما يجلى الاصرعن تجديد المصر (اردو=مفقود) (شبر کامفہوم اور نماز جمعہ وعیدین کے احکام) (٢)مر قا ة الجمان في الهو طعن ألمنبر لمدح السلطان (اردو= ٨) (خطبه میں مدح سلطان کے وقت ایک سٹرھی نیچانز نے کے احکام) (m) او في اللمعة في اذ ان الجمعه (اردو= ٨) (جمعه کی اذ ان ثانی بیرون مسجد ہونی حاسمے) (۴) رعاية المذهبين في الدعاء بين انطبتين (اردو= ۸) (دونول خطبول کے درمیان دعا کے احکام) (۵)سرورالعيدالسعيد في حل الدعاء بعد صلوق العيد (اردو=۸) (نمازعید کے بعد دعا کا ثبوت) (٢)وشاح الحيد في تتحليل معانقة العيد (اردو=٨) (عیدکے بعدمعانقہ اورنمازوں کے بعدمصافحہ جائزہے) (۷) اجلی ا نواررضا (اردو:اذ ان خطبه کی بحث) احكام الاضاحي

(۱) بادی الاضحیة بالشاة الهند بیر (اردو=۴۰: چیماه کے بھیڑ کی قربانی کا جواز)

احكام المساجد

(١) التحرير الجيد في تي حق المسجد (اردو= ١٦: مسجد كي اشياك بيخ كاحكام)

(٢) التهصير المنجد بان صحن المسجد مسجد (اردو= ٨: مسجد كاصحن بهي مسجد ہے)

(٣)احسن المقاصد في بيان ما تنز ه عنهالمساجد (اردو=مفقود)

(كون م كام مسجد ميں نا جائز ہيں؟)

(٢) الح الضد في حفظ المسجد (اردو: مسجد قديم سے دعووں كارد)

احكام الجنائز

(۱) الوفاق المتين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو=٩:ساع موتى كابيان)

(٢) النهي الحاجز عن تكرار الجنائز (اردو=٩)

(ایک جنازه پردوبارنماز کے عدم جواز کی بحث)

(٣) الامر باحر ام المقابر (اردو: قبور ملمين كاحر ام كاحكام)

(٧) الهادي الحاجب عن جنازة الغائب (اردو=٩)

(غائبانه نماز جنازه عندالاحناف جائز نبيس)

(۵) ایڈ ان الاجر فی اذ ان القبر (اردو=۹:قبر کے پاس اذ ان دینے کا جواز)

احكام الصوم

(١) بدلية البخان باحكام رمضان (اردو= ٩: مسائل متعلقه رمضان وسحرى)

(٢) الاعلام بحال البخور في الصيام (اردو=١٠: دهوئيس سيروز بـ كے احكام)

(m)وصاف الرجيح في بسملة التراويج (اردو=)

(ختم تراوح كيس بسم الله ايك بار پڑھنے كا عكم)

(٣) العروس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو=+1)

(دعائے افطار کے وقت کا بیان)

احكام رويت ہلال

(۱)معدل الزال في اثبات الهلال (اردو)

(انجمن اسلاميه بريلي كاثبات ملال ميس غلط فهي كاازاله)

(٢) از كى الابلال بإبطال مااحدث الناس في امر الهلال (اردو=١٠)

(جاندى خبر مين تاراور خط كااعتبار نبيس)

(٣) طرق اثبات ہلال (اردو=١٠: ثبوت ہلال كسات شرع طريقو ل كابيان)

(٨) البدور الاجلة في امور الابلة (اردو= ١٠ بتحقيق بلال كشرعي مسائل)

(۵) نورالادلة للبدورالاجلة (اردو=+۱:رساله سابقه كي شرح)

(٢) رفع العلة عن نورالادلة (اردو=+١:شرح سابق برحاشيه)

(2) برأت نامه المجمن اسلاميه بانس بريلي

(انجمن رویت ملال کی کاروائی)

احكام الزكوة

(١) الزهرالباسم في حرمة الزكوة على بني باشم (اردو=١٠)

(سادات كرام كے ليےزكات حرام ب)

(٢) تجلى المشكوة لا نارة اسئلة الزكوة (اردو=+١:مسائل ز كات كابيان)

(٣) اعز الاكتناه في ردصدقة ما نع الزكوة (اردو=+1)

(جوز کات نددے،اس کےصدقات قبول نہیں)

احكام الحج

(۱) انوارالبشارة في مسائل الحجوالزيارة (اردو=١٠: حجوزيارت كےمسائل)

احكام النكاح والطلاق

(١) ازلة العارلجر الكرائم عن كلاب النار (اردو=اا:بدند بهول عي شادى كاحكام)

(٢) ببية النساء في تحقيق المصاهرة بالزنا (اردو=١١)

(ساس كوشهوت كے ساتھ چھونے كے احكام)

(٣) رحيق الاحقاق في كلمات الطلاق (اردو=١٢: الفاظ طلاق كابيان)

(م) تجویز الروعن تجویز الابعد (اردو=اا:ولی ابعد کے کیے ہوئے نکاح کے احکام)

(۵) البسط المسجل في امتناع الزوجة بعدالوطي معجل (اردو=۱۱)

(زوجه بعدوطی مهرمتل لینے کے واسطے اپنفس کوروک عتی ہے)

(٢) عباب الانواران لا نكاح بحر دالاقرار (اردو=١١)

(صرف اقرارم دوزن ہے ہی نکاح نہیں)

(۷) تتكم رجوع من ولى في نفقة العرس والجهاز والحلى (اردو)

(دہن کے جہیز، زیور ماشادی میں خرچ وغیرہ کا حکم،اگرشو ہر سے واپسی مطالبہ کرے

تو کیا حکم ہے؟)

(٨)الطراز المبذب في التزويج بغير الكفو وخالف المذبب (اردو)

(غیرکفووخلاف مذہب سے نکاح کے احکام)

(٩) اطائب التهاني في الزكاح الثاني (اردو=١٢)

(نكاح ثاني كے ليے تشدد سے ممانعت كے احكام)

(١٠) ما حي البدلالية في انكتة الهندو بنجالية (اردو=١١)

(ہندوبنگال کے دائج نکاحوں کی اصلاح)

(۱۱) الجلى الحن في حرمة ولداخي اللين (اردو=۱۱)

(رضاعی بھائی کی اولادے نکاح حرام)

(١٢) حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق

(اردو:طلاق کے ایک مئلہ کی تحقیق)

احكام الببوع والشركة والمعاملات

(1)احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو)

(مال حرام والے کے ساتھ معاملات اوران کے احکام)

(٢) اجودالقرى كمن بطلب الصحة في اجارة القرى (اردو=١٩)

(دیبات کارائج ٹھیکٹرام ہاور جواز کی ایک صورت ہے)

(۳) الاحلّٰي من السكر لطلبة سكر روسر (ار دو=۴)

(روسر ضلع شاجههان پورکی شکر بنانے والی انگریزی تجارتی سمپنی میں شرکت کے احکام)

(٧) افقه المجادبة عن حلف الطالب على طلب المواهية (اردو بشفيع كاطلب مواثيه)

(۵) جوال العالنهيين الخلو (اردو=٢١: خلو كي تعريف اوراس كيشر عي احكام)

مسائل الحظر والاباحه

(۱) حک العیب فی حرمة تسویدالشیب (اردو=۲۳:سیاه خضاب حرام ہے)

(٢) حقة المرجان مهم علم الدخان (ار دو=٢٥: حقه اورتمبا كو كے احكام)

(٣) الطيب الوجيز في اسعة الورق والابريز (اردو=٢٢)

(جاندی سونے کے برتن کے استعمال کا حکم)

(٣) بإب غلام مصطفى (اردو: غلام مصطفى نام ركفت كاجواز)

(امام احمد رضاكے پانچے سوباستی علوم وفتوں)

(۵) سترجيل في مسائل السراويل (اردو: يا جامه بهننه كاحكم) (٢) النور ولضياء في احكام بعض الاساء (اردو=٢٢٪ بعض نامول كے احكام) (4)نتيم الصباء في ان الاذ ان يحول الوباء (اردو) (دفع وبا كے ليے اذان دينے كاجواز) (٨) را داتقط والوباء بدعوة الحيران ومواساة الفقراء (اردو=٣٣) (قحط ووہا کے دفع کے لیے دعاوصد قہ) (٩)مروح النجا إخروح النساء (اردو=٢٢) (عورتوں کے بردے کابیان اورعورتوں کو کہاں جانا جائز ہے اور کہاں نا جائز؟) (١٠)ر فيع المدارك في تحكم السوائب وماطرح المما لك (اردو) (گنگامیں گہناوغیرہ ڈالنے کابیان) (۱۱) الحق الجتلى في علم المبتلى (اردو=٢٢: جذامي سے بھا گنے اور نہ بھا گنے كابيان) (۱۲) تیسیر الماعون للسکن فی الطاعون (اردو=۲۴۰: طاعون ہے بھا گنا جا ئرنبیں) (١٢) الرمز المرصف على سوال مولانا السيدة صف (اردو=٢١) (كفار سے معاملات ، مرتدہ كے احكام اور ايك اخبار كے مندر جات كے احكام) (۱۴) الحلية الاسالحكم بعض الاساء (اردو : بعض ناموں كے جواز وعدم جواز كى بحث) (١٥) ردالقصاة الى حكم الولاة (اردو) (مختلف ریاستول کے فتاوی جوبطور مرافعہ آئے) فروع علم الفقه علم الفرائض

296

(۱) تجلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردوءعر بي =٢٦)

(مسائل وراثت کی تحقیق اور بعض سوالوں کے جوابات)

(٢) المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو=٢١)

(جوعصبه مثلاً بیس پشت برجا کر ملے،اس کی وراثت میں شہبات کے جوابات)

(٣) طيب الامعان في تعداد الجهات والابدان (عربي=٢٦)

(ذوی الارحام میں تعدد جہات فرع سے تعدداصل کی تحقیق)

علم الوصايا

(1)الشرعة البهية في تحديدالوصية

(اردو:وصیت کی تعریف اوراس کی دونوں قسموں کابیان-۲۵)

فن رسم المفتى

(١) اجلى الاعلام ان الفتوئ مطلقاً على قول الامام (عربي)

(٢) فصل القضاء في رسم الافتاء (عربي)

عكم مراتب كتبالفقه

(۱) حاشیه فتاوی رضویی(جام ۱۸۰۰ ۲۵۳ - چ۵ ص ۱۵۸ - ج٠ اص ۹۸ مترجم)

علم الفتاوي

(۱) حاشية خلاصة الفتاوي لطاهر بن احمد البخاري (۲۸۲ هـ-۲۲ ۵ هـ) (عربي)

(٢) حاشية الفتاوى الخيرية لخيرالدين الرملي لحفى (٣٩٣ هـ-٨٠١ هـ) (عربي)

(٣) حاشية الفتاوى عزيزية للمحد شعبدالعزيز الدبلوى (<u>١٥٩ ا</u>ه-<u>٢٣٩</u> هـ)

(نارى)

(٣) حاشية الفتاوي الغياشية لداؤد بن يوسف الخطيب الحفي (عربي)

```
(ام احمد رضاکے پاپنچ سوباسٹی علوم وفنوں)
```

(۵) حاشية الفتاوى الزينبية لنورالهدى الزينبي البغد ادى الحقى (۲۰٪ هـ–۱۲٪ هـ)

(عربي)

(٢) حاشية الفتاوي السراجية تعلى الاوثى (م ٢٥٨٥ هـ) (عربي)

(۷) حاشية الفتاوي البز ازية كمحمد بن ثمه بن شهاب البز ازي (م٢٢٨ هـ) (عربي)

(٨) حاشية الفتاوى العالمكيرية تعلمهاء الهند بحكم سلطان الهند عالمكير (٢٨) وحملاه

(عربي)

(٩) حاشية الفتاوي التا تارخانية لعالم بن علاء الحفي (م٢٨٧هـ) (عربي)

علم القصناء

(١) حاشية معين الحكام فيمايتر ودبين الخصمين من الاحكام معلى بن خليل الطرابلسي الحفي

(م١١٨٥) (عربي)

(٢) الله الحكومة في فصل الخصومة (اردو: ايك مقدمه كافيصله-١٨)

علم حكم الشرايع: (مسأئل جديده)

(١) كفل الفقيد الفاجم في احكام قرطاس الدراجم (عربي = ١٤)

(كاغذ كے نوٹ سے متعلق مسائل شرعيه كابيان)

(٢) الكشف شافيا في حكم فو نوجرافيا (اردو=٢٣)

(فونوگرافی سے قرآن وغیرہ سننے کے احکام)

(٣) المني والدررلمن عدمني آردر (اردو=١٩:مني آردُر كرنا جائز ہے)

(٣) منز عالمرام في الند اوى بالحرام (عربي:حرام چيز بطور دوااستعال نبيل ہوسكتى)

(۵) لههة الاحدية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو=١٨)

(ولايت شرعي وعرفي كابيان)

(٢) كاسر السفية الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عربي=١)

(الملقب بالذيل المنوطار سالة النوط: رشيداحمد كننگوي ومولا ناعبدالحي تكهنوي كارد)

(4) انضح البيان في حكم مزارع بهندوستان (عربي،اردو=١٠)

(ہندوستان کی زمین پرشرعی وظیفہ کا حکم)

(٨) نورالجو ہرة فی استمسر ة الموكرة (عربی: سمندروں کے بیمہ کےاحکام)

(٩) الفقه التبحيلي في عجين النارجيلي (عربي=٢٥: دربارة اشربةول امام ي تحقيق)

(١٠)الاحليٰمن السكر لطلبة سكر روسر (ار دو=٩)

(روسر شلع شا جہاں پور کی شکر بنانے والی انگریزی تجارتی سمپنی میں شرکت کے احکام)

علم اسرارالا حكام

(٣) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغزالي (٣٥٠ هـ- ٥٠٠ هـ هـ) (عربي)

(۲) زواهرا لبحان من جواهرالبیان شرح جواهرالبیان فی اسرارالار کان (اردو)

(والدماجد كے رسالہ 'جواہرالبیان' كے بعض خصص كی شرح)

علم آ دابالآ ثار

(1) بدرالانوار فی آ داب الآ ثار (اردو: آ ثار وتبر کات کے احکام-۲۱)

(٢) شفاءالواله في صورالحبيب دمزاره ونعاله (اردو)

(نقشدروضه مباركه ونعل مبارك كية داب وفضائل-۲۱)

فقه مذابهب اربعه

(۱) حاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (<mark>٩٣٨ و ١٩٩١ هـ) (عرب</mark>ي)

(٢) حاشية ميزان الشريعة الكبرى للشعر اني (٨٩٨ هـ-٣٤٩ هـ) (عربي)

(ام احدرضاك يا في سو باستهادم وفنون

(٣) حاشية الفتاوي الحديثية لابن الحجر المكي الشافعي (٩٠٩ هـ-٣٧) هي) (عربي)

(4) النيرة الوضية شرح الجوام المضية لحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(ما ۱۰۰۰ هـ) (عربی: شافعی نقه کی کتاب کی شرح -۱۰)

(۵)الطرة الرضية شرح الجوابرالمضية لجمل الليل الشافعي

(عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح -۱۰)

(٢) حاشية كشف الغمة عن جميع الامة لعبدالوماب الشعر انى الشافعى (٨٩٨ه-٣٧٥هـ) (عربي)

عكم اصول الفقه

(۱) حاشية فو اتح الرحموت شرح مسلم الثبوت بهحر العلوم الفرنجي محلى (م<mark>٢٢٥ ا</mark>ھ) (عربي)

فروع اصول الفقه

علم النظر

(1) اجلى الاعلام ان الفتوي مطلقاً على قول الامام (قو اعد منطقيه كااستعال)

(٢) مختلف فتاوي ورسائل مين قواعد منطقيه كااستعال

(m) فتأوى رضويه (ج ۲۸ ص ۱۲۱۲ ، ۱۲۲)

علم القو اعدالفقهيبر

(١) تبويب الاشباه والنظائر لا بن مجيم المصري (٢٢١ه ه-١٠٠٠ه) (عربي)

(٢) حاشية غمز عيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشهاب الدين الحسيني المكي الحموى

(م ۱۰۹۸ه) (عربی)

(۳) جمل مجلية ان المكرّوه تنزيهاليس بمعصية

(عربی:مکروه ننزیمی کاار تکاب گناه نبیس)

(٢) حاشية اتحافالابصار والبصائر في شرح الاشباه والنظائر محمد ابي الفتح لحفي

الاسكندري (م٢٩٢١هـ)(عربي)

(۵) جلى انص في اما كن الرخص

(اردو:بعض او قات بعض ممنوعات جائز ہوجاتے ہیں-۲۱)

علم الحبد ل

(۱) نورمینی فی الانتصارللامام العینی (عربی)

(محدث بدرالدین مینی (۷۲ م ۵۵۵ م) معتقل چندسوالوں کے جوابات)

(٢) رادع النعسف عن الإمام الي يوسف (اردو=١٠)

(حیلہ زکات کے بارے میں حضرت امام ابو یوسف رضی اللہ تعالی عنہ پر غیر مقلدوں

کے اعتراض کا جواب)

(m) ججب العوار عن مخدوم بهار (ار دو= ۱۵)

(مخدوم بهاري سطان المحققين حضرت شيخ شرف الدين احمد بن يحيكي منيري رضي الله

تعالى عنهما (١٢١ ه-٤٨٢ هـ) كي ايك عبارت كي تشريح)

(٧) السيوف الخيفة على عائب البي حنيفه (اردو)

(فتاویٰ عالمگیری کی عبارت ' جو خص قیاس امام اعظم کوناحق کیے، کافر ہے' کی تشریح)

(۵) دفع زیغ زاغ (اردو= ۴۷: کوا کی حرمت کابیان،رد گنگوبی)

(٢) اجتناب العمال عن فتاوى الجهال (اردو=)

(قنوت نازلہ کے بارے میں ایک و ہالی کارد)

امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹی علوم وفنوں

(۷) الاسدالصو ل على اجتها دالطرار الجهول (فارسي)

(مئلەرضاعت میں ایک و مانی کارد)

(٨)القلاوة المرصعة في نح الاجوبة الاربعه (اردو=4)

(اشرف علی تھا نوی کے حیار فناوی کارد)

(٩) سلب الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو=١٧)

(كتاكناياك بونے كابيان)

(١٠)الرادالاشدابيي في ججرالجماعة على الكنكو ہي (اردو)

(جماعت ثانیہ ہے متعلق گنگوہی کارد)

(۱۱)سیف ولایتی بروجم ولایتی (اردو:روشنی کےمسئلہ میں ایک واہم کارد)

(۱۲) الروالنا بزعلی ذام افعهی الحاجز (اردو: بعض جابلوں کی زبان درازی کا جواب)

(۱۲۳) نفي العارمن معائب المولوي عبد الغفار (اردو: اذ ان خطيه كي بحث)

(۱۴) سدالفرار (اردو: اذ ان خطبه کی بحث)

(١٥) اجلِّي نجوم رجم برايَّه يِرْ النجم (اردو) (١٦) السيف الصمداني (اردو)

(۱۷) الطاري الداري كهفوات عبدالباري (اردو)

(مولا ناعبدالباري فرنگي محلي (١٨٤٤ء-١٩٢٧ء) كبعض كلمات كادكام، بعد

میں وہ تائب ہوئے اور امام اہل سنت نے کتاب کے تمام نسخے جلادینے کا حکم دیا)

(۱۸) ابانة التواري في مصالحة عبدالباري (اردو)

(کا نپورکی ایک مسجد سے متعلق شرعی فتوئی اور مولانا عبدالباری کے فیصلے کارو-۱۷)

عكم العنقا ئد

(۱) حاشیة کتابالاساءوالصفات مبهتی (۲۸۴ هـ-۲۵۸ هـ) (عربی)

```
(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون
```

(٢) المعتمد المستعد حاشية المعتقد المثقد لفضل رسول البدايوني (٣١٣] ه- ١٢٩٩هـ) (عربي)

(٣) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لابن الحجر المكى الشافعي (٩٠٩ هـ-١٩٧٩ هـ) (عربي)

(۴) حاشية اليواقيت والجواهر في عقا ئدالا كابرللشعر انى الشافعى (۸۹۸ هـ-٣<u>-٩</u> هـ) (عربي)

(۵) حاصة ثنخ الروض الازهر في شرح الفقه الا كبر تعلى القارى (١<u>٠٠٠ و ٥-١٠٠ ه</u> ٥) (٥) حاصة (٤) و (٤) و (٥) و (٤) و (

(۲) حاشیة علی حاشیة الخیالی علی شرح النفتاز انی علی العقائد النسفیة لاحمد بن موسی الخیالی (۸۲۹ ھے–۸۲۱ھ) (عربی)

(٤) حاشية شرح العظائد العصدية لجلال الدين الدواني الشافعي ١٢٨ وه (عربي)

(٨) حاشية شرح المواقف للسيد الشريف الجرجاني (٢٠ ٢ هـ ١٢٠ ٨ هـ) (عربي)

(٩) حاشية شرح المقاصد للعنتاز انى الشافعي (٢٣ يـ هـ ٩٢ يـ هـ) (عربي)

(١٠) حاشية النفر قتة بين الاسلام والزندقة للامام الغزالي (١٥٠هـ ٥٠٥هـ ٥٠)

(عربي)

(۱۱) حاشية المسامرة شرح المسايرة لا بن البي شريف الشافعي (<u>۸۲۲ هـ- ۹۰۲</u> هـ)

(39)

(المسايرة في العقائد المنجية في الآخرة للامام ابن الهمام (٩٠٤ هـ ١٢٨ هـ)

(١٢) حاشية تخفة الاخوان في مسائل الإيمان تعلى بن عطية علوان (م٢٣٩ هـ)

(عربي)

(۱۳) حاشية مفتاح السعادة (عربي)

كتب ورسائل كلاميه

(١) البارقة اللمعاعلي من نطق بالكفر طوعاً

(عربی:جوقصداً کلمه کفربولے، کا فرہے۔مفقود)

(٢) المقالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة

(عربی:بدعت کفریدوالاتمام احکام میں مثل مرتدہے)

(۳) انجمل المسد دان ساب المصفى مرتد (عربي ،اردو)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کی ادنی گستاخی کفرہے۔مفقود)

(٧) المقال الباهران منكر الفقه كافر (اردو: فقد كامنكر كافر ہے-مفقود)

(۵) ضوءالنهلية في اعلام الحمدوالهدلية (عربي جمدو مدايت كي تعريف)

(٢) الفرق الوجيزيين أسنى العزيز والو ها بي الرجيز (اردو :سنى اورو ها بي كا فرق)

(4) الجبل الثانوي على كلمة التهانوي (اردو بكلمه طيبهاور درود شريف ميں حضوراقد س

صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے اسم گرامی کی جگہ اشرف علی کہنے والے کا حکم – ۱۵)

(۸) امورعشرین درامتیازسنیین (اردو: ۲۹)

(٩) ثلج الصدر لا يمان القدر (اردو: تقدير كي حقيقت اوراحكام-٢٩)

(١٠) القيام المسعونة في المقام المحمود (مقام محمود كي تحقيق)

فروع علم العقائد

علم آ داب الرسول صلّى الله تعالى عليه وسلم

(۱) تمهيدايمان بآيات قرآن (اردو)

(ام احدرضاكے پانچ سوباس علوم وفنون

(۲) لمعتمد المستند (عربي)

(٣) فآوي رضويه (٢٢)

علم الفضائل النبوييه

(1) حاشية القصيدة الهمزية في المدائح المعوية للامام شرف الدين محمر بن سعيد البوصري

المصري (١٠٨ ه-٢٩٧ه) (عربي)

(٢) الامن والعلى لناعتى المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو=٣٠)

(فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كابيان وردو مابيه)

(٣٧) فقة شهنشاه وان القلوب بيرالحبو ب (اردو=٢١:حضوراقدس صلى الله تعالى عليه

وسلم کوشہنشاہ کہنا جائز اورانسانوں کے قلوب پرحضور اقدس صلی اللّٰد تعالیٰ علیہ وسلم کی حکمر انی ہے)

(٧٧) عجلى اليتين بان ميناصلي الله تعالى عليه وسلم سيد المرسلين (اردو=٣٠٠)

(حضوراقدس ملى الله تعالى عليه وسلمتمام انبيائ كرام عليهم الصلوة والسلام سے افضل)

(۵)منبه المدية لوصول الحبيب الى العرش والروبية (اردو=۴۳۰)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كه يدارالهي اورسيرع ش كابيان)

(٢)سلطنة المصطفى في ملكوت كل الوري (اردو)

(تمام جهانوں پرحضور اقد س صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کی حکومت کا ثبوت)

(4) نفی افی عمن بنوره استنارکل شی (ار دو=۴۳)

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وسلم كاسابير نه تها)

(٨) بدى الحير ان في نفي الفي عن شمس الاكوان (فارسي،اردو)

(حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم كے سابية بون كابيان)

(٩) قمرالتمام في نفي الفي عن سيدالا نام عليه الصلوّة والسلام (عربي، فارس = ٣٠)

(سایینبوی نه ہونے کابیان) (۱۰)صلاۃ الصفافی نورالمصطفٰی (اردو= ۱۳۰: نورنبوی کابیان) (۱۱)اجلال جبریل بجعلہ خاد مالمحبو بالجلیل (اردو)

(حضرت جبريل امين خادم مصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم بين)

(١٢)غروس الاساء الحسنى فيمالنيينامن الاساء الحسنى (عربي،اردو)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے ہزار سے زائدا سائے مبارکہ کا بیان)

(١٢٧) اللؤلؤ المكنون في علم البشير بما كان وما يكون (اردو)

(علم غيب نبوي كالمفصل بيان)

(١٤٧) الموهبة الحديدة في وجودالحيب في مواضع عديدة (اردو)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كاايك وقت ميں كئ جگة تشريف فرما هونا)

احياءالسنة

(١) شائم العنبر في آواب النداءامام المنبر (عربي)

(٢)منير لعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو)

ردالبدعات والمنكر ات

(١) بإدى الناس في اشياء من رسوم الاعراس (اردو=٢٣)

(شادی کے رسوم سے متعلق اسلامی احکام)

(٢) العطايا القدير في تحكم التصوير (اردو=٢٢: تصوير كاحكام)

(٣) اعالى الافادة فى تعزية الهندو بيان الشهادة (اردو=٢٣)

(تعزیدداری کامفصل بیان)

(٣) جلى الصوت لنهى الدعوة امام الموت (اردو=٩)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹوعلوم وفنون

(اہل میت کی طرف سے اغنیا کی دعوت کی ممانعت کا حکم)

(۵) جمل النور في نهي النساء عن زيارة القبور (عربي ،اردو=٩)

(عورتول کی قبر پر حاضری کا حکم)

(۲) الزبدة الزكية لتحريم جود التحية (اردو=۲۲: سجد تعظيمي كي حرمت كابيان)

(4) صفائح المجين في كون النصافح بكفي البيدين (اردو=٢٢)

(مصافحہ دونوں ہاتھ سے سنت ہے)

(٨) اجل التحبير في حكم السماع والمز امير (اردو=٣٢)

(رسالہ مسائل ساع ،قوالی ،مزامیر اور وجد کے احکام)

(٩) انتصار الهدي من شعوب الهوي (اردو)

(ختم تر او یک مین ۱۲ باربلند آواز ہے بسم الله ربڑھنے کارد)

علم مقالات الفرق

(١) بإب العقا كدوالكلام (عربي، اردو=١٥)

(رب تعالی ہے متعلق مختلف جماعتوں کے عقائد کا بیان)

(٢) قوارع القهارعلى الجسمة الفجار (اردو=٢٩)

(وہابیہ کے قول کارد کہ رب تعالیٰ عرش پر بیٹھاہے)

(٣) السعى المشكور في حق ابداء الحق المجور (عربي)

(صفات بارى تعالى كابيان وتحقيق مذبب السنت)

علمالمناظرة

(۱) فتخ خيبر (اردو: مناظران تفضيليه كے فرار كاواقعه)

(٢) ابراءالمجنون على انتها كمعلم المكنون (عربي)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

(مسّلة علم غيب نبوي ميں ابر از المكنون كارد) (٣) الحلاءا لكامل لعين قضا ة الباطل (عربي) (علم غيب نبوي ميں البيان الصائب كارد) (۴) اراحة جوانح الغيب عن ازاحة العيب (عربي) (علم غيب نبوي ميں ازاحة العيب كارد) (۵) ماحية العيب بإيمان الغيب (اردو علم غيب نبوي مين عين القصاة ديو بندي كارد) (٢)ميل البداة لبرءعين القصاة (عربي علمغيب ميں انتحقيق المجتبيٰ كارد) (2) الاسئلة الفاضلة على الطّو ا رُف الباطلة (اردو) (وہ سوالات جومتعد دبر مذہبول سے کیے گئے اور وہ جواب سے عاجز رہے) (۸) نہایة الصر برداجوبة العشر (اردو:ایک وبانی کے دس مسائل کارد) (٩) جوابهائے ترکی پر کی (اردو) (١٠) ظفرالدين الجيد الملقب بطش غيب (اردو) (مسّه علم غیب نبوی ہے متعلق دیو بندیوں ہے سوالات) (۱۱) تنبيه الجهال بالهام الباسط المتعال (اردو: جِهِ خاتم النبيين ماننے والوں كارد) (۱۲) اخبار به کی خبر گیری (اردو: امکان کذب باری کارد) (١٣) إزاجة العب بسن الغب (اردو=٢٩) (علم غیب بردیابنه کے حض شبہات کاازالہ) (۱۴) پرده درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کاردمع ردنیچر بیدو مابیه) (۱۵) سبجان القدوس عن تقتريس محس منكوس (اردو) (دیوبندیوں کے سالہ تقذیس القدیم اور امکان کذب کارد)

فروععكم الخلاف

(۱)ردد يوبند به

كفريات ديابنه

(١) تمهيدايمان بآيات القرآن (اردو=٢٠٠٠: شان رسالت مين ادني كستاخي كفري)

(٢) حسام الحرمين على منحر الكفر والمين (عربي)

(دیا بنه کے عناصرار بعداور قادیانی کی تکفیر پر علائے حرمین طبیبین کی تصدیقات)

(٣)مبين احكام وتضديقات اعلام (اردو)

(حسام الحرمين كاار دوتر جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال)

(٤٨) خلاصة وائد فتاوي (اردو: حسام الحرمين كےمضامين كاخلاصه)

(۵) ابحاث اخیره (اردو=۱۵: تھانوی کوآخری مراسله برائے حل مسکه تکفیر)

تقذيس بارى تعالى وردامكان كذب

(۱) سبحان السبوح عن عيب كذب مقبوح (اردو=۱۵)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں گنگوہی کامبسوطرد)

(٢) دامان باغ سبحان السبوح (اردو=١٥)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں وہابیکارد)

(س) لقمع أمين لآ مال المكذبين (اردو=١٥: امكان كذب بارى تعالى كارد)

(4) اخباریکی خبر گیری (اردو: امکان کذب کے بارے میں دیو بندی تح برکارد)

علم غيب رسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱)الدولة المكية بالمادة الغيبيه (عربي)

(مام احمد رضاك يا في سو باستيماوم وفنون

(مَدِ مقدسه مِن عَلَم غِيب نبوي يرتح ريكرده رساله: السريعلائ عرب كي تضديقات بين) (٢) الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكيه) (۳) انباءالمصطفّی بحال سرواهمی (عربی، فارسی = ۲۹: علم غیب نبوی کابیان) (۴) خالص الاعتقاد (ار دو=۲۹:علم غيب نبوي كااثبات) (۵) رماح القبارعلى كفرالكفار (اردو=۴۹: خالص الاعتقاد كامقدمه) (٢) مآلى الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب مي متعلق احاديث واقو ال ائمه) مراسم ابل سنت وجماعت (١) ا قامة القيامة على طاعن القيام كنبي تهامه (اردو=٢٧) (میلادالنبی صلی الله تعالی علیه وسلم کے وقت قیام کابیان) (٢)رشاقة الكلام في حواشي اذاقة آثام (اردو) (میلادوقیام کے جواز ہے متعلق والد ماجد کے رسالہ برحاشیہ) (٣) انتعم لمقيم في فرحة مولد النبي الكريم عليه الصلوة والسلام (اردو) (جوازميلا دالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم) (٣) الجزاءالمهيالغلمة كنهيا (اردو) (میلادالنی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بارے میں فتوی گئگوہی کارو) (۵) انوارالانتياه في حل نداء يارسول الله (اردو=۲۹: يارسول الله كينے كاجواز) (٢) نبج السلامة في تحتم تقبيل الابهامين في الاقامة (اردو:ردتها نوي-٥) (4) نشاط السكين على حلق البقر السمين (اردو) (مسّله فاتحه وتقبيل ابهامين كابيان اورردو بإبيه) (٨) الحة الفائحة لطيب العيين والفاتحه (اردو=٩)

(مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(دیا بیہ کے متعلق میں سوالوں کے جوابات)

(١٩) البارقة الشارقة على المارقة المشارقه (عربي، فارس، اردو)

(ردوما بيه پرمتعد دفتاوی کامجموعه)

(۲۰)سيف المصطفّى على اديان الافتر اء (اردو)

(وہابیہ کے پیشوا کی نقل عبارت میں خیانت کی نشاندہی)

(۲)ردا ہل حدیث

(۱) اكمل البحث على ابل الحدث (اردو)

(وہابیہ کومسجدے نکالنے کی بحث جوداخل کورث ہوئی)

(۲)اصلاح النظير (اردو)

(مساجدا بل سنت میں غیر مقلدوں کے آنے پر نظیر محود کا جواب)

(٣) عا بك ليث برابل عديث (اردو)

(خداعز وجل ورسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من معلق وبإبيد كوعقا كدكابيان ورد)

(٣) إنبي الاكيدعن الصلط ة وراءعدي التقليد (اردو=٢)

(غیرمقلدوں کے پیچیےنماز ناجائزہے)

(۵) السهم الشهابي على خداع الومالي (اردو= ١٤: ايك غير مقلد كى كتاب كارد)

(٢) النير الشهابي على تدليس الومابي (اردو= ٢٤)

(تقلید سے متعالق غیر مقلدوں کے شبہات کارد)

(2) بذل الجوائز على الدعاء بعد صلوقة الجنائز (اردو= ٩)

(نماز جنازہ کے بعدمیت کے لیے دعا کا جواز)

(۸)اظهارالحق الجلي (اردو)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹی علوم وفنون

آرہ (بہار) کے غیر مقلدین کے مقدمہ پر مجسٹریٹ کی نمائندہ ٹیم نے ہریلی آگر آپ سے غیر مقلدوں سے متعلق ایک سوچھتیں سوالات کیا، آپ نے ان کے جوابات دیئے) (۹) معارک الجروح علی التو ہب المقبوح (اردو)

(چھیا نوے جرح جومقدمہ فدکورہ میں اہل سنت کی طرف سے کورٹ میں داخل کی گئی)

(۱۰) صمصام حدید برکولی بے قید عد و تقلید (اردو: روغیر مقلدین)

(١١) نهاية انصرة بردالا جوبة العشرة (اردو: ايك و بابي كوس مسائل كارد)

(۱۲) پروه درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کارد)

(٣) ردابن تيميراني (١٢١ه-٢٨٥٥)

(۱) عاشية شفاءالىقام فى زيارة خيرالا نام تنى الدين السبكى الشافعى (<u>١٨٣ هـ- ٤٥٧ هـ)</u> (عربي)

(۲) فتاوي رضويه (ج۲۹ ص۱۵۹)

(۴) ردا ساعیل دیلوی

(۱) حل خطاء الخط (عربی: روخط اساعیل دبلوی (۱۹۳۳ه-۲۳۷۶ه)

(٢) الكوكبة الشهابية في كفريات الى الوبابيد (اردو=١٥)

(ستروجوه سے دہلوی پرفقہا کے نز دیک لزوم کفر کابیان)

(٣) مل السيوف الهندية على كفريات بإبا النجدييه (اردو=١٥)

(كفريات اساعيل دبلوي كابيان)

(٣)مبين الهدي في نفي امكان المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(حضوراقد س ملى الله تعالى عليه وللم كيمثل محال ہے)

(۵)صمصام سنیت بگلوئے نجدیت (اردو)

(ایک و بالی کی جانب سے کفریات دہلوی کے جواب کارد)

(۵)ردطیب عرب مکی رامپوری

(1) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي = ٢٤)

(طیب عرب مکی مدرس مدرسه عالیه دامپور کے ردمیس مختلف تحریروں کا مجموعه)

(٢)البرق الخيب على بقاع طيب (رداول)

(m) العطر المطيب لنبت ثفة الطيب (رددوم)

(٤) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردسوم)

(۵)الحائفة على تهافت الملاطفة (روچهارم)

(٢) سياط المؤ دب على رقبة المستعر ب(رد پنجم)

(۲)ردنڈ برحسین دہلوی

(۱) النذير الحائل لكل جلف الجابل (اردو)

(میلادالنبی صلی الله تعالی علیه وسلم ہے متعلق نذیر دہلوی کے فتوی کارد)

(۲) حاجز البحرين (اردو=۵)

(4)ردرشیداحر گنگوہی

(۱) سبحان السبوح عن كذب عيب مقبوح (اردو)

(٢) دامان باغ سجان السبوح (اردو)

(۸) ردا شرف علی تھانوی

(١) نهج السلامة في تتلم تقبيل الابهامين في الاقامه (اردو=۵)

(۹)رد قاسم نا نوتو ی

(1) المبين ختم النبيين (اردو=١٢: فرمان رباني خاتم النبيين ميں لام كي تحقيق)

(١٠) ردغلام احمه قادياني

(۱)السوءوالعقاب على لمسيح الكذاب (اردو= ۱۵: قادياني كى تكفير)

(۲) قبرالدیان علی مرتد بقادیان (اردو=۱۵: قادیانی کے خیالات باطله کی تر دید)

(m) الجزار الدياني على المرتد القادياني (اردو=10)

(٤٨) جز اءالله عدوه بابا وختم النبوة (اردو=١٥)

(۱۱)رد کے کلیت

(۱) فآوی الحرمین برجت ندوة المین (عربی)

(ردنظریات ندوه مع تفیدیقات علمائے عرب)

(٢) ترهمة الفتوي وجه مدم البلوي (اردو: فآوي الحرثين كاترجمه)

(٣٧) خلص فو ائدفتوي (اردو: فتاوي الحرمين كاخلاصه)

(۱۲)ردنیچری

(١)الدلائل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو)

(۱۳)ردروافض

(۱) رساله ردالرفضه (اردو=۱۲: روافض، الل سنت کےوارث و کفونیں)

(٢)الادلة الطاعنة في إذ إن الملاعنه (اردو=٢٣)

(روافض کی اذ ان میں کلمہ بلافصل کی حرمت)

(۱۴)ردتفضیلیه

(١) البشرى العاجلة من تحف آجله (عربي: تفضيليه ومفسقان امير معاويه كارد)

(٢)الرائحة العنبرية عن الجمر ة الحيدريه (اردو)

(مسئلة نفضيل ہے متعلق مختلف وجوہ كابيان)

(٣)لمعة الشمعة لهدى شيعة الشغه (اردو)

(تفضیلیه وتفسیقیه مے متعلق سات سوالوں کے جوابات)

(۱۵)ردنواصب

(١) اعتقادالاحباب في الجميل والمصطفى ولآل والاصحاب (اردو=٢٩)

(الله ورسول (عزوجل وصلى الله تعالى عليه وللم) محابه كرام وابل بيت كے بارے ميں

اہل سنت و جماعت کے اعتقادات برخلاف نواصب وخوارج)

(۱۲) ردمفسقه

(١) الجرح الوالح في طن الخوارج (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(٢)الصمصام الحيد رى على عنق العيار المفتري (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(٣) ذب الا هواءالواهية في باب الامير معاويه (اردو)

(حضرت امير معاويه حابي رضي الله تعالى عنه برطعن كرنے والوں كارد)

(۱۷)ردمجسمه

(۱) قوارع القهارعلى الجسمة الفجار (اردو)

(۱۸)ردمتصوفه

(۱) مقال العرفاء باعز ازشرع وعلما (اردو=۲۱)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(شریعت وطریقت میں تفریق کرنے والا بدرین ہے) (۲) المعتمد المستند (عربي) (٣)اجل التبير في حكم السماع والمز امير (اردو) (19)رداہل قرآن (۱) فحآويٰ رضوبير (ج٢ص ٨٨، ٩٠ - ج١١ص٩٢ - جامتر جم ص٩٢٣) (۲۰) ردندوه منتی (۱) فياوي القدوة لكشف دفين الندوة (اردو:ردعقا كدندوه) (۲)م اسلات سنت وندوه (اردو) (ناظم ندوہ سے ندوہ کے بارے میں قطوط کا مجموعہ) (m) سوالات حقائق نما برؤوس ندوة العلما (اردو) (ندوه ہے متعلق سترسوالوں کامجموعہ) (۲) اشتهارات خمسه (اردو: ردندوه) (۵) سيوف العوة على ذمائم الندوة (اردو: ردندوه) (٢)غزوة لېدم ساك الندوة (اردو: خرافات ندوه كارد) (۷) ندوه کا تیجرود ادسوم کانتیجه (اردو: ندوه کی تیسری رود اد کارد)

(۸)بارش بهاری برصدف بهاری (اردو: ایک ندوی تحریر کارد)

(٩) صمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو: ردتم مرركن ندوه)

(۱۰) سولات علماو جوابات ندوة العلمها (اردو: خيالات ندوه کالېمثل رد)

(۱۱) سرگذشت و ماجرائے ندوہ (ندوہ کے ساتھ پر ملی میں کیا ہوا)

(۱۲) اختفة الحنفية لمعارضة ندوة العلما (اردو: ندوه كےخلاف ايك مكتوب)

(۱۳) سکین ونوره بر کاکل پریشان ندوه (اردو: ندوه کے ایک قصیده پر اعتر اضات)

(۲۱)ردنصاري

(۱) ببیل مزده آراد کیفر کفران نصاری (اردو)

(بائیل ہے اسلام کی حقانیت اور بطلان نصرانیت کا ثبوت)

(٢) ندم النصر اني والقسيم الايماني (فارسي)

(وراثت کے مسائل سے متعلق بعض یا دریوں کے سوالوں کے جوابات)

(۲۲)رد تنود

(١) انفس الفكر في قربان البقر (اردو=١٥)

(گائے کی قربانی ہے متعلق ہنود کے خیالات کارد)

(۲۳)ردآ ربه

(۱) کیفر کفرآ رید(اردو)

(۲) آريدهرم پر چار حرف حاشيه ورد 'آريددهرم پر چار' (اردو)

(۲۴) ردعقا كدفلاسفير

(١)الكلمة الملبمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٢)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو)

فروع علم الباطن

علم التصوف

(۱) التلطف بجواب مسائل تصوف (اردو: تصوف ہے متعلق سوالات کے جوابات)

(٢) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغزالي (٤٥٠٠ هـ- ٥٠٠٥ هـ) (عربي)

(٣) نقاءالسلافة في احكام البيعة والخلافة (اردو: بيعت وخلافت كاح-٢١)

(٣) حاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبدالغي النابلسي (<u>٥٠٠ ا</u>هـ <u>١٣٣ ا</u>هـ)

(عربي)

(۵) حاشية المدخل الى تنمية الاعمال بتحسين النية لابن الحاج المكى العبدري المالكي

(م ٢٣٤٥) (عربي)

(۲) کشف حقائق واسرار دقائق (ار دو=۲۲)

(تصوف ہے متعلق سوالوں کے جوابات)

علم السلوك

(١) الياتوية الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو=٢١: تصور شيخ م علق احكام)

(٢) حاشية كتاب الابريزمن كلام سيدى عبد العزيز لاحد بن مبارك المطى المالكي

(١٩٠١ه-٢٥١١ه) (عربي)

علم وحدة الوجود

(١) الملفوظ (جاص٥٥،٢٥،١١٢)

(۲) فآوى رضويه (ج٢ ص١٦/١٣٣١)

علم الكشف

(۱)وصایا شریف (اردو:مرتبه مولاناحسنین رضاخان قادری بریلوی)

علم آواب النبوة

(۱) فناوي رضويه (ج٩ متفرق صفحات وديگرمجلدات وتصانيف)

علمالاخلاق

(۱) شرح الحقوق لطرح العقوق (اردو=۲۲)

(والدین،زوجین،استادوغیرہم کے حقوق کابیان)

(٢)مشعلة الارشادالي حقوق الاولا د (اردو=٢٣: اولا د كے حقوق كابيان)

(٣) انجب الإمداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو=٢٣: حقوق العباد كابيان)

العلوم الادبيه

علم النحو

(۱) شرح بدلية الخوللمولى اخى سراج عثمان البطشى الاودهى (<u>۲۵۲ ه- ۲۵۸)</u> ه

(عربی علم الخو)

(۲) فآويُ رضويه مترجم (متفرق صفحات: فهرست ضمنی مسائل)

علم الاشتقاق

(١) تبليخ الكلام الى درجة الكمال في تتحقيق اصالية المصدروالافعال (عربي)

علمالصرف

(١) التاج المكلل في انارة مدلول كان يفعل (عربي)

(كان يفعل دوام مين نصنبيں)

علم البلغة

(١) حاشية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البجر المي (١٥٥ اله-١٢٠٥ هـ) (عربي)

(٢) حاشية على الصراح ترجمة الصحاح لحمد بن عمر القرشي (م١١٨هـ) (عربي)

(مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

توضيح: الصحاح" اساعيل بن حماد الجوهري (مهمهم ه) كي تصنيف بـ

علم معانی ، بیان ، بدیع

(۱) فآويٰ رضو پيمترجم

(فېرست منمني مسائل، ج ۲۸ص ۲۷، ج ۲۹ص ۲۷، ج ۳۰ ص ۲۷)

علم العروض والقوافي

(۱) حاشيه ميزان الا فكارشرح معيارالاشعار للقاضي محرسعد الله المرادآبادي (م٢٩٣١هـ)

(فارس)

علم العروض

(۱) فآويٰ رضوبه (ج۲اص ۱۸۵ تا ۱۸۵)

علم قرض الشعر

(١) الزمزمة القمرية في الذبعن الخمريه (اردو)

(قصید ہ فو نیہ ریشعری و نحوی سوالوں کے جواب)

(۲) مشرقستان اقدس (اردو: قصیده مشرقستان قدس پراعتر اض کاجواب)

(٣) فناوى رضويه (ج ١١ص ١٨٠ تا ١٨٥، ج ٢ ص١٩١ تا ١١١)

النقد الا د بي

(۱) فتأوى رضويه (ج ااص ۱۳۴۱)

حاشيه نگاري

مختلف علوم وفنون کی قریباً ڈیڑھ سو کتابوں پر حواثی تحریر فرمائے۔

(امام احمد رضاك يا في سو باستهام وفنون

علم الامثال

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱ تا شاعری میں استعال کی تفاصیل)

عكم الخطابير

(١) حيات اعلى حضرت (ج اص ١٥/١ تا ١٩٨: خطابت كي متعددوا قعات وحقائق)

علم التاريخ

(١) حاشية خلاصة الوفاء بإخبار دار المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم لنور الدين على اسمهو دى

(۲۲۸۵-۱۱۹۵) (عربی)

(٢) حاشية الفوائدالبهية في تراجم الحنفية لعبدالحيّ الفرنجي محلى (٣٦٢ إه-٣٠٠ إه)

(عربي)

(٣) اعلام الصحابة الموافقين للامير معاوية وام المونين (اردو: كون كون صحابه كرام

حضرت امير معاويدوام المومنين عاكشصديقه رضي الله تعالى عنهما كے ساتھ تھ؟)

(٧) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو=٢٧)

(تاریخ ولادت نبوی وتاریخ وصال نبوی کی تحقیق)

علم السير

(۱) حاشية شرح الثفالِعلى القارى الخفي (١٠٠<u>٩ هـ-١٠١٠) ه</u> (عربي)

(٢) حاشية شرح الزرقاني على المواهب البلدمية لاحمد بن عبدالباقي الزرقاني المالكي

المصرى (٥٥٠ هـ- ١٢٢١ه) (عربي)

(٣) عاشية بجة الاسرار لا بي الحن الشطنو في الشافعي (١٩٦٧ هـ-١٢٥٥) عربي)

علم اخبار الانبياء يبهم الصلوة والسلام

(۱) الملفوظ (واقعات وتواريخ)

(۲) فآويٰ رضويه (ج۲۰۱۱،۲۲ - متفرق واقعات)

علم اسرائيليات

(۱)مصنف اعظم نمبر (مقاله علم اسرائیلیات ص ۲۵۸ تا ۷۷۲)

علم تاریخ الخلفا

(۱) فتاويٰ رضو بيمترجم

(متفرق صفحات: فآوي رضويه كي فهرست ضمني مسائل مين تفصيل)

علم حكايات الصالحين

(۱) فمَّاويُ كرامات غوشيه (اردو= ۴۸ جمنورغوث اعظم كي بعض كرامتون كابيان)

(۲) فتاوى رضويه (ج۱۱،۱۱)

(٣) الملفوظ (متفرق حكايات واقعات)

فضائل ابل بيت النبي صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم

(۱) حاشية الصواعق الحرقة لابن الحجرابيتمي (<u>ووو</u>ه- ١<u>٠</u>٢هـ هـ) (عربي)

(٢) ارأة الادب لفاضل النسب (اردو=٢٣)

(m) احياء القلب اليت بنشر فضائل الله البيت (فضائل ومناقب آل يرك)

علم المناقب

(١) الكلام ألببي في تشبيه الصديق بالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(مام احمد رضاكے پانچ سوباستی علوم وفتون

(حضوراقد س سلى الله تعالى عليه وللم اورصديق اكبرمين بعض مشابهت) (٢)وحه المثقوق بجلوة اساءالصديق والفاروق (اردو) (صديق و فاروق رضى الدعنها كے حدیث میں بیان كرده اسا كابیان) (٣)مطلع القمرين في ابانة سبقة العمرين (اردو تفضيل شيخين كريمين كي تحقيق) (۴) غلية التحقيق في امامة العلى والصديق (اردو:۲۸) (۵) اظلال السحابية بإجلال الصحابه (اردو: صحابيكرام كي تعظيم كابيان) (١) تنزيدالمكانة الحيد ربية عن وصمة عهدالجابلية (اردو= ١٨) (حضرت على مرتضى رضى الله تعالى عنه بهيشه موحد تھے) (۷) عرش الاعز از والا کرام لاول ملوک الاسلام (اردو) (حضرت امير معاوييرضي الله تعالى عنه كے فضائل) (٨)جميل ثناءالائمة على علم مراج الامه (عربي وفارسي) (ائمه اسلام کی زبانی امام اعظم ابوحنیفه کے علم وفضل کی مدح سرائی) (٩) طردالا فاعي عن حي بإدر فع الرفاعي (اردو= ٢٨: فضائل غوث أعظم) تاريخ عمران العاكم (۱) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (۲۳<u>۷ پر ۲۰۸</u> ھ) (عربي) فن تاریخ گوئی (١) حيات اعلى حضرت (جاص ١٦١١ تا ١٥٠١ ٢٩٢١) علم الاسانيدالتعليمية واسانيدالطريقيه (١) حاشية الحصر الثارد في اسانيد محمد عابدالشدي (م٢٥٢هـ) (عربي)

(امام احدرضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

(٢)الاجازات الرضوية تمجل مكة البهيه (عربي)

(علائے مکہ عظمہ کودی گئی سندا جازت کامجموعہ)

(٣) الإجازات المتينة لعلماء مكة والمدينة (عربي: علمائة حرمين طيبين كودي گئي سند

اجازت ويكراسانيد كامجموعه: مرتب، حجة الاسلام مولانا حامد رضاخان (٢٩٢ إص-٢٢ إص)

(٣) النوروالبهاء في اسانيدالحديث وسلاسل اولياءالله (عربي)

(اسانىد حديث واسانيد سلاسل طريقت كابيان)

علم الانساب

(١) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (اردو)

(٢) فتأوي رضويه (ج٥ باب الكفائة)

(m) ارأة الادب لفاضل النسب (اردو=٢٣)

(قبیلة قریش اورنسب نبوی کے فضائل واحوال)

علم موضوعات العلوم

(1) حاشية كشف انظنو ن للحاح الخليفة مصطفى بن عبدالله الكانب الجلبي

(كافاه- ١٠١٤) (عربي)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (<u>۳۳ پ</u>ره-<u>۸۰۸</u> هه) (عربي)

العلوم الخطيبه

خوش خطی

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (جاص ۱۷۳)

خطشكتنه

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص۱۷۳)

علم خط العروض

(۱) فآوي رضويه (ج٢اص ١٨٥ تا١٨٥)

علم املاءالخط العربي

(۱) فتاوي رضويه (ج ااص ۱۳۲۱)

خط ستعلق

(۱) رساله مقامع الحديد خط نتعلق مين مخطوط (حيات اعلى حضرت ج اص ١٤٢)

علوم الالسنه

عربي نثر

(١) الصنائع البدييه (عربي، فارى)

(۲) بہت ی کتابیں اور فتاویٰ عربی زبان میں ہیں۔

عربي نظم

(1) د بوان القصائد (عربي: قصائد ونعت ومنقبت كالمجموعه)

(۲) حما ئدفضل رسول (عربي:علام فضل رسول بدايوني (۲۱۳ هـ-۱۲۸۹ هـ) کې مدح)

(٣) مدائح نضل رسول (عربی:علامه نضل رسول بدایو فی قدس سره العزیز کی مدح)

(دونول قصيدول كامجموعة قصيدتان رائعتان كنام عيشهور ب)

(۴) انجاءالبري عن وسواس المفتري (عربي و فارس)

(شَخَ اکبرمحی الدین ابن عربی (<u>۲۰۵ هر-۱۳۸ ه</u>) کی شان میں قصیده)

(۵) آ مال الابراروآ لام الاشرار (عربی:ردندوه ممیٹی میں ایک ظم)

فارسى نثر

متعدد کتب ورسائل اور فناوی فارسی زبان میں ہیں۔

فارسى نظم

(۱)نظم معطر (رباعیات درشان غوث اعظم)

(٢) اکسیراعظم (قصیده غوث اعظم)

(٣) مجير معظم شرح قصيده أكسير اعظم (فضائل غوث اعظم رضي الله تعالى عنه)

(۴) سلسلة الذهب نافية العرب (شجره عالية قادريه)

(۵)وظیفه قادریه (قصیده نوثیه کامنظم فارس ترجمه مع تشریح)

اردونثر

(۱) شرح مقاله فداقيه (اردو: ايك مدعى ادب كے جهالات عربى ادب كا جواب)

(٢) فتح المعطى بمعنى الخاطى والخطى (اردو: خاطى وقطى ميں كيافرق ہے)

(٣) اتعاف العلى لبكر فكرالسنبلي (اردو)

(۷) بےشار کتب ورسائل ار دوز بان میں ہیں۔

اردونظم

(۱) حدا كُق بخشش (مجموعه نعتيه اشعار)

(۲) ذراييه قادريه (منقبت غوث اعظم)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹی علوم وفتوں)

(٣) فضائل فاروق رضى الله تعالى عنه (٣) سرايا نور (قصيد هُ نور ، اردو)

(۵)چراغ انس (قصيده مدحيه درشان تاج افحول بدايوني)

(۲)مشرقستان قدس (قصیره درشان نوری میاں مار ہروی)

(4) نعت واستعارات (استعارات وغير ه يمشمل نعتبه كلام)

(A) منا قب صديقة (ام المونين حضرت عا ئشصديقه رضي الله عنها كے فضائل)

(٩)حضور جان نور (مدینه طیبه میں کہی ہوئی نعتوں کا مجموعه)

(١٠) نذرگدادرتهنیت اسری (معراج النبی صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کابیان)

(۱۱) سلام وسير (اردو)

(حضور اقدس صلى الله تعالى عليه وللم كى ولادت سے وصال تك كابيان)

ہندی زبان

(۱) مشہورز مانه حد' لم یات نظیرک' عپارز بان عربی ، فارسی ،ار دووہندی میں ہے۔

سنسكرت زبان

(۱) فن شاعرى اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعرى ميں استعال كي تفصيل)

علم محاورات

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱ ۱: شاعری میں استعال کی تفاصیل)

فارسي صرف ونحو

(فآوي رضوية جلد ااص ١٦٢،١٦١ - جامعه نظاميه رضوية لا مور)

ار دوصر ف ونحو

(فآوىٰ رضوبه جلدااص ١٦٢٠١١ - جامعه نظاميه رضوبيلا مور)

ترجمه نگاری

(۱) كنز الإيمان في ترجمة القرآن (اردو)

(ار دوزبان میں سب ہے مشہور ومعتمدتر جمہ قرآن)

(۲) فآوي رضويه (ج٢٩ص ١٠: اصول و مدايات برائے ترجمة رآن)

(٣) ترجمة الفتوي وجه بدم البلوي (اردو: فآوي الحرمين كاترجمه)

(٣) خلص فو ائدفتوي (اردو: فأوى الحرمين كاخلاصه)

(۵) خلاصة فوائد فتاوى (اردو: حسام الحرمين كے مضامين كاخلاصه)

مضمون نگاری

(۱) مجددگرامی کےمضامین مندرجہذیل اخبار و جرائد میں طبع ہوتے رہے۔

(الف) دبدبه سكندري (رام يور) (۲) تخد حفيه (پينه) (۳) الفقيه (امرتسر)

العلوم العقليه

علم المنطق

(۱) حاشية على حاشية مير زامد (محمد بن محمد بن اسلم الهروى،مير زامد (ما اله)

على شرح الدواني (محمه بن اسعد، جلال الدين الدواني الصديقي الشافعي (م٩٢٨ وه)

على تبذيب المنطق لسعد الدين النفتاز إنى الشافعي (٢٢ م ١٥٥ ع ١٩٥ م عرب)

(٢) حاشية تحرير القواعد المنطقية في شرح الشمسية المعروف بالرسلة القطبيه

لقطب الدين مُربن مُرالرازي التخاني (١٩٣٧ ٥-٢٧) عربي)

علم آ دابالدرس

(۱) فتأويٰ رضوبيه (ج٩ بحث علم وتعليم)

فليفه (علم الحكمة)

(۱) حاشية الشمّس البازغة شرح الحكمة البالغة لمحمود بن محمد الفارو قى الجونفوري (م ٢٢٠ ما ١٥)

(عربی)

(٢) الكلمة الملهمة في الحكمة الحكمة لوماءالفليفة المشمه (اردو=٢٤)

(فلسفەقدىمە كاردفلسفەقدىمە كىروشنى مىس)

(٣)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو= ٢٤)

(محرحس سنبهلي كي كتاب "المنطق الجديد لناطق ألنَّالُه الحديد "كِفرا فات كارو)

(۴) حاشه اصول طبعی (اردو)

علم الروح

(۱) بوارق ملوح من حقیقة الروح (عربی: روح کی حقیقت کابیان)

(٢) اتيان الارواح لديار جم بعد الرواح (اردو)

(موت کے بعدروحوں کا اپنے گھروں کوآنا)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة لوباءالفلسفة المشممة (اردو)

(٣)مقامع الحديم على خدالمنطق الجديد (فلسفيانه مباحث)

الحكمة النظربيه

فروع العلم الطبيعي

علم الطبعيات

(۱)الدقة والنبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو)

علم الكون والفسا د

(۱) حیات اعلی حضرت (ج اص۲۵۲)

(۲) فوزمبین دررد حرکت زمین (اردو)

(۳) معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

(٤٧) فناوي رضوبه مترجم (ج٢٢ص٩٣ تا١٠١)

(۵) فتاوى رضويه (ج٢اص١٨٩ تا١٩٣١)

علم نزول الغيث

(1) إلىملفوظ (جهم ١٨٥) (٢) فحآوى رضوبيه (ج١٢ ص١٨٩ تا١٩٣٠، ١٠٠)

علم المعادن

(١) المطر السعيد على نبت جنس الصعيد (اردو: اجمالي بيان)

علم الآثارالعلوية والسفليه

(۱) المطر السعيد على نبت جنس الصعيد (اردو)

(٢) الدقة والتبيان تعلم الرقة والسيلان (عربي، اردو)

(٣) الكلمة الملهمه (٣) معين مبين (۵) كتب بيئت وزيجات

علم ارضیات

(1) المطر السعير على حبت جنس الصعيد (اردو)

علمالحجر

(1) المطر السعيد على نبت جنس الصعيد (اردو)

علم كيميا

(۱) حسن العم في بيان حداثيم (اردو)

(٢)الاحليٰ من السكر لطلبة سكرروسر (اردو بعلم كيميا كالجمالي بيان)

علم الحيو ان

(۱) احكام شريعت (فتوى اولى)

(٢) د نع زليغ زاغ (اردو) (٣) فآويٰ رضويه (ج٢اص١٩٣)

علم تعبير الرويا

(۱) عاشة تعطير الانام في تعبير الهنام كعبد الغنى النابلسي (<u>٥٠ ا هـ ٣٣ ال</u>ه) (عربي)

علم قوس قزح

(۱) بداية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

(۲) درءا فتح عن درک ونت اصح (اردو)

علم النجوم

(١) حاشية حدائق النجوم لراجه رتن سنكه اللكھنوي (النسخة الاصلية في الفارسيه) (عربي)

(٢) حاشية خزائة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي)

فروع علم النجوم

علم الاختيارات

(۱) حیات اعلیٰ حضرت

(ج اص ۲۵۲،۲۵۱،۲۵ مکتوب ۵،۸،۷ - قادری کتاب گھر بریلی شریف)

علم الطب

(۱) فتأويٰ رضويه (ج٩ باب المرض والتد اوي)

(٢) حيات اعلى حضرت (جاص ١٦٥،١٤٨٨ - قاورى كتاب گهريريلي)

فروع علم الطب

علم التشريح

(۱) فتاوي رضويه (ج۲اص۱۹۴)

عكم الباه

(۱) فآوي رضويه (ج٩٠ اجمالي بيان)

علم الصيد له

(١) حيات اعلى حضرت (جاص ١٥٠٤٨ ٣١٨ ٥٣٤٠ - قادري كتاب كريريلي)

علم الرياضي

(۱) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو)

(علم رياضي كي مختلف اقسام كي تحقيقات)

(٢) الجداول الرياضي (عربي، فارسي: (جداول ميل وظلال وغيريا كالتخراج)

(۳) کسوراعشاریه(فارس)

(۴) الكسرى العشرى (عربي)

فروع علم الرياضي

علم الهبيئة

(1) حاشية شرح تذكرة الطّوى في الهيئة للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني

(عربی) (عربی)

(٢) حاشية رفع الخلاف في عمل د قائق الاختلاف لعبد القادر بن مجد الفيو مي (م ١٩٩٥ هـ)

(عربي)

(٣) ماشية علم الهيئة لجاربن حيان الكوفي (مني هـ) (عربي)

(٣) حاشية كتاب الصور لا بي بكر محمد بن عمر بن حفص بن الفرخان الطبري (عربي)

(۵) اقمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(صبح کیے ہوتی ہے؟اس بارے میں امام رازی کے ایک اعتر اض کا جواب)

(٢) جادة الطلوع الممر للسيارة والنجوم والقمر (عربي)

(قمرو تتحيرات وثوابت كطلوع وغروب، نصف النهار زكالنے كابيان)

علم الهبيئة الجديدة

(۱)الصراح الموجز في تعديل المركز (فارى)

(ہیئت قدیمہ وجدیدہ پرمرکز شمس کی تعدیل معلوم کرنے کاطریقہ)

(۲) فوزمبین دررد حرکت زمین (اردو=۲۷)

(امریکی منجم پروفیسرالبرٹایف پورٹا کارد)

(۳) معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (ار دو = ۲۷)

(امر یکی منجم پروفیسرالبرٹ ایف بورٹا کارد)

(۴) نزول آیات فرقان پسکون زمین و آسان (اردو=۲۷: بیئت جدیده کارد)

فروع علم الهديئة

علم تقويم الكواكب

(۱)استخراج تقویمات کواکب (فارسی)

(۲) تر جمة تواعد نائيث كل المنك (ار دو)

(٣) البريان القويم على العرض والتقويم (اردو)

علم الا دواروالا كوار

(۱)جدول برائے جنتر ی شصت سالہ (فارس)

(۲) فآوي رضويه (ج ۱۲۳ س۱۲۳)

(۳) معدن علومی درسنین ہجری وعیسوی ورومی (اردو)

(٣) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو)

علم الاسطرلاب وربع المجيب

(١) بداية المتعال في حدالا شقبال (عربي، اردو: ايهالي ذكر)

علم الزيجات

(١)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

(المنك سے ستاروں كى تقويم اوروقت كاطالع نكالنے كاطريقه)

(٢) حاشية شرح الزيج السلطاني لعبد العلى بن محمد الحنفي البرجندي (م٩٣٥هـ ٥)

(عربي)

(٣) هاشية زلالات البرجندي (عربي)

(۴) حاشیدز یج بهادرخانی (فارسی)

(۵) ماشيەنوا ئەبہادرخانی (فارسی)

(٢) حاشية زتج ابلخاني (عربي)

(۷) حاشیه جامع بهادرخانی (فاری)

علم التوقيت

(١) تاج توقيت (فارس: اوقات نماز وجُكانه وسحرى وافطار نكالنے كِقواعد)

(۲) جداول او قات (اردو)

(۳)اشنياط الاوقات (اردو)

(مام احمد رضاكے پانچ سوباستی علوم وفتوں)

(٤٧) حاشية طيبالنفس بمعرفة الاوقات الخمس لادرليس راغب (م ٢٣٣١ هـ)

(عربي)

(۵)الانجب الانيق طرق العليق (فارس)

(نمازوروز ہ کے او قات کلیے سے ہرمہینہ کے او قات جزئیر استخراج کرنے کے قواعد)

(۲) درءالقبح عن درك وقت الصبح (ار دو=۱۰)

(وقت سحر کی تحقیق اورائے رات کا ساتواں حصہ مانناغلط)

(٤) بداية الجنان باحكام رمضان (اردو: اجمالي بيان)

(٨) حاشية لآلي الطل الندبية على الباكورة الحبيبة في عمل الآلة الجبيبة لمحمد بن يوسف

الخياط الفلكي الموقت (م ٢٠٠١هـ) لمتن منطوم والشرح منثور وكلا بماللخياط-

(٩) حاشيەزىدة المنتخب (فارسى علم توقيت)

(۱۰) حاشيه جامع الإفكار (فارسى بملم توقيت)

علم مواقيت الصلوة

(1) زيج الاو قات الصوم والصلوة (اردو)

(ہندوالشیا کے شہروں کی نماز وروز ہ کے اوقات کا انتخراج)

(٢) حيات اعلى حضرت (ج اص ١٢١)

علم منازل القمر

(۱) طلوع وغروب نيرين (اردو) (۲) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو)

علم صور الكواكب

(۱)معین مبین بهر دورشمس وسکون زمین (اردو)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٢) الملفوظ (جهم ١٣٢٩)

علم الآلات الظليه

(۱) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارس)

(جیب وظل وسہم ووتر و قاطع کے بیان اور طریق انتخراج)

(۲) المعنی انجلی للمغنی والظلی (فارسی)

عكم القرانات

(۱) حیات اعلی حضرت (جاص ۲۵۱،۲۵۲،۲۵۱)

(۲) فوزمبین دررد حرکت زمین (اردو)

(۳۷)معین مبین بهر دورشش وسکون زمین (ار دو)

علم جغرافيه

(۱) حاشية مقدمة ابن خلدون (عربي)

علم حساب النجوم

(۱) ستارے کود مکی کر گھڑی ملانے کا واقعہ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۲۵۷)

عكم مقاد برالعلويات

(۱) نوزمبین دررد در کت زمین (اردو)

(۲)معین مبین بهر دورثمس وسکون زمین (اردو)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم كيفية الارصاد

(۱) نوزمبین دررد در کت زمین (ار دو)

(۲) معین مبین بهر دورتش وسکون زمین (اردو)

(٣) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم كتابة النقاويم

(١)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

علم اليوم والليليه

(١) جادة الطلوع الممر للسيارة والنحوم والقمر (عربي)

(قمر ومتحيرات وثوابت كے طلوع وغروب اور نصف النهار نكالنے كابيان)

(۲) طلوع وغروب کوا کب وقمر (اردو) (۳) طلوع وغروب نیرین (اردو)

(١٧) حيات اعلى حضرت (ج اص ٢٥٤) (٥) الملفوظ (ج اص ١٥)

فروع علم العدد

علم الجبر والتفامليه

(۱) عل ساداتهائے درجہوم (فاری)

(۲) حل المعادلات لقوى المكعبات (فارسى)

(جرومقابله کے مساوات درجہ سوم کی بحث)

(۳) رساله جبرومقابله (فارس)

(٤) حاشية القواعد الجليليه (عربي)

علم حساب الفرائض

(۱)مسئوليات السهام (اردو)

(٢)المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو)

الحساب التثيني

(۱) ستين ولوگارڅم (اردو)

علم الحساب

(١) كلام النهيم في سلاسل الجمع والقسيم (عربي)

(جمع وتفريق بضرب وتقسيم كابيان وقواعد جديده كالضافه)

علم لو گارثم

(۱)رساله درعلم لوگارثم (ار دو)

علم الارثماطيقي

(۱) كتاب الارثماطيقي (فارسي)

(اعمال اربعد حسابيداوران كے نتائج اور باہمى كے اعلى حقائق كابيان)

(۲)البدور فی اوج المجذ ور (فاری: مربع ومکعب وغیره قو تول کے تعلق فو ائد)

علم الهندسه

(۱) عاشية شرح چنمينى للسيد الشريف على بن محمد الجرجانی (۲۰۰۰ هـ - ۲۱۸ هـ)

(عربی)

(۲) حاشیة تصریح شرح چشمینی (عربی)

(٣)الاشكال الاقيد س كنس اشكال اقليدس (عربي)

(اقلیدس کے بعض اشکال برمؤلف کااعتراض)

(٣) حاشيه اصول الهند سلمجمد عطاء الله الرومي الحقى المعروف بشانى زاده (٢٣٣٢ اهـ)

(عربي)

(۵) حاشية تحرير اقليدس في اصول الهندسة والحساب محمد بن مجمد النفيس الطّوسي الشيعي

(معرب (عربي)

(۵) كشف العلة عن سمت القبله (اردو)

(برابین ہندسیہ سے ہرشہر کی صحیح سمت قبلہ نکا لنے کا طریقہ)

(٢)الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فاري)

(جيب وظل وسهم ووتر و قاطع كابيان اورطريق انتخراج)

(۷) اعالى العطايا في الاضلاع والزوايا (عربي، فارى)

فروع علم الهندسه

علم المساحة

(١) احسن الحبلوة في تحقيق الميل والذراع والفرسخ والعلوة (عربي)

(٢) أبهنى النمير في الماءالمسند مر(اردو)

علم المرايا المحر فه

(۱) حیات اعلی حضرت (جاس۱۵۲،۱۵۲)

(۲) درءالقبح عن درك وقت القبح (اردو: اجمالي بيان)

(٣) مدلية البحان الى احكام رمضان (اردو: اجمالي بيان)

علم التعديل

(۱) سرالاوقات (اردو: تعديل ايام كالبِمثل بيان)

(٢) تشهيل التعديل (اردو)

(٣) ميل الكواكب وتعديل الايام (اردو)

علمالمناظر

(۱)زاویداختلاف منظر(فارس)

علم الا وزان والموازين

(۱) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو)

(٢) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو)

(٣) فتأوىٰ رضوبيمتر جم (ج٠١ص١١٨) ٢٩٦-ج٢١ص٢٣١)

علم البزكا مات

(۱) فآوي رضويه (ج۲ص۳۵۳)

(٢)الكلمة الملبمة في الحكمة الحكمه (اردو) (٣)انتخر اج تقويمات كواكب (فارس)

علم المثلث

(۱) رساله درعلم شلث (فارس)

(۲) حاشیه رساله کم شلث (فارسی)

علم المثلث الكروى

(۱) تلخیص علم مثلث کروی (فارسی)

(۲)وجوه زوایا شکث کروی (فاری) علم المشکث ا

(۱) اعالى العطايا فى الاصلاع والزوايا (عربى وفارى: شلث مسطح ، شلث كروى، اصلاع وزوايد مين معلوم سے مجهول جانئے كاطريقة اور شكل مغنى وظلى ونافع كابيان)

عكم المربعات

(۱) الموهبات في المربعات (عربي: بهم ايك مربع بنانا حاسة بين كه جس قدرمر بع

منظور ہوں ،ان کا مجموعہ ہو،اورایسے مربعات کے سلاسل کا بیان)

(۲)۱۵۲(۲) اا:مربعات (اردو)

علمالا بعادوالا جرام

(۱) معین مبین

(۲)نوزمبین

(١٩) الكلمة المليمه

(١) الملفوظ (جهم ٩٠٣٢، ١٢)

فروع العلم الالهي

علممعرفة الملائكه

(١) الهدلية المباركة في تخليق الملائكة (اردو: فرشتول كي پيدائش وموت كابيان)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٣) مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو)

علم معرفة النفس الإنسانيه

(١) الكلمة الملبمة (٢) مقامع الحديد على خد المنطق الجديد (اردو)

انسان کی تعریف اہل معقولات کے یہاں''حیوان ناطق'' ہے۔اعلیٰ حضرت کے یہاں انسان کی تعریف''حیوان عاقل مکلّف وامین' ہے۔(الملفوظ جہم کے ۸۵۷)

علم نقاسيم العلوم

(۱) حاشية كشف الظنون في اسامي العلوم والفنون للحاج الخليفيه (١٠١٥- ٢٠٠١هـ)

(عربي)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (۲۳<u>۸ پره ۸۰۸</u> هه) (عربی)

فروع الحكمة العمليه

علم آواب الكسب والمعاش

(۱) تدبير فلاح ونجات واصلاح (اردو= ۱۵: چار نكاتی معاثی تجویز)

(٢) خيرالآ مال في حكم الكسب والسوال (عربي =٢٢)

(كمانے اور سوال كرنے كے احكام)

(٣) التحبير بياب الندبير (اردو=٢٩)

(تقدیریرایمان کے ساتھ تدبیر سنت اور منگر گراہ)

(٤) فتاوي رضويه (ج٩ بإب الكسب)

علم السياسة

(١) اعلام الاعلام بان مندوستان دار الاسلام (عربي =١٠٨: مندوستان دار الحرب نبيس)

(ام احمد رضاك يا في سو باستي علوم وفنون

(۲) اتمام جمت نامہ (اردو: ترک موالات کے حامی علا سے ستر سوالات)

(۳) المجمتہ فی آیہ المحتہ (اردو=۱۲)

(۳) المجہ الموتمنہ فی آیہ المحتہ (اردو=۱۲)

(تح یک ترک موالات کے خلاف مسلمانوں کی صحیح سیاسی رہنمائی کرنے والارسالہ)

(۲) جدید فرقہ گاند صیہ (اردو) (امام اہل سنت کا ایک تاریخی فتو کی جوا کتو بر ۱۹۲۰ء میں شائع ہوا تھا، اور یہی فتو کی دوقو می نظریہ کی بنیا دقر ارپایا)

میں شائع ہوا تھا، اور یہی فتو کی دوقو می نظریہ کی بنیا دقر ارپایا)

(۵) نا بخ النور علی سوالات جہلفور (اردو)

(سیاست حاضرہ سے متعلق مختلف سوالوں کے جوابات)

(۲) دوام العیش فی ان الائمۃ من قریش (اردو=۱۲)

(اسلامی خلیفہ کا قریش ہونا شرط ہے، اس بارے میں مسلمانوں کی دینی وسیاسی

رہنمائی کرنے والارسالہ: ہندوستانی خلافت کمیٹی کارد)
علوم عقلیہ سے متعلق ایجادی قو اعدوا ضافات

علم التكسير

(١) اطائب الأكبير في علم الكسير (عربي)

(٢) الهل الكتب في جميع المنازل (عربي)

علمالجفر

(١) الجداول الرضوية في المسائل الجفر بير عربي)

علم الهندسه

(۱)الاشكال الاقيد س كنكس اشكال اقليدس (عربي)

(۲)مقالهمفرده (اردو بملم الهندسه)

علمالهبيئة القديميه (۱) مدانية الجنان باحكام رمضان (اردو) (٢) قمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي) (۳) درءالقبح عن درك وقت الصبح (اردو) (٣) قانون روية ابله (اردو:علم الهيئة) (۵) مبحث المعادلة فات الدرجة الثانبير(عربي علم الهبيئة) (٢) روبية الهلال (فارسي:علم الهيئة) علم الحساب (۱) كلام افهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي) علمالحكمة النظريه (1)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو) عكم الرباضي (۱) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو) علم الهيئة الحديدة (۱) فو زمبین درر دحر کت زمین (ار دو) (۲)معین مبین بهر دورش وسکون زیین (اردو)

(۱) تیس سو(۲۳۰۰) طریقے سے مربعات کی خانہ پری

علم المربعات

(حیات اعلی حضرت جاص ۲۵۹)

عكم الزيجات

(١)مسفر المطالع في التقويم والطالع (اردو)

(۲) حیات اعلیٰ حضرت (جانس۲۶۴۲۲)

علم التو قتيت

(1) درءالتج عن درک وقت اصبح (ار دو)

(٢) بدلية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

(٣) اقمار الانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(٤٧) حيات اعلى حضرت (ج اص ٢٥٤)

عكم النجو م

(۱) حاشية حدائق النجوم (راجدرتن سنگھ بهادر ہوشیار جنگ زخمی کلھنوی: تين جبد)

(عربي)

(٢) انتخر اج وصول قمر برراس (فارسی علم نجوم)

(٣) رسالة ايعادقمر (عربي:علمنجوم)

العكوم الحبدبيره

جديد سائنس سے متعلق اکتثافات

(۱)وجودخلا (space) كاا ثبات _ (فوزمبين)

(۲)نظر پیشش ثقل (laws of gravitation) کاابطال ۔ (فوزمبین)

(٣) جزء الذي لا يتحرى (atom) كا اثبات (الكلمة الملهمه)

(٤٨) آسان مين خرق والتيام كااثبات _ (الكلمة الملهمه)

(۵) ياني مين مسام نهين _ (الملفوظ جاص١٢٣)

(٢) زمين گول ہے۔ (الملفوظ جم ص ۷۵)

(٤) فلك كاوجود بـــــــ (نو زمبين معين مبين ،الكلمة الملهمه)

علم الصوت

(۱) الكشف شافيا حكم فو نوجرافيا (اردو : فو نوگرافی كی آواز كی تحقیق)

علم ایجادات

(۱) فتاوي رضويه (ج ۲۳ ص ۱۲۳)

علم خلا پيائی

(۱) فآوي رضويه (ج۲ص۲۱۲ تا۲۱۷)

(۲) نوزمبین در ردحر کت زمین (اردو)

(۳) معین مبین بهر دورشمس دسکون زمین (اردو)

عكم موسميات

(۱) فنآوىٰ رضوبه مترجم (ج۵ص۳۲۱)

علم الحركة

(١) الملفوظ (٢٠١٥)

(۲) فوزمبین درردحرکت زمین (اردو)

(۱۳)معین مبین بهر دورشس وسکون زیین (ار دو)

علم وبإئيات

(۱) فتاوي رضويه (ج٩ باب المرض والتد اوي)

علم المعاشرة

(۱) فآويٰ رضويه (ج٩ متفرق صفحات)

علم بين الاقوامي امور

(۱) دوام العيش في ان الائمة من قريش (اردو)

(۲) كتب علم سياسيات،معاشيات وساجيات

علم بینک کاری

(۱) فلاح تدبيرونجات (اردو)

(٢) كفل الفقيه الفاجم في احكام قرطاس الدراجم (عربي)

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلو ة والسلام على رسوله الكريم::وآله العظيم

<u>****</u>

(امم احدرضاك يافي سوباستي علوم وفنون

بم ولله والرحمل والرجمي: : نحسره ونصلي ونسلم علي حبيه ولكريم: : وجنره والعظيم

باب نهم

امام اہل سنت کے بانچ سو پینسٹھ علوم وفنون

ہب چہارم میں دوسوستاون (257)اصلی وفرعی علوم وفنون بیان کیے گئے ہیں اور باب پنجم میں تین سوآٹھ (308) فرعی علوم وفنون کا ذکر ہے۔ان تمام کی مجموعی تعداد پانچ سوپینسٹھ (565) ہے۔ان تمام کی یک جائی فہرست مندرجہ ذیل ہے۔

فهرست جديد

ع**لوم شرعیبه** علم قرآن وفروععلم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) حفظ القرآن المجيد (٣) علم النفير (٣) اصول النفير (۵) علم تاويل القرآن (٢) علم آداب كتابة المصحف (٤) علم مخارج الحروف (٨) علم القرأة (٩) علم القرأة (٩) علم القرأة (٩) علم القرقو في (١١) علم الوقوف (١١) تلاوة القرآن مع التجويد (فن اجرائي واعد التجويد) (١٢) علم الجفر والجامعة (١٣) علم الكسير (١٣) علم الزائرجه (١٤) علم الرقى (١٢) علم الكسر والبسط (١٤) علم الاوفاق علم اعداد الوفق (١٨) علم الاساء أحسني (١٩) علم دفع مطاعن القرآن (٢٠) علم التقرآن (٢٠) تفيير القرآن بالاحاديث (٢٠) تفيير القرآن بالاحاديث (٢٠) تفيير القرآن بالاحاديث (٢٠) تفيير القرآن

علم حدیث وفر و ععلم حدیث

(۲۲)علم الحديث (۲۵)علم اصول الحديث (علم اصطلاح الحديث) (۲۲)علم اشرح الحديث (۲۲)علم دفع الطعن عن شرح الحديث (۲۷)علم تخريخ الاحاديث (۲۸)علم دولية الحديث (۲۹)علم دفع الطعن عن الحديث (۳۰)علم تأخيق الحديث (۳۰)علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(۳۲) علم رموز الحديث (۳۳) علم اساءالر جال (۳۳) علم الجرح والتعديل (۳۵) علم الجرح والتعديل (۳۵) علم مدارج طبقات الحديث (۳۲) علم الشمائل المدوية (۳۷) علم الخصائص المدوية (۳۸) علم صلوة الحاجات (۳۹) علم المواعظ (۴۷) علم الترغيب والترجيب (۱۴) علم الآثار (۲۲) علم الا دعية والا وراد (۴۳) علم الطب المدوى (۴۳) علم المفازي (۴۵) علم الزبد والورع

علم فقه وفروع علم فقنه

(۴۷) الفقه المحنى (۷۷) الفقه المالكي (۴۸) الفقه الثافعي (۴۹) الفقه المحسنبلي (۵۰) عم الفرائض (۵۱) علم تعلم الشرايع (۵۲) علم القصاء (۵۳) علم الفتاوي (۵۳) علم آ واب الآثار (۵۵) علم اسرارالا حكام (علم اسرارالدين)

علم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

(۵۲) علم اصول الفقه (۵۷) علم القواعد الفقهية (۵۸) رسم المفتى (۵۹) علم النظر (۵۲) علم النظر (۵۲) علم آداب البحث)(۲۱) علم النجد ل (البجد ل الفقهى (۲۲) علم مراتب الفقه -

علم عقا ئدوفر وع علم عقائد

الفصائل الله بير(٢٢) علم مقالات الفرق (٦٢) علم آداب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (٦٥) عمم الفصائل الله بير(٢٢) علم مقالات الفرق (٦٤) علم الخلاف (الحبدل العقدى) (٦٨)

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

احياءالىنة (٦٩)ردالېدعات والمنكر ات ـ

فروع علم خلاف

(۱۵) رو د بو بند مید (مقلد و بابیه) (۱۷) رو ابل حدیث (۷۲) رو ابن تیمیه حرانی (۷۳) رو انها عبل و بلوی (۷۳) رو طیب عرب کلی رامپوری (۵۵) رو نذ برحسین و بلوی (۷۳) روگنگوی (۷۳) رو قفانوی (۷۸) رونانوتوی (۷۹) رو تا دیا نیه (۸۸) رو قفانوی (۸۷) رو تفضیلیه (۸۴) رو نواصب (۸۵) رومفسقه (۸۲) رومخسونه (۸۲) رومفسقه (۸۲) رومخسونه (۸۸) روائل قر آن (۸۹) روندوه کمینی (۹۹) رونصاری (۹۲) رومخود (۹

علم باطن وفروع علم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٢) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم العزائم)

علوم ادبيبه

(۱۰۵) علوم البلاغة (۱۰۲) علم المعانی (۱۰۳) علم البیان (۱۰۴) علم البیان (۱۰۴) علم البدیج (۱۰۵) علم البدیج (۱۰۵) علم النوخو (۱۰۲) علم الصرف (۱۰۲) علم الاشتقاق (۱۰۸) علم اللغة (۱۰۹) النقد الاوبی (۱۱۱) علم مبادی الشعر علم الغوض (۱۱۱) علم مبادی الشعر (۱۱۱) علم مبادی الانشاء (۱۱۲) علم الانشاء (۱۱۲) علم الانشاء (۱۱۲) علم الانشاء (۱۱۲) علم موضوعات العلوم واساء الكتب (علم قو اتم الكتب والفنون (۱۲۱) علم النو اریخ (۱۲۳) علم النو اریخ (۱۲۳) علم النو قو السلام (۱۲۳) علم السیر (۱۲۲) علم النو اریخ (۱۲۳) علم النو اریخ (۱۲۳) علم النو اریخ (۱۲۳) علم النو اریخ (۱۲۳) علم النو النول قو السلام (۱۲۳) علم النو النول النول

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

اسرائيليات (١٢٥)علم حكايات الصالحين (١٢٦)علم تاريخ الخلفا (١٢٤)علم المناقب (١٢٨)عم تاريخ عمرانيات (علم تاريخ عمران العالم) (١٢٩)علم الانساب (١٣٠)فن تاريخ كوئي _

علوم خطيبه

(۱۳۱) خط نسخ (۱۳۲) خط نستعلق (۱۳۳۷) خط شکسته (۱۳۲۷) خوش خطی (عمم تحسین الحروف (۱۳۵)علم خط العروض (۱۳۲)علم املاء الخط العربی -

علمالسنه

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۸) فارسی نظم (۱۳۹) ار دو نظم (۱۳۸) عربی نثر (۱۳۱) فارسی نثر (۱۳۷) ار دو نخو و صرف (۱۳۷) فارسی نخو و صرف (۱۳۷) مضمون نگاری (۱۳۸) ترجمه نگاری (۱۳۹) علم محاورات مرف (۱۳۷) عربی زبان (نظم و نثر) (۱۵۱) فارسی زبان (نظم و نثر) (۱۵۲) ار دو زبان (نظم و نثر) (۱۵۲) ار دو زبان (نظم و نثر)

اصناف نظم

(۱۵۳)حمد (۱۵۳) منتوی (۱۵۵) منتبت (۱۵۷) قصیده (۱۵۷) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۹) ربا می (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) تخس (۱۲۳) مسدس (۱۲۳) فضاکل ومن قب ابل بیت (مرثیر کامتبادل)

علوم عقليه

(۱۷۵)علم المير ان (علم المنطق) (ﷺ)علم الحكمه (۱۲۲)علم الروح (۱۲۷)علم آ داب الدرس_ فروع علم حكمت (ش)علم الحكمة النظريد (ش)علم الحكمة العمليه -فروع حكمت نظريد فروع حكمت نظريد (١٢٨) العلم الطبيعي (١٢٩)علم الرياضي (١٤٠) العلم الالهي -فروع علم طبعي

(۱۷۱) علم إحكام النجوم (۱۷۲) علم الكيميا (۱۷۳) علم تعبير الرؤيا (۱۷۳) علم الطب (۱۷۳) علم الطب (۱۷۵) علم الطب (۱۷۵) علم الرؤيا (۱۷۸) علم قوس و (۱۷۵) علم الآثار العلوية والسفليه (۱۸۲) علم الارض (۱۸۷) علم الحوادن (۱۸۱) علم النون والفسا و (۱۸۴) علم المعادن (۱۸۱) علم نزول الغيث (۱۸۲) علم النبات (۱۸۳) علم الفراسة (۱۸۳) علم حشريات (علم الحشرات (۱۸۵) علم الحجرب المعالم المحسن المعالم المحسن المحسن المعالم المحسن المعالم المحسن المحس

فروع علم احکام نجوم (۱۸۲)علم الاختیارات(۱۸۷)علم الریل _

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریح الابدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصیدله) (۱۹۰)علم الباه-

فروع علم رياضى

علم ہیئت وفر و ععلم ہیئت

الم الم الم الم الم الم الم (١٩٣) علم الاكر (١٩٣) علم الزيجات (١٩٣) علم الاصطرلاب (١٩٣) علم الاحوار (١٩٣) علم وضع الربع (علم وضع الربع المجيب (علم وضع الربع المجيب والمقتطر ات) (١٩٤) علم منازل القمر (١٩٨) علم الآلات الظلية (١٩٩) علم القران ت

(ام احدرضاك يا في سو باستيمالوم وفنون

(۲۰۰) علم حساب النجوم (۲۰۱) علم مقادير العلويات (۲۰۲) علم صور الكواكب (۲۰۳) علم التوقيت (علم المواقيت) (۲۰۴۷) علم مواقيت الصلوة (۲۰۵) علم تقويم الكواكب (۲۰۲) علم كيفية الارصاد (۲۰۷) علم جغرافيا (۲۰۸) علم كتابة التقاويم (۲۰۹) علم اليوم والمليله _

علم عد دوفر و ععلم عد د

(۲۱۰) علم العدو (۲۱۱) علم حساب الفرائض (۲۱۲) علم الحساب (۲۱۳) علم الارثماطيقي (۲۱۲) علم الجبر والمقابله (۲۱۵) الحساب الشيني (۲۱۲) علم لوغارثمات ـ

علم ہندسہ وفر وعظم ہندسہ

(۲۱۷) علم الهندسه (۲۱۸) علم المناظر (۲۱۹) علم المرایا الحرفه (۲۲۰) علم المساحه (۲۲۷) علم الهندسه (۲۲۳) علم الاوز ان والموازين (۲۲۳) علم البندكامات (۲۲۳) علم الابعادوالا جرام (۲۲۵) علم خلابيائي (۲۲۲) علم المثلث (۲۲۷) علم المثلث الكروى (۲۲۸) علم المثلث المسطح (۲۲۵) علم المربعات.

فروع علم الهي

(٢٣٠)علم معرفة انفس الملكيه (٢٣١)علم معرفة انفس الانسانيه (٢٣٢)علم تقسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳)علم السياسة (۲۳۴)علم آ داب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

علوم جديده

(۲۳۵) جدید سائنس (جدید اکتثافات) (۲۳۲)علم الهیئة الجدیدة (۲۳۷)علم ایج دات (۲۳۸)علم موسمیات (۲۳۹)علم الصوت (۲۴۰)علم بین الاقوامی امور (۲۴۱)علم

(ام احدرضاك يافي سوباستهام وفنون

الحركة (٢٨٢)علم ثاريات (٢٨٣)علم ساجيات (٢٨٣)علم وبائيات (٢٨٥)علم بينك كارى

علوم قديمه وجديده مين ايجادات واضافات

(۲۳۲) منتهی علم الجفر (۲۳۷) منتهی علم المربعات (۲۳۸) منتهی علم الهیئة الجدیدة الجدیدة (۲۳۸) منتهی علم الریاضی (۲۵۰) منتهی علم الحکمة النظریه (۲۵۱) منتهی علم الزیجات والتقاویم (۲۵۹) منتهی علم النوقیت (۲۵۵) منتهی علم الخوم (۲۵۳) منتهی علم البدیة (۲۵۷) منتهی علم البدیة (۲۵۷) منتهی علم البدید (۲۵۷) منتهی علم البدید (۲۵۷) منتهی علم السیر

فروع علم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الصفى و الشائى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة الواسى و السمائى (۷) معرفة اول مازل (۸) معرفة آخر مازل (۹) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة مازل على لسان بعض الصحابة (۱۱) معرفة ما تكررنزوله (۱۲) معرفة ما تأخر حكمه عن نزوله وما تأخر نزوله عن حكمه (۱۲) معرفة ما نزل مفرفة وما نزل مفرفة او ما نزل مفرفة المنزل مفرفة ما نزل مفرفة ما نزل مغرفة المازل معرفة الما القرآن واساء معرفة الماء القرآن واساء صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء سوره (۱۸) معرفة جمع القرآن وترتيه (۱۹) معرفة عدد سوره وآياته و كلماته وحروفه (۲۰) معرفة حفاظ القرآن ورواته ...

(۲۱) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة الهتواتر من القرابات (۲۳) معرفة المشهور (۲۴) معرفة الأحاد (۲۵) معرفة الثاذ (۲۲) معرفة الموضوع (۲۷) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظًا والمفصول معنى (۳۰)

(ام احدرضاك يا في سوباس علوم وفنون

معرفة الامالية والفتح و ما ينهما (٣١) معرفة الادعام والاظهار والانفاء والاقلاب (٣٢) معرفة المدوالقصر (٣٣) معرفة تخفيف الهمزة (٣٣) معرفة كيفية تحل القرآن (٣٥) معرفة آ داب تلاوة القرآن (٣٦) معرفة غريب القرآن (٣٧) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة الحبار (٣٨) معرفة الوجوه والنظائر (٣٨) معرفة معانى الادوات التي يحاج اليبالمفسر -

(۴۱)معرفة اعراب القرآن (۴۲)معرفة قواعدمهمة يخاج المفسر الى معرفتها (۴۳) معرفة اُمحكم والمتشابه (۴۴)معرفة مقدم القر آن ومؤخره (۴۵)معرفة خاص القر آن وعامه (۴۶)معرفة مجمل القرآن ومبينه(۴۷)معرفة ناتخ القرآن ومنسونيه (۴۸)معرفة مشكل القرآن وموہم الاختلاف والتناقض (٩٩) معرفة مطلق القرآن ومقيده (٥٠) معرفة منطوق القرآن ومفهومه (۵۱)معرفة وجوه مخاطبات القرآن (۵۲) معرفة حقيقة القرآن ومجاز ه (۵۳)معرفة تشبيهالقرآن واستعاراته (۵۴)معرفة معرفة كنايات القرآن وتعريضه (۵۵)معرفة الحصر و الاختصا ص(۵۲)معرفة الايجاز و الاطناب (۵۷)معرفة الخبر والانثه ء(٥٨)معرفة بدائع القرآن (٥٩)معرفة فواصل الآي (٧٠)معرفة فواتح السور (٦١) معرفة خواتم السور (٦٢) معرفة مناسبة الآيات والسور (٦٣) معرفة الآيات المتشابهات (٦٢) معرفة اعجاز القرآن (٦٥) معرفة العلوم المستنبطة من القرآن (٦٢) معرفته امثال القرآن (٦٧)معرفة اقسام القرآن (٦٩)معرفة الاساءواكني والالقاب الواردة في القرآن (44)معرفة مبهمات القرآن (41)معرفة اساءمن نزل فيهم القرآن (۷۲)معرفة فضائل القرآن (۷۳)معرفة أضل القرآن وفاضله (۷۴)معرفة مفروات القرآن (۵۵) معرفة خواص القرآن (۷۱)معرفة رسوم الخط وآداب كتابة القرآن (٧٤) معرفة تاويل القرآن وتفييره وبيان شرفه والحاجة اليه (٨٧) معرفة شروط المفسر و

(ام احمد رضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

آ دابه(۷۹)معرفة غرائبالنفير (۸۰)معرفة طبقات المفسرين_

(۱۸) معرفة ما عرف وقت نزوله (۸۲) معرفة قرائات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۸۳) معرفة المسلسل وبذه هعلقة بالسند (۸۳) معرفة المعرب من القرآن (۸۵) معرفة العام الباقي على عمومه (۸۲) معرفة العام الباقي على عمومه (۸۲) معرفة العام الخصوص (۸۷) معرفة العام الذي اريد به الخصوص (۸۸) معرفة ما خص فيه الكتاب السنة (۸۹) معرفة ما خصت فيه السنة الكتاب (۹۰) معرفة ما عمل به واحدثم نشخ (۹۱) معرفة ما كان واجبًا على واحد (۹۲) معرفة القول بالموجب معرفة ما معرفة الفواصل والغايات (۹۳) معرفة آ داب القاري والمقري (۹۵) معرفة من الأيات يبن الأيات بين الأيات معرفة اسرار الفواتح (۹۲) معرفة تا رائع نزول القرآن (۹۷) معرفة تقسيمه بحسب سوره وتر شيب السور والأيات وعدد بالسور والأيات وعدد بالسور والأيات وعدد بالسور والأيات وعد وبا

(۱۰۱) معرفة كون اللفظ او التركيب احسن و افتح (۱۰۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۱۰۳) معرفة توجيه القرائات (۱۰۳) معرفة انه بل يجوز في التصافيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) المعرفة موجم الختلف (۱۰۹) معرفة حكم الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۰۵) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۰۸) معرفة معاضدة النة للكتاب (۱۰۹) معرفة القدام معنى الكلام (۱۰۹) معرفة ما يتيم من القرآن (۱۱۱) معرفة ما القرآن (۱۱۱) معرفة القرآن (۱۱۱) معرفة القرآن (۱۱۱) معرفة القرآن (۱۱۲) معرفة مواعظ القرآن

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

وزواجره (۱۲۱)معرفة الآيات التي بى قطعية الدلالة على مدلولاتها (۱۲۲)معرفة الأيات التي بى ظنية الدلالة على مدلولاتها_

فروع علم الحديث

(۱) معرفة المين (۲) معرفة الحن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المين (۲) معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع وبوغير المنقطع معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع وبوغير المنقطع (۱۱) معرفة المعرفة المرسل (۱۰) معرفة المنقطع (۱۱) معرفة المعتمن ومنها في التعليق (علم المعلق من الحديث) (۱۲) معرفة التدليس وحكم المدلس (۱۳) معرفة الثاذ (۱۲) معرفة المنكر (۱۵) معرفة الاعتبار والمتابعات والثوام (۱۲) معرفة المفطر بمن الحديث المعلل (۱۹) معرفة المفطر بمن الحديث المعرفة المدرج في الحديث المعلل (۱۹) معرفة المفطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث

(۲۱) معرفة الحديث الموضوع (۲۲) معرفة المقلوب (۲۳) معرفة صفة من تقبل رواية ومن تردرواية (۲۲) معرفة كيفية ساع الحديث وتحمله و فيه بيان انواع الاجازة و احكام وسائر وجوه الاخذ و الحمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث و كيفية ضبط الكتاب وتقييده (۲۲) معرفة كيفية رولية الحديث وشرط اداة وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اواب المحدث (۲۸) معرفة اداب طالب الحديث (۲۹) معرفة المشهو رمن الحديث (۳۰) معرفة الغريب والعزيز من الحديث (۳۲) معرفة أمسلسل (۳۲) معرفة في العرب الحديث (۳۲) معرفة المسلسل (۳۲) معرفة في العرب الحديث ومتونها (۳۲) معرفة مختلف الحديث ومتونها (۳۲) معرفة المناب العربيث ومنسونه (۳۷) معرفة المناب العربيث ومتونها (۳۲) معرفة المناب العربيث ومن الناب المناب المناب المناب المناب المناب العربيث ومن الناب المناب الم

(١٦) معرفة الاكابرالرواة عن الاصاغر (٧٢) معرفة المدنج وماسواه من رولية

(امام احدرضاك يانچسوباستهاوم وفنون

الاقران بعضهم عن بعض (٣٣) معرفة الاخوة والاخوات من العلماء والرواة (٣٣) معرفة من اشترك في رولية الأباء والباء والباء (٣٦) معرفة من اشترك في الرولية عندراويان متقدم ومتأخر، تباعد ما بين وفاتيهما (معرفة السابق واللاحق) (٣٤) معرفة من لم يروعنه الاراوواحد (٣٦) معرفة من ذكر باساء مختلفة اونعوت متعددة (٣٩) معرفة المفردات من اساء الصحلبة والرواة و العلماء (٥٠) معرفة الاساء والكني (٥١) معرفة كي المعروفة التاباء وون الكني (٥٢) معرفة القاب المحد ثين (٣٥) معرفة المؤتلف والمختلف المعرفة المعتقل والمفتر ق (٥٥) معرفة انوع يتركب من بذين النوعين المذكورين (٥٢) معرفة المعتقل والمفتر ق (٥٥) معرفة الرواة المتشابه والمشته المقلوب) (٥٦) معرفة الرواة المتشابهين في الاسم و النسب الممتماية ين بالتقديم والتاخير في الابن والاب (٥٤) معرفة المنسوبين الى غير آبائهم (٥٨) معرفة الانساب التي باطنها على خلاف غام بها (٥٩) معرفة المبهمات (٢٠) معرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير بالـ

(۱۲) معرفة الثقات والضعفاء من الرواة (۱۲) معرفة من خلط في آخرعمره من الثقات (۱۳) معرفة طبقات الرواة والعلماء (۱۲) معرفة الموالي من الرواة والعلماء (۱۵) معرفة الحديث (۱۳) معرفة الحديث الرواة وبلدائم (۱۲) معرفة المعلق (۱۲) معرفة الحديث المتنفيض (۱۲) معرفة الحديث المتنفيض (۱۱) معرفة الحديث المتنفيض (۱۱) معرفة الحديث المتنفيض (۱۱) معرفة الحديث المعرفة من وافق اسمه كدية ابيد

(امام احمد رضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(۸۳) معرفة من اتفق اسمه واسم ابيه وجده (۸۳) معرفة من اتفق اسمه واسم شيخه و شيخه و (۸۳) معرفة من اتفق اسمه و کنية (۸۷) معرفة من وافق اسمه نبيه (۸۷) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة السباب الحديث و (۹۰) معرفة تواريخ المتون (۹۱) معرفة من لم يرو الاحديث واحد أ (۹۲) معرفة من اسند عنه من الصحلبة الذين ماتو افي حياة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (۹۳) معرفة حفاظ الحديث (۹۲) معرفة من السحابة عن معرفة حفاظ الحديث (۹۲) معرفة من السحابة الفرواة لقولهم مودون فلان و عندى مثل فلان وغير ذلك ممايل على نقصه بالنسبة الى الرواة لقولهم مودون فلان وليس مو عندى مثل فلان وغير ذلك ممايل على نقصه بالنسبة الى الرواة لقولهم مودون فلان وليس مو عندى مثل فلان وغير ذلك ممايل على نقصه بالنسبة الى الرواة لقولهم مودون فلان وليس مو عندى مثل فلان وغير ذلك ممايل على نقصه مانسبة الى الاحاديث في الباب اوالسند) (۱۰۰) معرفة الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث معانى الحديث معانى المعرفة المعرفة الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث معانى الحديث معانى القرآن وانتزاع

(۱۰۱) معرفة الكلمات المفردة التى اخترعها النبى صلى الله عليه وسلم كقوله فى غزاة اوطاس الانتهار الاعلام كقوله فى غزاة اوطاس الله التي الطاس المعرفة الله المعرفة الله التي واختلافها وضطاسا كها (۱۰۲) معرفة اقسم كتب الحديث (۱۰۲) معرفة الراوى الذى النفق بين الراوى وشيخه فى الاسم واسم الاب وكذا اسم الحبد وجدالاب (۱۰۵) معرفة مناسبة الحديث (۱۰۹) معرفة المكثرين من رواة الحديث (۱۰۵) معرفة شروط الاعمة فى الحديث (۱۰۸) معرفة رموزكتب الحديث (۱۰۹) معرفة الماحديث التى وردت فى ردالعقا كدالا سلامية (۱۱۹) معرفة الاحاديث التى وردت فى ردالعقا كدالا سلامية (۱۱۳) معرفة الاحاديث التى وردت فى ردالعقا كدالفاسدة (۱۱۳) معرفة الاحاديث التى وردت فى ردالعقا كدالفاسدة (۱۱۳) معرفة اقسم البات العقا كدالا سلامية (۱۱۲) معرفة من اتفق اسمه واسم الاسم واسم الاب فصاعداً (۱۱۵) معرفة المعرفة معرفة الصحرفة الاب والحد واالنسبة جميعا (۱۱۹)

معرفة الخبر والحديث والاثر (١٢٠)معرفة طرق الحديث.

الا) معرفة الخير الحتف بالقرائن (۱۲۲) معرفة الصيح لغيره (۱۲۳) معرفة المحتوفة مجهول الحين ومجهول الحال والمستورمن الراوى الديث (۱۲۵) معرفة المرتوع تضريحا وحكما (۱۳۳) معرفة مرسل الصحاني (۱۳۱) معرفة مراتب الجرح واحكامه (۱۳۳) معرفة اسباب الطعن في الراوى واحكامه (۱۳۳) معرفة اسباب الطعن في الراوى (۱۳۲) معرفة اختصار الحديث (۱۳۳) معرفة النصار وبيان المشكل منها (۱۳۳) معرفة الخضر مين (۱۳۳) معرفة صحافى الاداء (۱۳۳) معرفة الخضر مين (۱۳۳) معرفة المحرفة ال

فروع علم التصوف

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱)علم اسرارالطهارة (۲)علم اسرارالصلوّة (۳)علم اسرارالزكوّة (۴)علم اسرارالحج (۵)علم اسرارالصوم -

العلوم المتعلقة بالعادات

(٢) علم آ داب الاكل(2) علم آ داب النكاح (٨) علم آ داب الكسب (٩) علم آ داب السب (٩) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (١٠) علم آ داب العزلة (١١) علم آ داب السماع والوجد (١٣) علم آ داب الاحتساب (١٣) علم آ داب النبوة (١٥) علم آ داب العلم والمنتعلم -

العلوم المتعلقة بالاخلاق المهلكات

(١٦) علم عجائب القلب (١٧) علم رياضة النفس وتهذيب الاخلاق (١٨) عهم فضيلة

(ام احدرضاك بإنج سوباستى علوم وفنون

كسراكتهو تين (19) علم آواب اللمان وآفاته (٢٠) علم آفات الغضب (٢١) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات الدنيا (٢٢) علم آفات الجاه (٢٢) علم آفات الجبر (٢٢) علم آفات العجب (٢٤) علم آفات الغرور

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۲۸) علم آ داب التوبة (۲۹) علم فوائد الصبر (۳۰) علم منافع الشكر (۳۱) علم من فع الرجاء (۲۸) علم من فع الرجاء (۵) عم منافع النوف (۳۲) علم فوائد الفقر (۳۳) علم فوائد الزبد (۳۳) علم فوائد الرضا التوكل (۳۵) علم فوائد الحجة (۳۲) علم فوائد الشوق (۳۷) علم فوائد الدية (۳۸) علم فوائد الاخلاص (۳۱) علم فوائد العبة (۳۲) علم فوائد المراقبة (۳۲) علم فوائد العبارة (۳۲) علم فوائد النولوت والبعث والنشور (۳۲) علم فوائد النولوت والبعث والنشور (۳۲)

علوم وفنون کی مجموعی تعداد: یا نچ سوپینیسٹھ (565)

علوم وفنون: فهرست جديد: دوسوستاون (257)

فروع علوم القرآن: ايك سوبائيس (122)

فروع علوم الحديث: ايك سوحياليس (140)

فروع علم التصوف: چھياليس (046)

{257+122+140+46=565}

تنین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچ سو باسٹھ علوم وفنون ہوتے ہیں۔

(امام احمد رضاکے بانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

فهرست کتباعلیٰ حضرت قدس سره (باعتبارحروف جيحي)

(الف)

(1)الامن والعلى لناعتي المصطفى عَيْنِي (اردو: فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم)

(۲) انباء المصطفّى بحال مرواهْي (عربي، فارسي علم غيب نبوي كابيان)

(٣)ابراءالمجنون على انتها كه علم المكنون (عربي)

(مسَّاعلم غيب نبوي مين ابراز المكنون كارد)

(٣) اراحة جواخ الغيب عن ازاحة العيب (عربي علم غيب نبوي ميس ازاحة العيب كارد)

(۵) ازاحة العب بسيف الغيب (اردو علم غيب برد ماينه كے بعض شبهات كا ازاله)

(٢) انوارالانتاه في حل نداء يارسول الله (اردو: يارسول الله كينه كا جواز)

(٤) انوارالهنان في توحيدالقرآن (عربي: بحث كلام كفظى وكلام نفسي)

(٨) ا قامة القيامة على طاعن القيام لنبي تهامة (اردو: قيام بوقت ميلا دنبوي)

(٩) اجلال جمريل بجعله خاد مالمحبوب الجليل (اردو)

(جبريل امين حضور اقد ت سلى الله تعالى عليه وسلم كے خادم بي)

(١٠) اسماع الاربعين في شفاعة سيدالحجو بين عليه الصلو ة والسلام (اردو :علم الحديث)

(١١) انباء الحذاق بمسلك النفاق (عربي ،اردو علم الحديث)

(۱۲) امورعشرين درامتيازسنيين (اردو علم العقائد)

(١٣) ارأة الادب لفاضل النسب (اردو علم فضائل الانساب)

(١٧) احياء القلب لميت بنشر فضائل الله البيت (اردو: علم الفصائل)

(١٥) الاحاديث الراوية لمدح الامير معاويه (عربي، اردو علم الحديث)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹرعلوم وفنون

(امام احمد رضاكے پانچے سوباستی علوم وفتوں)

(سس) ازالة العارلج الكرائم عن كلاب النار (اردو: بدفد بهول سي شادى كاحكام) (٣٣) امام الكلام في القرأة خلف الامام (اردو: امام كي يحيية أت كرنے كا دكام) (۳۵) افاضات اضافات (عربی) (٣٦) اطائب التهاني في الزكاح الثاني (اردو) (نکاح ٹانی کے لیے تشدد سے ممانعت کے احکام) (٣٤٧) احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو:علم الفقه) (٣٨) اجودالقرئ لمن يطلب الصحة في اجارة القرئ (اردو:علم الفقه) (٣٩) أنجل ابداع في حدالرضاع (عرين:مدت رضاعت اورقول امام كي تحقيق) (۴٠) ابرالمقال في استحسان قبلة الاجلال (عربي: بوسة عظيمي كابيان) (اس) احسن المقاصد في بيان ما تنزه عندالمساجد (اردو) (كون سے كام متجد ميں نا جائز ہيں؟) (٣٢) افقه المحادبة عن حلف الطالب على طلب المواثبة (اردو بشفيع كا طلب مواثبه) (۱۲۳۳) الاحليٰ من السكر لطلبة سكر رومر (اردو:علم مسائل جديده) (۴۴)افتح البيان في حكم مزارع بندوستان (عربي، اردو علم مسائل جديده) (٣٥) ارتفاع الحجب عن وجوه قر أة الجحب (اردو: بحالت جنابت قر آن يزھنے كاحكم) (٢٦) ازين كافل كلم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو) (فرض نفل میں قعدہ فرض ہے یاواجب؟) (٣٤) او في اللمعة في اذ ان الجمعة (اردو: جمعه كي اذ ان ثاني بيرون مسجد بهو في حيايينه) (۴۸) اجلیٰ انواررضا (اردو:اذان خطیه کی بحث) (٣٩) اسنى لمشكلوة فى تنقيح احكام الزكوة (اردو:مسائل زكات كابيان) (٥٠) آكدالتحقيق بباب العليق (فارى ،اردو تعليق طلاق كابيان)

(ام احمد رضاكے پانچ سوباستی علوم وفتوں

(۵۱) اثم الحكومة في فصل الخصومه (اردو علم القضا) (۵۲) اجلى الاعلام إن الفتو كل مطلقاً على قول الا مام (عربي: فن رسم المفتى) (۵۳) از بارالانوارمن صياصلوة الاسرار (عربي: علم صلوة الحاجات) (۵۴) انهارالانوارمن يم صلوٰ ة الاسرار (اردو :علم صلوٰ ة الحاجات) (۵۵) انوارائحكم في معاني استجيب لكم (فارى علم الا دعية والاوراد) (۵۲) اتیان الارواح لد بارجم بعدالرواح (اردو علم الروح) (۵۷) اعجب الامداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو علم الاخلاق) (۵۸) اعجب الامداد في مكفر ات حقو ق العباد (اردو علم الاخلاق) (۵۹) انباءاكحي ان كتابهالمصون تبيان لكل شيء (ار دو علم التاويل) (٦٠) اعلام الصحابية الموافقين للامير معاويية وام المومنين (اردو علم التاريخ) (٦١) اول من صلى الصلوات الخمس (اردو:علم التاريخ) (٦٢)الا ملال تفيض الاولياء بعد الوصال (اردو: مراسم الل السنة) (٦٣) الاسئلة الفاضلة على الطّوا يُف الباطلة (اردو علم المناظرة) (۱۳) ابلاك الو مايين على تو بين قبور اسلمين (اردو) (قبرمسلم ير چلنے و مكان بنانے كا حكام) (١٥) الامر باحر ام القار (اردو: قبور سلمين كاحر ام كاحكام) (۲۲) اتیان الارواح لدیار جم بعد الرواح (اردو) (روحول كالبعدموت اينے گھر آنا، گنگوہی كارد) (٦٧) ابحاث اخيره (اردو: تھا نوی کوآخری مراسله برائے حل مسَلة تکفیر) (۱۸) اخبار بیک خبر گیری (اردو: امکان کذب کے بارے میں دیو بندی تحریر کارد) (٦٩) اكمل الجث على الل الحدث (اردو: ردالل حديث)

(+4) اصلاح النظير (اردو)

(ردابل حدیث مساجدالل سنت میں بدمذ ہوں کے آنے کے احکام)

(ا) اظهارالحق الجلي (اردو:رداال حديث)

(4t)اعتقاد الاحباب في الجميل والمصطفىٰ ولا آل والاصحاب (اردو)

(نواصب وخوارج کے غلط عقا کد کارد)

(٣٧)الادلة الطاعنة في اذان الملاعنة (اردو:ردروافض)

(٣٧) آمال الابراروآ لام الاشرار (عربي: ردندوه مميثي مين ايك ظم)

(۷۵)اشتهارات خمسه (اردو:ردندوه)

(٢١) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي: ردطيب عرب كلي)

(24) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردموم عربي: ردطيب عرب كلي)

(44) اجل التحبير في تعلم السماع والمر امير (اردو: ردالبدعات والمنكر ات)

(٩٩) انتسار البدي من شعوب الهوي (اردو: ردالبدعات والمنكر ات، رد كنگوبي)

(٨٠) اعالى الا فادة في تعزية الهندوبيان الشهادة (اردو: ردالبدعات والمئكرات)

(٨١) انفس الفكر في قربان البقر (اردو:رد بنود)

(۸۲) آ ربیدهرم بر چارترف حاشیورد آ ربیدهرم بر چار (اردو:رد آ ربیه)

(۸۳) افتائے حرمین کا تازہ عطیہ (اردو: ترجم تقریظات الدولة المکیه)

(۸۴) اکسیراعظم (فاری: قصیده درشان حضورغوث اعظم رضی الله تعالی عنه)

(۸۵) انجاء البريعن وسواس المفتري (عربي و فارسي نظم درشان محي الدين ابن عربي)

(۸۲) اتعاف العلى لكرفكر السنبلي (اردو: فن اردوادب)

(٨٤) انتخر اج تقويمات كواكب (فارى علم تقويم الكواكب)

(۸۸)اشنباط الاو قات (اردو علم التوقيت)

(امام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(۸۹) أنهل الكتب في جميع المنازل (عربي: جفر وتكسير) (۹۰)انتخر اج وصول قمر برراس (فاری: بهیئت، ہند سه، ریاضی) (٩١) قمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي علم التوقيت) (۹۲)الا شكالالا قيدس تنكس اشكال اقليدس (عربي علم الهندسه) (٩٣)اطائبالاكسير في علم الكسير (عربي علم تكسير) (٩۴)اعلامالاعلام بان ہندوستان دارالاسلام (عربی علم السیاسة) (9۵) اتمام حجت نامه (اردو علم السياسة) (٩٦) اعالى العطايا في الاصلاع والزوايا (عربي ،فارسي علم المثلث المسطح علم الهندسه) (٤٤) انتخر اج تقويمات كواكب (علم البزكامات) (٩٨)احسن الحبلوة في تتحقيق الميل والذراع والفرسخ والغلوة (عربي:علم المسحة) (٩٩)الانجب الانتق طرق التعليق (فارى علم التوقيت) (١٠٠) كتاب الارثماطيقي (فارى علم الارثماطيقي) (١٠١) از كى البها في قو ة الكوا كب وضعفها (فارى :علم الزائرجه) (۱۰۲)الا جوبة الرضوية للمسائل الجفرية (عربي: سوالات جفرے جوابات) (١٠٣) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي علم طرق الحديث) (١٠٣) باب غلام مصطفى (اردو: غلام مصطفى نام ر كفت كاجواز) (١٠٥)بدرالانوارني آداب لآ ثار (اردو: آثاروتمركات كاحكام) (٢٠١) بركات الامدادلا ال الاستمداد (اردو: اوليائے كرام سے استعانت كا ثبوت) (١٠٤) بريق المناربشموع المز ار (ار دو) (مزارات اولیاءاللہ کے یاس روشنی کے جواز کی بحث)

(مام احمد رضاك پانچ سو باستیماوم وفنون

(١٠٨) المبيط المسجل في امتناع الزوجة بعد الوطي معجل: (ار دو: مبر زكاح كاحكم) (۱۰۹) برأت نامه المجمن اسلاميه بانس بريلي (متعلق كاروائي المجمن رويت بلال) (١١٠)البدورالاجلة في امورالابلة (اردو جَحْقِق بلال كِشرعي مسائل) (۱۱۱) برق النور في مقادير ماء الطهور (اردو: وضوعسل كے ياني كي مقدار) (١١٢) بركات السماء في حكم اسراف الماء (اردو: بلاضرورت يا في خرج كرنے كے احكام) (۱۱۳) بوارق تكورت من هنيتة الروح (عربي علم الروح) (۱۱۳) باب العقائد والكلام (عربي، اردو علم مقالات الفرق) (١١٥) البارقة اللمعاعلي من نطق بالكفر طوعاً (عربي: جوقصداً كلمه كفر بولے، كافر ہے) (١١٦) البارقة الشارقة على المارقة المشارقة (عربي ،فارى ،اردو) (ردوماییه پرمتعددفآوی کامجموعه) (١١١) البرق الخبيب على بقاع طيب (رداول عربي ندردطيب عرب كلي) (۱۱۸) بارش بهاری برصدف بهاری (اردو:ایک ندوی تحریر کارد) (١١٩) البشري العاجلة من تحف آجلة (عرلي: تفضيلييه ومفسقان امير معاويه كارد) (١٢٠) بذل الجوائز على الدعاء بعد صلوة الجنائز (اردو: ردا ال حديث) (۱۲۱) بیبل مز ده آراو کیفر کفران نصار کی (اردو:ردنصار کی) (۱۲۲) البدور في اوج المجذ ور (فارى علم الارثماطيقي) (۱۲۳) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو علم الاوزان والموازين) (۱۲۴) البريان القويم على العرض والتقويم (اردو علم تقويم الكواكب) (۱۲۵) برده درام تسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کارد)

(۱۲۲) پیکان جال گداز بر جان مکذبان بے نیاز (اردو:ردامکان کذب)

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

(ت)

(١٢٧) بخلي اليقين بان نبيناصلي الله تعالى عليه وسلم سيد الرسلين (اردو) (علم الفضائل النوبي) (۱۲۸) تمبیدایمان بآیات القرآن (اردو:شان رسالت میں ادنیٰ گستاخی کفر ہے) (١٢٩) تلاكؤ الافلاك بجلال حديث لولاك (عربي، اردو: علم تخ يج الاحاديث) (١٣٠) تنبيه الجبال بالهام الباسط المتعال (اردو: جِهرَفاتم النبيين مانيخ والول كارد) (۱۳۱) تفسير سورة الضحل (عربي علم النفسير) (۱۳۲) تفسير باءبسم الله (اردو علم تفسير) (۱۳۳۱) تبیان الوضوء (اردو: وضوونسل کے احتیاطی احکام) (۱۳۴۷) تنویرالقندیل فی احکام المندیل (عربی،اردو) (بعدوضوونسل بدن يوجينے كاحكام) (١٣٥) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو) (بعدموت نمازوروز ہ کے فدیہ کے احکام) (١٣٦) تيجان الصواب في قيام الإمام في الحمر اب(فارى:علم الفقه) (١٣٤) تجلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردو عربي علم الفرائض) (۱۳۸) التحرير الجيد في بيع حق المسجد (اردو:مسجد كي اشياك بيجنے كے احكام) (۱۳۹) العبصير المنجد بان صحن المسجد مسجد (اردو: مسجد كالصحن بهي مسجد ہے) (١٢٠) عَلَى المُشْلُوةَ لا نارة اسئلة الزَّلُوةَ (اردو: مسائل زُّلُوةَ كابيان) (۱۲۱) تعبيرخواب وهوائه احباب (اردو: اذان ثاني جمعه كابيان) (۱۳۲) تجویز الردعن تجویز الا بعد (اردو: ولی ابعد کے کیے ہوئے نکاح کے احکام)

(۱۴۳۳) تيسير الماعون للسكن في الطاعون (اردو: طاعون سے بھا گنا جائز نبيس)

(امام احمد رضاك پانچ سو باستی علوم وفنون

(۱۳۴۷)التلطف بجواب مسائل تضوف (اردو علم التصوف) (١٣٥) تنز بدالمكانة الحدرية عن وصمة عهدالحابلية (اردو علم المناقب) (۱۲۲) تبویب الاشاه والنظائر لابن نجیم المصری (۲۲ هـ-۲۰ هـ) (عربی) (علم القواعد الفقهيه) (١٥٤) تبليغ الكلام الى درجة الكمال في تحقيق اصالة المصدروالا فعال (عربي) (علم الاشتقاق) (۱۴۸) التاج المكلل في انارة مدلول كان يفعل (عر بي علم الصرف) (١٣٩) التفية الحفية لمعارضة ندوة العلماء(اردو: ندوه كےخلاف ابك مكتوب) (١٥٠) ترجمة الفتو كاوجه بدم البلو كل (اردو: فآوي الحرمين كاترجمه) (١٥١) ترجمه ثنائم العنبر (اردو: مسّله اذان ثاني جعه) (۱۵۲) تحبير البحر بقصم الجبر (اردو) (۱۵۳) تدبير فلاح ونحات واصلاح (اردو علم آ داب الكسب والمعاش) (١٥٣) التحيير بباب التدبير (اردو:علم آداب الكسب والمعاش) (١٥٥) تلخيص علم شلث كروى (فارى علم المثلث الكروى) (١٥٢) تشهيل التعديل (اردو علم التعديل) (۱۵۷) تاج توقیت (فارسی علم التوقیت) (١٥٨) تر جمة تواعد نائيرُ كل المنك (اردو علم تقويم الكواكب) (۱۵۹) تحقیقات سال مسیحی (اردو علم الزیج) (ث)

372

(١٦١) الثو اقب الرضوبية على الكوا كب الدربية. في الاصول الجفرية للعمري عثان بن على

(١٦٠) ثلج الصدر لا بمان القدر (اردو: تقدير كي حقيقت اوراحكام)

(ام احمد رضاکے پاپنج سو باسٹی علوم وفنون

(م١١٩٣ه) (عربي علم الجفر والجامعه)

(5)

(١٦٢) الجلاءالكامل تعيين قضا ةالباطل

(عربی علم غیب نبوی میں البیان الصائب کارد)

(١٦٣) الجبل الثانوي على كلمة التفانوي (اردو:علم العقائد)

(١٦٢٧) جميل ثناءالائمة على علم مراج الامة (عربي، فارى علم المناقب)

(١٦٥) الجو براثمين في علل نازلة اليمين (فارى علم الفقه)

(١٧٢) الجد السديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو)

(تیتم سے جنس زمین مستعمل ہوتی یا نہیں؟)

(١٦٤) الحلى الحن في حرمة ولداخي اللبن (اردو)

(رضاعی بھائی کی اولادے نکاح حرام)

(۱۲۸) جوال العلوتبيين الخلو (اردو: خلوكي تعريف اوراس كيشرعي احكام)

(١٦٩) جمال الاجمال توقيت حكم الصلوة في النعال (عربي)

(نیاجوتا پہن کرنماز بردهنا کیسا؟)

(١٤٠) جمان التاج في بيان الصلوّة قبل المعراج (عربي،اردو)

(معراج نبوی سے قبل نماز)

(ا ۱۷) الجود الحلو في ار كان الوضوء (عربي، ار دو: وضو كَمْلي واعتقادي فرائض)

(١٧٢) جلى النص في اماكن الرخص (اردو علم القواعد النقهبيه)

(۱۷۳) جمل مجلية ان المكرّوه تنزيهاليس بمعصية (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١٧٣) عِالبِ الجِنَانِ فِي رسم احرَفُ مِن القرآن (اردو:علم رسم المصحف)

(١٧٥) جمع القرآن وبم عزه ولعثمان (اردو علم مّدوين القرآن)

(مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(٢ ١/) جلى الصوت لنهي الدعوة امام الموت (اردو: ردالبدعات والمنكر ات) (١٧٤) جمل النور في نهي النساء عن زيارة القبور (عربي ،اردو:ردالبدعات والمنكر ات) (۱۷۸) جوابهائے ترکی بہتر کی (اردو علم المناظرہ) (44ا) جزاءالله عدوه ما با وختم العبوة (اردو:ردقادياني) (١٨٠) الجز ارالديا ني على المرمّد القاديا ني (اردو:رد قاديا ني) (١٨١) الجرح الوالج في طن الخو ارج (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد) (۱۸۲) الجزاء المهيالغلمة كنهيا (اردو: ميلا دنبوي ميمتعلق فتو يُ كَنْكُوبي كارد) (١٨٣) الحِد اول الرضوبية في المسائل الجفرية (عربي علم الجفر) (۱۸۴) الجد اول الرضوية للاعمال الجفريد (عربي) (علم جفر سے متعلق مصنف کے ایجا دی جداول) (١٨٥) الجفر الجامع (عربي علم الجفر والجامعه) (۱۸۷) جدیدفرقه گاندهیه (اردو علم السیاسة) (١٨٧) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارى علم الهندسه) (١٨٨) جا دة الطلوع الممر للسيارة والخوم والقمر (عر بي علم اليوم والليلة) (۱۸۹) جداول او قات (اردو علم التوقيت) (۱۹۰) جدول برائے جنتری شصت سالہ (فاری :علم الا دواروالا کوار) (۱۹۱) جداول الرياضي (عربي، فارسي علم الرياضي) (۱۹۲) جدول الضرب (نجوم، فلكيات) (E) (۱۹۳) چا بک لیث براال حدیث (اردو:رداال حدیث)

(١٩٣) چراغ انس (اردو:قصيده مدحيه درشان تاج الخول بدايوني)

(ام احدرضاكے بانچسو باسٹھعلوم وفتون

(5)

(ام احمد رضاكے پانچ سوباستی علوم وفتوں

(مردول کے دیکھنے اور سننے کا بیان ، ردو ہا بیہ)

(۲۱۳) حا بڑ البحرین الواتی عن جمع الصلو تین (اردو)

(علم تلفیق الحدیث ، ردنذ برحسین دہلوی)

(۲۱۲) حدائق بخشش (اردو ، فاری وعربی : مجموعہ نعتیہ اشعار)

(۲۱۵) حضور جان نور (اردو : مدینہ طیبہ میں کہی ہوئی نعتوں کا مجموعہ)

(۲۱۲) جائد فضل رسول البدالیونی (عربی)

(نظم درشان علامہ فضل رسول بدالیونی (۱۲۳ ھے ۱۲۸ ھے)

(۲۱۸) المجمد الموتمنہ فی آیہ المحتمد (اردو : علم السیاسہ)

(۲۱۸) علی سادا تہائے درجہ سوم (فاری : علم الجبر والمقابلہ)

(۲۱۸) علی المعادلات لقوی المکعبات (فاری : علم الجبر والمقابلہ)

(۲۱۸) عنی کی فتح مبین (اردو : مکالمات مولا ناعبدالباری فرنگی کا خلاصہ)

(<u>;</u>)

(۲۲۱) خالص الاعتقاد (اردو :علم غيب نبوى كاا ثبات) (۲۲۲) خلص فوائدفتو كل (اردو : فتاوى الحرمين كا خلاصه) (۲۲۳) خلاصه فوائد فتاو كل (اردو : حسام الحرمين كے مضامين كا خلاصه) (۲۲۳) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي) (جمعه وعيدين كے خطبات)

(٢٢٥) خيرالاً مال في تحكم الكسب والسوال (عربي علم آ داب الكسب والمعاش)

(,)

(٢٢٦)الدولة المكية بالمادة الغيبية (عربي علم غيب نبوى كامعقول ومدلل اثبات)

(ام احدرضاكے پانچ سوباسٹى علوم وفنون

(۲۲۷) دامان باغ شجن السيوح (ار دو: ردام کان کذب باری) (٢٢٨) وفعة الباس على جاحد الفاتحة والفلق والناس (اردو علم دفع مطعن القرآن) (۲۲۹) الدلاكل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو:ردنيچرى) (۲۳۰) د فع زیخ زاغ (الملقب به رای زاغیان ٔ) (اردو) (کوا کی ترمت کا بیان ،ردگنگوہی) (۲۳۱) د یوان القصا ئد (عرلی: قصا ئدونعت دمنقبت کامجموعه) (۲۳۲) دافع الفسا دعن مراد آبا د (اردو: مراسلت بنام تقانوی) (۲۳۳) دوامغ الحمير (اردو) (۲۳۴) الدقة والنبيان تعلم الرقة والسيلان (اردو :علم طبعيات) (۲۳۵) دوام العيش في ان الائمة من قريش (ار دو:علم السياسة) (۲۳۶) درءالقبيعن درك وقت الصح (ار دو:علم التوقيت) (;) (٢٣٧) ذيل المدعالاحسن الوعا (اردو: علم الا دعية والاوراد) (۲۳۸) ذب الا بواءالواهية في باب الامير معاوية (اردو: ردمفسقه) (۲۳۹) ذوالفقار (اردو) (۲۲۴) ذر بعد قادریه (اردو:منقبت غوث اعظم) (۲۲۱)ر ماح القهارعلیٰ کفرالکفار (اردو علم غیب نبوی کاا ثبات) (۲۳۲) رشاقة الكلام في حواثي اذاقة آ نام (اردو: ميلا دوقيام كاثبوت) (٢٣٣) الروض البيح في آ داب التخريج (عربي علم تخريج الاحاديث)

(مام احمد رضاكے پانچ سو باسٹی علوم وفنون

(۲۲۴۷) رفع العروش الخاوية من ادب الامير معاويه (فضائل امير معاديه رضي الله عنه) (۲۴۵) رعامة المئة في ان التهجد نفل اوسئة (عربي، اردو بتهجد نفل ہے يا سنت؟) (٢٢٦) الرمز المرصف على سوال مولا ناالسيد آصف (اردو: علم الفقه) (٢٢٤) الرمز الراسف على سوال مولانا آصف (عربي) (مولانا آصف کے سوالوں کے جواب) (٢٢٨)ريق الاحقاق في كلمات الطلاق (اردو: الفاظ طلاق كابيان) (۲۲۹) رفع العلة عن نورالا دلة (اردو: تحقيق ملال كيشرعي مسائل) (۲۵۰)رویت بلال رمضان (فاری: احکام ومسائل) (۲۵۱)رویت ہلال کاضروری فتو کی (اردو: احکام ومسائل) (۲۵۲) رفع المدارك في تتلم السوائب و ماطرح المما لك (اردو) (گُنگامیں گہناوغیرہ ڈالنے کاحکم) (۲۵۳) رعامة المذهبين في الدعاء بين انطلتين (اردو) (دونوں خطبوں کے درمیان دعا کے احکام) (۲۵۴) الرائحة العنم ية عن الجم ة الحدريه (اردو) (مسكة نفضيل يسم تعلق مختلف وجوه كابيان) (۲۵۵)رادع التعسف عن الامام الي يوسف (ار دو علم الجدل) (٢٥٦) رادالقط والوباء بدعوة الحيران ومواسا ةالفقراء (اردو: قحط ووبا كابيان) (۲۵۷)ردالقصنا ة الى تھم الولا ة (ار دو: مختلف رياستوں كے قباوي جوبطور مرافعه آئے) (۲۵۸) رحب الساحة في مياه لايستوي وجهها وجوفها في المساحه (اردو) (وەدردەيانى كى كىفىت) (۲۵۹)رساله ردالرفضة (اردو:ردروافض مين ايك يےمثال تصنيف)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باستی علوم وفنون

(٢٦٠)الرادالاشداليمي في ججر الجماعة على الكنكو ہي (اردو)

(جماعت ثانيہ ہے متعلق گنگوہی کارد)

(۲۶۱)الردالنا بزعلي ذام انبي الحاجز (اردو:رسالهٔ 'انبي الحاجز'' يراعتر اض كاجواب)

(۲۲۲) رساله درعلم تکسیر (فارسی علم تکسیر)

(۲۲۳) رساله درعلم مثلث (فاری:علم المثلث)

(۲۶۴) رسالة العادقمر (عربي: بيئت، مندسه، رياضي)

(۲۲۵) رساله جبرومقابله (فارى علم الجبر والمقابله)

(۲۲۲) رساله درعلم لوگارخم (ار دو بعلم لوگارخم)

(۲۲۷) روبية الهلال (فارى علم الهوية)

(۲۲۸)رسالة في علم الجفر (عربي علم الجفر والجامعه)

(۲۲۹)رساله منطق (عربی:علم المنطق)

(١٤٠)رساله صح (عربي علم الهديّة)

(i)

(ا ٢٤١) الزلال الأفني من بحرسبقة الآفني (عربي علم النفسير)

(٢٢٧٢) الزهرالباسم في حرمة الزلوة على بني باشم (اردو)

(سادات كرام كے ليےزكوة حرام م)

(۲۷۳) الزمزمة القمرية في الذبعن الخرية (اردو علم قرض الشعر)

<u>(۲۷۳)</u> ذوا هرا لبتان من جوا هرالبیان شرح جوا هرالبیان فی اسرارالار کان (اردو)

(علم اسرارالاحكام)

(140) زبرالصلوة من تجرة اكارم الهداة (عربي: درود مين تجره طيبه كاوراد)

(٢٤٦) الزبدة الزكية لتحريم جودالتية (اردو:ردالبدعات والمنكرات)

(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(٢٧٤)زاويدا ختلاف منظر(فارى علم المناظر)

(٢٧٨)ز يج الاوقات الصوم والصلؤة (اردو :علم مواقيت الصلؤة)

(U)

(۲۷۹) سبحان السبوح عن كذب عيب مقبوح (اردو: ردامكان كذب بارى تعالى)

(الملقب به " دوصد تا زيانه بر فرق جهول زمانه ")

(۲۸۰) سبحان القدوس عن تقتر ليس محس منكوس (ار دو)

(رساله تقدیس القدیر اورامکان کذب کارد)

(٢٨١)سلطنة المصطفى في ملكوت كل الوري (اردو)

(حضواقد سلى الله تعالى عليه وسلم كى بادشا بت برجكه ب

(۲۸۲)سمع وطاعة في احاديث الثفاعه (احاديث شفاعت كابيان)

(٢٨٣) مرورالعيدالسعيد في حل الدعاء بعد صلو ة العيد (اردو)

(نمازعید کے بعد دعا کا ثبوت)

(۲۸۳) سترجيل في مسائل السراويل (اردو: پا جامه پيننے كاتكم)

(٢٨٥) سلب الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو: كتاكة ناياك بون كابيان)

(۲۸۲)سیف ولایتی بروجم ولایت (اردو:روشن کےمسلدیس ایک واجم کارد)

(۲۸۷) مع الندري فيما يورث العجز من الماء (اردو)

(یانی سے عاجز ہونے کی ایک سوچھر صورتیں)

(۲۸۸) سدالفرار (اردو:اذ ان ثانی جمعه کی بحث)

(٢٨٩) سلامة الله لا ال السنة (اردو: احكام اذان ثاني جمعه)

(۲۹۰) اسعی المشکور فی حق ابداءالحق المجود ر(عربی علم مقالات الفرق)

(۲۹۱) السيف الصمداني على التهاني والمكرّ اني (ار دو علم الجدل)

(ام احمد رضاکے پانچ سوباسٹی علوم وفتوں)

```
( ۲۹۲ )البيوف الخيفة على عائب الى حديفة ( اردو علم الحدل )
                           (۲۹۳)سيف العرفان لد فع حزب الشطان (اردو)
                 (۲۹۴)السوءوالعقاعلى تسيح الكذاب (اردو: قادياني كَ تَكْفِيرٍ)
(۲۹۵)سل السيوف الهندية على كفريات بإباالنجدية (اردو: كفريات د بلوي كابيان)
                             (٢٩٢) سبل الاصفياء في تعلم الذي للا ولياء (اردو)
                              ( ذبیحہ برائے ایصال تو اب اولیا کے جواز کابیان )
 (٢٩٧) سيف المصطفّى على اديان الافتراء (اردو بْقل عبارت ميس خيانت و ہاہيہ )
                          (۲۹۸)سوالات حقائق نمابر ؤوس ندوة العلما (اردو)
                                        (ندوه ہے متعلق سترسوالوں کامجموعہ)
    (۲۹۹) سولات علماءو جوابات ندوة العلمياء (اردو: خيالات ندوه كاليمثل رد)
                                    (۳۰۰) سرگذشت و ماجرائے ندوہ (اردو)
                       (الل ندوه كے ساتھ بريلي ميں پيش آنے والے حالات)
                          (۳۰۱)سيوف العنو ةعلى ذيائم الندوة (اردو: ردندوه)
(٣٠٢) سكين ونوره بركاكل يريشان ندوه (اردو: ندوه كايك قصيده پراعتراضات)
       (٣٠٣) ساط المؤدب على رقبة المستعرب (ردينجم عربي ني: روطيب عرب كلي)
                   (٣٠٣) أسهم الشهابي على خداع الوماني (اردو:رواال حديث)
                                                  (۳۰۵) سلام دسير (اردو)
           (حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كي ولا دت ہے و صال تك كابيان )
            (٣٠٦)سلسلة الذبهب نافية العرب (فارى:منظوم تبحره عاليه قادريه)
                                         (۳۰۷) سرایا نور (اردد:قصیدهٔ نور)
 (۳۰۸) سفرالسفر عن الجفر بالجفر (اردو علم جفر سے جفر کوواضح کرنے والی کتاب)
```

(٣٠٩) سرالاو قات (اردو بعلم التعديل)

(۳۱۰) ستين ولوگارثم (اردو :علم الحساب استيني)

(ش)

(٣١١) شمول الاسلام إلى بإء الرسول الكرام (اردو علم الانساب)

(۳۱۲) شفاءالواله في صورالحبيب ومزار ه ونعاله (ار دو)

(نقشدروضه مبار كه نعل مبارك كآ داب)

(١١٣) شرح المطالب في مبحث الي طالب (اردو علم العقائد)

(٣١٣) شامة العنبر في محل النداء بإزاء المنبر (عربي)

(اذان جعمنبر کے سامنے بیرون مسحد ہو)

(٣١٥) شائم العنبر في آ داب النداءامام المنبر (عربي)

(اذان جمعهٔ منبر کے سامنے ہیرون مسجد ہو)

(١٦٦) شوارق الصباني حدالمصر والفناء (عربي:مصروفنا يمصر كي تعريف

(١٤٧) الشرعة البهية في تحديدالوصية (اردو علم الوصايا)

(٣١٨) شرح الحقوق لطرح العقوق (اردو بعلم الاخلاق)

(۳۱۹)شرح مقامه مُداقته (اردو:فن ار دوادب)

(۳۲۰) شجره طبيبه قادريه بر كاشير (اردو:شجره منظوم دبعض تعليمات شريعت وطريقت)

(۳۲۱) شلاق به بادب بد مذاق (اردو: اردوز بان وادب)

(ص)

(۳۲۲) صلاة الصفافي نورالمصطفى (اردو: نورنبوي كابيان)

(٣٢٣) الصمصام على مشكك في آية علوم الارحام (اردو علم الآويل)

امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(٣٢٣)الصافية الموحية كحكم جلودالاضحيه (عربي) (چرم قربانی مسجدو مدرسه میں صرف کرنے کا حکم) (٣٢٥) فيقل الرين عن احكام مجاورة الحريين (عربي) (حرمین طبین میں سکونت کے احکام) (٣٢٦) صفائح للحين في كون النصافح مكثى البيرين (اردو:ردالبدعات والمنكرات) (۳۲۷)صمصام سدیت بگلوئ نجدیت (اردو: کفریات د ہلوی کے جواب کارد) (۳۲۸) صمصام القوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو:ردتج برركن ندوه) (٣٢٩)الصمصام الحيد رى على عنق العيار المفتري (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد) (۳۳۰)صمصام حدید برکولی بےقیرعد وتقلید (ار دو:ردغیرمقلدین) (۳۳۱) الصارم الاللي على عما ئدامشر بالواجي (اردو: رديد مذهبال) (٣٣٢) الصنائع البديد (عربي، فارى عربي ادب) (٣٣٣)الصراح الموجز في تعديل المركز (فارى علم الهبيئة) رض) (٣٣٣) ضوءالنهاية في اعلام الحمدو الهداية (عر بي:حمدو مدايت كي تعريف) (٣٣٥) طر دالا فاعي عن حي بإدر فع الرفاعي (ار دو علم المناقب) (٣٣٦) طوالع النور في حكم السراج على القبور (اردو) (قبروں کے پاس چراغ جلانے کے احکام) (٣٣٤)الطراز المعلم فيما بوحدث من احوال الدم (عربي ،اردو) (كب خون نكلنے سے وضوئہيں جاتا)

(مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(۳۳۸)الطرة فی ستر العورة (عربی:مردوزن کےسترعورت کابیان) (٩٣٦٩)الطرس المعدل في حدالماء أمستعمل (اردو: مستعمل ياني كي تعريف واحكام) (۳۲۰) طرق اثبات ہلال (اردو: ثبوت ہلال کے سات شرع طریقوں کا ہیان) (٣٢١) الطبيب الوجيز في امتعة الورق والابريز (اردو) (جاندی سونے کے برتن کے استعال کا حکم) (٣٢٢) الطلبة البديعة في قول صدرالشر بعه (اردو) (تنگی وفت نماز کی وجہ سے تیم اوراعا دہ نماز) (٣٣٣)الطرازالمبذب في التزوج بغيرالكفو ومخالف المذبهب (اردو) (غيركفوسے شادى كاحكم) (٣٣٣) طيب الامعان في تعدا دالجهات والابدان (عربي علم الفرائض) (۳۳۵) الطاري الداري لهفوات عبدالباري (اردو:ردمولا ناعبدالباري فرنگي محلي) (۳۳۲) طلوع وغروب کوا کب وقمر (اردو علم اليوم والمليلة) (٣٤٧) طلوع وغروب نيرين (اردو علم اليوم والليلة) (3) (٣٣٨) ظفرالدين الجيد الملقب بطش غيب (اردو) (مسّله لم غيب نبوي سے متعلق سوالات) (٣٢٩)الظفر لقول الزفر (ع بي) (وقت کی تنگی کی وجہ سے تیم کے بارے میں قول زفر کی تقویت) (\mathcal{E}) (٣٥٠) عروس مملكة التُدمير رسول التُدسلي التُدتعالي عليه وَسلم (اردو)

(مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(حضورا كرم سلى الله عليه وسلم كودولها اور كعبه كودولهن كهنج كاجواز) (٣٥١)العطاياالمعوية في الفتاوي الرضويية (اردو عربي، فارى علم الفتاوي) (۲۵۲)عطاء النبي لا فاصنة احكام ماءالصبي (اردو: بچيه كے بھرے ہوئے يانی كے احكام) (٣٥٣)العروس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو: دعائے افطار کےوقت کا بیان) (٣٥٨) عبقرى الحسان في اجابة الا ذان (عربي: اذان كاجواب ديناز بان يه واجب) (۳۵۵)عباب الانواران لا نكاح بجر دالاقرار (اردو) (صرف اقر ارم دوزن سے نکاح نہیں ہوتا) (۳۵۲)عرفان شریعت (اردو بمتفرق مسائل نقهیه) (۳۵۷)عرش الاعز از والا كرام لا ول ملوك الاسلام (اردو :علم الهنا قب) (۳۵۸)عذاب ادلى برداوادني (اردو:علم التويد) (٣٥٩) العطايا القدير في حكم التصوير (اردو: ردالبدعات والمنكر ات) (٣٢٠) العذاب الهيس (٠) (٣٦١) العطر المطيب لنبت شفة الطيب (ع لي: رددوم طيب عرب كلي) (٣٦٢) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارى ،اردو علم الرياضي)

(غ)

(٣٦٣)غروس الاساء أحسنى فيمالنينا من الاساء أحسنى (عربي، اردو: علم اسائنويه) (٣٦٣)غاية انتحقيق في امامة العلى والصديق (اردو: علم المناقب) (٣٦٨)غزوة لهدم ساك الندوة (اردو: خرافات ندوه كارد)

(ن)

(٣٦٦) فقة شهنشاه وان القلوب بيدامحبوب (اردو:علم الفصائل النبويي)

(امام احدرضاكے پانچے سوباسته علوم وفنون

(٣٦٧)الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكية) (٣٦٨) فتح المليك في حكم التمليك (عربي: تمليك نامدوبهه نامه مين كوئي فرق نهيس) (٣٦٩) الفقه التبيلي في محين النارجيلي (عربي علم مسائل جديده) (٣٧٠) فياو كافريقة (اردو علم الفتاوي) (السنية الانيقة في فياوي افريقه) (اسس) فوائدردالحتارلابن عابدين الشامي (عربي علم الفقه) (٣٧٢) فوائد كتب ففهيه (عر لي علم الفقه ، 26: كتب فقه كِفُو ائد كالمجموعه) (٣٧٣) فصل القضاء في رسم الافتاء (عربي: فن رسم المفتى) (٣٧٣) فآوي كرامات غوشيه (اردو علم حكايات الصالحين) (٣٧٥) الفضل الموہبی اذاصح الحدیث فہویڈ ہی (اردو) (علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم) (الموسوم باعز الزكات بجواب سوال اركات) (٣٧٦) الفرق الوجيز بين السنى العزيز والويا بي الرجيز (اردو بسنى اورويا بي كافرق) (٣٧٧) فتح خيبر (اردو: مناظران تفضيليه كے فرار كاواقعه) (٣٧٨)فيح النسرين بجواب الاسئلة العشرين (اردو) (و ہابیہ کے متعلق ہیں سوالوں کے جوابات) (٣٤٩) فياوي الحريين برجف ندوة المين (عربي: ردنظريات ندوه) (۳۸۰) فياوي القدوة لكشف دفين الندوة (اردو:ردعقا كدندوه) (٣٨١) فضائل فاروق رضي الله تعالى عنه (اردو نظم) (٣٨٢) فتح المعطى بمعنى الخاطى وأمخطى (اردو :فن اردوادب) (٣٨٣) الفوز بلآ مال في الاوفاق والإعمال (عربي، اردو: علم الاوفاق) (۳۸۳) فو زمبین دررد حرکت زمین (ار دو علم الهبیئة الحدیده)

(امام احدرضاك يانچسوباستهاوم وفنون

(ن)

(۳۸۵)اتقى كىمبين لآ مال المكذبين (اردو: امكان كذب بارى تعالى كارد) (۳۸۶)قىرالتمام فى نفى الفى عن سيدالا نام (عربي، فارى: ساييزوى نەبهونے كابيان)

(۳۸۷) قوانین العلماء فی تیم علم عندزید ماء (ار دو)

(پانی کے باوجودتیم کی بعض صورتیں)

(٣٨٨) القطوف الدامية عن حسن الجماعة الثانيه (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجواز وتفصيل)

(٣٨٩)القلا دة المرصعة في نح الاجوبة الاربعه (اردو)

(اشرف علی تھانوی کے جارفاویٰ کارد)

(٣٩٠) القيام المسعو وتشيخ القام المحمود (مقام محمود كي تحقيق)

(۳۹۱) قبرالدیان علی مرتم بقادیان (اردو: قادیا نی کے خیالات باطله کی تر دید)

(٣٩٢) تو ارع القهارعلى المجسمة الفجار (اردو:ردمجسمه)

(٣٩٣) قانون روية ابله (اردو: هيئت و مهنرسه)

(ک)

(٣٩٣) كنز الإيمان في ترجمة القرآن (اردو علم القرآن)

(٣٩٥) الكلام البهي في تشبيه الصديق بالنبي (اردو :علم المناقب)

(٣٩٦) كفل الفقيه الفاجم في احكام قرطاس الدراجم (عربي)

(نوٹ سے متعلق مسائل کابیان)

(٣٩٧) كامرالسفيه الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عر بي علم مسائل جديده)

(الملقب بالذيل المنوط لرسالة النوط، رشيداحمد كنگوي ومولا ناعبدالحي تكصنوي كارو)

(امام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(٣٩٨) الكاس الدياق بإضافة الطلاق (عربي) (طلاق میں زوجہ کی طرف نسبت ضروری) (٣٩٩) كشف هَا أَنْ واسرار دقا كُنْ (اردو :علم التصوف) (۴۰۰) الكوكبة الشهابية في كفريات الي الوہابية (اردو:رداساعيل دہلوي) (۲۰۱) كيفركفرآ رپيه (اردو:ردآ رپيه) (۲۰۲) کشکول فقیر قا دری (ار دو شجر ه دسرایائے غوث اعظم دغیره) (٣٠٣) الكشف شافيا حكم فو نوجرا فيا (اردو بعلم الصوت) (٧٩ ١٨) كشف العلية عن سمت القبلية (اردو:علم الهندسة) (۴۰۵) كلام أفهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي علم الحساب) (٢٠٠١) الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة (اردو: فلسفه) (۷۰۷) کسوراعشاریه (فارسی علم الریاضی) (۴۰۸) الكسرى العشري (عربي علم الرياضي) (U)(٩٠٩) إلملؤلؤ أكمكنون في علم البشير بما كان و ما يكون (اردو) (علم غيب نبوي كالمفصل بيان) (۲۱۰) لمعة الصلحى في اعفاءالحي (عربي ،اردو: داڙهي رکھنے ہے متعلق احاديث طيب) (ااسم)لب الشعور باحكام الشعور (عربي: مو يحسره بال وغيره كاحكام) (Mr) لوامع البهاء في المصر للجمعة والا ربع عقيبها (فارى: جمعه كے ليے شهر ہون شرط) (١١٣) لمعة الشمعة في اشتراط المصر للجمعه (عربي) (جمعہ کے لیے شرطشم ہونے کا ثبوت) (١٨٣) كمع الاحكام ان لاوضوء من الزكام (عربي، اردو: زكام يروضونبيل ثوثماً)

(امام احمد رضاكے باغچسوباس معلوم وفنون

(١٥٥) الملؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو د (عربي، اردو) (مفقورشو ہرکی بیوی کے احکام) (۲۱۷)لمعة الشمعة لهدي شبعة الشغه (اردو) (تفضیلہ وتفسیقیہ ہے متعلق سات سوالوں کے جوامات) (١١٤) مبين الهدئ في نفي امكان المصطفّى صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو) (حضوراقدس عليه الصلوة والسلام كيمثل محال ٢) (٣١٨)ماً كي الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب سيمتعلق احاديث واتو ال ائمه) (١٩٩) منيه المنية لوصول الحبيب الى العرش والروية (اردو) (شب معراج دیدارالهی کابیان) (۲۲۰)الموسهة الجديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو: بحث حاضروناظر) (۲۲۱) بدی الحیر ان فی نفی النمی عن شس الا کوان (فاری ،ار دو: سایه نه ہونے کا بیان) (٣٢٢) القالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة (عربي) (بدعت كفربيروالاتمام إحكام مين مثل مرمد) (۴۲۳)مبين احكام وتصديقات اعلام (اردو) (حيام الجريين كااردوتر جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال) (٣٢٣) المجل المسددان ساب المصفى مرمة (عربي واردو علم العقائد) (٣٢٥)معتبرالطالب في شيون ابي طالب (اردو:علم العقائد) (٣٢٦) المقال الباهران منكر الفقه كافر (اردو :علم العقائد) (٣٢٧) إلم بين ختم لنهبين (اردو: فر مان ربا ني خاتم النهبين ميں لام كي تحقيق) (۲۲۸) بدارج طبقات الحديث (اردو علم طبقات الحديث)

(مام احمد رضاكے پانچ سو باسٹی علوم وفتوں)

(۴۲۹)معدل الزال في اثبات البلال (اردو) (انجمن اسلامیہ بریلی کےا ثبات ملال میں غلط نبی کاازالہ) (۴۳۰)مروح النجالخ وج النساء (اردو) (بعض ضرورتوں کے لیے عورت کا گھرسے باہر جانے کا تھم) (۲۳۱) كلى الشمعة لحامع حدث ولُمعة (اردو: حدث ولمعدواليك كاحكام) (٣٣٢) ما حى الدلالة في انكتة الهندو بنجالة (هندو بنگال كرائج فكاحوں كي اصلاح) (١٧٣٣) ما يحلى الاصرعن تحديد المصر (اردو) (شیر کامفہوم اورنماز جمعہ وعیدین کے احکام) (١٣٣٧) مرقاة الجمان في الهبوط عن المنبر لمدح السلطان (اردو: خطيه كے احكام) (١٦٥٥) مفادالحم في الصلوة بمقبرة اوجب القبر (اردو) (قبریامقبرہ کے ماس نمازیر سے کا حکام) (٣٣٦) المني والدرركمن عدثي آردر (اردو بمني آر ڈر كرنا جائز ہے) (٣٣٧) منزع المرام في التد اوى بالحرام (عربي:حرام چيز بطور دوااستعال نهيس هوسكتي) (٣٣٨) المخ الملية فيماني عن اجزاءالذبيه (عربي) (ذبیحہ یا کیں چیزیں کھانے کی ممانعت) (٣٣٩)منيرالعينين في حَلَمْ تقبيل الإبهامين (عربي،اردو:اتگوڻھا چومنے کی بحث) (۴۴۰) مسّله إذ ان كاحق نما فيصله (اردو: اذ ان ثاني جمعه) (۱۲۲۱) مسئوليات السهام (اردو علم حساب الفرائض) (١٣٣٢)المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو علم حياب الفرائض) (٣٣٣)مرنجي الإجابات لدعاءالاموات (اردو) (مرحومین کی دعا کے قبول ونا قبول ہونے کابیان)

(امام احمد رضاكے پانچے سوباستی علوم وفتوں)

(٣٣٣)مشعلة الارشادالي حقوق الاولاد (اردو علم الاخلاق) (٣٤٥) المئة المتازة في دعوات البحازة (عربي) (جنازه کی دعاؤوں کاحدیث سے انتخراج) (٢٣٧٦) ماقل وكفَّى من ادعية المصطفَّى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي) (صبح وشام واو قات مخصوصه کی دعا ئیں) (٣٤٤)مطلع القمرين في اباينة سيقة العمرين (اردو:علم المناقب) (۴۴۸) مقال العرفاء باعز ازشرع دعلاء (اردو: ردمتصوفه) (۴۲۹)مسائل المعراج (معراج نبوی کابیان) (۴۵۰) لم يلا دالنوية في الالفاظ الرضويه (ار دو) (۱٫ د ہو س شریف کی محفل میں اعلیٰ حضرت کا خطاب) (۴۵۱) مسائل ساع (اردو: قوالی اور مزامیر کے احکام ومسائل) (۲۵۲) مقل كذب وكيد (اردو) (٣٥٣) منتهي النفصيل في مبحث القضيل (اردو تقضيل شيخين رضي الله تعالى عنها) (۲۵۴)مشرقستان اقدس (اردو علم قرض الشعر) (۴۵۵)معارك الجروح على التوب المقبوح (اردو:ردانل حديث) (۲۵۶) مز قتلبیس دادعائے تقدیس (اردو: و ہابیہ کتلبیس وادعائے تقدیس کارد) (۵۷) ماحية العب ما يمان الغيب (اردو) (علم غیب نبوی میں عین القصاق دیوبندی کارد) (٣٥٨) ميل الهداة لبرء عين القصاة (عربي علم غيب مين التحقيق المجتبئ كارو) (۴۵۹)م اسلات سنت وندوه (اردو) (ناظم ندوہ سے ندوہ کے بارے میں خطوط کا مجموعہ)

(امام احمد رضاكے پانچے سوباسٹی علوم وفتوں

(٣٦٠) منا قب صديقة (اردونظم: ام المومنين عا مَشصديقة رضي الله عنها كي فضاك) (۲۱ م) مجير معظم شرح قصيده اكسير اعظم (فارسي: منظوم فضائل غوث اعظم رضي التدعنه) (۲۲۲)مشرقستان قدس (اردو:قصیده درشان نوری میاں مار ہروی) (۲۲۳) مدائح فضل رسول (عربي) (نظم درشان علامه فضل رسول بدایونی قصید تان رائعتان میں شامل) (١٧٢٨) إلمطر السعير على مبت جنس الصعيد (اردو: علم المعادن) (۲۲۵)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو علم الهبیئة الحدیده) (٢٢٧) المطر السعير على نبت جنس الصعيد (اردو : جنس زمين كي اقسام كابيان) (۲۷۷) مقاله ففر ده (اردو :علم البديئة) (٣٦٨) مبحث المعادلة فات الدرجة الثابية (عربي: بيئيت ، بندسه، رياضي) (۲۲۹) المعنی المجلی للمغنی والظلی (فاری: بهیت و مهندسه) (١٤٧٠) الموهبات في المربعات (عربي علم المربعات) (۱۲/۱۵۲(۱۲ بوات (اردو: علم المربعات) (٣٧٢)مسفر المطالع في التقويم والطالع (ار دو علم الزيجات) (٣٤٣) ميل الكواكب وتعديل الايام (اردو علم التعديل) (۲۷ ۲۲)معدن علومی درستین ججری دعیسوی ورومی (اردو:علم الا دوار والا کوار) (۵۷۷) مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو:علم المنطق) (٢٧٦) بختلى العروس دمرا دالنفوس (عربي بتحقيق وقواعد علم الجفر والجامعه) (U) (444) نْفِي الْفِي عَمِن بنور واستناركل شِيُ (اردو) (حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كاسابيه نه تها)

(امام احمد رضاكے پانچ سوباستی علوم وفتون

(۴۷۸)النذيرالحائل لكل جلف الجالل (اردو) (ملادنیوی ہے متعلق نذیر دہلوی کے فتو کا کارد) (١٧٤٩) انعيم المقيم في فرحة مولد النبي الكريم عليه الصلوّة والتسليم (اردو) (جوازميلا دالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم) (• ۴۸) انتحة الفائحة من مسك سورة الفاتحة (اردو :علم الباويل) (۴۸۱) النجوم الثواقب في تخ تج احاديث الكواكب (عربي علم تخ تج الاحاديث) (۲۸۲) النوروالضياء في احكام بعض الاساء (اردو: بعض نامول كے احكام) (۲۸۳) النوروالبهاء في اسانيدالحديث وسلاسل اولهاءالله (عربي) (اساند حدیث وسلاسل طریقت) (۴۸۴)نسیم الصبافی ان الا ذان یحول الو با (اردو) (دفع وبا کے لیے اذان دیے کا جواز) (١٨٥) نورالجو برة في استمسرة الموكرة (عربي: سمندرول كي بيمه كاحكام) (۲۸۶) نورالا دلة لليد درالاجلة (ار دو بحقيق ملال كيشرعي مسائل) (٨٥٧) نقد البيان لحرمة ابئة افي اللبان (عربي: رضاعت كاحكام) (۴۸۸) انهی الحاجز عن تکرارالجنائز (اردو) (ایک جنازه پردوبارنماز کے عدم جواز کی بحث) (٢٨٩) النميقة الأقني في فرق الملاتي وأملقي (اردو) (ملنے والے اور ڈالے گئے یانی میں فرق) (٣٩٠) النوروالنورق لاسفارالماء المطلق (اردو: آب مطلق كي تحقيق) (۴۹۱) نبدالقوم ان الوضوء من ای نوم (عربی، اردو: کونی نیندے وضونبیں ٹو ٹما) (۲۹۲) نفي العارمن معائب المولوي عبدالغفار (اردو: اذان خطبه كي بحث)

(ام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون

(امام احدرضاك يانچسوباستهاوم وفنون

(,)

(۵۱۰) وجه المثقو ق بحلو ة اساءالصديق والفاروق (اردو علم المناقب)

(۵۱۱)وشاح الجيد في تحليل معانقة العيد (اردو:عيد مين معانقه ومصافحه كے احكام)

(۵۱۲)وصاف الرجيح في بسملة التراوي (اردو)

(ختم تر اویج میں بسم اللہ ایک بار پڑھنے کا حکم)

(۵۱۳) الوفاق المتين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو: ساع اموات كابيان)

(۵۱۴)الوظيفة الكريمه (عربي علم الادعية والاوراد)

(۵۱۵) وظیفه قادریه (فاری:منظوم ترجمه وتشریح قصیده غوشه)

(٥١٦) الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي علم الجفر والجامعه)

(١٥) وجوه زوايا شلث كروى (فارسى علم المثلث الكروى)

(b)

(۵۱۸) البداية المباركة في تخليق الملائكه (اردو :علم معرفة الملائكة)

(۵۱۹)سبة الهير في عمق ماء كثير (اردو: آب كثير كے بارے يس مقدار عمق كا تحقيق)

(۵۲۰) بداية المتعال في حدالاستقبال (اردو: ست قبله كهال تك يه؟)

(۵۲۱) البهادي الحاجب عن جنازة الغائب (اردو: غائبانه نماز جنازه جائز نهيس)

(۵۲۲) بدایة الجنان با حکام رمضان (ار دو: مسائل متعلقه رمضان و سحری)

(۵۲۳) بإدى الاضحية بالثاة الهندية (اردو: جير ماه كے بھيڑكى قربانى كاجواز)

(۵۲۴) بهبة النساء في تحقيق المصاهر ة بالزيا (اردو)

(ساس کوشہوت کے ساتھ چھونے کے احکام)

(٥٢٥) الهبة الاحمدية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو: ولايت شرعي وعرفي كابيان)

(۵۲۷) با دی الناس فی اشیاء من رسوم الاعراس (اردو: ردالبدعات والمنکر ات) (۵۲۷) البهادالکاف فی تحکم الضعاف (عربی، اردو: حدیث ضعیف پرعمل کے احکام) (۵۲۸) لبهنتی النمیر فی الماء المستد میر (اردو: علم المساحة) (۵۲۸) بدایة المعلمین الی ما بجب فی الدین (علم آوداب الدرس)

(ی)

(۵۳۰) يک گزوسه فاخته به مناک (اردو)

(رسالهُ 'باب العقا ئدوالكلام' 'پراعتر اض كاجواب)

(۵m) اليا قوية الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو علم السلوك)

(۵۳۲) يسر الزادلمن ام الضاد (عربي علم خارج الحروف)

(حواشی)

(۱) حاشية تفسير الهيضاوي للقاضى عبدالله بن عمر الهيضاوي (م٢٨٥هـ)

(عربی علم انفیروالتاویل)

(٢) حاشية الدراكمثو رفي النفسر الماثو رللا مام جلال الدين السيوطي (عربي علم النفسير)

(٣) حاشية معالم التزيل للحسين بن مسعود البغوى (٢٣٦ هـ-١٥٥ هـ)

(عربی علم النفسر)

(٣) عاشية تفسير الخازن لعلى بن محمد الخازن البغد ادى (م٢٥٥٥)

(عربی علم انفسر والتاویل)

(۵) حاشية على حاشية عنلية القاضي و كفاية الراضي على تفسير البيضا وي كشها ب الدين

الخفاجي المصري (٤٤٥ هـ- ٢٩١٥) (عربي علم النفير والتاويل)

(١) حاشية الانقان في علوم القرآن للا مام السيوطي (٣٩٨٥-١٩٩١)

(عربی علم اصول النفییر)

(2) حاشية المخ الفكرية على متن الجزرية للملاعلى القارى (٩<mark>٣٠</mark> هـ ١٩٠٠ هـ)

(عربی علم التحوید)

(٨) حاشية صحيح البخاري (عربي علم شرح الحديث)

(٩) حاشية ليح كمسلم (عربي علم شرح الحديث)

(١٠) حاشية جامع الترندي (عربي بملم شرح الحديث)

(۱۱) عاشية سنن النسائي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۲) حاشية سنن ابن ماجه (عربی علم شرح الحديث)

(۱۳) حاشية مسندالا مام الأعظم الى حنيفه (عربي علم شرح الحديث)

(١٧) حافية كتاب لاّ ثارللا مام كمه بن الحن الفيباني (٢٣١هـ ١٨٩هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٥) حاشية مندالا مام احد بن منبل (١٦٢١ ه-١٦٢١ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(١٦) حاشية كنزالعمال لعلى لمتقى بن حسام الدين البربان فورى (٨٨٥ هـ-<u>٩٧٥</u> هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(۱۷) هافية شرح معانى لآثار للطحاوى (٢٣٨ ه-٢٣١ هـ) (عربي: علم شرح الحديث)

(١٨) عاشية سنن الدارمي لعبدالله بن عبد الرحن الداري (٨١) ه- ٢٥٥ ه

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٩) عاشية كتاب الجحج للقاضي يسى بن ابان الحفى (م٢٢١هـ)

(عربی علمشرح الحدیث)

(٢٠) حاشية عمدة القارى لبدرالدين العيني الحفى (٢٢٢هـ <u>٨٥٥</u> هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(امام احمد رضاك پانچ سوباسته علوم وفتون

(٢١) هاهية فتح الباري لا بن الجرافعة لا في (٣٠٤هـ <u>٨٥٢- ٨٥</u>٠

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٢) حاشية ارشادالساري لشرح صحح البخاري لاحد بن محد القسطلاني المصري

(ا۸۵۱ه-۹۲۳ه) (عربی علم شرح الحدیث)

(٢٣) عاشية نصب الرابية في تخر يج احاديث الهدلية لفخر الدين الزيلعي الحفي

(مهم المحمية) (عربي علم شرح الحديث)

(٢٣) عاشية فيض القدريشر آلجامع الصغيرلعبد الرؤف المناوي (<u>٩٥٢ هـ- ٣٠ إ</u>ه)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٥) حاشية التيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي علم شرح الحديث)

(٢٦) حاشية مرقاة المفاتيح كملاعلى القارى (٩٣٠ هـ-١٠١٣ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٤) حاشية اشعة اللمعات في عبدالحق المحدث الدبلوي (٩٥٨ ه-١٠٥٢ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٨) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التنزيل ولطا ئف الا خبار مجمع بحارالانوار في غرائب التنزيل ولطا ئف الاخبار

الكجر اتى (واق چە- ٩٨٦ هه) (عربي: علم شرح الحديث)

(٢٩) حاشية القول البديع في احكام الصلوة على الحبيب الشفيع للسخاوي

(عربی علم شرح الحدیث)

(٣٠) حاشية نيل الاوطار من اسرار مثقى الا خبار للقاضى مجمد بن على الشو كاني ليمنى

(ساكاله-۱۲۵۰ه) (عربی علم شرح الحديث)

(٣١) حاشية الكشف عن تجاوز مِرْ ه الامة عن الالف للسيوطي الشافعي (٩٩ ٨ ١٥-١٩ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(امام احمد رضاكے پانچ سوباسٹي علوم وفتون

(٣٢) حاشية فتح المغيث لثمس المدين السخاوي الشافعي (٣٢) هـ-٢٠٠ هـ) (عربی علم اصول الحدیث) (٣٣٣) شرح نخية الفكرللحا فظا بن حجر العسقلا في الشافعي (عربي علم اصول الحديث) (٣٧٧) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل للملاعلي القاري الحفي (عربي علم الشمائل النوبيه) (٣٥) عاشة النصائص الكبر كاللسيوطي الشافعي (٣٩٨ه ٥-١٩١ه) (عربي علم الخصائص النوبيه) (٣٦) حاشية كتاب الزواجرعن اقتر اف الكهائز لابن حجر المكي البيتي الشافعي (و و ه - ۱۷ هـ) (عربی علم الترغیب والتر هیب) (٣٤) حاشية الترغيب والتربيب لعبد العظيم بن عبد القوى المنذري (٥٨١ ه-٢٥٢ هـ) (عربی علم الترغیب والتر ہیب) (٣٨) حاشيه للآلي المصنوعة للسيوطي (٣٨) ح- ١١١ جي) (عربي علم الاحاديث الموضوعات) (٣٩) حاشيه الموضاعات الكبرى لملاعلى القاري (٣٩ هـ-١٠٤) (عربي علم الاحاديث الموضوعات) (۴۰) حاشيهالعلل المتناهية في الاحاديث الواهية لا بن الجوزي الحسنبلي (١٠٨ه ٥٠ - ١٥٥ م عن علم الاحاديث الموضوعات) (٣١) حاشية المقاصدالحسنة في الاحاديث المشتررة على الالسنة للسخاوي (عربي علم الاحاديث الموضوعات) (٣٢) عاشية الأصلية في معرفة الصحابة للعنقلاني (٣٢) ع- ١٥٨٥٠ ه (عربی علم اساءالرجال)

(ام احدرضاك يا نجسوبا ستهعلوم وفنون

(٣٣) حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤ يه - ٢٨ يه هه) (عربي علم إساءالرجال) (۴۲) حاشية ميز ان الاعتدال ششس الدين الذهبي (٢٢٣ هـ - ٢٨٨ هـ) (عربی علم اساءالرجال) (۴۵) حاشية تهذيب التهذيب للعسقلاني (۳۷) حاشية تهذيب التهذيب (عربی علم اساء الرجال) (٣٦) حاشية خلاصة تهذيب الكمال لاحد بن عبدالله الخزرجي (• • <u>٩ - ٩٢٣</u> هـ) (عربی علم اساء الرجال) (٤٤) عاشية تقريب التهذيب للعسقلاني (٢٤) هاشية تقريب التهذيب للعسقلاني (٢٥١٥ هـ) (عربی علم اساءالرجال) (۴۸) حاشية كشف الاحوال في نفذالر جال لعبدالو ماب بن مجرغو ث بن مجمر بن احمر المدراي بمن علماءالقرن الثالث عشر، كان حيا في سنة كي ياه- و٢٨١٠ (عربی:فناساءالرجال) (٣٩) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لا بن الحجرالمكي أبيتمي الشافعي (٩٠٩ هـ-٣<u>٦٩</u> هـ) (عربی علم العقائد) (۵٠) حاشية اليواقية والجواهر في عقا ئدالا كابرللشعر انى الشافعي (<u>٨٩٨ هـ-٣٧ هـ)</u> (عربی علم العقائد) (۵۱) حاشية منح الروض الازمر في شرح الفقه الاكبر لملاعلي القاري (٩٣٠ هـ-١٠١٠ اهـ) (عربی علم العقائد) (۵۲) حاشية على حاشية الخيالى على شرح التفتا زانى على متن العقا ئدالنسفية لاحمد بن موس

(۵۳) حاشية شرح العقا ئدالعصدية لجلال الدين الدواني الشافعي (م<u>۹۲۸</u> هـ)

الخيالي (٨٢٩ ه- ٢١١ هـ) (عربي علم العقائد)

(عربی علم العقائد)

(۵۴) حاشية شرح المواقف للسيد الشريف الجرجاني (۴۴) ه- ٨١٢ هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۵) حاشية شرح المقاصد للنفتاز اني الشافعي (۲۲ يره - ۹۲ يره ي) (عربي علم العقائد)

(٥٦) عاشية النفر قة بين الاسلام والزند قتدللا مام الغزالي (٥٥٠ هـ-٥٠٥ هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۷) عاشية المسامرة شرح المسايرة لا بن ابي شريف الشافعي (<u>۸۲۲ هـ- ۲۰۹</u> هـ)

(عربی علم العقائد)

(٥٨) حاشية المسايرة للإمام بن الهمام كمال الدين الحقى (٩٠ يره - ٢١ م هـ)

(عربی علم الکلام)

(٥٩) حافية تحفة الاخوان في مسائل الايمان على بن عطية علوان (م٣٣٩ هـ)

(عربی علم العنفائد)

(٦٠) المعتمد المستند حاشية المعتقد المنتقد للعلامة فضل رسول البدايوني

(١٢١٣ه-١٢٨٩ه) (عربي علم العقائد)

(۱۲) حاشية كتاب الاساء والصفات ميهم في (<u>۲۸۳ هـ-۲۵۸</u> هـ)

(عربی علم الاساء الحسنی)

(١٢) حاشية تفدا ثناعشر بيلمحدث عبدالعزيز الدبلوي (١١٥٩ هـ-٢٣٩ه)

(فارسی:ردشیعه)

(٦٣) حاشية شفاءالىقام فى زيارة خيرالانا متقى الدين السبكي الشافعي

(١٨٣ ه- ٤٥٧ ه) (عربي:ردابن تيميه)

(١٣) حاشية البدلية لشيخ الاسلام بربان الدين المرغيناني (٥٣٠ ه-٥٩٣ هـ)

```
(امام احمد رضاكے پاپنج سوباسٹى علوم وفتون
```

(عربی علم الفقه)

(٦٥) حاشية على حاشية العناية على الهداية لمولا نا اكمل الدين البابر تي الرومي مجمر بن مجمر

بن محمود (١١١٧ه - ٢٨٧ه ٥) (عربي علم الفقه)

(٢٦) حاشية فتح القديرللا مام ابن الهمام كمال الدين (٩٠) ه- ١٢٨هـ)

(عربی علم الفقه)

(٧٤) حاشية بدائع الصنائع لملك العلما علاء الدين الكاساني (م١٥٨٥)

(عربی علم الفقه)

(۲۸) حاشية الجو برة النيرة لا بي بكر بن على الحداد (م٠٠٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(٢٩) عاشية مراقى الفلا كحن بن عمار الشرنبلا لى (٣٩٣ هـ-٢٩٠١ هـ)

(عربی علم الفقه)

(٤٠) حافية جامع الرموزشس الدين محدالقبه اني (عمله هر) (عربي علم الفقه)

(21) عافية البحرالرائق لا بن تجيم المصري (٢٢٩ ه- ١٩٤٠) (عربي علم الفقه)

(٤٢) حاشية تبيين الحقائق لابن الشلبي المصري (م٢٥٠٥ ح) (عربي علم الفقه)

(٤٣) حاشية على حاشية الطحطا وي على الدر المختار للسيد احمد بن محمد الطحطاوي (ماسماره)

(عربی علم الفقه)

(٧٤) حاشية العقو دالدرية في تنقيح الفتاوي الحامية لا بن عابرين الشامي

(عربي علم الفقه)

(۷۵) جدالمتار حاشية ردامختار لابن عابدين الشامي (۱۹۸ هـ ۲۵۲ هـ)

(عربي علم الفقه)

(٢١) حاشية منحة الخالق شرح كنز الدقائق لا بن عابدين الشامي (عربي: فقه حني)

(44) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لا براتيم بن موى الطرابلسي (<u>٩٢٢</u> هـ)

```
(ام احمد رضاكے پانچ سوباستى علوم وفتون
```

(عربی علم الفقه)

(۷۸) حاشية كتاب الخراج للامام الي يوسف (۱۳ اه-۱۸۲ه) (عربي علم الفقه)

(٩٩) حاهية جوابرالاخلاطي لابراتيم بن اني بكرالاخلاطي (عرني علم الفقه)

(٨٠) حاشية مجمع الانبرشر تملقى الابحرلعبدالرحمٰن بن مجمد لحنفي المعروف بشخي زاده

(م ١٠٠١ه) (عربي علم الفقه)

(٨١) حاشية جامع الفصولين كمحمود بن اسرائيل المعروف بابن قاضي ساونة (١٣٨٥هـ)

(عربی علم الفقه)

(۸۲) حاشية غلية المتلى في شرح مدية المصلى لا براميم بن محمد الحلبي (م٢٥٩ هـ)

(عربی علم الفقه)

(٨٣) حاشية رسائل الاركان بحرالعلوم الفرنجي محلي (م٢٢٥ هـ) (عربي علم الفقه)

(٨٣) حافية رسائل ابن عابدين الشامي (١٩٨١ ه-٢٥٢١ ه) ((عربي علم الفقه)

(٨٥) حافية رسائل قاسم بن قطلو بغا (١٠٠ه ٥- ٥٥٩ ٥) (عربي: علم الفقه)

(٨٦) حاشية الاصلاح على متن الايضاح لابن كمال ياشا الحفى (م مهوه)

(عربي علم الفقه)

(٨٤) حاشية كتاب الانوار لاحمد بن داؤ دالدينوري الحنفي (١٨٢٥ه) (عربي علم الفقه)

(٨٨) حاشية جامع الصغيرللا مام محمد بن الحن الشيباني (٢٣١ه-١٨٩ه)

(عربی:علم الفقه)

(٨٩) حاشية منة الجليل لبيان اسقاط ماعلى الذمة من قليل وكثير لا بن عابدين الشامي

(عربی علم الفقه)

(٩٠) حاشية شرح المسلك المتقسط في المنسك التوسط على لباب المناسلك للملاعلى

القارى الحفى (٩٣٠هـ-١٠٠١هـ)، أنمتن لباب المناسك وعباب المسالك لمولان رحمة

(امام احمد رضاكے پانچے سو باسٹی علوم وفنو ن

الله بن قاضى عبدالله السندى المكى الحفى (ع ١٩٩٣هه) (عربي علم الفقه مناسك الحج) (٩١) حاشية حلية أنجلي لا بن امير الحاج أحقى (٨٢٥ هـ-٩٧٩ هـ) (عر في:علم الفقه) (۹۲) ماشة فوائد كتبعديده (عربي:علم الفقه) (٩٣) حاشية على رسالة حسن مجيمي حنفي (٢٩ ما هـ ١١١١ هـ) (عربي علم الفقه) (٩٣٧) حاشية على حاشية الدرللخا دي (در الاحكام في شرح غر الاحكام لملاخسر والحفي (م٨٨٩هـ) وحاشيته لمولا ناعبدالله بن محرين مصطفى الخادي ألحفي الرومي (م١٩١هـ) (عربی علم الفقه) (9۵) عاشيه جامع الصفار (عربي: فقه في) (٩٢) حاشية شفاءالصفار (عربي: فقه في) (٩٤) حاشية طلبة الطلبة لعمر بن محمر بن احمد بن اساعيل ، الي حفص بمحم الدين النسفي (١٢٧ه- ١٢٧ه) (عربي: اصطلاحات فقهيه) (٩٨) حاشية خلاصة الفتاوي لطام بن احمد البخاري (٩٨٢ هـ-٣٨٢ هـ) (عربی علم الفتاوی) (٩٩) حاشية الفتادي الخيرية لخيرالدين الرملي الحقي (<u>٩٩٣ هـ-٨١) ه</u> (عربی علم الفتاوی) (۱۰۰) عاشية الفتاوي العزيزية للمحدث عبد العزيز الدبلوي (<u>۱۱۵۹ هـ-۲۳۹</u> هـ) (فارسى علم الفتاوي) (١٠١) حاشية الفتاوي الغياشية لداؤر بن يوسف الخطيب الحفى (عربي علم الفتدوي) (۱۰۲) حاشية الفتاوي الزينبية لنور الهدى الزينبي البغد ادى أحثى (<u>۲۰</u>۰ هـ-<u>۵۱۲ هـ</u>) (عربی علم الفتاوی)

(١٠٣٧) حافية الفتاوي السراجية لعلى الاوثى (م240 هـ) (عربي علم الفتاوي)

(امام احمد رضاك پانچ سو باستی علوم وفنون

(۱۰۴۷) حاشیة الفتاوی البر ازیة کحمد بن محمد بن شهاب البر ازی (م ۲۲۸ ه

(عربی علم الفتاوی)

(١٠٥) حاشية الفتاوى العالمكيرية تعلمها والهند بحكم سلطان الهند عالمكير (٢٨• إه-١١١٨ هـ)

(عربی علم الفتاوی)

(١٠٦) حاشية الفتاوى التا تارخانية لعالم بن علاء لحفى (م٢٨٢هـ) (عربي علم الفتاويٰ)

(٤٤) حاشية الفتاوي الانقروبية كشيخ الاسلام محمد بن حسين الانكوري الرومي لحفي

(م٩٩٠١هـ) (عربی علم الفتاوی)

(١٠٨) حاشية العطايا النوبية في الفتاوي الرضوبية (متعد دجلدول كيحواشي علم الفتاوي)

(١٠٩) حاشية معين الحكام فيمايتر ودبين الخصمين من الاحكام لعلى بن خليل الطرابيسي لحفى

(م ١٨٣٨ هـ) (عربي علم القضاء)

(١١٠) حاشية فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت لبحر العلوم اللكھنوي (م١٢٢٥ هـ)

(عربي علم اصول الفقه)

(۱۱۱) حاشية مسلم الثبوت لملامحت الله اليهاري (١٩١٤هـ) (عربي علم اصول فقه)

(١١٢) حاشية غمز عيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشبها ب الدين لحسيني المكي الحموى

(م٩٨٠ هـ) (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١١٣) حاشية اتحافالا بصار والبصائر في شرح الاشباه والنظائر محمد الى الفتح لحفى

الاسكندري (م ٢٩٢١هـ) (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١١٣) حاشية ميزان الشريعة الكبر كاللشعر اني (٨٩٨ هـ ٣٤٠ هـ)

(عربی: فقهذا بهب اربعه)

(١١٥) حاشية كشف الغمة عن جميج الامة لعبدالو ماب الشعر اني الشافعي

(٨٩٨ ه-٣٤٩ ه) (عربي: فقدمذا بهب اربعه)

(ام احمد رضاك يا نج سوباسته علوم وفتون

(١١٦) حاشية الفتاوي الحديثية لا بن الحجر المكى الشافعي (٩٠٩ هـ-٣٧ هـ)

(عربی:فقه شافعی)

(١١٤) حاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (٩٣٨ هـ-١٩٩١)

(عربی:نقه شافعی)

(١١٨) عاشية شرح الثفاء على القارى لحنى (٩٣٠ هـ ١٠١٠ هـ) (عربي: علم السير)

(١١٩) حافية خلاصة الوفاء با خبار دارالمصطفّى صلى الله عليه وسلم نورالدين على اسمهو دي

(١٩٢٨ ١١٠ ٥) (عربي علم السير)

(١٢٠) حاشية شرح الزرقاني على المواجب للدنية لاحد بن عبدالباقي الزرقاني المالكي

المصرى (٥٥٠ اه-١٢٢١ه) (عربي علم السير)

(۱۲۱) حافية الفوائدالبهية في تراجم الحفية لعبدالحيّ اللَّصوي (<u>۱۲۲۳ هـ-۱۳۰</u>۳ هـ)

(عربي علم طبقات الحقيه)

(١٢٢) حاشية بجة الاسرارلا بي الحن الشطنو في الشافعي (١٢٣ هـ-٢١٢)

(عربی علم السیر)

(١٢٣) حاشية القصيدة الهزبية في المدائح النوية للا مام شرف الدين محمر بن سعيد

البوصري المصري (١٠٨ ه-٢٩٢ه) (عربي علم الفصائل النويه)

(١٢٣) حاشية الصواعق المحرقة بميتمى (١٠٩ هـ-٢٠٢٩ هـ)

(عربي علم فضائل اللالبيت)

(١٢٥) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محر الغزالي (٢٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ)

(عربی علم التصوف)

(١٢٦) حاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبدالغي النابلسي (٥٠ إه-٢٣١) ه)

(عربی علم التصوف)

(امام احمد رضاك پانچ سو باسته علوم وفنون

(١٢٧) حاشية المدخل الي تنمية الاعمال تحسين الدية لا بن الحاج المكي العبدري المالكي (م ٢٣٤ه) (عربي علم التصوف) (١٢٨) حاشية شرعة الاسلام لا مام زاده محد بن الي بكر الجوثي السمر قندي (۱۹۷ه-۳۷۳ هه) (عربی علم التصوف) (I۲۹) حاضية كتاب الابريزمن كلام سيدى عبدالعزيز لاحمه بن مبارك الممطى المالكي (و و ا ۵ - ۱۵۱۱ ه) (عربی علم السلوک) (١٣٠) حاشية شرح الصدور في احوال المو في والقبو رللا مام السيوطي الشافعي (عربي علم احوال لأخرة) (۱۳۱) حاشية مفياح السعادة في معرفة المدخل الي طريق الارادة للشيخ اكبرمي الدين ابن عربي (٤٠٠ هـ- ١٣٨ هـ) (عربي علم الباطن) (۱۱۳۲) حاشية الحصر الثارد في اسانيد ثمه عابدالسندي (م<u>٢٥٧)</u> ه) (عربی علم الاسانید) (۱۳۳) هاشية عطير الانام في تعبير الهنام لعبد الغي النابلسي (۵۰ اه-۳۳ اله) (عربی علم تعبیر خواب)

(١٣٢٧) حاشية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البلجر امى (١٣٥١ هـ-١٢٠٥)

(عربي علم اللغة)

(١٣٥) حاشية على الصراح ترجمة الصحاح لمحمد بن عمر القرشي (١٨٢ هـ)

(عربي علم اللغة)

(١٣٦) حاشيه يمزان الافكارشرح معيار الاشعار للقاضي محرسعد الله المرادآبادي

(م ١٢٩٣هـ) (فارى علم العروض والقوافي)

(١٣٧) حاشية كشف الظنو ن للحاج الخليفة مصطفَى بن عبداللَّدا لكا تب الجلبي

(ام احمد رضاكے بالخ سوباستى علوم وفتون

(١٠١٤ - ٢٠٠١ هـ) (عربي علم تقاتيم العلوم وعلم قوائم الكتب) (۱۳۸) حاشه اصول طبی (اردو علم الحکمة) (۱۳۹) عاشید سالعلم مثلث (فاری علم المثلث) (١٢٠) عاشيشر حيفتميني للسيد الشريف على بن محد الجرجاني (٢٠٤هـ ١٢٠هـ ٥) (عربی علم الهندسه) (۱۲۱) حاشیه تصریح شرح چنمینی (عربی علم الهندسه) (۱۴۲) حاشيه اصول الهند سلحمد عطاء الله الرومي أحشى المعروف بيثا في زاده (م<u>۲۳۲ ا</u> هـ) (عربی علم البندسه) (۱۳۳) حاشية تحريرا قليدس في اصول الهندسة والحساكِ محمد بن محمد انصير الطّوى (مراعة ما عربي علم الهندسة والحساب) (١٣٨٧) حاشية لآلى الطل الندبية على الباكورة الجدية في عمل لآلة الجبيبية لمحمد بن يوسف الخياط الفلكي الموقت (م٣٠٣ه ٥) (عربي علم التوقيت) (۱۴۵) هاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (<u>۳۲ به ۱۸۰۸ ه</u>) (عربی علم التاریخ) (١٣٦) حاضية طيب النفس بمعرفة الاوقات أتحمس لادرلين راغب (م<u>٣٣٧ م</u> (عربی علم التوقیت) (١٢٤) عاشية شرح الزيج السلطاني لعبدالعلى بن محمد الحفي البرجندي (م<u>٩٣٥</u> هـ) (عربی علم الزیج) (۱۴۸) حاشية زلالات البرجندي (عربي علم الزيج) (۱۲۹) حاشيرز تج بهادرخاني (فارى علم الزيح) (۱۵۰) حاشية فوائد بهادرخانی (فاری علم الزیج) (١٥١) هاشية زيج ابلخاني (عربي علم الزيج)

(مام احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفتون

(۱۵۲) حاشیه جامع بها درخانی (فارسی علم الزیج) (٥٣) التعليقات على الزيج الاجد (عربي علم الزيج) (١٥٣) عاهية شرح تذكرة الطّوى في الهيئة للسيد الشريف على بن محمد الجرجا في (١٧٠ هـ- ١١٨ ه) (عربي علم الهية) (١٥٥) حافية رفع الخلاف في عمل دقائق الاختلاف لعبدالقادر بن مجد الفيو مي (م ١٩٥٥) (عربي علم الهيئة) (١٥٦) حاشية علم الهيئة لجابر بن حيان الكوفي (٢٠٠٠ هـ) (عربي علم الهيئة) (١٥٤) هاشيذ بدة المنتجب (عربي: توقيت ،نجوم، صاب) (١٥٨) حاشيه جامع الإفكار (عربي: توقيت ،نجوم، حساب) (١٥٩) حاشية الدراكمكنو ن والجوبر المصون شيخ محي الدين ابن العربي (١٤٠ هـ- ١٣٨ هـ) (عربي علم الجفر والجامعه) (١٦٠) حاشية حدائق النجوم البدرتن عكم اللكصنوي (النعجة الاصلية في الفارسة) (عربي علم احكام النجوم) (١٦١) هاشية نزائة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي علم إحكام الخوم) (١٦٢) حاشية الشمس البازغة شرح الحكمة البالغة لمحمود بن محمد الفارو قي الجونفوري (مر المعلم الحكمة) (۱۶۳) حاشیة علی حاشیة میر زامد (محمد بن محمد بن اسلم الهروی میر زامد (م<u>۱۰۱</u>۱ه) علی شرح الدواني (محمد بن اسعد، حلال المدين الدواني الصديقي الشافعي(م٩٢٨ هـ)على تهذيب المنطق لسعد الدين التفتاز اني الشافعي (٢٢٧ هـ-٩٢٢هـ) (عربي علم المنطق) (١٦٣) حاشية ملاحلال الدواني على تهذيب المنطق للتفتاز اني (عربي:علم المنطق) (١٦٥) حاهية تحرير القواعد المنطقية في شرح الشمسية المعروف بالرسالة القطهية لقطب

(مام احمد رضاكے پانچ سوباستی علوم وفتون

الدين مُدين مُدالرازي التناني (١٩٢٧ ٥-٢٢٧٥) (عربي علم المنطق)

(١٢٦) حاشيه كتاب الصور لا في بكر محد بن عمر بن حفص بن الفرخان الطبري

(عربی علم الہیئة)

(١٦٧) حاشية القو اعدالجليلة في الإعمال الجبرية (عربي:علم الجبروالمقابله)

(٦٨) حاشيكم الصيغه كمفتى عنايت احمرا لكا كوروى (٢٢٨ ه- ٩-١٢٤ هـ)

(فارسى علم الصرف)

(شروح)

(١٦٩) النيرة الوضية شرح الجوابر المضية تحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(مانسلاھ) (عربی: شافعی فقد کی کتاب کی شرح)

(١٤٠) الطرة الرضية شرح الجوابر المضية لجمل الليل الشافعي (مياسا هـ)

(عربی:شافعی نقه کی کتاب کی شرح)

(۱۷۱) شرح ہدایتہ الخوللمو لی اخی سراج عثمان الجشتی الاودھی (۲۵۲ ھے-۵۸ کے ھ

(عربی علم انحو)

(۱۷۲) كمال الاكمال شرح جمال الاجمال (اردو)

كتابول كي مجموعي تعداد (704)

تصانف: یا نچ سوبتیس (532) شروح وحواشی: ایک سوبهتر (172)

{532+172=704}

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على رسوله الكريم::ووله العظيم

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

بسم ولله والرحمل والرجمي: : نحسره ونصلي ونسلم على حبيه ولكريم: : وجنره والعظيم

خاتمه

انماانا قاسم والله يعطى

یدرسالہ حبیب کبریا، شارع ملت بیضا حضرت سیدنا ومولانا مجرمصطفے صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے قول مبارک'' انماانا قاسم واللہ یعطی'' کی ایک مخضر شرح ہے، بایں حیثیت کہ مدینہ منورہ کے افق سے مجلتا ہوابا ول رحمت ہریلی (ہند) کے وفا دارغلام پر جوحسنات و برکات کی نورانی بارشیں برسا گیا۔ ہم اتنی ہی توشیح کرسکے، جن کا پیتہ کتا بول میں ال سکا۔

نفس الامریس کتنے علوم وفنون سے بیسعادت مندغلام نوازا گیا، بیتوسر مکتوم ہے۔ اس کا انکشاف وہی کرسکے گا جوخود بھی اہل نظراوروا قف اسرار ہو، ان کے جملہ علوم وفنون کا احاط میری قوت سے بالاتر اوراہل کشف کے شایان شان ہے:

وماتو فيقى الابالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على حبيبيه الكريم:: وآله العظيم

چه اگرشامان بنوازندگدارا

حالیہ چندسالوں میں ہمارے اہم مقاصد کی حصول یا بی اور مشکلات سے رستگاری میں رب تعالیٰ کے فضل و احسان اور حضورا قدس سیدنا وسندناومولانا محمد رسول الله صلی الله تعالیٰ علیه وآله وسلم کی رحمت ورافت اور حضرات انبیائے شافعین علیم الصلوٰ قو والسلام، مقربین در بار رسالت اور اولیائے ناصرین رضی الله تعالیٰ عنہم اجمعین کی روحانی دشکیری ل شامل حال رہیں۔الله تعالیٰ ان تمام مددگاروں اور کرمفر ماؤں کے درجات بلند فرمائے:

مقربین حال میں الله تعالیٰ ان تمام مددگاروں اور کرمفر ماؤں کے درجات بلند فرمائے:

ربتى لى فارشادفرمايا: {هَلْ جَزَاءُ الْإحْسَانِ إِلَّا الْإحْسَانِ } (سوره رحمن:

(ام احدرضاك يا في سو باسته علوم وفنون

آیت ۲۰) اور حضور اقد س سلی الله تعالی علیه و کلم نے ارشاد فر مایا: { مَنْ كَمْ يَشْكُو النَّاسَ لَمْ يَشْكُو النَّاسَ لَمْ يَشْكُو النَّاسَ لَمْ يَشْكُو اللَّهَ } (جامع الترفدی ۲۶ باب ماجاء فی الشکر لمن احسن الیک)

یه معاملات در پیش ہوئے تو بعض زائر حرم مصطفوی کی معرفت در بار اعظم میں عرضی پیش کی مشل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات علی ہوتے گئے:

عرضی پیش کی مشل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات علی ہوتے گئے:

عرضی پیش کی مشل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات علی ہوتے گئے:

فالحمد للدرب العلمين :: وصلوات الله تعالى وسلامة على حبينا سيد الانبياء والمسلين :: وعلى انخوانه من الرسل والنبيين :: وعلى آله واصحابية التجعين

حسام الحرمين كى تضديق جديد اسباب وعلل

بعض مذیذبین کا قبل وقال در پیش ہوا، اور میر نے بن میں حسام الحرمین کی تصدیق جدید کا خیال آیا۔ اس کے بعد میں نے ہندوستان میں اہل سنت و جماعت کی مرکزی شخصیات سے اجازت و تائید طلب کی۔ الحمد للہ تمام حضرات نے ہماری تائید فر مائی۔ بیسلسد دوماہ (فروری و مارج ۲۰۱۲ء) میں کمل ہوا۔ بیقسد این جدیدنوے (90) سال بعد ہور بی ہے۔

اجازت دہندگان

(۱) امین ملت حضرت پروفیسر ڈاکٹرسیدامین میاں صاحب قبلہ دام ظلہ الاقد س سجاد فشیں: خانقاہ برکا تبید (مار ہر ہ شریف) (۲) تاج الشریعید حضرت علامہ اختر رضا خال از ہری قدس سرہ العزیز خانقہ عالیہ رضویہ (بریلی شریف) (٣) محدث كبير حضرت علامه ضياء المصطفى قادرى دام ظله العالى

بانی:جامعدامجد سیرضوبید (گھوی)

(٤٨) حضرت علامه سبحان رضاخال سبحاني ميال دام ظله العالى

سجاده نشیں: خانقاه عالیه رضوبی(بریلی شریف)

(۵) رئيس الاذكيا حضرت علامه تحد احدمصباحي دام ظله العالى

سابق شُخ الجامعه: جامعداشر فيه (مبارك پور)

(۲) سبط محدث اعظم مند حضرت علامه سیدرا شد ملی اشر فی الجیلانی دام ظله العالی

خانقاه اشرفیه (یکھوچھشریف)

(4) حضرت علامه سيرمحمو داشر ف البيلاني دام ظله العالى

سجاد نشین: آستانهاشر فیه حسینیه (کچھوچھشریف)

(٨) فقيه النفس حضرت علامه مقتى مطيع الرحمٰن رضوي وام ظله العالى (مالده بنكال)

(٩) مجامدا بل سنت حضرت علامه عبدالتار بهداني بركاتي دام ظله العالي (يوربندر)

(١٠) محقق مسائل جديده حضرت علامة فتى نظام الدين رضوى دام ظله العالى

صدردارالافتا:الجامعة الاشر فيه (مبارك يور)

(۱۱) فاضل شهير حضرت علامه اسير الحق محمد عاصم القادري (١٩٤٥ء-١٩١٣ء)

خانقاه قادريه (بدايون شريف)

حسام الحربین کے احکام ہے متعلق سوالوں کے جواب میں نے'' البر کات النوبیة فی
الا حکام الشرعیہ' میں رقم کیا۔ الحمد للله بیتر کر یفضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلیٰ صلی الله تعالی علیه
وسلم اپنے موضوع پر بے نظیر آئی۔ بیدس رسالوں پر مشتمل عربی زبان میں ہے، نیز کفر بیہ
عبارات کی تاویلات باطلہ کے دو کے لیے'' مناظر ہُ حق وباطل' تحریر کیا۔ بحمد ہ تعالی دونوں

کتابیں اپنے موضوع پر لاجواب ہیں۔

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمد رضاخان قادری رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے سال معنی اللہ تعالیٰ عنہ نے سال معنی اللہ تعالیٰ عنہ المستند "میں افر ادخسہ کے بارے میں شرعی احکام تحریف مایا۔
یہ کتاب المسیاھ - سوواء میں پیٹنہ سے جھپ کرشائع ہوئی ،اور علمائے حرمین طبیبین نے سے میں اس فتوی کی تقید این فرمائی ۔ علمائے حرمین طبیبین کی نصد بین فرمائی ۔ علمائے حرمین طبیبین کی تقید بین خرمائی المحرمین میں موجود ہیں۔

بیں سال بعد شیر بیشہ ابل سنت حضرت علامہ حشمت علی خال لکھنوی (۱۹۱۱ء-۱۹۲۰ء) کے مشورہ کے مطابق سال ۱۳۳۳ ھ- ۱۳۳۵ھ میں غیر منقسم ہندوستان کے (268) دوسو اڑسٹھا کا برعلائے کرام نے امام اہل سنت کے فتو کی کی تضدیق کی۔اس کی تفصیل''الصوارم الہندی'' میں موجود ہے۔موجودہ تضدیق جدید کا آغاز نوے (۹۰) سال بعد ہوا۔

آغاز نضديقات

سبط صدر الشريعية حضرت مولانا فيضان المصطفى قادرى مصباحى في شرعى كوسل بريلى شريف كونس بريد كون مصباحى في شريف كون تا في المستن ا

تمام تصدیقات صدرالعلما حضرت علامہ محمد احدمصباحی دام ظلدالعالی کے پوس جمع ہیں۔ اکثر اکابرین اہل سنت کی تصدیقات موصول ہو چکی ہیں۔ علائے متوسطین میں سے جن حضرات تک ہماراسوالنامہ نہیں پہنچ سکا ہو، مؤد بانہ عرض ہے کہ مسطور ذیل سوال نامہ کی روشنی میں اپنا تصدیق نامہ بنام حضرت علامہ محمد احمد مصباحی ناظم تعلیمات: الجامعة الاشرفیہ مبار کیوراعظم گڈھ یو پی (پن کوڈ -276404) ارسال فرما کرممنون کرم فرما ئیں۔

سوالنامه

(۱) آپ دیا ہے کے عناصر اربعہ: نا نوتو ی ، گنگوہی ، انبیٹھوی ، تھا نوی اور قادیا نی کی سکفیر ہے تنفق ہیں یانہیں؟

(۲) جو شخص ان افراد خسه کی کفریه عبارات کے طعی ویقینی علم اور علائے عرب وعجم کی جانب سے ان افراد خسه کی کنفیر رقطعی ویقینی اطلاع کے باوجود ان افراد خسه کومومن اعتقاد کرے ، وہ شخص مومن ہے یا کافر؟

سائلين: فيضان المصطفية قادري (محموسي) طارق انورمصباحي (كيرلا)

حسام الحرمين كے خلاف سوالوں كے جوابات

بعض حفرات سے شرف ہم کلامی کے بعد مجھے معلوم ہوا کہ بعض افراد ، تکفیراساعیل دہلوی سے متعلق المجھن میں مبتلا ہیں۔اگریہ حقیقی المجھن ہوں کہ قادان کی خدمت میں مود بانہ عرض کرتا ہے کہ وہ اپنے سوالات مجھ تک پہنچا ئیں۔ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب دوں گا ، نیز اساعیل دہلوی کی تکفیر اور مسلک دیو بندیہ کے عناصرار بعد کی تکفیر سے متعلق سوالوں کے جواب ہماری کتاب ' البر کات المدویة فی الاحکام الشرعیہ ' میں موجود ہیں۔ بہتر ہوالوں کے جواب ہماری کتاب ' البر کات المدویة فی الاحکام الشرعیہ ' میں موجود ہیں۔ بہتر ہم حالات کے کہاولا اس کتاب کا مطالعہ کرلیا جائے ممکن ہے کہ ان سوالوں کے جوابات مرقوم ہوں۔ بہر حال میں دوبارہ باادب عرض کرتا ہوں کہ ایر ادات سے مجھے مطلع فرما ' ہیں۔ خواہ بہر المجھن میں ہویا صغیر ، ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب کا انتظام کروں گا۔ میری ہے تریم اتمام جمت کے طور پر ہے۔ میں نے اپنے متعدور سائل ومضامین میں بھی بیاعلان کیا ہے۔ کوئی کرمفر مابدگانی میں مبتلا نہ ہو کہ بیاعلان '' چھوٹا منہ بڑی بات' کہ ابتلائے عام کوئی کرمفر مابدگانی میں مبتلا نہ ہو کہ بیاعلان ' کیا ہے۔ درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بیاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام کوئی کرمفر مابدگانی میں مبتلا نہ ہو کہ بیاعلان ' بیا علان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام کوئی کرمفر کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بیاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام کے درحقیقت مسئلہ کی نزاکت کا لحاظ کرتے ہوئے میں نے بیاعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

و شیوع فتنه کی شکل رونمانه ہوسکے، نیزعرض ہے کہ بلاضرورت ایرادات گڑھ کرمیری آزمائش نه کی جائے ۔ میں اپنی حقیقت سے خود ہی واقف ہوں۔ ہاں، جباشکال حقیقی ہو، تب سوال کیا جائے۔

مذبهب اسلام کی نگهبانی اور قیامت تک اقوام عالم کی بدایت وربنمائی حضور اقدس شفیع محشرصلی الله تعالیٰ علیه وسلم کے سپر و ہے، گرچہ آ پ صلی الله تعالیٰ علیه وسلم بظاہر ہم میں نہیں، اور میں نے جواب کی ذمہ داری اٹھائی ، پس حضور اقدس صلی الله تعالی علیه وسلم یا توجھے جواب کا القافر ماکیں گے، یا ایسے کی جانب میری رہنمائی فرماکیں گے جوجواب کا اہل ہو۔ صورت ثالثه كه بير هي نهيں، وه بھي نہيں، گرچه عقلاً ممکن ہے، ليکن شان رحمة للعالميني سے حد درجہ بعید ہے، اور ہم نے وجدان جواب کی امیدلگائی ہے، پس عدم وجدان کیوں کر ہو گا ؟ جب كه آپ صلى الله تعالى عليه وسلم ارشاد فر ما يحكه جي كه رب تعالى ارشاد فر ما تا ہے: ''اناعندعبرظنی بی''-اور میں بارگاہ الوہیت ودر باررسالت علی صاحبہا التحیۃ والنتا سے خیرات وحسنات کا امیدوار، اور حدیث مرقوم ماقبل میری تمنائے نیک برآ مین گو، نیزید که مسلکین درباراعظم، آقائے اعظم کی شان کر ممانہ سے واقف ہوتے ہیں اور آواب طلب سے آگاہ۔ خیال رہے کہ بندہ رب تعالی کے حق میں جیسااعقادر کھتا ہے،ویسا ہی وہ یا تا ہے۔ اگرکسی کارخیر بر نواب کی امیدر کھتا ہے، ثواب پائے گا،اوراگر بدگمانی رکھتا ہے تو محروم رہتا ے، لہذا ہمیشہ نیک اعتقا در کھنا جائے۔

(١) {عَنْ آبِيْ هُورَيْوَ-ةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَقُوْلُ اللَّهُ تَعَالَى: آنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِيْ بِيْ-الحديث} (صحِح البخارى: ج٢ بابقول الله تعالى: ويحدركم الله نفسه) (صحِح مسلم: ج٢-باب الحشاكي ذكر الله تعالى) (جامع الترذي: ج٢-باب حسن الطن بالله تعالى)

(امام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(٣) {عَنْ اَبِىْ هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُوْلِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَلَّ وَ عَلَا يَقُوْلُ: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِىْ بِىْ ، إِنْ ظَنَّ خَيْرًا فَلَهُ وَإِنْ ظَنَّ شَرَّا فَلَه} (صحح ابن ج٢ص٥٣)

(ت) حضور اقدس شفيج محشر صلى الله تعالى عليه وسلم في ارشا وفر مايا:

رب تعالیٰ ارشاد فرما تاہے: میرامعاملہ میرے بندہ کے اعتقاد کے مطابق ہے۔اگر خیر کا اعتقادر کھے تو اس کے لیے خیر ہے،اوراگر شر کا اعتقادر کھے تو اس کے لیے شر ہے۔

وبيب سائث

tariqueanwermisbahi.com

حسام الحرمين كى تفيد اين جديدكا مجموعه جارى ويب سائث پر موجود بـ تفيد ايق

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

جدید کے لیے وقت ومدت کی پچھ حد بندی نہیں۔ان شاء اللہ تعالی تصدیق ہوتی رہے گ، اور ویب سائٹ میں اس کی شمولیت جاری رہے گی۔

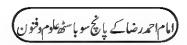
میں اسے ذخیر ہ آخرت اعتقاد کرتا ہوں۔ پاسپانی حرمت حبیب کبریاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم اعزاز اعظم ہے۔خوش قسمتی سے میرموقع ہمیں میسر آیا ،اور ان شاء اللہ تعالی مجھے امیدوں سے بھی زیادہ ہر کات وحسنات سے شاد کام کیا جائے گا۔

بعض خود ساخته مفکرین ہمارے اس پروگرام پر قبل و قال کرتے ہیں۔ مؤد با نہ عرض ہے کہ مجھے بھی حبیب کبریا، شارع ملت بیضا حضوراقدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی خوشنو دی حاصل کرنے کاموقع دیا جائے ، بصورت دیگر اگر ساری دنیا اپنا سر پیخ پی خ کرریز ہریزہ کرلے ، پھر بھی میں سننے والانہیں۔

یدامرشرعی اعتبارے جائز، بلکہ قابل اجروثواب ہے، اور مذہب ومسلک کی مصحلت عامد کے موافق بھی، پھرایسے امر صالح ہےرو کئے کیے لیے سریٹننے کا سبب کیا ہے؟

ہماراتو حال ہے ہے کہ درباراعظم کے تعلق داروں اورحاضر باشوں سے بایں سبب تعلق رکھتا ہوں کہ ان نفوس عالیہ کو درباراعظم سے تعلق ہے، پس حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم علیہ وسلم علیہ وسلم کے ماسواتمام سے بالواسطہ ارتباط ہے، اس لیے جو حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے منقطع ہے، اور جو و ہاں سے مرجبط و تعلق ہے، اس سے میر ابھی ربطوق تعلق ہوں۔ ربطوق تعلق ہے۔ مجھے س کی خوشنو دی حاصل کرنی جا ہے ، کم از کم میں اتنا ضرور سمجھتا ہوں۔ میں ابل باطن میں سے تو نہیں، اس لیے وصل وقطع کا معیار شرع اسلامی کو تر اردیتا میں ابل باطن میں سے تو نہیں، اس لیے وصل وقطع کا معیار شرع اسلامی کو تر اردیتا

یں ہیں ہا جی ہیں جو جیں ، اور اہل کفر و ضلالت منقطع ، جب کہ میں نے ربط ناخو ہاں کا ہوں ، لیتنی اہل ایمان متصل ہیں ، اور اہل کفر و ضلالت منقطع ، جب کہ میں نے ربط ناخو ہاں کا و بال واثر بدبھی دیکھا، پس تمام امور میں رب تعالیٰ ہی سے نصرت و توفیق مطلوب ہے ، اور بارگاہ کبریا میں حضور افتدس حبیب کبریاصلی اللہ تعالیٰ علیہ و وسلم کا وسیلہ ، اور قبولیت کی امید توی



وما توفيقى بالله العلى العظيم: والحمد لله الذى ابدع الافلاك و الارضين: والصلوة والسلام على من كان نبيا و آدم بين الماء والطين: وعلى آله واصحابه واتباعه وعلماء ملته وشهداء محبته اجمعين الى يوم الدين:

محمد رسولنا عليسة

ٱلْفَرْحُ كُلَّ الْفَرْحِ وَالنِّعْمَةُ الْكُبْرِي لَنَا شُكْرًا لِرَبِّ الْعَلَمِيْنَ مُحَمَّدٌ رَسُوْلُنَا أنْتَ مُمْتَنَعُ النَّظِيْرُ لَا يُمْكِنُ فِي الْخَلْقِ مَثِيْلُكَ فَهَيْهَاتَ لِلسَّفَهَاءِ يَقُولُوْنَ أَنْتَ مِنْ أَمْشَالِنَا حُبُّنَا بَسِيْطٌ وَأَنْتَ حَبِيْبُنَا الْمُتَوَحِّدُ الْمُتَفَرِّدُ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ سَرْمَدًا لَا يَسَعُ غَيْرُكَ فِي قُلُوْبِنَا أَخْرَجْنَا مِنْ أَذْهَا نِنَا كُلَّ عَدُوِّكَ الرَّذِيْل أنْتَ الْهَادِي أَنْتَ الْكَافِي أَنْتَ رُوْحُ إِيْمَانِنَا أنْتَ حَبِيْبُنَا الْمُتَوَحَّدُ فِي الْمَعَاشِ وَالْمَعَادِ وَحُبُّكَ الْمَحْمُ وُدُفِي الْاخِرَةِ زَادُكَنَا حُبُّكَ مَعَ تَعْظِيْمِكَ أَشْرِبَ فِي قُلُوبِنَا فَانْتَ مُعَظَّمُ وَمُوَّقَّرُ وَاحَبُ احْبَابِنَا مَسنْ قَبِسلْتَسة فَهُو مَتْبُولٌ وَاشْرَفُ اشْرَافِنَا فَنَرْجُ وْا مِنَ اللَّهِ الْقَبُولَ عِنْدَ سَيِّدِ سَادَاتِنَا حُبَّ حَبيب إلْ مُصْطَفْ ي وَالْإِيْمَانَ كَا مِلا نَـطُـلُـبُ مِـنَ الـلُّــهِ لَـنَا وَلِاوْلَادِنَا وَاحْفَادِنَا اَلزَّيَارَةَ هُهُ نَا وَاللِّقَاءَ فِي الْجنَانِ دَائِمًا يَا اِلْهِيْ أَعْطِنَا هِذَا أَفْضَلُ مَقْصُوْدِنَا

نَــ دُفَـعُ دِفَــاعًــا تَــامًــا عَـن الْحَبِيْبِ دَائِمًـا فَادْفَعْ عَنَّا يَا حَبِيْبَنَا وَعَنْ أَحْبَابِنَا وَأَعْوَانِنَا مَنْ نَظُرَ طَاعِنَا إلْى حَبِيْدِنَا الْمُجْتَبِى فَعَلَيْنَا خِطَافٌ عَيْنِهِ مِنْ أَرْمَاحِنَا وَأَقْوَاسِنَا أنْتَ الْمُوشِدُ أَنْتَ الْقَسائِدُ نَحْنُ مِنْ أَتْبَاعِكَ فَخُدْ أَيْدِى الْعِبَادِ وَاصْلِحْ فِيْ أَحْوَالِنَا ٱلْعِبَادُ حَاضِرُوْنَ عِنْدَ حِلْيِفَةِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ نَوْجُوْا كُلَّ الْخَيْرَاتِ الْحِسَانِ يُعْطَى فِي ٱقْدَ احِنَا نَسْالُکَ طَاعِمِٰنَ مِنْ جُوْدِکَ الْعَطَاءَ إِذْ لَـمْ نَـجـدْ عِـنْـدَ الْـحَبيْبِ فَـاِلْى أَيْنَ رُجُوْعُنَـا نَـحْنُ مُحْتَاجُونَ النِّكَ فِي الْحَاجَاتِ كُلُّهَا وَأَنْتَ مُنْخَتَارٌ مِنَ اللَّهِ فَاقْض كُلَّ حَاجَاتِنَا كُلَّ خَيْس بَعْدَ الْإلْسِهِ وَجَدْنَسا مِنْ عَطَائِكَ فَانْتَ الْمَاوِى، أَنْتَ الْمَلْجَا وَوَسِيْلَةٌ اللَّي الْهَنَا عِلْمُ نَا مِنْ تَعْلِيْهِ كَ وَالتَّوْفِيْقُ مِنْ اللهِكَ وَالْوَحْيُ الْمُنَوِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ قَوْلِكَ هَادِلْنَا أنْتَ أَفْضَلُ الْخَلائِق وَأَعْلَمُ مِنْ كُلِّ خَلْق وَالْعِلْمُ وَكُلُّ الْفَصْلِ مِنْ دِيَارِكَ يُعْطَى لَنَا وَكَيْفَ تَصِفُ اللِّسَانُ كَمَا هُوَ مِنْ شَانِكَ فَنَهْ يُ اللَّهِ عُلُومُنَا وَبِيْبُ بِمَا تَنْتَهِيْ اِلَيْهِ عُلُومُنَا

(امم احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

ٱلْحَقُّ مَا قُلْتَ لَا يَعْرِفُكَ حَقِيْقَةً سِوَا اللَّهِ ٱلْانْبِياءُ أَيْ صَّا مُتَحَيِّرُوْنَ فِي فَضْلِكَ فَمَا لَنَا ٱلْفَزَعُ الْآكْبَرُ وَاهْوَالُهُ وَلَهْوَالُهُ وَلَحْنُ عِبَادٌ مُلْذِبُوْنَ أنْتَ الشَّفِيْعُ وَالرَّؤُوْفُ وَعِنْدَ اللَّهِ لِسَانُنَا إِذَا كُنَّا فِي الْحَشْرِ نَاظِرِيْنَ إِحْتِيَاجًا إِلَيْكَ فَانْصُرْنَا يَاحَبِيْبَنَا وَانْظُرْنَا وَاشْفَعْ لَنَا كَيْفَ تَـنْسَانَا يَاحَبِيْبَنَا وَنَحْنُ مِنْ جُنُودِكَ عِنْدَ الْمِيْزَانِ وَالْمِحسَابِ إِذَا وُزِنَ أَعْمَالُنَا نَسْالُ اللِّهِ الْعُفْضِرَانَ فِي الدُّنْيَا وَالْأَخِرَةِ لِلْاَبَائِنَا وَ أُمُّهَاتِنَا وَيَا رَبُّنَا فَاغْفِرْ لَنَا هَبْ لَنَايَا رَبَّنَا حُبَّ نَبِيِّكَ الْمُصْطَفَى هُ وَرَسُ وْلُنَا الْمُ رْتَ ضَى وَحَبِيبُكَ وَحَبِيبُنَا ***

بإسمه نتعالى وبحكه والصلوة والسلام على رسوله الاعلى وآله

مؤلف كى تاليفات

علوم القرآ ن

(۱) التوضيح والبيان في معارف القرآن (موضوعات كثيره من تعلق آيات كريمه كي جمع وقدوين) (۲) الكلام المنير في اقسام النفير (تفيير قرآن كاقسام اورشر الطامسرين كابيان)

علوم الحديث

(٣) الفاظ الجرح والتعديل (جرح وتعديل كمراتب اورالفاظ جرح وتعديل كے معانی) (٣) احكام الصحيح والتضعيف (احاديث طيب كر تشجيح وضعيف كے احكام)

(٥)الا حكام الصحيحة للا حاديث الضعيف د (حديث ضعيف كاحكام)

(٢) الكتاب البيخ في اصول التخريج (تخ تي احاديث كے اصول و قو انين)

() كشف المغيث في علوم الحديث (حديث نبوي مِ تعلق علوم وفنون كابيان)

<u> شروح الاحاديث النبويه</u>

(٨) حدائق الاز بإرالاربعين من احاديث النبي الامين اليائية (حاليس احاديث مقدسه)

(٩) السواد الأعظم من عبد الرسالة الى قرب القيامه (برعبد مين السنت وجماعت كى كثرت تعداد)

(١٠) اصلاح المسلمين من احاديث سيدالم سلين النيسية (اصلاح اعمال واخلاق كي احديث)

(۱۱) تجدید دین ومجد دین (مجد دین مے متعلق حدیث نبوی کی تشریح اورمجد دیشرانط)

(١٢) كتاب الإخلاق ولآ داب من كلام احب الاحباب الشنية (احاديث اخلاق كالمجموعه)

(١٣) عوم دينيه اور عالم اسلام (عالمي تناظر مين طلب علم ميم تعلق حديث نبوي كي توضيح)

علوم الفقه

(١٨) الفيوضات الصمدية في القو اعدالفقهيه (فقه حفى كي قو اعدواصول كابيان)

(١٥) فقد اسلامي مين قول مرجوح كاحكام (مسالك اربعه مين قول مرجوح يرغمل كاعلم كيابي؟)

(١٦) تحفة الفقياء في آ داب الافقاء (معتمد ومتندكة ابول سے افتا كے آ داب واحكام كابيان)

(١٤) تقليد وتلفيق كاشرع حكم (تقليد شخص متعلق علاك اقوال اورتلفيق كي ممانعت كے دلاك)

(١٨) جدوك حقائق واحكام (جادوكا آغاز اقسام اورشرعي احكام كابيان)

(١٩) تصلب واعتدال: حقائق واحكام (عهد حاضر مين اعتدال پيندي كي غلظ تعبيرات كاتعاقب)

(٢٠) فقهی تحقیقات کے مشکل مراحل (فقهی اختلافی مسائل ہے تعلق غیر جانبداراندم بحث)

(۲۱) قانون شریعت (شافعی) (شافعی مسلک کے مطابق طہارت سے دراشت تک کے احکام)

تصوف وسلوك

(۲۲) التعرف في احكام التصوف (شريعت برعمل كے بغير طريقت كا دعوى علط)

(۲۳) آ دابطريقت (مسائل طريقت داحكام تصوف كي قصيل)

(۲۴) اقدم بيعت دانسام مشائخ (بيعت بركت وبيعت سلوك وشيخ اتصال وشيخ ايصال كابيان)

ردوابطال

(۲۵)مصباح المصابيح في احكام التر اوتح (احاديث طيبه وفقدار بعد يثين ركعت تراويح كاثبوت)

(٢٦) امداء ثواب الخيرات الى الاحياء والاموات (احاديث وفقدار بعه سے ايصال ثواب كاثبوت)

(٢٢) تركية القلوب والاذبال من اباطيل تقوية الايمان (آيات واحاديث ير وتقوية الايمان)

(۲۸)معمولات الل سنت ورد بدعات ومنكرات (فنّاويٰ رضوبيت معمولات وبدعات كے احكام)

(٢٩) الضربات البندية على الصلالات النجديه (ابن عبدالوماب نجدى كانظريا تي تعاقب)

(٣٠٠) اببر كات النهوية في الاحكام الشرعيه (مسَلة كلفيريرا نتهائي مفصل كتاب: بزبان عربي)

(امام احدرضاك يافي سوباستهاوم وفنون

(۳۱) التقیقات الجید ة لد فع تلمیسات النجد بیر (الملفوظ پر دیابند کے اعتر اضول کے جواب ت)
(۳۲) الاضافات الجید قامل الصورام الهند بیر (حسام الحریین کی تصدیقات جدیده کا مجموعہ)
(۳۳) من ظر وَحق و باطل (دیابند کے عناصر ار بعد کی گفری عبارات کا مناظر اندردو ابطال)
(۳۲) دفع الاعتر اضات حول المحر ارات (مقابر صالحین ہے متعلق متعدد سوالوں کے جواب)
(۳۵) القول السد ید فی الاجتہادو التقلید (اجتہادوتقلید کے موضوع پر ایک و قیم تحریر)
(۳۲) البونی کی علمی خیانت (احادیث طیب کی تصحیف میں البانی کی علمی خیانتیں)
(۳۲) اسلام امن و شاخی کا مذہب (اسلام میں دہشت گردی کا جواز نہیں)
(۳۸) محمان اعلامیہ: حقائق کے اجالے میں (عمان اعلامیہ کا مفصل ردو ابطال)

فضائل ومنا قب ،تواریخ وسیر

(۳۹) چامع الاصول فی اوصاف الرسول صلی الله تعالی علیه و کم محمد الاصول فی اوصاف الرسول صلی الله تعالی علیه و کم محمد و تعمیری تحریوں میں متفرق ہیں)

(من) فیض رسول جاری ہے (عہد حاضر تک حضورا قدس الله الله تحقیق کی فیض رسانی کے متعد دواقعت)

(۳۷) تاریخ آمد رسول: ۱۲/ رئیج الاول (بارہ رئیج الاول تاریخ ولادت مصطفوی ہے)

(۲۲) جسم اقدس کا انتقال مکانی ناممکن (حضور اقدس الله تھے کے جسد مبارک کو نتقل کرنے کارد)

(۲۲) جسم اقدس کا انتقال مکانی ناممکن (حضور اقدس الله تھے کے جسد مبارک کو نتقل کرنے کارد)

(۲۲) شب ولادت اقدس کی افضلیت (رئیج الاول شریف کی بارہ ویس شب کی افغیست)

(۲۲) شب ولادت اقدس کی افغیلت (رئیج الاول شریف کی بارہ ویس شب کی افغیست)

(۲۲) نضائل خلفائے راشد بن (احادیث کریمہ سے خلفائے داشد بن کے فضائل و من قب)

(۲۲) نضائل اہل بیت رضی الله تعالی علیہ و کریمہ سے خلفائے داشد بن کے فضائل و من قب)

(۲۲) افیان الکا فی فی حیاۃ الشافعی (امام شافعی علیہ الرحمہ کے فضائل و مالات)

(۲۸) البیان الکا فی فی حیاۃ الشافعی (امام شافعی علیہ الرحمہ کے فضائل و مالات)

(۲۸) تذکر ہو مجدد بن اسلام (صدی اول تاصدی چہارد ہم مجدد بن اسلام کا اجمالی تعارف)

(ام احدرضاك بإنج سوباسته علوم وفنون

(۵۰) كرامات اعلى حفزت (امام الل سنت قدس سر ه العزيز كى كرامتول كابيان) (۵۱) امام احد رضائے یا پنج سو باسٹھ علوم وفنون (امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ) (۵۲) كشف الاسرار في مناقب فاتح بهار (سيه سالارسيد ابراجيم ملك بياغازي كي تاريخ) (۵۳) تذكره فاتح بهار (سيه مالارسيدابراتيم ملك بياغازي كى تاريخ) (۵۴) شہدائے ناموس رسالت (ناموس رسالت پر ہندویا ک کے شہدا کی تاریخ) (۵۵) ا کابرین ابل سنت کے قابل تقلید کارنا ہے(دینی خد مات ،اخلا قیات ،افکار ونظریہ ت (۵۲)مفتی اعظم ہند کے تاریخ ساز کارنا ہے (تحریک شدھی ونسبندی کی مخالفت ودیگر کارنا ہے) (۵۷) انتحقیق الکافی فی احوال الشهید الغازی (سوانح حیات مولا ناعبد الشکوسشسی شهید گیروی) (۵۸) تاج الشريعية: سواداعظم كے قائداعظم (عالمي قائدانه حيثيت كي توضيح وعالمي روابط كا ذكر) (٥٩) تخفة الطالبين في حياة سراج الملة والدين (حضورسراج ملت مبيئ كي حيات وخد مات) (۲۰) ارتقاء الاسلام والمسلمين بين فتن اليهو دواسيحيين (اسلام مصفحات يهو ديول كي سازشيس) (۱۱)مستشرقین کے خطرناک عزائم (اسلام وسلمین ہے تعلق اہل مغرب کی سازشیں) (۲۲) اکابرین صلالت (ماضی قریب کے گمراہ گروں کے حالات) (۲۳) تاریخ کیرلا (ریاست کیرلاک مختصراور جامع تاریخ) (۱۸۴) دوتو می نظر بیاورتقسیم مهند(دوتو می نظر بیکا آغاز مسلم لیگ اورتقسیم مهند میں عجلت پیندی) (٦٥) سيطنت مغليه كاز وال اور بهند وتحريكيي (بر بهموساح ، آربيهاج ، بهندومها سبحاوغير ه كابيان) (۲۲) ہندوستان کی مرکز می حکومتیں (<u>۱۹۲۷ء تا ۱۸ تا م</u>لک کی مرکز می حکومتوں کے حالات) (٧٤) ببرى متجداورا جودهيا (تاريخي حقائق وشوام يتح يكات ،انهدام اور مقدمه كي تفصيل) (۱۸) آزادی وطن اور ہندوستانی مسلمان (توم مسلم کے زوال ویسماند گی کے اسباب علل) (۶۹) ہندوستان میں ندہبی قوانین (اقوام ہند کے برسٹل لا کا تاریخی پس منظروموجود ہ حالات) (۵۰) سلاطین ہند برخود ساخنۃ الزامات (ہندوستان کے مسلم سلاطین برلگائے گئے الزامات) (ا) ہندوراشٹر اور ہندوتو انین (ملک کوہندوراشٹر بنانے کی سازش اورمنوسمرتی کے قوانین)

(ام احمد رضاكے پانچسو باسٹھ علوم وفنون

<u>متفرقات</u>

(۷۲) جنوبی کرنا ٹک اور حنی وشافعی اتحاد (ساؤتھ کرنا ٹکا کی مشتر کہ مساجد: مسائل اوران کاحل)
(۷۳) فرقہ بجنوریہ: احوال وحقائق (خلیل بجنوری اوراس کے تبعین کے افکار ونظریات کارد)
(۷۴) آوئل کرکام کریں (اتحاد اہل سنت اور رفع اختلافات کے لیے کارآ مذتح میروں کا مجموعہ)
(۵۵) مسنون دعا ئیس (ابتدائی طلبہ وطالبات کے لیے دعا ئیس، چھے کلے ،طریقہ نمازوغیرہ)
(۷۵) مدارس عربیکا نظام تعلیم ونصاب تعلیم (اسلامی مدارس کے نصاب ونظام کی اصلاح کی کوشش)

(22) قومی مسائل (قوم مسلم کے مفادات سے متعلق مختلف مفید مضامین کامجموعہ)

(۷۸) تصانف اعلی حضرت (امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی سات سوچار کتابوں کی فہرست)

تلخيص وتراجم

(44) تلخيص: نهج السلامه في تقبيل الابها مين عندالا قامه (مؤلفه: امام احمد رضا قا درى قدس سر ٥)

(۸۰) تلخیص: تدبیرفلاح ونجات (مؤلفه: امام احمد رضا قادری قدس سره)

(٨١) تلخيص:طرق اثبات الهلال (مؤلفه: امام احدرضا قادري قدس سره)

(۸۲) ترجمه:المولدالمنقوص (مؤلفه:علامهزين الدين مخدوم ثاني مليباري (۹۳۸ هـ-۱۹۹۱ هـ)

<u>"البركات النوية في الاحكام الشرعية" كے رسائل</u>

(1) دفع الاذ ئاعن صبيب الورئ ﷺ ﴿ ٢) مقال إلعرفان في التصديق والايمان

(٣) جمع الا قاديل في احكام التاديل (٣) اقوال المحققين في ضروريات الدين

(۵) تنقيح الكلام في قواطع الاسلام (٦) الطامة الكبرئ على الكفرة الفجره

(٤) ازالة الاو بام عن قلوب الانام (٨) ارشاد الحير ان الى فروس الايمان

(٩) سوط الرحمٰن على قرن الشيطان (١٠) السيف العجيب على شاتم الحبيب يقيقة

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

باسمه تعالى وبحمده والصلوة والسلام على حبيبه الاعلى وآله

دعوت فكروغمل

ہندوستان میں قوم مسلم کے پس ماندہ حالات کے پیش نظر ایک مضبوط قدم بڑھانے کی ضرورت بمیشه محسوس ہوتی رہی ۔حکومتیں اس بارے میں چر جا کرتی ہیں اور پھر خاموش ہو جاتی ہیں۔رنگناتھ مشر انمیش اور تیجر سمیٹی کی سفار شات (Recommendations) یرآج تک عمل نه ہوسکا۔اب حالات ایسے نہیں کے مزید کچھانتظار کیا جائے۔ اب مسلمانوں کواپنی فلاح و بہبود کے لیے خوداقد ام کرنا ہوگا۔ ابتدائی مرحلہ میں درج ذیل امورکوانجام دینے کی کوشش کی جائے ، تا کہ ستنقبل میں اس کاعدہ نتیجہ ظاہر ہوسکے۔ (1) گورنمنٹ سروس میں مسلمانوں کا سیلکشن (Selection) بہت مشکل سے ہوتا ہے،اس لیےحکومتی ملا زمت کے لیےان کی صالح رہنمائی کی جائے ۔اسی طرح قوم مسلم کو پیشہ ورانه علوم (Professional Educations) کی طرف متوجه کیا جائے ، تا کہ وہ گورنمنٹ سروس کے تاج ندر ہیں ، بلکہ پرائیویٹ کمپنیوں میں بھی اچھی ملا زمت پاسکیل ۔ (2) اسمبلی اور پارلیامن میں مسلمانوں کی نمائندگی بہت ہی کم ہے،جس کی وجہ سے ملک بھر میں قوم مسلم سیاسی طور پر بہت کمزور ہے۔تعلیم یافتہ مسلما نوں کواس بات کی ترغیب دى جائے كدوه سياست ميں حصد كراسمبلى اور بإرليامنٹ تك ينينے كى كوشش كريں۔ (3)ان خدمات کوانجام دیے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ ہندوستان کی ہرریاست کے مشہوراردو اخبار میں ہر ماہ ایک دن کے لیے اس کا ایک صفحہ ریز رو(Reserved) کرایا جائے ،اس میں مسلمانوں کوسیاسی ترغیب اور پیشہ ورانہ علوم وغیرہ کی تفصیل پیش کی جائے ۔اس طرح اردو کے مشہور ماہناموں میں بھی ہر ماہ چند صفحات ریزرو کر کے اپنا پیغام پورے ہندوستانی مسلمانوں تک پہنچانے کی کوشش کی جائے۔

(ام احدرضاك يا في سو باستهاوم وفنون

(4) اس کام کے لیے ایک مستقل آفس ہو، جس میں چند تحرک قلم کار ہوں، جوخود بھی مضامین تکھیں اور ماہرین سے مضامین تکھوائیں ، اور اخبارات ورسائل سے رابطہ کریں۔

پرنٹ میڈیا (Print Media) اور انٹرنیٹ کے ذریعہ عوام وخواص تک اپنا پیغام پہنچ نے کی کوشش ہو مختلف شہروں میں منعقد ہونے والے اسلامی اجتماعات اور جلسوں میں وقت طلب کر کے تعلیمی وسیاسی بیداری کی کوشش کی جائے۔

(5) مدارس اسلامیہ کے نصاب تعلیم میں تخفیف کرکے پانچ سالہ کردیا جائے ، تا کہ فار غین اپنی معاش کے لیے کوئی ہنر سکھ کیس یا کوئی پیشہ ورانہ کورس کر سکیس قلیل مدتی پیشہ ورانہ کورسز کا انتظام مدارس اسلامیہ میں ہوسکتا تھا، کیکن ارباب مدارس جنی طور پر اس کے لیے مستعد نہیں ، اس لیے نصاب تعلیم میں تخفیف کی جائے ، تا کہ فارغین بے یار و مددگار اور بے روزگار بن کرایئے اہل خانہ کے لیے بوجھ نہ ہن سکیس۔

ان فارغین میں جومزیداعلی تعلیم حاصل کرنا جا ہیں ،ان کے لیے بہت سے مدارس میں تخصص کورس کانظم ہے۔ آٹھ سالہ دیٹی وعصری مشتر کہ نصاب تعلیم کا خاکہ ہم نے انٹرنیٹ پر جاری کر دیا ہے،ان شاءاللہ تعالی بنج سالہ نصاب تعلیم کا خاکہ بھی جاری کر دیا جائے گا۔

(6) جمہوری ملک میں سیاست سے دوری کسی بھی قوم کے لیے بہت مضر ہوتی ہے،
اس لیے سیاسی امور میں شامل ہوکر ملک ہندی سیاسی خدمات بھی انجام ویں۔اقلیت واکثریت
کوئی معیار نہیں ۔ یہودی ساری دنیا میں انتہائی قلیل التعداد ہے، لیکن یورپ وامریکہ کی حکومتیں
ان کے زیر اثر ہیں، کیوں کہ یوروپین ممالک کے اہم اور کلیدی عہدوں پر یہودی برا جمان ہیں
۔ ہندوستانی مسلمان تد ابیر اختیار کریں اور اپنے دلوں میں پچھ کرنے کا کا جذبہ پیدا کریں۔

(7) مسلمانوں کی تعلیم حالت انتہائی خشہ اور قابل اصلاح ہے۔ ہمارانظام تعلیم ایسا ہے کہ دینی تعلیم پانے والا دنیوی تعلیم ہے محروم رہ جاتا ہے، اور دنیوی تعلیم پانے والا دینی تعلیم ہے محروم ہوجاتا ہے۔ مسلمانان ہندے عرض ہے کہ سجدوں میں دینی تعلیم کے لیے کیرلاک

(ام احدرضاك يا في سوباستهاوم وفنون

'' پلی درس'' (Palli Dars) کے طرز پر ملتب قائم کریں۔اسکول و کالج کے خارجی اوقات میں مکتب کی تعلیم دی جائے ، تا کہ دونوں شم کی تعلیم سے آشنائی ہو سکے۔

مکتب کے نصاب تعلیم میں ناظر ہ قر آن ،ار دو، دینیات (انوارشریعت ، قانون شریعت وبہارشریعت) تجویدوقر اُت،اسلامی عقائد و تاریخ وغیرہ اسلامی مضامین شامل کیے جا کیں ۔ واللّٰہ الهادی و هو المستعان و علیه التکلان

مسلمانان ہند ہے گذارش

(1)رب تعالی اورحضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم ایمان کی اصل ہیں ،اسی لیے کلمه طیبه الله الله محمد رسول الله الله محمد الله ونوں مبارک ذات کی شان اقد س میں کسی قتم کی بے ادبی سے بالکل گریز کریں ،ور ندایمان بھی ہاتھ سے جائے گا۔

الله تعالی کے بیجے ہوئے تمام انبیائے کرام میہم الصلو ۃ والسلام قابل تعظیم ہیں۔ کسی کی شان میں بودنی یا بعین شان میں بودنی یا بوت قیری نہ کی جائے۔ حضرات خلفائے راشدین ، صحابہ کرام ، تابعین و تبع تا بعین ، ائمہ مجتهدین ، اولیائے کرام وعلائے اسلام سے مبت کی جائے۔

(2) تمام احباب اہل سنت و جماعت اتحادوا تفاق کا ماحول پیدا کریں، تا کہ تو می فلاح و بہود کے لیے کام کرنے والوں کو بہولت ہوسکے۔ فروعی اختلا فات کو علم و تحقیق تک محدود رکھا جائے ۔عوام اہل سنت، فقہائے اسلام کے علمی و تحقیق اختلا فات سے خود کو جدار کھیں ۔علمی و فقہی تحقیقات کا فریضہ مفتیان شرع و فقہائے اسلام کی ذمہ داری ہے۔

(3)مسلمان آپس میں نسلی ،خانقا ہی وعلاقائی تفرقہ بازی کوتر ک کر کے اسلامی اخوت و بھائی چارگی کارشتہ تو ی ومشخکم کریں اور ملک بھر میں قو می تعاون باہمی کا جذبہ بیدار کیا جائے ۔ ہر جائز و نفع بخش شعبہ کے افرادا ہے شعبہ میں ویگرمسلمانوں کوشامل کرنے کی کوشش کریں۔

الم م احمد رضاك يا في سو باسته علوم وفنون

الیکش و دیگرموا قع پر ذاتی مفادات کی بجائے قو می مفادات کا لحاظ کیا جائے۔ (4) اين اخلاق وكرداركواليها يا كيزه بنائيس كه اقوام غيرا آپ كود كي كراسلام كى عظمت سے متاثر ہول اور اسلام سے محبت کرنے لگیں۔ درخت اپنے پھل کے ذریعہ پہیانا جاتا ہے۔ اتو ام غیر مثلاً یہو دونصار کی ، ہنو دو مجوس وغیر ہ کی تہذیب و ثقافت اپنانے سے پر ہیز کریں۔ (5)عہد حاضر میں متعارف دہشت گر دی کا کوئی ثبوت قر آن مجیدیا احادیث طیبہ میں نہیں ہے، اس قسم کی ہر تنظیم و تر یک سے بالکل پر ہیز کیا جائے قرآن میں خودکو ہلاکت میں ڈ النے ہے منع فرمایا گیا۔ دراصل یہو دونصاریٰ کی سازش نے '' دہشت گر دی'' کانظریہ جنم دیا۔ اقوام عالم کواسلام کی اصل تعلیم سے روشناس کریں، تا کہ غلط فہمیاں دور ہوں ۔اسی طرح دیگر ندا بہب کےمعبو دوں اور رہنما ؤں برطعن قشنچ نہ کریں، تا کہوہ بھی زبان بندر تھیں ۔اگر کوئی شخص ،اسلام وسلمین کےخلاف زبان درازی کریے تو تانونی کاروائی کی جائے۔ (6) ملک کی پڑوی قومیں یعنی ہندو، سکھ جینی ، بدھشٹ وغیرہ کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کی جائے ، تا کہ ملک میں روا داری کا ماحول پھل پھول سکے۔ایک ملک میں چند قو میں نفرت کے ساتھ گذر بسرنہیں کرسکتیں۔ ہاں ،مراسم و تعلقات میں شرعی حدو د کاضر ور لحاظ رکھا جائے۔ (7) نشیات مثلاً شراب ،تمباکو، گفتهاوغیره سے پر بیز کیا جائے،اینے احباب و ا قارب کوبھی منع کریں۔اس میں خرچ ہونے والی رقم کوغر باومساکین میں تقسیم کردیں۔ (8) شادی بیاہ مرض ومصیبت ودیگر مصائب میں مسلمانوں کے باہمی تعاون کے ليے علاقا في كميٹياں مالى فند جمع كريں، تاكه بوقت ضرورت كام آئے۔ (9) ملازمت کی بجائے تنجارت کوا پنا ذر بعیہ معاش بنائیں ، دوسروں کوبھی عمدہ معاش اختیار کرنے کی ترغیب دیں، تا کہ سلمانان ہندمعاشی اعتبار سے فارغ البال ہوسکیں۔ وما نوفيقي الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على حبيبيه الكريم::وآله العظيم

(ام احدرضاك يا في سوباسته علوم وفنون

ماہنامہ = ﴿ پیغام شریعت ﴾= دہلی

ہم کوبنا ہےنشان راہ منزل دوستو! ہم اگر بھٹکے تو سارا کاروال کھوجائے گا

: سواداعظم المل سنت وجماعت كامر دلعزيز رساله:

: علمي تحقيقي اسلامي اورد نياوي معلومات كأعظيم سلسله:

: ارباب علم ودانش كو قيع مضامين رمشمل فيظير ذخيره:

نسل جدید کی صالح رہنمائی ولکری تربیت کرنے والامنفر دمجموعہ:

انتثار شكن افكار ونظريات كوفروغ دين والاواحد ما منامه:

: عوام وخواص كى تمنا وَل كاحسين گلدسته:

: مدویلی سے ماہ جمادی الاخری کے اس اصطابق ماہ ایریل ۱۱ میر عصالع مور ہا ہے:

: ماہنامہ پیغام شریعت ہرماہ فیس بک اور ٹیلی گرام پراپ لوڈ کردیا جاتا ہے:

درج ذیل ویب سائث پر ما بنامه پیغام شریعت کے تمام شارے موجود ہیں:

tariqueanwermisbahi.com

﴿فقهی ویب سائٹ﴾

نقد فنی کے لیے ایک خاص ویب سائٹ انگریزی زبان میں لانچ ہو چکی ہے۔

: فقهی سوالات کا آپش موجود ہے۔ بوقت ضرورت مسائل دریافت کریں۔

: فقهی ویب سائث قدیم وجدید مسائل کاسنگم ہے۔استفادہ کی کوشش کریں۔

:: اردودال طبقہ کے لیے فقہی ویب سائٹ کے اردوتر جمہ کی کوشش جاری ہے۔

:: انٹرنیٹ پرانگاش میں ویب سائٹ کامندرجہ ذیل نام لکھ کرسرچ کریں۔

WWW.ALHANEEF.COM

دارالعسلوم رضوبهغربب نواز

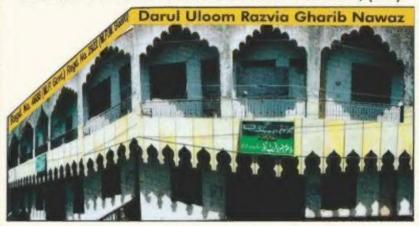
رضا نگر، جان ساپوره، أجين، (ايم، يي) البند

Regd. No.4688 (M.P.Govt) Regd. No. 2922 (M.P.M. Board)

پیرطربقت حضرت العالیات قاری محمد لیاقت رضا نوری متلب آنتالی ناهم املی دار العلوم بذا

محبوب عندت مولانا مفتی محمر محبوب عالم صاحب رضوی مهتمم اعلی دارانعلوم بذا

A/C NO: 06860100003558 UCO BANK UJJAIN, (MP)



شہر اُجین میں اہلی سنت مسلک اعلی حضرت کاعظیم ادارہ ۔جس میں شعبیہ حفظ وقر اُت اور دینیات کی متح کم تعلیم ہوتی ہے۔ بیرونی طلباء کے قیام وطعام، علاج ومعالجہ و کتب وغیرہ جملہ اخراجات کا ادارہ خود کفیل ہے۔۔لبندا! اہلی خیر حضرات ادارے کی جانب توجہ فرماتے ہوئے زیادہ سے زیادہ تعاون فرمائیں تا کہ ادارہ ترقی کرسکے۔

> محمدامین رضوی Mob.: 9481504786

چیرزاده احدرضانوری (بحائی جان) Mob.: 9675278692

Mob.: 9675278692



Sunni Chowk, Masjid Complex T. K. Road, Bhadravati, Shimoga, Karnataka www. paighameraza.com